

**PENGARUH KEGIATAN BERBASIS STEAM
TERHADAP PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS
ANAK USIA 4-5 TAHUN DI TK BAKAT REMAJA 3
SURABAYA**

SKRIPSI



Oleh
Chintya Virginia Putri Budi

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PAUD
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
Juli 2023**

**PENGARUH KEGIATAN BERBASIS STEAM
TERHADAP PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS
ANAK USIA 4-5 TAHUN DI TK BAKAT REMAJA 3
SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru PAUD



**Oleh
Chintya Virginia Putri Budi
1613019016**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PAUD
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
Juli 2023**

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi berjudul “Pengaruh Kegiatan Berbasis STEAM Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun di TK Bakat Remaja 3 Surabaya” yang ditulis oleh Chintya Virginia Putri Budi NRP. 1613019016 telah disetujui oleh dosen pembimbing dan tim penguji.



Anita Roslina Simanjuntak, S.Pd., M.Pd.
Pembimbing



Cresensia Dina C.K. Dewi, S.Psi., M.Pd.
Penguji 1



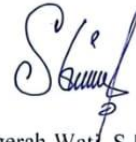
Sindy Anugerah Wati, S.Pd., M.Pd.
Penguji 2

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Pengaruh Kegiatan Berbasis STEAM Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun di TK Bakat Remaja 3 Surabaya” yang ditulis oleh Chintya Virginia Putri Budi NRP. 1613019016 telah diuji pada tanggal 4 Juli 2023 dan dinyatakan LULUS oleh Tim Penguji.



Cresensia Dina C.K. Dewi, S.Psi., M.Pd.
Ketua



Sindy Anugerah Wati, S.Pd., M.Pd.
Sekretaris



Dr. W. Luluk Prijambodo, M.Pd.
Dekan FKIP



Kristin Anggrahini, S.Pd., M.Pd.
Kaprosdi PG-PAUD

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah benar karya ilmiah saya, dan saya tidak mengambil atau mengutip ide orang lain dengan cara yang bertentangan dengan kaidah pengutipan karya ilmiah. Semua tulisan dalam skripsi saya sudah sesuai dengan kode etik penulisan karya ilmiah. Apabila di kemudian hari ditemukan bahwa skripsi ini melanggar kode etik tersebut, saya bertanggungjawab dan menerima sanksi apapun sesuai hukum yang berlaku.

Surabaya, Juli 2023



Chintya Virginia P.B
1613019016

**SURAT PERNYATAAN
PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH**

Demi perkembangan Ilmu Pengetahuan, saya sebagai mahasiswa Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya:

Nama Mahasiswa : Chintya Virginia Putri Bucti
Nomor Pokok : 1613019016
Program Studi Pendidikan : P6 - PAUD
Jurusan : P6 - PAUD
Fakultas : Fegunan dan Ilmu Pendidikan
Tanggal Lulus : 4 Juli 2023

Dengan ini ~~SETUJU/TIDAK SETUJU~~¹⁾ Skripsi atau Karya Ilmiah saya.

Judul:
Pengaruh Kegiatan Berbasis STEAM Terhadap Perkembangan
Motrik Halus Anak Usia 4-5 Tahun di Tk Barat
Remaja 3 Surabaya

Untuk dipublikasikan/ditampilkan di Internet atau media lain (Digital Library Perpustakaan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya) untuk kepentingan akademik sebatas sesuai undang-undang Hak Cipta yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ~~SETUJU/TIDAK SETUJU~~¹⁾ publikasi Karya Ilmiah ini saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 14 Juli 2023
Yang membuat pernyataan,



