

**PENGARUH TERPAAN PEMBERITAAN KEBIJAKAN
PEMBELAJARAN TATAP MUKA (PTM) TERHADAP OPINI
SISWA DAN GURU DI SEKOLAH NEGERI DAN SWASTA**

KOTA SURABAYA

SKRIPSI



Disusun oleh:

Monica Tri Maharani W.K

NRP.1423019088

**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
SURABAYA**

2023

**PENGARUH TERPAAN PEMBERITAAN KEBIJAKAN
PEMBELAJARAN TATAP MUKA (PTM) TERHADAP OPINI SISWA
DAN GURU DI SEKOLAH NEGERI DAN SWASTA KOTA SURABAYA**

SKRIPSI



Disusun oleh:
Monica Tri Maharani W.K
NRP.1423019088

**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
SURABAYA
2023**

SURAT PERNYATAAN ORIGINALITAS

Dengan ini, saya

Nama : Monica Tri Maharani W.K

NRP 1423019088

Jurusan : Ilmu Komunikasi

Program Studi : Ilmu Komunikasi

Fakultas : Ilmu Komunikasi

Menyatakan bahwa apa yang saya tulis dalam skripsi berjudul :

“Pengaruh Terpaan Pemberitaan Kebijakan Pembelajaran Tatap Muka (PTM) Terhadap Opini Siswa dan Guru di Sekolah Negeri dan Swasta Kota Surabaya”

Adalah benar adanya dan merupakan hasil karya saya sendiri. Segala kutipan dari pihak lain telah saya tulis dengan menyebutkan sumbernya.

Apabila di kemudian hari ditemukan adanya plagiasi maka saya rela gelar ke sarjanaan saya dicabut.

Surabaya, 29 Mei 2023

Penulis



Monica Tri Maharani W.K

NRP. 1423019088

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI


**Pengaruh Terpaan Pemberitaan Kebijakan Pembelajaran Tatap Muka
(PTM) Terhadap Opini Siswa dan Guru di Sekolah Negeri dan Swasta Kota
Surabaya**

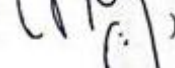
Oleh :

Monica Tri Maharani W.K

NRP : 1423019088

Seminar Proposal ini Telah Disetujui oleh Dosen Pembimbing Skripsi Untuk
Diajukan ke Tim Penguji Skripsi

Pembimbing I : Brigitta Revia S.F., S.I.Kom., M.Med.Kom. ()
NIDN. 0715108903

Pembimbing II : Maria Yuliasuti, S.Sos., M.Med.Kom. ()
NIDN. 0707078607

Surabaya, 29 Mei 2023

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI INI TELAH DIPERTAHANKAN DIHADAPAN DEWAN PENGUJI
SKRIPSI FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI UNIVERSITAS KATOLIK
WIDYA MANDALA SURABAYA DAN DITERIMA UNTUK MEMPEROLEH
GELAR SARJANA FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI PADA : **12 Juni 2023**

Mengesahkan,

Fakultas Ilmu Komunikasi

Dekan


Brigitta Revia Sandy Pista, S.I.Kom., M.Med.Kom.
NIDN. 0715108903

Dewan Penguji:

1. Ketua : Dr. Finsensus Yuli Purnama., S.Sos., M.Med.Kom.
NIDN. 0719078401
2. Sekertaris : Brigitta Revia S.F., S.Ikom., M.Med.Kom.
NIDN. 0715108903
3. Anggota : Maria Yuliasuti, S.Sos., M.Med.Kom.
NIDN. 0707078607
4. Anggota : Akhsaniyah., S.Sos., M.Med.Kom.
NIDN. 0702087602



LEMBAR PERSETUJUAN

PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya sebagai mahasiswa Universitas
Katolik Widya Mandala Surabaya (UKWMS):

Nama : Monica Tri Maharani W.K

NRP : 1423019088

Menyetujui Skripsi saya

Judul : Pengaruh Terpaan Pemberitaan Kebijakan Pembelajaran Tatap Muka
(PTM) Terhadap Opini Siswa dan Guru di Sekolah Negeri dan Swasta Kota
Surabaya

Untuk dipublikasikan atau ditampilkan di internet atau media lain (Digital Library
Perpustakaan UKWMS) untuk kepentingan akademik sebatas sesuai dengan
Undang-Undang Hak Cipta.

