

MOTIVASI BERPRESTASI DENGAN KOMUNIKASI EFEKTIF
ANTARA ORANG TUA DAN REMAJA AWAL

SKRIPSI



OLEH :

Wulan Revia

NRP: 7103006127

Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Widya Mandala
Surabaya
2011

MOTIVASI BERPRESTASI DENGAN KOMUNIKASI EFEKTIF
ANTARA ORANG TUA DAN REMAJA AWAL

SKRIPSI

Diajukan kepada
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh
gelar Sarjana Psikologi



OLEH :

Wulan Revia

NRP: 7103006127

Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Widya Mandala
Surabaya
2011

SURAT PERNYATAAN

Bersama ini, saya

Nama : Wulan Revia

NRP : 7103006127

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa hasil skripsi yang berjudul :
**MOTIVASI BERPRESTASI DENGAN KOMUNIKASI EFEKTIF
ANTARA ORANG TUA DAN REMAJA AWAL**

Benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Apabila di kemudian hari ditemukan bukti bahwa skripsi tersebut ternyata merupakan hasil plagiat dan/atau hasil manipulasi data, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pembatalan kelulusan dan/atau pencabutan gelar akademik yang telah diperoleh, serta menyampaikan permohonan maaf pada pihak-pihak terkait.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran.

Surabaya, 1 Maret 2011

Yang membuat pernyataan,

MATERAI 6000

METERAI
TEMPEL

PAJAK YANG BANGUN BANGSA

20

717EFAAF393674

ENAM RIBU RUPIAH

6000

DJP



HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

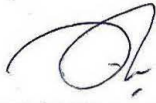
MOTIVASI BERPRESTASI DENGAN KOMUNIKASI EFEKTIF
ANTARA ORANG TUA DAN REMAJA AWAL

Oleh:

Wulan Revilia

NRP 7103006127

Telah dibaca, disetujui dan diterima untuk diajukan ke tim penguji skripsi

Pembimbing : Ida Ayu Putri Widiarini, M.Psi ()

Surabaya, 1 Maret 2011

HALAMAN PENGESAHAN


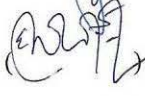


Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
dan diterima untuk memenuhi sebagian dari persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Psikologi

pada tanggal 8 Maret 2011

Mengesahkan,
Fakultas Psikologi,
Dekan,


()
Yustina Yettie Wandansari, M.Si

Dewan Penguji :

1. Ketua : Jaka Santosa Sudagijono, M.Psi. ()
2. Sekretaris : Elisabet W., M.Psi. ()
3. Anggota : Ida Ayu Putri Widiarini, M.Psi. ()
4. Anggota : Eli Prasetyo, M.Psi. ()

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA
ILMIAH**

Demi perkembangan ilmu pengetahuan saya sebagai mahasiswa Unika
Widya Mandala Surabaya:

Nama : Wulan Revilia
NRP : 7103006127

Menyetujui skripsi/karya ilmiah saya:

Judul :
**MOTIVASI BERPRESTASI DENGAN KOMUNIKASI EFEKTIF
ANTARA ORANG TUA DAN REMAJA AWAL**

Untuk dipublikasikan/ditampilkan di internet atau media lain (digital
library, perpustakaan Unika Widya Mandala Surabaya) untuk kepentingan
akademik sebatas sesuai dengan Undang-undang Hak Cipta.

Demikian pernyataan persetujuan publikasi karya ilmiah ini saya buat
dengan sebenarnya.

Surabaya, 8 Maret 2011
Yang membuat pernyataan,



Wulan Revilia

HALAMAN PERSEMBAHAN

The simple's thesis

I give to :

God in Heaven.

My family and my parents.

Bikini Fanz.

All my friends and my best friend.

