

## BAB VI

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti dari empat subjek penelitian dapat disimpulkan yaitu :

1. Pada dua siswa yang memiliki gaya kognitif *field independent* memenuhi ketiga indikator koneksi matematis yakni kemampuan siswa dalam mengaitkan matematika dengan matematika lain, kemampuan siswa dalam mengaitkan matematika dengan kehidupan sehari-hari dan kemampuan siswa dalam mengaitkan matematika dengan ilmu pengetahuan yang lain yaitu ekonomi
2. Pada dua siswa yang memiliki gaya kognitif *field dependent* memenuhi indikator koneksi matematis mengaitkan matematika dengan kehidupan sehari-hari dan tidak memenuhi indikator koneksi matematis mengaitkan matematika dengan ilmu pengetahuan yang lain. Namun terdapat satu siswa *field dependent* yang memenuhi indikator koneksi matematis mengaitkan matematika dengan matematika lain yaitu ekonomi.
3. Faktor yang mempengaruhi koneksi matematis siswa yang memiliki gaya kognitif *field dependent* dan *field independent* adalah tingkat pemahaman konsep matematika mempengaruhi siswa saat mengerjakan soal matematika, faktor internal siswa seperti persiapan belajar yang kurang, dan minat siswa terhadap matematika. Faktor eksternal siswa seperti

pembelajaran yang dilakukan guru disekolah dan pengawasan orang tua dirumah.

## **B. Saran**

Dari hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat sebagai usaha untuk meningkatkan kemampuan koneksi matematis dalam bidang khususnya bidang pendidikan matematika. Saran yang dapat peneliti sumbangkan sehubungan dengan penelitian ini adalah sebagai berikut :

### **1. Bagi guru :**

Guru perlu memperhatikan karakteristik siswa agar bisa merancang, mengembangkan dan melakukan pembelajaran secara variasi sesuai karakteristik siswanya dan Guru perlu mengidentifikasi keseluruhan gaya kognitif siswa untuk pembelajaran yang lebih efektif

### **2. Bagi siswa :**

siswa perlu melatih dan meningkatkan kemampuan koneksi matematisnya agar bisa menyelesaikan berbagai macam permasalahan matematika dengan menghubungkan berbagai konsep matematika yang sudah dipelajari.

### **3. Bagi peneliti :**

Peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian tentang gaya kognitif dapat dikombinasikan dengan model pembelajaran yang akan diterapkan

