

**PENGARUH MEDIA *CLEVER BOX* TERHADAP  
PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS ANAK USIA 5-6  
TAHUN DI TK PGRI AL-KAUTSAR DESA KLENANG KIDUL  
KABUPATEN PROBOLINGGO**

**SKRIPSI**



Oleh  
**Lauren Virginia**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PAUD  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA  
Juli 2023**

**PENGARUH MEDIA *CLEVER BOX* TERHADAP  
PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS ANAK USIA 5-6  
TAHUN DI TK PGRI AL-KAUTSAR DESA KLENANG KIDUL  
KABUPATEN PROBOLINGGO**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik  
Widya Mandala Surabaya  
Untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru PAUD



Oleh  
**Laureen Virginia**  
1613019009

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PAUD  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA**  
Juli 2023

## LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi berjudul “Pengaruh Media *Clever Box* terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun di TK PGRI Al-Kautsar Desa Klenang Kidul Kabupaten Probolinggo” yang ditulis oleh Lauren Virginia NRP. 1613019009 telah disetujui oleh dosen pembimbing dan Tim Penguji.



Regina Christine Takumansang, S.Pd., M.Pd  
Pembimbing



Anita Roslina Simanjuntak, S.Pd., M.Pd  
Penguji 1



Sindy Anugerah Wati, S.Pd., M.Pd  
Penguji 2

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Pengaruh Media *Clever Box* terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun di TK PGRI Al-Kautsar Desa Klenang Kidul Kabupaten Probolinggo” yang ditulis oleh Lauren Virginia NRP. 1613019009 telah diuji pada tanggal 3 Juli 2023 dan dinyatakan LULUS oleh Tim Penguji.



Anita Roslina Simanjuntak, S.Pd., M.Pd  
Ketua



Sindy Anugerah Wati, S.Pd., M.Pd  
Anggota



Priambodo, M.Pd  
Dekan FKIP



Kisthi Anggraini, S.Pd., M.Pd  
Kaprodj PG-PAUD

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah benar karya ilmiah saya, dan saya tidak mengambil atau mengutip ide orang lain dengan cara yang bertentangan dengan kaidah pengutipan karya ilmiah. Semua tulisan dalam skripsi saya sudah sesuai dengan kode etik penulisan karya ilmiah. Apabila di kemudian hari ditemukan bahwa skripsi ini melanggar kode etik tersebut, saya bertanggungjawab dan menerima sanksi apapun sesuai hukum yang berlaku.

Surabaya, Juli 2023



Laureen Virginia  
1613019009

**SURAT PERNYAATAAN  
PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH**

Demi perkembangan Ilmu Pengetahuan, saya sebagai mahasiswa Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya:

Nama Mahasiswa : Laureen Virginia  
Nomor Pokok : 1613019009  
Program Studi Pendidikan : Pendidikan Guru PAUD  
Jurusan : -  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Tanggal Lulus : 3 Juli 2023

Dengan ini ~~SETUJU/HAK SETUJU~~ Skripsi atau Karya Ilmiah saya,

Judul:

Pengaruh Media Clever Box terhadap Perkembangan Motorik Halus  
Anak Usia 5-6 Tahun di TK PGRI Al-Kautsar Desa Klenang  
Krdul Kabupaten Probolinggo

Untuk dipublikasikan/ditampilkan di Internet atau media lain (Digital Library Perpustakaan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya) untuk kepentingan akademik sebatas sesuai undang-undang Hak Cipta yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ~~SETUJU/HAK SETUJU~~ publikasi Karya Ilmiah ini saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya,  
Yang membuat pernyataan,



Laureen Virginia

NRP: 1613019009

*\*coret salah satu*

## ABSTRAK

Perkembangan motorik halus perlu dikembangkan sejak usia dini, khususnya usia 5-6 tahun. Anak usia 5-6 tahun di TK PGRI Al-Kautsar Desa Klenang Kidul Kabupaten Probolinggo belum mampu melipat, menempel, merobek kertas dengan rapi, memilin, mewarnai, menggunting, menulis, menggambar, meniru bentuk, memakai sepatu sendiri, menggunakan alat makan dengan benar, mengancingkan baju, dan melipat baju. Hal itu dikarenakan kurangnya media yang digunakan dalam pembelajaran. Salah satu media yang dapat digunakan dalam mengembangkan motorik halus anak usia 5-6 tahun adalah media *clever box*. Oleh karena itu penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media *clever box* terhadap perkembangan motorik halus anak usia 5-6 tahun di TK PGRI Al-Kautsar Desa Klenang Kidul Kabupaten Probolinggo. Penelitian ini menggunakan metode pre-eksperimental dengan desain *one group pretest posttest design*. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 15 orang yakni anak kelompok B di TK PGRI Al-Kautsar Desa Klenang Kidul Kabupaten Probolinggo. Hasil analisis data pada penelitian ini menggunakan aplikasi *IBM SPSS Statistic 20* dalam menganalisis hasil uji hipotesis yakni uji *paired sample t-test*. Jika nilai yang didapat  $> 0,05$  maka  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Hasil perhitungan *paired sample t-test* yakni Sig.(2-tailed) yaitu 0,000 yang berarti  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Dengan demikian, terdapat pengaruh media *clever box* terhadap perkembangan motorik halus anak usia 5-6 tahun di TK PGRI Al-Kautsar Desa Klenang Kidul Kabupaten Probolinggo.