Chintya Virginia Putri Bucti

NRP: 1613019016

¹⁾ coret salah satu

ABSTRAK

Perkembangan motorik halus anak usia dini perlu diberikan stimulus yang tepat, agar anak dapat berkembang dengan optimal. Anak usia 4-5 tahun di TK Bakat Remaja 3 Surabaya tampak belum mampu memegang pensil dengan benar, belum mampu menggunting, serta belum mampu mewarnai sesuai batas garis, hal ini disebabkan kegiatan pembelajaran masih didominasi menggunakan Lembar Kerja Anak (LKA) yang kurang menarik perhatian anak. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh kegiatan berbasis STEAM terhadap perkembangan motorik halus anak usia 4-5 tahun di TK Bakat Remaja 3 Surabaya. Jenis penelitian yang digunakan yakni kuantitatif dengan desain penelitian *true experimental* dan bentuk penelitian *Pretest-Posttest Control Group Design*. Sampel pada penelitian ini sebanyak 23 anak dengan menggunakan sampling jenuh dan dibagi menjadi 2 kelompok yakni kelompok kontrol dan kelompok eksperimen. Teknik pengumpulan data dan instrumen penelitian yang digunakan yakni uji homogenitas dan uji *T-Test* satu sampel. Berdasarkan hasil analisis data menggunakan rumus uji homogenitas, data penelitian ini masuk pada kategori data yang homogen. Hasil uji hipotesis penelitian menggunakan uji *T-Test* satu sampel dengan nilai taraf kesalahan 0,05 dan taraf kepercayaan 95% mendapatkan hasil bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa kegiatan berbasis STEAM dapat mempengaruhi perkembangan motorik halus anak usia 4-5 tahun di TK Bakat Remaja 3 Surabaya.

Kata kunci: Kegiatan berbasis STEAM, Perkembangan motorik halus, Anak usia 4-5 tahun.

ABSTRACT

The development of fine motor skills in early childhood needs to be given the right stimulus so that children can develop optimally. Children aged 4-5 years in Kindergarten Talent Teen 3 Surabaya seem unable to hold a pencil properly, have not been able to cut, and have not been able to color according to the line boundaries. This is because learning activities are still dominated by using Children's Worksheets (LKA), which are less attractive to children. The purpose of this study was to determine the effect of STEAM-based activities on the fine motor development of children aged 4-5 years at Bakat Adolescents Kindergarten 3 in Surabaya. The type of research used is quantitative, with a true experimental research design and a pretest-posttest control group design. The sample in this study was 23 children using saturated sampling and divided into 2 groups, namely the control group and the experimental group. The data collection techniques and research instruments used were homogeneity tests and one-sample T-tests. Based on the results of data analysis using the homogeneity test formula, this research data is included in the homogeneous data category. The results of the research hypothesis test using a one-sample T-Test with an error rate of 0.05 and a 95% confidence level show that H_a is accepted and H_0 is rejected. Based on the results of the study, it can be concluded that STEM-based activities can affect the fine motor development of children aged 4-5 years at the TK Bakat Remaja 3 Surabaya.

Keywords: *STEAM-based activities, Fine motor development, Children aged 4-5 years.*

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR BAGAN	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
KATA PENGANTAR	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Kerangka Teoritis	6
1.6 Hipotesis.....	7
1.7 Ruang Lingkup dan Batasan Penelitian.....	7
1.7.1 Ruang lingkup	7
1.7.2 Batasan Penelitian	7
1.8 Batasan Istilah	8
1.9 Organisasi Skripsi.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Landasan Teori	10
2.1.1 Anak Usia Dini.....	10
2.1.2 Perkembangan Motorik Halus.....	14
2.1.3 Kegiatan Berbasis STEAM.....	19
2.2 Penelitian Terdahulu.....	23

BAB III METODE PENELITIAN	26
3.1 Rancangan Penelitian	26
3.2 Populasi dan Sampel	29
3.8.1 Populasi	29
3.8.2 Sampel.....	30
3.3 Variabel Penelitian	30
3.4 Instrumen Penelitian	31
3.5 Prosedur Pengumpulan Data	34
3.6 Teknik Analisis Data	35
BAB IV ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN.....	38
4.1 Analisis Data	38
4.1.1 Pemberian <i>Pretest</i>	38
4.1.2 Pemberian <i>Treatment</i>	39
4.1.3 Pemberian <i>Posttest</i>	40
4.1.4 Analisis Perhitungan Data.....	42
4.1.4.1 Hasil Homogenitas	42
4.1.4.2 Uji Hipotesis	42
4.2 Pembahasan	43
4.2.1 Pemberian <i>Pretest</i>	44
4.2.2 Pemberian <i>Treatment</i> dan Kegiatan.....	48
4.2.3 Pemberian <i>Posttest</i>	73
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	78
5.1 Kesimpulan.....	78
5.2 Saran	80
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN.....	86

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Kerangka Teoritis.....	6
Bagan 3.1 <i>Pretest-Posttest Control Group Design</i>	26
Bagan 3.2 Variabel Penelitian	31