## DAFTAR PUSTAKA

- Aini, Khafidhoh Nurul, Purwanto & Cholis Sa'dijah. (2016). *Proses Koneksi Matematika Siswa Berkemampuan Tinggi Dan Rendah Dalam Memecahkan Masalah Bangun Datar*. Jurnal Pendidikan Teori, Penelitian, dan Pengembangan, 3, 377. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/6164> tanggal 15 maret 2022
- Astridayani, Amelinda.(2017). *Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 31 Semarang Pada Materi Perbandingan*. Universitas Islam Negeri Walisongo. Skripsi. [https://scholar.google.co.id/scholar\\_url?url=https://eprints.walisongo.ac.id/id/eprint/7830/1/133511092.pdf&hl=id&sa=X&ei=uy4QY4q-CYOvywSAh4TQAw&scisig=AAGBfm0w8aVp5UUDXLa60Ke8X\\_tkkNGRvw&oi=scholar](https://scholar.google.co.id/scholar_url?url=https://eprints.walisongo.ac.id/id/eprint/7830/1/133511092.pdf&hl=id&sa=X&ei=uy4QY4q-CYOvywSAh4TQAw&scisig=AAGBfm0w8aVp5UUDXLa60Ke8X_tkkNGRvw&oi=scholar) Diakses tanggal 25 April 2022
- Asryanto, Doni. (2018). *Analisi Epistemic Cognition Peserta Didik Dalam Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gaya Kognitif Field Independent Dan Field Dependent*. Skripsi. <http://repository.radenintan.ac.id/4160aaaa> diakses tanggal 9 Juli 2023
- Basir, Mochamad Abdul. (2015). "Kemampuan Penalaran Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Gaya Kognitif." Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Unissula 3(1)
- Desmita, (2014). Psikologi Perkembangan Peserta Didik. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Fajriyah, N., & Suseno, A. A. (2014). *Kemampuan siswa sekolah menengah pertama dalam menyelesaikan masalah matematika berdasarkan gaya kognitif*. Jurnal Pendidikan Matematika, 2(1), <https://ppjp.ulm.ac.id/journal/index.php/edumat/article/view/584/498>
- Firdausi, Maulidyah, Siti Inganah & Alfiani Athma Putri Rosyadi. (2018). *Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Berdasarkan Gaya Kognitif*. Jurnal Matematika dan Pembelajaran , 6 ,3. <http://eprints.umm.ac.id/id/eprint/72373> tanggal 5 Februari 2022
- Ghufron, M. Nur & Rini Risnawati (2013). *Gaya Belajar: Kajian Teoritik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Haloho, Synthia Hotnida. (2016). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau Dari Gaya Kognitif Siswa Pada Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project. Universitas Negeri Semarang, 28. Skripsi. <https://text-id.123dok.com/document/ky6p724q-analisis-kemampuan-pemecahan-masalah-ditinjau-dari-gaya-kognitif-siswa-pada-model-pembelajaran-missouri-mathematics-project.html> diakses tanggal 10 April 2022
- Indonesia. *Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. BAB II Pasal 3. Jakarta.
- Istiqomah. (2020). *Transformasi Geometri Matematika Umum Kelas XI*. Modul Pembelajaran SMA Matematika Umum, 7 - 68. [http://repositori.kemdikbud.go.id/21965/1/XI\\_Matematika-Umum\\_KD-3.5\\_Final.pdf](http://repositori.kemdikbud.go.id/21965/1/XI_Matematika-Umum_KD-3.5_Final.pdf) tanggal 28 April 2022
- Kemendikbud (2022). Kemendikbudristek harap skor PISA Indonesia segera membaik. Diakses dari Kemendikbud : <https://radioedukasi.kemdikbud.go.id/read/3341/kemendikbudristek-harap-skor-pisa-indonesia-segera-membaik.html>
- Maisyarah, Raja & Edy Surya. (2017). *Kemampuan Koneksi Matematis (Connecting Mathematics Ability) Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika*. Universitas Negeri Medan. [https://www.researchgate.net/profile/Raja-Maisyarah/publication/321803645\\_Kemampuan\\_Koneksi\\_Matematis\\_Connecting\\_Mathematics\\_Ability\\_Siswa\\_dalam\\_Menyelesaikan\\_Masalah\\_Matematika/links/5a327b7b458515afb6fa176f/Kemampuan-Koneksi-Matematis-Connecting-Mathematics-Ability-Siswa-dalam-Menyelesaikan-Masalah-Matematika.pdf](https://www.researchgate.net/profile/Raja-Maisyarah/publication/321803645_Kemampuan_Koneksi_Matematis_Connecting_Mathematics_Ability_Siswa_dalam_Menyelesaikan_Masalah_Matematika/links/5a327b7b458515afb6fa176f/Kemampuan-Koneksi-Matematis-Connecting-Mathematics-Ability-Siswa-dalam-Menyelesaikan-Masalah-Matematika.pdf) tanggal 25 Maret 2022
- Moleong, Lexy. J. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Nelmi. (2019). *Perbandingan pemahaman konsep fisika antara peserta didik yang memiliki gaya kognitif field dependent dengan peserta didik yang memiliki gaya kognitif field independent di kelas XI MIPA SMAN 4 Sinjai*. Skripsi. <http://repositori.uin-alauddin.ac.id/16092/1/Nelmi.pdf>. Diakses tanggal 4 juli 2023
- Ngilawajan, Darma Andreas. (2013). *Proses Berpikir Siswa SMA dalam Memecahkan Masalah Matematika Materi Turunan Ditinjau dari Gaya Kognitif Field Independent dan Field Dependent*. 2(1) : 71 – 83. Diakses dari [https://www.researchgate.net/publication/309470856\\_Proses\\_Berpikir\\_Siswa\\_SMA\\_dalam\\_Memecahkan\\_Masalah\\_Matematika\\_Materi\\_Turunan\\_D](https://www.researchgate.net/publication/309470856_Proses_Berpikir_Siswa_SMA_dalam_Memecahkan_Masalah_Matematika_Materi_Turunan_D)

itinjau Dari Gaya Kognitif Field Independent dan Field Dependent tanggal 22 Mei 2022