SMP Nutung Surapati Sidoarjo.

and all people in my life.

i love u all

God Bless

HALAMAN MOTTO

Life is adventure and all people can choose for him/her lifes

Whatever he/she doing, must be ready with risks

And never give up for anything

- Do 'n Try-

Because

This about your life and your future

So

make your decision for yourself

and dont forget

- Pray 'n Believe-

God Bless

(unknown)

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur, penulis panjatkan pada Tuhan Yesus Kristus yang selalu menyertai dalam segala tindakan dan perbuatan penulis saat menyusun skripsi dari awal hingga selesai. Karena dengan bantuan-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dan dapat melalui segala rintangan yang ada. Tak luput penulis ucapkan banyak terima kasih atas pengalaman hidup yang telah diberikan-Nya selama ini sehingga penulis banyak belajar akan arti kehidupan.

Penulis juga menyadari bahwa karya yang sederhana ini bukan semata-mata hasil usaha penulis sendiri, melainkan ada pihak-pihak lain yang turut serta dalam proses penyusunan skripsi ini. Dan untuk itu, dalam kesempatan ini penulis juga ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Ibu Yustina Yettie Wandansari, M.Si, selaku Dekan Fakultas Psikologi.
2. Ibu Ida Ayu Wardani, M.Psi, selaku dosen pembimbing yang dalam kesibukan dan kesabarannya menyempatkan diri serta melayani pertanyaan-pertanyaan dalam penyusunan skripsi peneliti.
3. Ibu Desak Nyoman Arista R.D., M.Psi, selaku Pembimbing Akademik yang membantu peneliti selama mengikuti studi beberapa semester terakhir ini.
4. Ibu Naftalia Kusumawardani, M.Si dan Pak Yohan Kurniawan, Ph.D, selaku dosen yang pernah menjadi Pembimbing Akademik peneliti selama awal mengikuti studi hingga pertengahan semester.
5. Segenap Bapak dan Ibu dosen Fakultas Psikologi UKWMS yang telah mendampingi penulis pada masa-masa perkuliahan karena pengalaman bersama kalian tak akan bisa terlupakan.
6. Segenap staff TU UKWMS yang membantu penulis dalam pengurusan surat yang dibutuhkan dalam melakukan penelitian.

7. Bapak Drs.Hendra, selaku Kepala Sekolah Untung Suropati Sidoarjo yang memberi kesempatan bagi penulis untuk mengambil data.
8. Bapak dan Ibu Guru Untung Suropati Sidoarjo yang membantu penulis dalam hal penyebaran angket.
9. Ibu Guru BK yang membantu peneliti memberikan informasi
10. Segenap staff TU Sekolah Menengah Pertama Untung Suropati Sidoarjo yang membantu penulis dalam pertemuan dengan Kepala Sekolah dan pengurusan surat yang dibutuhkan dalam melakukan penelitian.
11. Segenap siswa Sekolah Menengah Pertama Untung Suropati Sidoarjo kelas 7 dan 8 yang bersedia mengisi angket sehingga sangat membantu peneliti dalam pengambilan data. Tetap berusaha, ga boleh males apalagi ribut-ribut dikelas yahh karena waktu ga bisa berputar kembali jadi gunakan waktu sebaik-baiknya demi masa depanmu. Gud luck all ^,^
12. Mami dan Papi di Pekanbaru yang selalu bertanya”kapan wisuda?”, “sudah selesai belum?”, “rumah sana udah di sapu?”, “hujan ga?”, dan banyak lagi *hehehehe. Tunjangan materi dan doa yang selalu diberikan pada penulis serta support yang tak hentinya. *oh iyahh, gimana dengan sekolah non-formalnya, acc kah? Xixixixi, -i hope my dreams come true- ^,^
13. Mas Septa dan mas David yang sibuk dengan kerjanya masing-masing dan memberi support pada penulis. Gud luck brothers ‘n God Bless. Thx kuw soo much yahh ^,^
14. Bikini Famz (si lucu “cinta” yang selalu bersama dalam suka duka *xixixi, si petualang “baby” *siap-siap foto awannya di rampok lagi ahaha, dan si adek “usil” pipi merah merona *salon mulu sampe minus, hehehe) yang selalu menyempatkan waktu untuk sharing, hang out bareng, smsan, fb’an, ym’an juga. - SPIRIT - ‘n - GOD BLESS - ^,^
15. The best people in my life – Risti - *akhirnya bertemu dengan orang yang klo ngobrol sampe malam juga ga terasa, ckckckck . Thx banget udah mau di repotin nginap di rumah tuk bantuin nyebar angket, suka duka bersama dah, oh iyah