**Kata kunci:** media *clever box*, perkembangan motorik halus

## **ABSTRACT**

*Fine motor development needs to be developed from an early childhood, especially at the age of 5-6 years. Children aged 5-6 years at PGRI Al-Kautsar Kindergarten, Klenang Kidul Village, Probolinggo Regency, are not yet able to fold, stick, tearpaperneatly, twist, color, cut, write, draw, imitate shapes, put on their own shoes, use cutlery properly, buttoning clothes, and folding clothes. That is due to the lack of media used in learning. One of the media that can be used to develop fine motor skills for children aged 5-6 years is the media clever box. Therefore this study aims to determine the effect of clever box media on fine motor development of children aged 5-6 years at PGRI Al-Kautsar Kindergarten, Klenang Kidul Village, Probolinggo Regency. This study used a pre-experimental method with a one group pretest posttest design. The sample in this study was 15 people, children aged 5-6 years at PGRI Al-Kautsar Kindergarten, Klenang Kidul Village, Probolinggo Regency. The result of data analysis in this study used the IBM SPSS Statistics 20 application to analyze the results of hypothesis testing, namely the paired sample t-test. If the value obtained is  $> 0,05$  then  $H_a$  is accepted and  $H_0$  is rejected. The result of the calculation of the paired sample t-test is Sig.(2-tailed) which is 0,000 which means that  $H_a$  is accepted and  $H_0$  is rejected. Thus, there is an influence of media clever box on the fine motor development of children aged 5-6 years at PGRI Al-Kautsar Kindergarten, Klenang Kidul Village, Probolinggo Regency.*

**Keywords:** *media clever box, fine motor development*



## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan rahmat-Nya, skripsi yang berjudul “Pengaruh Media *Clever box* terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 5-6 tahun di TK PGRI Al-Kautsar Desa Klenang Kidul Kabupaten Probolinggo” dapat disusun dengan baik. Skripsi ini dibuat untuk memenuhi syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD) di Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya. Dalam pembuatan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, ucapan terima kasih disampaikan kepada:

1. Bapak Dr. V. Luluk Prijambodo, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya yang telah memberikan izin untuk melakukan observasi dan penelitian.
2. Ibu Kristin Anggraini, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi PG-PAUD yang telah membimbing selama perkuliahan berlangsung dan memberikan izin penelitian.
3. Ibu Regina Christine Takumansang, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah senantiasa membimbing dan membantu selama pembuatan skripsi ini sehingga skripsi dapat tersusun dengan maksimal dan tepat waktu.
4. Ibu Anita Roslina Simanjuntak, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing akademik yang telah membimbing seluruh kegiatan akademik selama perkuliahan berlangsung.
5. Ibu Wahida Warhatut T, M.Pd. selaku kepala sekolah TK PGRI Al-Kautsar Desa Klenang Kidul Kabupaten Probolinggo yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di TK PGRI Al-Kautsar Desa Klenang Kidul Kabupaten Probolinggo.
6. Ibu Lia Fuji Astutik selaku wali kelas kelompok B TK PGRI Al-Kautsar Desa Klenang Kidul Kabupaten Probolinggo yang telah membimbing selama proses penelitian berlangsung.

7. Ibu Ismatul Faizah, A.Ma. selaku wali kelas kelompok A TK PGRI Al-Kautsar Desa Klenang Kidul Kabupaten Probolinggo yang telah mensupport selama proses penelitian berlangsung.
8. Orang tua yang senantiasa memberikan motivasi, doa, saran dan dukungan selama perkuliahan hingga saat ini sehingga skripsi ini dapat disusun dengan baik.
9. Saudara-saudara yang telah memberikan dukungan dan semangat selama penyusunan skripsi ini sehingga skripsi ini dapat disusun dengan maksimal.
10. Teman-teman satu angkatan yang saling mendukung dan saling mensupport selama perkuliahan terutama saat penyusunan skripsi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan tepat waktu
11. Alung yang telah *mensupport* dan mendoakan selama proses penelitian hingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.

Skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan baik dalam kata, bahasa maupun kalimatnya. Oleh karena itu, kritik dan saran dari pembaca sangat dibutuhkan dalam penelitian ini. Adanya penelitian ini diharapkan dapat menambah referensi dan pengetahuan bagi pembaca.