- Nurlaela. (2020). *Pengaruh Gaya Kognitif Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII MTs. Ishlahul Muslimin Senteluk*. Universitas Islam Negeri Mataram.
- Rahmih, Nur. (2019). *Deskripsi Kemampuan koneksi Matematika Ditinjau Dari Gaya Belajar Pada Siswa Kelas VII SMP Buq'atun Mubarakah Kota Makassar*. Universitas Muhammadiyah Makassar. Skripsi. [https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://digiliba.dmin.unismuh.ac.id/upload/8801-Full\\_Text.pdf&ved=2ahUKEwiCoKKV2PL5AhUjxHMBHX0vAd8QFnoECA0QAQ&usg=AOvVaw0JzqYpsXdiBqSJQjWsj-fG](https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://digiliba.dmin.unismuh.ac.id/upload/8801-Full_Text.pdf&ved=2ahUKEwiCoKKV2PL5AhUjxHMBHX0vAd8QFnoECA0QAQ&usg=AOvVaw0JzqYpsXdiBqSJQjWsj-fG) . Tanggal 25 April 2022
- Romli, Muhammad. (2016). *Profil Koneksi Matematis Siswa Perempuan SMA Dengan Kemampuan Matematika Tinggi Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, 2, 146. [https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://media.neliti.com/media/publications/90941-ID-profil-koneksi-matematis-siswa-perempuan.pdf&ved=2ahUKEwi\\_862jtvX5AhXyZWwGHfpTAeAQFnoECA4QAQ&usg=AOvVaw2rtxe25c7ybtLD93FsrEHC](https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://media.neliti.com/media/publications/90941-ID-profil-koneksi-matematis-siswa-perempuan.pdf&ved=2ahUKEwi_862jtvX5AhXyZWwGHfpTAeAQFnoECA4QAQ&usg=AOvVaw2rtxe25c7ybtLD93FsrEHC) tanggal 2 September 2022
- Sari, Ayu Shita. (2017). *Analisis Kemampuan Koneksi Matematika Siswa Pada Materi Teorema Pythagoras Ditinjau Dari Gaya Kognitif*. ISSN : 2528-4630. <https://publikasiilmiah.ums.ac.id/handle/11617/8791> tanggal 25 April 2022
- Sari, Octaviani Mustika (2018). Kemampuan matematis siswa ditinjau dari gaya kognitif pada materi persegi panjang di SMP. Artikel Penelitian, 2.
- Setyaningsih, L., M. Asikin & S. Mariani. (2016). *Analisis Kemampuan Koneksi Matematika Siswa Kelas VIII Pada Model Eliciting Activities (Mea) Ditinjau Dari Gaya Kognitif*. UJME : Unnes Journal of Mathematics Education.5(3). Link .... diakses tanggal 25 April 2022
- Sugiyono. (2012). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Suryati, Yati (2015). *Pengaruh Metode Pembelajaran Problem Solving Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dilihat Dari Gaya Kognitif Siswa* . Tesis. <https://123dok.com/document/q052dvly-pengaruh-pembelajaran-problem-solving-terhadap-kemampuan-berpikir-kognitif.html> tanggal 20 Juli 2022

- Suryanti, Nunuk. (2014). *Pengaruh Gaya Kognitif terhadap Hasil Belajar Akuntansi Keuangan Menengah 1*. JINAH: Jurnal Ilmiah Akuntansi dan Humanika, 1, 1399.
- Ulya, Himmatul. (2015). *Hubungan Gaya Kognitif Dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa*. Jurnal Konseling Gusjigang, 2, 3.
- Wijaya, Putra Agung. (2016). *Gaya Kognitif Field Dependent Dan Tingkat Pemahaman Konsep Matematis Antara Pembelajaran Langsung Dan Stad*. Jurnal Derivat, 2, 6. <https://media.neliti.com/media/publications/76589-ID-gaya-kognitif-field-dependent-dan-tingka.pdf> tanggal 15 Juli 2022
- Wulan, Eka Resti & Rusmala Eva Anggrain (2019). *Gaya Kognitif Field-Dependent Dan Field-Independent Sebagai Jendela Profil Pemecahan Masalah Polya Dari Siswa SMP*, 125. <https://jurnal.iainkediri.ac.id/index.php/factorm/article/view/1503> tanggal 20 Februari 2022
- Yanirawati, Silvia, Nilawasti Z.A & Mirna. (2012). *Pembelajaran Dengan Pendekatan Kontekstual Disertai Tugas Peta Pikiran Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematika Siswa*. Jurnal Pendidikan Matematika, 1, 1. <https://adoc.tips/download/pembelajaran-dengan-pendekatan-kontekstual-disertai-tugas-pe.html> tanggal 4 Maret 2022
- Yuliandri, Eka dan Esty Saraswati Nur Hartiningrum. (2020). *Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Field Dependent*. Prosiding. Vol 2. No.1. <https://ejournal.stkipjb.ac.id/index.php/CORCYS/article/view/1615/1347> diakses tanggal 2 Juli 2023