Demikian pernyataan persetujuan publikasi karya ilmiah ini saya buat dengan
sebenarnya.

Surabaya, 29 Mei 2023

Yang Menyatakan,



Monica Tri Maharani W.K

KATA PERSEMBAHAN

Puji syukur terutama kepada Tuhan Yang Maha Esa karena telah membimbing dan mengizinkan saya untuk menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini dipersembahkan untuk kedua orang tua, seluruh keluarga, dan seluruh dosen yang telah mendukung dan memberi semangat sehingga saya dapat menyelesaikan laporan ini dengan penuh tanggung jawab. Tidak lupa untuk mengucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya untuk teman-teman yang selalu mendukung dalam pengerjaan laporan ini. Semoga apa yang penulis kerjakan dapat bermanfaat bagi penulis dan penulis lain.

Surabaya,
Monica Tri Maharani W.K

KATA PENGANTAR

Terima kasih atas karunia dan berkat yang sudah dilimpahkan Tuhan Yang Maha Esa, penulis dapat dengan baik dan lancar menyelesaikan skripsi dengan judul Pengaruh Terpaan Pemberitaan Kebijakan Pembelajaran Tatap Muka (PTM) Terhadap Opini Siswa dan Guru di Sekolah Negeri dan Swasta Kota Surabaya dengan baik dan tepat waktu.

Terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan banyak pihak. Adapun bantuan berupa bimbingan akademis sehingga pengerjaan proposal ini berjalan dengan lancar dan dapat dimudahkan dalam berbagai aspek. Maka dari itu penulis ingin mengucapkan terima kasih pada pihak-pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi, diantaranya :

Kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas karunia dan berkat-Nya, penulis dapat menyelesaikan laporan ini dengan lancar sesuai dengan kehendak-Nya

1. Alm. Johanes Willem Wiryo Kusumo, S.E., Menik Sumarmi, Monica Yohana Putri Wiryo Kusumo, S.Ak, M.Par dan Boby Setiawan Wiryo Kusumo, S.M selaku keluarga, ayah, ibu, dan kakak yang selalu mendukung saya pada setiap langkah untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Untuk dosen pembimbing skripsi saya yang telah mengajarkan penulis untuk membuat skripsi ini agar sesuai dengan ketentuan.
3. Lourensius Nindra, Fransiska Dea, Ria Rina, Ajeng Megawati, Rizky Firmanda Putra sebagai saudara yang selalu mendengarkan keluh kesah dalam permasalahan sehari-hari dan menjadi orang yang selalu ada dalam memberikan semangat.

4. Angela Evania, Rahel Siagian, Errina Priscilla, dan Derlin Valentina sebagai sahabat yang selalu mendukung dalam penyelesaian dan pengerjaan skripsi ini.
5. Kepada teman-teman penulis yang tidak dapat penulis sebut satu per satu, terima kasih sudah saling memberi semangat satu sama lain.

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Surat Pernyataan Originalitas.....	ii
Halaman Persetujuan.....	iii
Halaman Pengesahan	iv
Lembar Persetujuan Publikasi Karya Ilmiah.....	v
Kata Persembahan.....	vi
Kata Pengantar	vii
Daftar Isi.....	ix
Daftar Gambar.....	xii
Daftar Tabel	xiii
Abstrak	xvi
Abstract	xvii
BAB I Pendahuluan	1
I.1 Latar Belakang Masalah.....	1
I.2 Rumusan Masalah	11
I.3 Tujuan Penelitian	11
I.4 Batasan Masalah	11
I.5 Manfaat Penelitian	12
I.5.1 Manfaat Teoritis	12
I.5.2 Manfaat Praktis.....	12
BAB II Tinjauan Pustaka	14
II.1 Penelitian Terdahulu	14
II.2 Kerangka Teori	17
II.2.1 Hubungan Terpaan Media terhadap Opini.....	17
II.2.2 Teori Kultivasi Media	18
II.2.3 Terpaan Media	19
II.2.4 Opini.....	20
II.2.5 Media Massa	22
II.2.6 Berita.....	24
II.3 Nisbah Antar Konsep.....	24
II.4 Bagan Kerangka Konseptual	26
II.5 Hipotesis	27
BAB III Metode Penelitian	28
III.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	28
III.2 Metode.....	28
III.3 Identifikasi Variabel Penelitian	29
III.4 Definisi Konseptual	30
III.4.1 Terpaan Media	30
III.4.2 Opini	30
III.5 Definisi Operasional.....	30
III.5.1. Variabel (X): Terpaan.....	31
III.5.2. Variabel (Y): Opini.....	32
III.6 Populasi dan Sampel	34

