

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Masa usia dini merupakan masa emas karena pada masa ini, anak akan menyerap informasi dengan cepat. Oleh karena itu, pendidik khususnya lembaga PAUD sangat penting dalam menciptakan pembelajaran yang menstimulasi aspek perkembangan anak terutama aspek perkembangan motorik halus. Salah satu cara menstimulasi perkembangan motorik halus anak usia 5-6 tahun yaitu dengan menggunakan media dalam pembelajaran. Dengan menggunakan media, makna dari pembelajaran dapat tersampaikan dengan baik. Salah satu media yang dapat menstimulasi perkembangan motorik halus anak usia 5-6 tahun yaitu media *clever box*. Media *clever box* merupakan media yang dirancang untuk menstimulasi perkembangan motorik halus anak usia 5-6 tahun dengan lebih menyenangkan. Melalui media *clever box*, diharapkan anak dapat dengan aktif melakukan aktifitas yang dapat menstimulasi perkembangan motorik halusnya.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, dapat diambil kesimpulan bahwa adanya pengaruh media *clever box* terhadap perkembangan motorik halus anak usia 5-6 Tahun di TK PGRI Al-Kautsar Desa Klenang Kidul Kabupaten Probolinggo. Hasil *uji paired sample t-test* pada penelitian ini yaitu Sig. (2-tailed) = 0,00. Artinya, Sig. (2-tailed) < 0,5 yang berarti H_a diterima dan H_0 ditolak. Artinya, media *clever box* berpengaruh dalam

mengembangkan motorik halus anak usia 5-6 Tahun di TK PGRI Al-Kautsar Desa Klenang Kidul Kabupaten Probolinggo.

Media *clever box* dapat menstimulasi perkembangan motorik halus anak usia 5-6 tahun. Anak menjadi antusias dan bersemangat dalam belajar karena suasana mereka belajar adalah suasana bermain. Hal ini selaras dengan prinsip anak usia dini yaitu belajar sambil bermain dan bermain seraya belajar. Dengan suasana belajar yang menyenangkan, anak usia dini dapat lebih cepat menangkap makna dari pembelajaran dan mengingat isi pembelajaran yang diberikan. Adanya media pembelajaran secara konkret membuat anak belajar dengan pengalaman langsung. Anak usia dini dapat mengamati dan mendemonstrasikan secara langsung pembelajaran yang diberikan.

Dengan melakukan kegiatan motorik halus secara langsung dengan media *clever box*, akan membuat anak lebih mengingat makna dari pembelajaran karena adanya media *clever box* yang menarik bagi anak. Adapun manfaat dari pengembangan motorik halus menggunakan media *clever box* adalah membuat anak terlibat aktif dalam pembelajaran, melatih konsentrasi, serta meningkatkan kepercayaan diri. Berdasarkan penjelasan tersebut, dapat disimpulkan bahwa media *clever box* berpengaruh pada perkembangan motorik halus anak dan efektif untuk menstimulasi perkembangan motorik halus anak.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, saran yang dapat diberikan untuk menstimulasi perkembangan motorik halus anak usia 5-6 tahun, adalah sebagai berikut:

1. Bagi sekolah PAUD

Agar sekolah PAUD dapat memfasilitasi media pembelajaran yang digunakan di sekolah terutama media untuk menstimulasi perkembangan motorik halus anak.

2. Bagi guru PAUD

Agar guru PAUD dapat merancang pembelajaran yang lebih menyenangkan dengan adanya media pembelajaran sehingga anak di kelas dapat lebih memahami maksud dari tujuan pembelajaran yang akan disampaikan terutama dalam hal mengembangkan perkembangan motorik halus anak.

3. Bagi mahasiswa PG-PAUD

Agar mahasiswa PG-PAUD dapat memperluas wawasan dan pengetahuan tentang media pembelajaran dalam rangka menstimulasi perkembangan motorik halus agar dapat berkembang dengan optimal.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Agar peneliti selanjutnya dapat mencari referensi-referensi dengan lebih luas untuk mencari informasi yang lebih konkret terkait media pembelajaran untuk menstimulasi perkembangan motorik halus anak.