buat keluarga juga thx yow, uda di ijinin buat nyulik sehari *xixixi. ^,^

16. Buat Angel yang menemani mondar mandir, cerita yang aneh-aneh, dan banyak lagi *hehehe, thx kuw yow. ^,^
17. Temen-temen terdekat di Pekanbaru (Ko Surya, Mr.Cuang, Dewi, Cigos, Cellie, yang selalu bertanya “kapan pulang?” dan selalu beri support agar peneliti secepatnya menyelesaikan skripsi.
18. Temen-temen terdekat di Sidoarjo, thx yow mau di repotin *hehehe, pertolongan kalian ‘n support ga bakal dilupakan. Thx kuw soo much. ^,^
19. Semua rekan Psikologi khususnya angkatan 2006 yang ikut serta membantu peneliti selama proses perkuliahan, pengerjaan tugas, pertemanan, dan banyak hal yang lain, thx kuw soo much yow. Tanpa kalian, peneliti tidak akan jadi pribadi yang sekarang ini. Karena pengalaman hidup bersama merupakan hal yang indah dan menjadi guru yang indah juga bagi kedepannya. Gud luck for all frenz. See u again. ^,^

Peneliti menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna yang dikarenakan keterbatasan pengetahuan dan kemampuan penulis. Oleh karena itu, penulis meminta mohon agar penulis diberi saran dan kritik yang dapat membangun skripsi ini. Sehingga skripsi ini dapat berguna demi penambahan ilmu pengetahuan. Dan semoga penyusunan skripsi yang dibuat penulis dapat membantu dan bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkannya.

Surabaya, 8 Maret 2011

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul.....	i
Surat Pernyataan.....	ii
Halaman Persetujuan.....	iii
Halaman Pengesahan.....	iv
Halaman Pernyataan Publikasi Karya Ilmiah.....	v
Halaman Persembahan.....	vi
Halaman Moto.....	vii
Ungkapan Terima Kasih.....	viii
Daftar Isi.....	xi
Daftar Tabel.....	xiv
Daftar Bagan.....	xv
Daftar Lampiran.....	xvi
Abstraksi.....	xviii
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Batasan Masalah.....	10
1.3. Rumusan Masalah.....	11
1.4. Tujuan Peneltia.....	12
1.5. Manfaat Penelitian.....	12
1.5.1. Manfaat Teoritis.....	12
1.5.2. Manfaat Praktis.....	12

BAB II. LANDASAN TEORI.....	14
2.1. Teori Motivasi Berprestasi.....	14
2.1.1. Motivasi.....	14
2.2.2. Motivasi Berprestasi.....	16
2.2. Teori Komunikasi Efektif.....	18
2.2.1. Komunikasi.....	18
2.2.2. Komunikasi Efektif.....	25
2.3. Remaja Awal.....	28
2.4. Orang tua.....	33
2.5. Hubungan Motivasi Belajar dengan Komunikasi Efektif..	34
2.6. Hipotesis.....	36
BAB III. METODE PENELITIAN	37
3.1. Identifikasi Variabel Penelitian.....	37
3.2. Definisi Operasional Variabel Penelitian	37
3.3. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel.....	38
3.4. Metode Pengumpulan Data	38
3.5. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	41
3.5.1. Validitas	41
3.5.2. Reliabilitas.....	42
3.6. Teknik Analisa Data	44
BAB IV. PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN.....	45
4.1. Orientasi Kancan Penelitian.....	45
4.2. Persiapan Penelitian.....	47

