

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN HUVO *BOX*
TERHADAP KEMAMPUAN MENGENAL HURUF ANAK
USIA 4-5 TAHUN DI TK SANTA MARIA SURABAYA**

SKRIPSI



Oleh

Gradiana Talan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PAUD
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
Juli 2023**

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN HUVO BOX
TERHADAP KEMAMPUAN MENGENAL HURUF ANAK
USIA 4-5 TAHUN DI TK SANTA MARIA SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru PAUD



Oleh

**Gradiana Talan
1613019013**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PAUD
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
Juli 2023**

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi berjudul “Pengaruh Media Pembelajaran Huvo *Box* Terhadap Kemampuan Mengenal Huruf Anak Usia 4-5 tahun di TK Santa Maria Surabaya” yang ditulis oleh Gradiana Talan NRP. 1613019013 telah disetujui oleh dosen pembimbing dan Tim Penguji.



Sindy Anugerah Wati, S.Pd., M.Pd
Pembimbing



Anita R. Simanjuntak, S.Pd., M.Pd
Penguji 1



Kristin Anggraini, S.Pd., M.Pd
Penguji 2

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Pengaruh Media Pembelajaran *Huvo Box* Terhadap Kemampuan Mengenal Huruf Anak Usia 4-5 tahun di TK Santa Maria Surabaya” yang ditulis oleh Gradiana Talan NRP. 1613019013 telah diuji pada tanggal 3 Juli 2023 dan dinyatakan LULUS oleh Tim Penguji.



Anita Roslina Simanjuntak, S.Pd., M.Pd

Ketua



Kristin Angraeni, S.Pd., M.Pd

Anggota



V. Lukluk Pujambodo, M.Pd



Kristin Angraeni, S.Pd., M.Pd

Kaprodi PG-PAUD

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah benar karya ilmiah saya, dan saya tidak mengambil atau mengutip ide orang lain dengan cara yang bertentangan dengan kaidah pengutipan karya ilmiah. Semua tulisan dalam skripsi saya sudah sesuai dengan kode etik penulisan karya ilmiah. Apabila di kemudian hari ditemukan bahwa skripsi ini melanggar kode etik tersebut, saya bertanggungjawab dan menerima sanksi apapun sesuai hukum yang berlaku.

Surabaya, 26 Juni 2023



Gradiana Talan
1613019013

**SURAT PERNYAATAAN
PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH**

Demi perkembangan Ilmu Pengetahuan, saya sebagai mahasiswa Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya

Nama Mahasiswa Gradiana Talan
Nomor Pokok 1613019013
Program Studi Pendidikan PG-PAUD
Jurusan PG-PAUD
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Tanggal Lulus 3 Juli 2023

Dengan ini ~~SETUJU/TIDAK SETUJU~~¹⁾ Skripsi atau Karya Ilmiah saya,

Judul: Pengaruh Media Pembelajaran Huro Box Terhadap
Kemampuan Mengenal Huruf Anak Usia 4-5 Tahun di TK
Santa Maria Surabaya

Untuk dipublikasikan/ditampilkan di Internet atau media lain (Digital Library Perpustakaan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya) untuk kepentingan akademik sebatas sesuai undang-undang Hak Cipta yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ~~SETUJU/TIDAK SETUJU~~¹⁾ publikasi Karya Ilmiah ini saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 13 Juli 2023
Yang membuat pernyataan,



Gradiana Talan

NRP: 1613019013

¹⁾ coret salah satu

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya panjatkan kehadiran Tuhan Yesus Kristus atas berkat-Nya kepada saya sehingga skripsi dengan judul “Pengaruh Media Pembelajaran *Huvo Box* terhadap Kemampuan Mengenal Huruf Anak Usia 4-5 tahun di TK Santa Maria Surabaya” dapat selesai dengan baik dan tepat waktu. Skripsi disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan tugas akhir Strata-1 di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Program Studi Pendidikan Guru PAUD. Penyusunan skripsi ini tidak selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak yang memotivasi dan membimbing saya. Oleh karena itu saya ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. V. Luluk Prijambodo, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.
2. Ibu Kristin Anggraini, S.Pd., M.Pd selaku ketua Program Studi PG-PAUD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.
3. Ibu Sindy Anugerah Wati, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing atas motivasi, bimbingan dan saran yang telah diberikan.
4. Ibu Dosen Prodi PG-PAUD yang telah memotivasi, membimbing, memberikan ilmu dan pengetahuan.