III.7 Teknik Penarikan Sampel.....	37
III.8 Teknik Pengumpulan Data	37
III.9 Teknik Validitas dan Realibilitas	38
III.9.1 Uji Validitas	38
III.9.2 Uji Reliabilitas	39
III.10 Teknik Analisis Data	39
III.10.1 Uji Normalitas	42
III.10.2 Uji Linieritas	42
III.10.3 Analisis Korelasi	43
III.10.4 Analisis Regresi	44
III.10.5 Uji Signifikasi Hipotesis.....	44
BAB IV Hasil Penelitian dan Pembahasan	46
IV.1 Gambaran Subjek Penelitian	46
IV.1.1 Gambaran Siswa dan Guru Sekolah Swasta dan Negeri Kota Surabaya.....	46
IV.1.2 Gambaran Pemberitaan Kebijakan Pembelajaran Tatap Muka....	47
IV.2 Uji Validitas dan Reliabilitas	48
IV.2.1 Uji Validitas.....	48
IV.2.2 Uji Reliabilitas.....	50
IV.3 Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	51
IV.3.1 Deskripsi Identitas Responden	51
IV.3.1.1 Pertanyaan Saringan	51
IV.3.1.2. Jenis Kelamin.....	52
IV.3.1.3. Umur	52
IV.3.1.4. Status Responden.....	53
IV.3.1.5. Tipe Sekolah	54
IV.3.1.6. Nama Sekolah.....	55
IV.3.2. Deskripsi Responden Mengenai Pertanyaan tentang Variabel X (Terpaan Pemberitaan).....	55
IV.3.3. Deskripsi Responden Mengenai Pertanyaan tentang Variabel Y (Opini Masyarakat)	59
IV.3.4. Analisis Interval Pengukuran Terpaan	64
IV.3.5. Analisis Interval Pengukuran Opini	66
IV.4 Analisis Data.....	69
IV.4.1. Uji Normalitas	69
IV.4.2. Uji Linieritas.....	70
IV.4.3 Uji Korelasi	71
IV.4.4 Uji Regresi Linear Sederhana.....	72
IV.5. Analisis Tabulasi Silang	74
IV.5.1. Analisis Tabulasi Silang Jenis Kelamin dengan Terpaan.....	74
IV.5.2. Analisis Tabulasi Silang umur dengan Terpaan.....	75
IV.5.3. Analisis Tabulasi Silang tipe sekolah dengan Terpaan	76
IV.5.4. Analisis Tabulasi Silang Nama Sekolah dengan Terpaan.....	77
IV.5.5. Analisis Tabulasi Silang Jenis Kelamin dengan Opini.....	77