4.3. Pelaksanaan Penelitian.....	48
4.4. Hasil Penelitian.....	50
4.4.1. Hasil Uji Validitas.....	50
4.4.2. Hasil Reliabilitas.....	53
4.4.3. Deskripsi Identitas Subyek.....	53
4.4.4. Deskripsi Data Variabel Penelitian.....	54
4.4.5. Uji Asumsi.....	63
4.4.5.1. Uji Normalitas.....	63
4.4.5.2. Uji Linieritas.....	64
4.4.6. Uji Hipotesis.....	64
BAB V. PENUTUP.....	65
5.1. Bahasan.....	65
5.2. Simpulan.....	68
5.3. Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA.....	71
LAMPIRAN.....	73

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Bobot Nilai Jawaban.....	40
Tabel 3.2. <i>Blue Print</i> Motivasi Belajar	40
Tabel 3.3. <i>Blue Print</i> Komunikasi Efektif.....	41
Tabel 4.1. Sebaran Aitem Skala Motivasi Berprestasi yang valid dan gugur.....	50
Tabel 4.2. Sebaran Aitem Skala Komunikasi Efektif yang valid dan gugur.....	52
Tabel 4.3. Tabel Distribusi Frekuensi Subyek berdasarkan Usia.....	53
Tabel 4.4. Tabel Distribusi Frekuensi Subyek berdasarkan Jenis Kelamin.....	54
Tabel 4.5. Kategori dan Batasan Nilai Motivasi Berprestasi.....	56
Tabel 4.6. Kategori dan Batasan Nilai Komunikasi Efektif.....	57
Tabel 4.7. Tabel Silang antara Motivasi Berprestasi dengan Komunikas Efektif.....	58
Tabel 4.8. Tabel Tabulasi Silang antara Motivasi Berprestasi dengan Jenis Kelamin.....	59
Tabel 4.9. Tabel Tabulasi Silang antara Komunikasi Efektif dengan Jenis Kelamin.....	60
Tabel 4.10. Tabel Tabulasi Silang antara Motivasi Berprestasi dengan Pekerjaan Orang Tua.....	61
Tabel 4.11. Tabel Tabulasi Silang antara Komunikasi Efektif dengan Pekerjaan Orang Tua.....	62

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1. Proses Komunikasi.....	21
-----------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A. Data Skala Mentah.....	73
Lampiran B. Data Skoring.....	85
Lampiran C. Data Valid Skala Motivasi Berprestasi	97
Lampiran D. Data Valid Skala Komunikasi Efektif.....	106
Lampiran E. Output Uji Validitas dan Reliabilitas Motivasi Berprestasi Reliability putaran ke 1.....	112
Lampiran F. Output Uji Validitas dan Reliabilitas Motivasi Berprestasi Reliability Putaran ke 2.....	115
Lampiran G. Output Uji Validitas dan Reliabilitas Komunikasi Efektif Reliability Putaran ke 1.....	117
Lampiran H. Output Uji Validitas dan Reliabilitas Komunikasi Efektif Reliability Putaran ke 2.....	119
Lampiran I. Output Uji Validitas dan Reliabilitas Komunikasi Efektif Reliability Putaran ke 3.....	121
Lampiran J. Output Uji Normalitas Motivasi Berprestasi.....	123
Lampiran K. Output Uji Normalitas Komunikasi Efektif.....	127
Lampiran L. Output Uji Linieritas.....	131
Lampiran M. Output Uji Linieritas.....	134
Lampiran N. Output Uji Korelasi.....	137
Lampiran O. Output Tabulasi Motivasi Berprestasi dan Komunikasi Efektif.....	138
Lampiran P. Output Tabulasi Motivasi Beprestasi dengan Jenis Kelamin.....	139
Lampiran Q. Output Tabulasi Komunikasi Efektif	

dengan Jenis Kelamin.....	140
Lampiran R. Output Tabulasi Motivasi Berprestasi dengan Pekerjaan Orang tua.....	141
Lampiran S. Output Tabulasi Komunikasi Efektif dengan Pekerjaan Orang tua.....	142
Lampiran T. Surat Permohonan Ijin	
Lampiran U. Surat Pernyataan	