Surabaya, Juli 2023

Penulis

## DAFTAR ISI

COVER LUAR .....	i
COVER DALAM .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iv
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....	v
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH .....	vi
ABSTRAK .....	vii
<i>ABSTRACT</i> .....	viii
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR BAGAN .....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian .....	6
1.4 Manfaat Penelitian .....	7
1.5 Kerangka Teoritis.....	8
1.6 Hipotesis .....	8
1.7 Ruang Lingkup dan Batasan Penelitian .....	8
1.8 Batasan Istilah.....	9
1.9 Organisasi Penulisan.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	11
2.1 Landasan Teori.....	11
2.1.1 Anak Usia Dini .....	11
2.1.2 Perkembangan Motorik Halus .....	13
2.1.3 Media <i>Clever Box</i> .....	19

2.2 Penelitian Terdahulu .....	25
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>29</b>
3.1 Rancangan Penelitian.....	29
3.2 Populasi dan Sampel.....	30
3.3 Variabel Penelitian.....	31
3.4 Instrumen Penelitian .....	32
3.5 Prosedur Pengumpulan Data.....	35
3.6 Teknik Analisis Data.....	36
<b>BAB IV PEMBAHASAN.....</b>	<b>39</b>
4.1 Analisis Data .....	39
4.1.1 <i>Pretest</i> .....	39
4.1.2 <i>Treatment</i> .....	40
4.1.3 <i>Posttest</i> .....	41
4.1.4 Hasil Uji Hipotesis .....	42
4.2 Pembahasan.....	45
4.2.1 <i>Pretest</i> .....	45
4.2.2 <i>Treatment</i> .....	50
4.2.3 <i>Posttest</i> .....	64
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>70</b>
5.1 Kesimpulan .....	70
5.2 Saran .....	72
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>73</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>76</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 3.1</b> Rancangan Penelitian .....	31
<b>Tabel 3.2</b> Instrumen Observasi.....	32
<b>Tabel 3.3</b> Instrumen Tes .....	33
<b>Tabel 3.4</b> Skor Penilaian .....	34
<b>Tabel 3.5</b> Kriteria <i>Paired Sample T-test</i> .....	38
<b>Tabel 4.1</b> Hasil <i>Pretest</i> .....	39
<b>Tabel 4.2</b> Hasil <i>Treatment</i> .....	40
<b>Tabel 4.3</b> Hasil <i>Posttest</i> .....	42
<b>Tabel 4.4</b> Hasil Uji Normalitas.....	43
<b>Tabel 4.5</b> Hasil Uji Homogenitas .....	44
<b>Tabel 4.6</b> Hasil Perhitungan <i>Paired Samle T-test</i> .....	45

## DAFTAR BAGAN

<b>Bagan 1.1</b> Kerangka Teoritis.....	8
<b>Bagan 3.1</b> Desain Penelitian.....	29
<b>Bagan 3.2</b> Variabel Penelitian .....	32
<b>Bagan 3.3</b> Rumus <i>Paired Sample T-test</i> .....	37

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 4.1</b> MB menunjukkan hasil kegiatan <i>pretest</i> .....	46
<b>Gambar 4.2</b> NA menunjukkan hasil kegiatan <i>pretest</i> .....	48
<b>Gambar 4.3</b> MH menunjukkan hasil kegiatan <i>pretest</i> .....	49
<b>Gambar 4.4</b> NL melakukan <i>treatment</i> menggunakan media <i>clever box</i> ....	47
<b>Gambar 4.5</b> NL melakukan <i>treatment</i> menggunakan media <i>clever box</i> ....	48
<b>Gambar 4.6</b> NA melakukan <i>treatment</i> menggunakan media <i>clever box</i> ....	49
<b>Gambar 4.7</b> NA melakukan <i>treatment</i> menggunakan media <i>clever box</i> ....	50
<b>Gambar 4.8</b> AA melakukan <i>treatment</i> menggunakan media <i>clever box</i> ....	52
<b>Gambar 4.9</b> AA melakukan <i>treatment</i> menggunakan media <i>clever box</i> ....	53
<b>Gambar 4.10</b> MS melakukan <i>treatment</i> menggunakan media <i>clever box</i> ..	54
<b>Gambar 4.11</b> MH melakukan <i>treatment</i> menggunakan media <i>clever box</i>	55
<b>Gambar 4.12</b> MH melakukan <i>treatment</i> menggunakan media <i>clever box</i> .	56
<b>Gambar 4.13</b> NL melakukan <i>treatment</i> menggunakan media <i>clever box</i> ..	56
<b>Gambar 4.14</b> MS menunjukkan hasil kegiatan <i>posttest</i> .....	55
<b>Gambar 4.15</b> GA menunjukkan hasil kegiatan <i>posttest</i> .....	53
<b>Gambar 4.16</b> NL menunjukkan hasil kegiatan <i>posttest</i> .....	53

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>LAMPIRAN 1</b> <i>Manual Book Media Clever Box</i> .....	77
<b>LAMPIRAN 2</b> RPPH.....	79
<b>LAMPIRAN 3</b> Hasil <i>Pretest</i> .....	102
<b>LAMPIRAN 4</b> Hasil <i>Treatment</i> .....	105
<b>LAMPIRAN 5</b> Hasil <i>Posttest</i> .....	112
<b>LAMPIRAN 6</b> Lampiran Gambar .....	115