IV.5.6. Analisis Tabulasi Silang Umur dengan Opini	78
IV.5.7. Analisis Tabulasi Silang Tipe Sekolah dengan Opini	79
IV.5.8. Analisis Tabulasi Silang Nama Sekolah dengan Opini	79
IV.6. Uji Validitas dan Reliabilitas	80
IV.6.1. Uji Validitas.....	80
IV.6.2. Uji Reliabilitas.....	81
IV.7. Hasil Penelitian dan Pembahasan	82
IV.7.1. Deskripsi Identitas Responden	82
IV.7.1.1. Pertanyaan Saringan	83
IV.7.1.2. Jenis Kelamin.....	83
IV.7.1.3. Umur	84
IV.7.1.4. Status Responden.....	85
IV.7.1.5. Tipe Sekolah	85
IV.7.1.6. Nama Sekolah.....	86
IV.7.2. Deskripsi Responden Mengenai Pertanyaan tentang Variabel X (Terpaan Pemberitaan).....	87
IV.7.3. Deskripsi Responden Mengenai Pertanyaan tentang Variabel Y (Opini Masyarakat)	90
IV.7.4. Analisis Interval Pengukuran Terpaan	95
IV.7.5. Analisis Interval Pengukuran Opini	97
IV.8. Analisis Data	100
IV.8.1. Uji Normalitas	100
IV.8.2. Uji Linieritas.....	101
IV.8.3. Uji Korelasi	102
IV.8.4. Uji Regresi Linear Sederhana.....	103
IV.9. Analisis Tabulasi Silang	105
IV.9.1. Analisis Tabulasi Silang Jenis Kelamin dengan Terpaan.....	105
IV.9.2. Analisis Tabulasi Silang umur dengan Terpaan.....	106
IV.9.3. Analisis Tabulasi Silang tipe sekolah dengan Terpaan	107
IV.9.4. Analisis Tabulasi Silang Nama Sekolah dengan Terpaan.....	107
IV.9.5. Analisis Tabulasi Silang Jenis Kelamin dengan Opini.....	108
IV.9.6. Analisis Tabulasi Silang umur dengan Opini	108
IV.9.7. Analisis Tabulasi Silang Tipe Sekolah dengan Opini	109
IV.9.8. Analisis Tabulasi Silang Nama Sekolah dengan Opini	109
IV.10. Uji Signifikansi Hipotesis	110
IV.11. Pembahasan Hasil Pengaruh Terpaan Pemberitaan Kebijakan Pembelajaran Tatap Muka (PTM) Terhadap Opini Siswa dan Guru di Sekolah Negeri dan Swasta Kota Surabaya	111
BAB V Kesimpulan dan Saran	113
V.1. Kesimpulan	113
V.2. Saran	114
V.2.1. Saran Akademis	114
V.2.2. Saran Praktis	114
Daftar Pustaka	115
Lampiran	118

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Pemanfaatan Internet Sebagai Media Edukasi	5
Gambar 1.2	Media Yang Dikonsumsi Masyarakat	6
Gambar 1.3	Berita Mengenai Pembelajaran Tatap Muka	6
Gambar 1.4	Berita Kebijakan PTM.....	7
Gambar 1.5	Tanggapan Siswa Mengenai Pemberitaan.....	8
Gambar IV.1.	Berita Mengenai Pembelajaran Tatap Muka	48

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Penelitian Terdahulu dan Jurnal	14
Tabel 3.1	Jumlah Total Populasi	35
Tabel 3.2	Jumlah Total Sampel	37
Tabel IV.1	Hasil Pengujian Validitas Variabel X (Terpaan Pemberitaan) Negeri	49
Tabel IV.2	Hasil Pengujian Validitas Variabel Opini (Y) Negeri.....	49
Tabel IV.5	Hasil Pengujian Reliabilitas Variabel X (Terpaan) Negeri	50
Tabel IV.6	Hasil Pengujian Reliabilitas Variabel Y (Opini) Negeri	50
Tabel IV.7	Hasil Pertanyaan Saringan Apakah Anda Mengetahui Pemberitaan Mengenai Kebijakan Tatap Muka Melalui Portal Berita Online? (Negeri)	51
Tabel IV.8	Deskripsi Identitas Responden Berdasarkan Jenis Kelamin (Negeri)	52
Tabel IV.9	Deskripsi Identitas Responden Berdasarkan Usia (Negeri)	53
Tabel IV.10	Deskripsi Identitas Responden Berdasarkan Status Responden (Negeri).....	54
Tabel IV.11	Deskripsi Identitas Responden Berdasarkan Tipe Sekolah Responden (Negeri).....	54
Tabel IV.12	Deskripsi Identitas Responden Berdasarkan Nama Sekolah Responden (Negeri).....	55
Tabel IV.13	Indikator Frekuensi Saya Membaca/Menonton/Mendengar Pemberitaan Mengenai Kebijakan Ptm Melalui Portal Berita Sebanyak:	56
Tabel IV.14	Indikator Durasi Saya Membaca/Menonton/Mendengar Pemberitaan Mengenai Kebijakan Ptm Melalui Portal Berita Online Selama:	57
Tabel IV.15	Indikator Atensi Saya Membaca/Menonton/Mendengar Pemberitaan Mengenai Kebijakan Ptm Melalui Portal Berita Online:	58
Tabel IV.16	Indikator Kognitif	59
Tabel IV.17	Indikator Afektif	61
Tabel IV.18	Indikator <i>Behavior</i>	63
Tabel IV.19	Kategori Skor Interval Kelas Terpaan	65
Tabel IV.20	Hasil Skor Interval Kelas Terpaannegeri	65
Tabel IV.21	Kategori Skor Interval Kelas Opini	67
Tabel IV.22	Total Skala Interval Opini Per Indkator (Negeri).....	68
Tabel IV. 24	Tests Of Normality	70
Tabel IV.25	Linieritas	71
Tabel IV.26	Uji Korelasi	72
Tabel IV.27	Koefisien Regresi Terpaan Terhadap Opini Masyarakat	73
Tabel IV.28	Terpaannegeri * Jenis Kelamin Negeri	74
Tabel IV.29	Terpaan * Umur.....	75
Tabel IV.30	Terpaan* Tipe Sekolah.....	76
Tabel IV.31	Terpaan * Nama Sekolah.....	76