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Rancangan Penelitian	27
Tabel 3.2 Pedoman Tes	31
Tabel 3.3 Keterangan Indikator Penilaian	33
Tabel 3.4 Pedoman Observasi	33
Tabel 4.1 Hasil Pemberian <i>Pretest</i>	38
Tabel 4.2 Hasil Pemberian <i>Treatment</i>	39
Tabel 4.3 Hasil Pemberian <i>Posttest</i>	41
Tabel 4.4 Hasil Uji Homogenitas	42
Tabel 4.5 Hasil Uji <i>T-Test</i> satu sampel	43

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 MR menunjukkan hasil dari membuat hiasan dinding	45
Gambar 4.2 AM menunjukkan hasil dari membuat hiasan dinding	46
Gambar 4.3 NA menunjukkan hasil dari membuat hiasan dinding.....	48
Gambar 4.4 IR menunjukkan hasil dari membuat matahari dari piring kertas....	50
Gambar 4.5 NN menulis kata “matahari”	51
Gambar 4.6 JR menunjukkan hasil dari membentuk bulan menggunakan plastisin	52
Gambar 4.7 ZA menunjukkan hasil dari menggunting dan menghias gambar bulan.....	53
Gambar 4.8 NS menunjukkan hasil dari membuat gantungan bintang	54
Gambar 4.9 AR menunjukkan hasil dari mewarnai gambar bintang	55
Gambar 4.10 AK menunjukkan hasil dari membuat awan dari kapas	57
Gambar 4.11 SR sedang menggunting gambar awan.....	58
Gambar 4.12 AN, NS, dan teman lainnya bergantian menjemur miniatur baju..	59
Gambar 4.13 ZA sedang menjiplak gambar pohon saat kemarau dan menghitung rantingnya.....	60
Gambar 4.14 Kelompok eksperimen mewarnai hujan menggunakan sedotan....	61
Gambar 4.15 MN sedang menyusun kata “hujan	62
Gambar 4.16 AN menunjukkan hasil dari membentuk pelangi menggunakan plastisin	64
Gambar 4.17 MR sedang mewarnai kata “pelangi” menggunakan krayon.....	65
Gambar 4.18 JR melakukan eksperimen tanah longsor	66
Gambar 4.19 MN sedang menempel kertas krep pada kata “tanah longsor”	67
Gambar 4.20 SA menunjukkan hasil membuat pigora dari sedotan	69
Gambar 4.21 MR sedang mewarnai gambar banjir	70
Gambar 4.22 EX menyusun <i>puzzle</i> gambar tsunami.....	72
Gambar 4.23 MA sedang mewarnai gambar tsunami	73
Gambar 4.24 MA menunjukkan hasil dari membuat hiasan hiasan dinding	74
Gambar 4.25 AK menunjukkan hasil dari membuat hiasan hiasan dinding	76

Gambar 4.26 EX menunjukkan hasil dari membuat hiasan hiasan dinding..... 77

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kegiatan Berbasis STEAM.....	87
Lampiran 2 Presensi	94
Lampiran 3 Rancangan Pembelajaran Harian (RPPH).....	95
Lampiran 4 Hasil Observasi	119
Lampiran 5 Dokumentasi	131

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan karuniaNya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Pengaruh Kegiatan Berbasis STEAM Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun di TK Bakat Remaja 3 Surabaya”. Penyusunan skripsi ini didasarkan pada teori-teori yang pernah didapatkan saat kuliah dan berdasarkan masalah yang didapatkan dari hasil observasi di TK Bakat Remaja 3 Surabaya. Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari tidak mungkin terselesaikan tanpa adanya bimbingan, bantuan dan dorongan dari semua pihak, untuk itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan rasa hormat dan terima kasih yang sebesar-besarnya, kepada:

1. Bapak Dr. V. Luluk Prijambodo, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya yang telah memberikan jalan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu Kristin Anggraini, S.Pd., M.Pd, selaku Kaprodi PG-PAUD Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya yang telah mendukung kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Anita Roslina Simanjuntak, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu, memberikan perhatian, pengarahan dan bimbingan dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Sri Muntia, S.Pd selaku Kepala TK Bakat Remaja 3 Surabaya dan Ibu Hastati E.R.P, S.Pd selaku guru kelas yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengambil data di sekolah.

5. Mama, papa, adik, oma, keluarga, serta orang yang terkasih dan tersayang selalu mendoakan dan memberikan semangat kepada penulis, sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan. Penulis telah berusaha dengan segala kemampuan untuk dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Penulis mengharapkan segala saran dan kritik dari semua pihak akan penulis terima dengan senang hati. Saran dan kritik penulis terima demi kesempurnaan skripsi ini.

Surabaya, Juli 2023

Penulis