5. Orang tua dan saudara-saudari atas dukungan, motivasi serta kasih sayang yang diberikan selama ini.
6. Para Suster di Komunitas Biara Ursulin Surabaya atas bimbingan, dukungan dan motivasi yang diberikan selama ini.
7. Teman-teman satu angkatan 2019 atas dukungan dan motivasi yang diberikan selama ini.
8. Semua pihak yang tidak bisa disebut satu persatu yang telah memberikan dukungan dan motivasi baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga dapat menyelesaikan proposal skripsi dengan baik dan tepat waktu.

Penulisan skripsi ini menyadari bahwa masih terdapat kekurangan, untuk itu sangat penting bagi berbagai pihak dalam memberikan saran dan kritik agar dapat menyempurnakan skripsi ini sehingga menjadi manfaat dan berguna di bidang pendidikan.

Surabaya, 3 Juli 2023

Penulis

ABSTRAK

Mengenalkan huruf pada anak usia dini khususnya 4-5 tahun sangat penting karena dapat membantu anak untuk selanjutnya bisa menulis dan membaca serta mempersiapkan anak menuju jenjang berikutnya. Penelitian ini dilaksanakan di TK Santa Maria Surabaya, Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode penelitian *pre eksperimental*. Desain yang digunakan yaitu *one group pretest-posttest design*. Sampel dalam penelitian ini adalah 19 anak dengan teknik pengambilan sampel yaitu sampling jenuh dimana pengambilan sampel bila anggota populasi dijadikan sebagai sampel dalam penelitian. Penelitian ini terdiri dari 2 variabel yaitu variabel x yaitu media pembelajaran huvo *box* dan variabel Y yaitu mengenal huruf. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data yaitu tes, observasi dan dokumentasi. Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan, maka hasil analisis data uji normalitas dengan menggunakan uji Kolmogorov Smirnov, dapat diketahui hasilnya yaitu 0,11 artinya data pada penelitian ini berdistribusi normal. Adapun hasil analisis data menggunakan uji *Paired Sample T-test* dengan hasil nilai sig (*2 tailed*) yaitu 0,000 artinya bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak. Maka dapat disimpulkan bahwa penelitian ini ada pengaruh media pembelajaran huvo *box* terhadap kemampuan mengenal huruf anak usia 4-5 tahun di TK Santa Maria Surabaya.

Kata Kunci: Media Pembelajaran Huvo Box, Kemampuan mengenal huruf, anak usia 4-5 tahun.

ABSTRACT

Introducing letters in early childhood, especially 4-5 years old is very important because it can help children to be able to write and read and prepare children for the next level. This research was conducted at Santa Maria Kindergarten Surabaya, this research used a quantitative approach with a pre-experimental research method. The design used is one group pretest-posttest design. The sample in this study were 19 children with a sampling technique that is saturated sampling where sampling when population members are used as samples in research. This study consists of 2 variables, namely variable x, namely huvo box learning media and variable Y, namely recognizing letters. This study uses data collection techniques, namely tests, observation and documentation. Based on the research that has been carried out, the results of the data analysis of the normality test using the Kolmogorov Smirnov test, it can be seen that the results are 0.11, meaning that the data in this study are normally distributed. The results of data analysis using the Paired Sample T-test test with the sig value (2 tailed) of 0.000 means that H_a is accepted and H_0 is rejected. So it can be concluded that this study has an effect of huvo box learning media on the ability to recognize letters of children aged 4-5 years at Santa Maria Surabaya Kindergarten.