Tabel IV.32	Opini Negeri * Jenis Kelamin Negeri	77
Tabel IV.33	Opininegeri * Umur Negeri.....	78
Tabel IV.34	Opini * Tipe Sekolah.....	79
Tabel IV.35	Opini * Nama Sekolah.....	79
Tabel IV.36	Hasil Pengujian Validitas Variabel X (Terpaan Pemberitaan Swasta.....	80
Tabel IV.37	Hasil Pengujian Validitas Variabel Opini (Y) Swasta	80
Tabel IV.38	Hasil Pengujian Reliabilitas Variabel X (Terpaan) Swasta.....	82
Tabel IV.39	Hasil Pengujian Reliabilitas Variabel Y (Opini) Swasta.....	82
Tabel IV.40	Hasil Pertanyaan Saringan Apakah Anda Mengetahui Pemberitaan Mengenai Kebijakan Tatap Muka Melalui Portal Berita Online? (Swasta).....	83
Tabel IV.41	Deskripsi Identitas Responden Berdasarkan Jenis Kelamin (Swasta)	83
Tabel IV.42	Deskripsi Identitas Responden Berdasarkan Usia.....	84
Tabel IV.43	Deskripsi Identitas Responden Berdasarkan Status Responden (Swasta)	85
Tabel IV.44	Deskripsi Identitas Responden Berdasarkan Tipe Sekolah Responden (Swasta)	86
Tabel IV.45	Deskripsi Identitas Responden Berdasarkan Nama Sekolah Responden (Swasta)	86
Tabel IV.46	Indikator Frekuensi Saya Membaca/Menonton/Mendengar Pemberitaan Mengenai Kebijakan Ptm Melalui Portal Berita Sebanyak:	87
Tabel IV.47	Indikator Durasi Saya Membaca/Menonton/Mendengar Pemberitaan Mengenai Kebijakan Ptm Melalui Portal Berita Online Selama:	88
Tabel IV.48	Indikator Atensi Saya Membaca/Menonton/Mendengar Pemberitaan Mengenai Kebijakan Ptm Melalui Portal Berita Online:	89
Tabel IV.49	Deskripsi Indikator Variabel Opini Kognitif (Swasta).....	90
Tabel IV.50	Deskripsi Indikator Variabel Opini Afektif(Swasta).....	92
Tabel IV.51	Deskripsi Indikator Variabel Opini <i>Behavior</i> (Swasta).....	94
Tabel IV.52	Kategori Skor Interval Kelas Terpaan	96
Tabel IV.53	Hasil Skor Interval Kelas Terpaan Swasta	96
Tabel IV.54	Kategori Skor Interval Kelas Opini	98
Tabel IV.55	Total Skala Interval Opini Per Indkator (Swasta)	99
Tabel IV. 56	Normalitas	101
Tabel IV.57	Linieritas.....	102
Tabel IV.58	Uji Korelasi	103
Tabel IV.59	Koefisien Regresi Terpaan Terhadap Opini Masyarakat	104
Tabel IV.60	Terpaanswasta * Jenis Kelamin.....	105
Tabel IV.61	Terpaan * Umur.....	106
Tabel IV.62	Terpaan * Tipe Sekolah.....	107
Tabel IV.63	Terpaan * Nama Sekolah.....	107
Tabel IV.64	Opiniswasta * Jenis Kelamin.....	108