Wulan Revilia (2011). “Motivasi Berprestasi dengan Komunikasi Efektif antara Orang Tua dan Remaja Awal”. **Skripsi Sarjana Strata 1** Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.

ABSTRAKSI

Perkembangan suatu interaksi sosial diawali dari dorongan rasa ingin tahu terhadap segala sesuatu yang ada di dunia. Perkembangan sosialisasi anak sangat tergantung pada penyesuaian dirinya terhadap lingkungannya terlebih anak pada masa remaja awal.

Remaja awal pada tahap perkembangan di masa pra-adolesennya, yang paling dominan adalah perkembangan fungsi penalaran intelektual dimana anak mulai kritis dalam menanggapi sesuatu ide atau pengetahuan orang lain dan mulai belajar menemukan tujuan-tujuan serta keinginan-keinginan yang dianggap sesuai bagi dirinya dalam memperoleh kebahagiaan. Untuk itu diperlukan komunikasi efektif antara orang tua dengan anak yang harus diperhatikan sejak dini dalam mengembangkan kemampuan diri sehingga anak termotivasi untuk mencapai prestasi belajar yang maksimal atau memiliki motivasi berprestasi yang tinggi.

Subjek penelitian (N=240) adalah siswa SMPK kelas 7 dan 8 yang berusia 12-15 tahun. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara *total sampling*, sedangkan pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan angket. Data yang diperoleh di analisis dengan teknik korelasi *non-parametric Kendall's tau-b*.

Hasil analisis mendapatkan koefisien korelasi sebesar 0,326 dengan nilai $p = 0,000$ ($p < 0,05$) yang berarti bahwa ada hubungan antara motivasi berprestasi dengan komunikasi efektif orang tua dan remaja awal. Dari hasil penelitian diperoleh bahwa nilai motivasi berprestasi tergolong rendah (79,6%), sedangkan nilai komunikasi efektif tergolong sedang (46,3%).

Kata kunci :

Motivasi berprestasi, komunikasi efektif

Wulan Revilia (2011). "Achievement Motivation by Effective Communication between Parents and Teens Early". Bachelor Thesis Strata 1 Faculty of Psychology Widya Mandala Catholic University Surabaya.

ABSTRACT

The development of a social interaction starts from the impulse of curiosity towards all things that exist in the world. The development of socialization of children is highly dependent on the adjustment itself to its environment first child in early adolescence.

Early adolescent stage of development in the pre-adolescence, the most dominant is the development of intellectual reasoning functions in which children begin to respond to something new idea or knowledge of others and begin to learn to find the goals and desires that are considered appropriate for him in obtaining happiness. Therefore, we need effective communication between parent and child that must be considered early in that child's developing self-motivated ability to achieve maximum learning or have high achievement motivation.

Research subjects (N = 240) were students SMPK grade 7 and 8 are aged 12-15 years. Sampling was done by the total sampling, while data collection is done by using a questionnaire. The data obtained in the analysis with the technique of non-parametric correlation Kendall's tau-b. The results of analysis to get the correlation coefficient of 0.326 with $p = 0.000$ ($p < 0.05$) which means that there is a relationship between achievement motivation and effective communication of parents and early adolescents. The result showed that the value of achievement motivation is low (79.6%), while the value of effective communication relatively moderate (46.3%).

Keywords:

Achievement motivation, effective communication