Keywords: Huvo Box, Learning Media, Ability to recognize letters, children aged 4-5 years

DAFTAR ISI

COVER LUAR	i
COVER DALAM	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
PEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	vi
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.5 Kerangka Teoritis	7
1.6 Hipotesis	8
1.7 Ruang Lingkup dan Batasan Penelitian	8
1.8 Batasan Istilah	8
1.9 Organisasi Penulisan.....	8

BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Landasan Teori.....	10
2.1.1 Hakikat Anak Usia Dini.....	10
2.1.1.1 Pengertian Anak Usia Dini.....	10
2.1.1.2 Karakteristik Anak Usia Dini	10
2.1.1.3 Prinsip-Prinsip Pembelajaran Anak Usia Dini.....	13
2.1.2 Kemampuan Mengenal Huruf	15
2.1.2.1 Pengertian Mengenal Huruf	15
2.1.2.2 Huruf Vokal.....	17
2.1.3 Media Pembelajaran Anak Usia Dini	19
2.1.3.1 Pengertian Media Pembelajaran	19
2.1.3.2 Manfaat Media Pembelajaran.....	20
2.1.3.3 Jenis-Jenis Media Pembelajaran	22
2.1.3.4 Media Pembelajaran Huvo <i>Box</i>	24
2.2 Penelitian Terdahulu.....	27
BAB III METODE PENELITIAN	31
3.1 Rancangan Penelitian	31
3.2 Populasi dan Sampel.....	34
3.3 Variabel Penelitian	34
3.4 Instrumen Penelitian.....	35
3.5 Prosedur Pengumpulan Data.....	39
3.6 Teknik Analisis Data	40
BAB IV ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN.....	44
4.1 Analisis Data	44
4.2 Pembahasan.....	53
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	90

5.1 Kesimpulan	90
5.2 Saran	91
DAFTAR PUSTAKA	93
LAMPIRAN	96

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Jadwal Rancangan Penelitian	32
Tabel 3. 2 Instrumen Tes Penelitian.....	36
Tabel 3. 3 Kriteria Penilaian.....	37
Tabel 3. 4 Instrumen Observasi	38
Tabel 4. 1 Hasil Pencapaian <i>pretest</i>	44
Tabel 4. 2 Hasil Pencapaian <i>Treatment</i>	46
Tabel 4. 3 Hasil Pencapaian <i>posttest</i>	49
Tabel 4. 4 Hasil Perhitungan Uji Kolmogrov Smirnov.....	49
Tabel 4. 5 Hasil Perhitungan <i>Mean Uji Paired Sample T-test</i>	50
Tabel 4. 6 Hasil Perhitungan Uji <i>Paired Sample T-test</i>	51

DAFTAR BAGAN

Bagan 1. 1 Kerangka Teoritis	7
Bagan 3. 1 Desain Penelitian.....	31
Bagan 3.2 Variabel Penelitian	35

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Media Pembelajaran Huvo <i>Box</i>	27
Gambar 4.1 Kegiatan <i>Pretest</i> Indikator 1	55
Gambar 4.2 Kegiatan <i>Pretest</i> Indikator 2	57
Gambar 4.3 Kegiatan <i>Pretest</i> Indikator 3	58
Gambar 4.4 <i>Treatment</i> hari ke-1	60
Gambar 4.5 <i>Treatment</i> hari ke-2	62
Gambar 4.6 <i>Treatment</i> hari ke-3	65
Gambar 4.7 <i>Treatment</i> hari ke-4	68
Gambar 4. 8 <i>Treatment</i> hari ke-5	71
Gambar 4. 9 <i>Treatment</i> hari ke-6	73
Gambar 4.10 <i>Treatment</i> hari ke-7	76
Gambar 4.11 <i>Treatment</i> hari ke-8	77
Gambar 4.12 <i>Treatment</i> hari ke-9	80
Gambar 4.13 <i>Treatment</i> hari ke-10.....	83
Gambar 4.14 Kegiatan <i>posttest</i>	88

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Manual <i>Book</i> Media Pembelajaran <i>Huvo Box</i>	97
Lampiran 2 RPPH	101
Lampiran 3 Hasil <i>Pretest</i>	113
Lampiran 4 Hasil <i>Treatment</i>	115
Lampiran 5 Hasil <i>Posttest</i>	125
Lampiran 6 Dokumentasi	133