Tabel IV.65	Opiniswasta * Umur Swasta.....	108
Tabel IV.66	Opini* Tipe Sekolah.....	109
Tabel IV.67	Opini* Nama Sekolah.....	109

ABSTRAK

Monica Tri Maharani W.K NRP. 1423019088. Pengaruh Terpaan Pemberitaan Kebijakan Pembelajaran Tatap Muka (PTM) terhadap Opini Siswa dan Guru di Sekolah Negeri dan Swasta Kota Surabaya.

Penelitian ini berjudul Pengaruh Terpaan Pemberitaan Kebijakan Pembelajaran Tatap Muka (PTM) terhadap Opini Siswa dan Guru di Sekolah Negeri dan Swasta Kota Surabaya. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui apakah terpaan pemberitaan kebijakan pembelajaran tatap muka (PTM) berpengaruh terhadap opini siswa dan guru di sekolah negeri dan swasta kota Surabaya. Dalam penelitian ini menggunakan 2 variabel yaitu X (Terpaan) dan variabel Y (Opini). Terpaan dinilai berdasarkan indikator frekuensi, durasi dan atensi. Sedangkan Opini dinilai berdasarkan *cognition, affect dan behavior*. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif eksplanatif yaitu bertujuan untuk melihat pengaruh antara variabel Terpaan dan variabel Opini. Peneliti menggunakan survei online dengan membagikan kuesioner dalam bentuk google form kepada seluruh responden sebagai alat pengumpulan data serta menggunakan skala likert. Pada penelitian ini juga diketahui bahwa H₀ di tolak dan H₁ di terima, hipotesis ini menunjukkan terpaan pemberitaan kebijakan PTM memiliki pengaruh yang signifikan terhadap opini siswa dan guru sekolah negeri dan swasta kota Surabaya. Berdasarkan tabulasi silang, mayoritas responden yaitu berusia 16-26 tahun yang merupakan pelajar dengan jenis kelamin perempuan dan laki-laki. Hasil akhir yang peneliti dapatkan pada penelitian ini dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan antara terpaan pemberitaan kebijakan pembelajaran tatap muka (PTM) terhadap opini siswa dan guru di sekolah negeri dan swasta Kota Surabaya

Kata kunci : Terpaan, opini, pemberitaan online, pembelajaran tatap muka

ABSTRACT

Monica Tri Maharani W.K NRP. 1423019088. *Effect of Exposure to Face-to-Face Learning (PTM) Policy Reporting on Student and Teacher Opinions in Public and Private Schools in the City of Surabaya.*

This study is entitled The Effect of Exposure to Face-to-Face Learning (PTM) Policy Reporting on Student and Teacher Opinions in Public and Private Schools in Surabaya City. This research was conducted to find out whether exposure to news coverage of face-to-face learning (PTM) policies affected the opinions of students and teachers in public and private schools in the city of Surabaya. In this study, 2 variables were used, namely X (exposure) and Y (opinion). Exposure was assessed based on indicators of frequency, duration and attention. While Opinion is assessed based on cognition, affect and behavior. This research is an explanatory quantitative research that aims to see the influence between the Exposure variable and the Opinion variable. The researcher used an online survey by distributing questionnaires in the form of a Google form to all respondents as a data collection tool and using a Likert scale. In this study it is also known that H₀ is rejected and H₁ is accepted, this hypothesis shows exposure to PTM policy coverage has a significant influence on the opinions of students and teachers of public and private schools in the city of Surabaya. Based on cross tabulation, the majority of respondents aged 16-26 years were students with male and female genders. The final results that the researchers got in this study can be concluded that there is a relationship between exposure to face-to-face learning (PTM) policy coverage on the opinions of students and teachers in public and private schools in the city of Surabaya

Keywords: Exposure, opinion, online reporting, face-to-face learnin