DAFTAR PUSTAKA

- Alamsyah, I, R., Mahfud, I, dan Aguss, R, M. Pengaruh Latihan Shooting dengan Metode Beef terhadap Akurasi Free Throw Siswi Ekstrakurikuler Basket SMK Negeri 4 Bandar Lampung. *Sport Science & Education Jurnal*, 3(2), 12-17.
- Alda, Muhamad. (2020). Sistem Informasi Pengolahan Data Kependudukan Pada Kantor Desa Sampean Berbasis Android. *Jurnal Media Informatika Budidarma*, 4, 1-8.
- Alhamid, Thalha dan Anufia, Budur. (2019). *Resume:Instrumen Pengumpulan Data*. Sorong: Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN).
- Astuti, Retno Dwi. (2018). Pengaruh Media Kokoru terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Kelompok B di TK Muslimat Nurul Huda Kecamatan Sekaran Kabupaten Lmongan. *Journal of Education*, 2(1).
- Dewi, N, K dan Surani. (2018). Stimulasi Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun melalui Kegiatan Seni Rupa. *Jurnal Pendidikan Anak*, 7(2), 190-195.
- Fadlilah. 2017. *Buku Ajar Bermain & Permainan Anak Usia Dini*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Faridah. Indah., dan Neni. 2021. *Pembelajaran Produk Kreatif dan Kewirausahaan melalui Pemanfaatan Bussiness Center*. Magelang: Pustaka Rumah C1nta.
- Guslinda dan Rita. 2018. *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Surabaya: Jakad Media Publishing.
- Handayani, I., Febriyanto, E., & Yudanto, T. A. (2019). Pemanfaatan Indeksasi Mendeley sebagai Mendia Pengenalan Jurnal STTK Yuppentek. *iLearning Jurnal Center*, 3(2), 235-245.
- Humaira, S., N, Zulkifli., & Satria, D. (2023). Pengembangan Media Smart Dental Box terhadap Pemeliharaan Gigi Anak Usia 5-6 Tahun di TK As-Shofa Kecamatan Tembilahan Hulu. *Jurnal on Education*, 5(03), 7563-7673.
- Ibrahim, Andi dkk. 2018. *Metodologi Penelitian*. Makassar: Gunadarma Ilmu.
- Indra, I Made dan Ika C. 2019. *Cara Mudah Memahami Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Deepublish.

- Jasmalinda. (2021). Pengaruh Citra Merek dan Kualitas Produk terhadap Keputusan Pembelian Konsumen Motor Yamaha di Kabupaten Padang Pariaman. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(10), 2199-2206.
- Khadijah dan Amelia, Nurul. 2020. *Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.
- Mayar, F dan Sriandila, R. (2019). Pentingnya Mengembangkan Fisik Motorik Anak Sejak Dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 9769-9775.
- Primayana, Kadek Hengki. (2020). Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Berbantuan Media Kolase Pada Anak Usia Dini. *Purwadita: Jurnal Agama dan Budaya*, 4(1), 91-100.
- Puspita, L dan Umar, M, Y. (2020). Perkembangan Motorik Kasar dan Motorik Halus Ditinjau dari Pengetahuan Ibu tentang Pertumbuhan dan Perkembangan Anak Usia 4-5 tahun. *Wellnes and Healthy Magazine*. 2(1), 121-126.
- Ridwan, M., AM, Suhar., Ulum, B., & Muhammad, F., (2021). Pentingnya Penerapan *Literature Review* pada Penelitian Ilmiah. *Jurnal Masohi*, 2(1), 42-51.
- Rukminingsih. Gunawan., dan Mohammad. 2020. *Metode Penelitian Pendidikan (Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas)*. Yogyakarta: Erhaka Utama.
- Sari, Eka Yuliana. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Buku Pop-Up terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN 2 Bendungan Kecamatan Gondang Kabupaten Tulungagung. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2), 16-22.
- Sudaryono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Suhendro, Eko. (2020). Strategi Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 5(3), 133-140.
- Suryana, Dadan. 2021. *Pendidikan Anak Usia Dini Teori dan Praktik Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia
- Suwarto. (2022). Karakteristik Tes Ilmu Pengetahuan Alam. *Jurnal Pendidikan*, 31(1), 109-120.
- Suyadi. 2014. *Teori Pembelajaran Anak Usia Dini dalam Kajian Neurosains*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Syafdaningsih, Rukiyah., dan Febriyanti. 2020. *Pembelajaran Matematika Anak Usia Dini*. Tasikmalaya: Edu Publisher.
- Unaradjan, Dominikus Dolet. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Penerbit Universitas Katolik Indonesia Atma Jaya.
- Wirdalena, Sri Yekti dan Mayar, Farida. (2022). Pengembangan Bahan Ajar untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Berbasis Pendekatan Tematik. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(6), 7242-7252
- Yanto, Anggel Hardi. 2019. Pengaruh Variasi Latihan *Single Leg Jump* terhadap Peningkatan Hasil Lompat Jauh Siswa SMP Islam Al-Falah Kota Jambi. *Indonesia Journal of Sport Science and Coaching*, 75-80.
- Yuliana, D dan Putri, O, A, W. (2021). Pengaruh Penggunaan Digital Storytelling Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Dasar Desain Grafis. *Jurnal Informatika dan Teknologi Pendidikan*, 1(1), 36-46.
- Yuliastri, N. A., Fitriani, R., & Ilhami, B. S. (2021). Pengembangan Media Smart Box dalam Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Care Children Advisory Research and Education*, 8(2), 29-36.