

**PENGARUH PENERAPAN METODE PERMAINAN  
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA PADA  
SISWA SD**

**SKRIPSI**



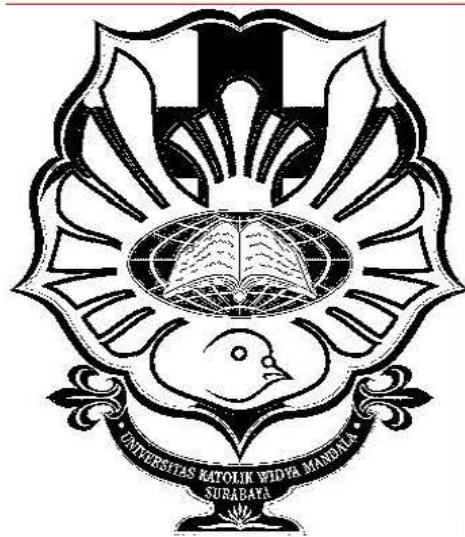
OLEH :  
Elvina Harris  
NRP : 7103004014

Fakultas Psikologi  
Universitas Katolik Widya Mandala  
Surabaya  
2009

PENGARUH PENERAPAN METODE PERMAINAN  
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA  
PADA SISWA SD

SKRIPSI

Diajukan kepada  
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya  
untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh  
gelar Sarjana Psikologi



OLEH :  
Elvina Harris  
NRP: 7103004014

Fakultas Psikologi  
Universitas Katolik Widya Mandala  
Surabaya  
2009

## SURAT PERNYATAAN

Bersama ini, saya

Nama : Elvina Harris

NRP : 7103004014

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa hasil skripsi yang berjudul:

“PENGARUH PENERAPAN METODE PERMAINAN TERHADAP  
MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA SD”

benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Apabila di kemudian hari ditemukan bukti bahwa skripsi tersebut ternyata merupakan hasil plagiat dan/atau hasil manipulasi data, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pembatalan kelulusan dan/atau pencabutan gelar akademik yang telah diperoleh, serta menyampaikan permohonan maaf pada pihak-pihak yang terkait.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran.

Surabaya, 01 Desember 2008

Yang membuat pernyataan,



Elvina Harris

**HALAMAN PERSETUJUAN**

SKRIPSI

PENGARUH PENERAPAN METODE PERMAINAN TERHADAP MOTIVASI  
BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA SD

Oleh :

Elvina Harris  
NRP 7103004014

Telah dibaca, disetujui dan diterima untuk diajukan ke tim penguji skripsi

Pembimbing utama : Yohan Kurniawan, Ph.D

()

Pembimbing pendamping : Ermida L. Simanjuntak, M.Sc

()

Surabaya, 01 Desember 2008

## HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi  
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya  
dan diterima untuk memenuhi sebagian dari persyaratan  
memperoleh gelar Sarjana Psikologi

pada tanggal 24 Januari 2009


Mengesahkan,  
Fakultas Psikologi,  
Dekan,



(Yustina Yettie Wandansari, M.Si.)

Dewan Penguji :

1. Ketua : Agnes Maria Sumargi, M.Si.

  
(\_\_\_\_\_)

2. Sekretaris : Johannes Dicky Susilo, S.Psi.

  
(\_\_\_\_\_)

3. Anggota : F. Yuni Apsari, M.Si.

  
(\_\_\_\_\_)

4. Anggota : Yohan Kurniawan, Ph.D.

  
(\_\_\_\_\_)

HALAMAN MOTTO

*Berharaplah untuk sesuatu yang  
diinginkan*

*Berusahalah untuk sesuatu yang  
dibutuhkan*

*-Luna-*

## UNGKAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat yang dilimpahkan, sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.

Berhasilnya penulis menyelesaikan skripsi ini adalah atas bantuan, bimbingan, dorongan dan nasehat dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih atas segala dukungan baik moril maupun materiil dalam bentuk apapun secara khusus kepada:

1. **Ibu Yustina Yettie Wandansari, M.Si.**, selaku Dekan Fakultas Psikologi Unika Widya Mandala Surabaya selama masa jabatannya.
2. **Bapak Yohan Kurniawan, Ph.D.**, selaku pembimbing utama yang telah meluangkan waktu, pikiran dan tenaga dalam memberikan bimbingan dan pengarahan sehingga skripsi ini dapat berhasil diselesaikan.
3. **Ibu Ermida L. Simanjuntak, M.Sc.**, selaku pembimbing pendamping yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, pengarahan, masukan sehingga skripsi ini dapat berhasil diselesaikan.
4. **Ibu May Yustika Sari, S.Psi.**, selaku pembimbing akademik penulis yang selalu dengan terbuka menyediakan waktu untuk mendengarkan permasalahan akademik yang penulis hadapi.
5. **Segenap Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Psikologi** yang telah membimbing dan mendidik selama mengikuti masa perkuliahan.
6. **Ibu Rika dan Ibu Theresia, S.Pd.**, selaku Kepala Sekolah tempat penulis melaksanakan penelitian.

7. **Seluruh subjek penelitian ini**, yang tidak dapat disebutkan satu-persatu, karena bersedia mengikuti rangkaian proses belajar bersama dengan penulis.
8. Mama **Yenny Limina** dan Alm Papa **Jimmy Harris**, yang kukasihi yang telah memberikan nasehat, mendidik, membimbing, dukungan dan dorongan dalam bentuk moril maupun materiil kepada penulis.
9. Kakakku **Evelyn Harris**, dan adikku **Enrico Harris**, yang kukasihi yang telah memberikan dukungan, dorongan dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Kepada **Petra Arnold**, terima kasih buat dukungan yang selalu meluangkan banyak waktu, tenaga dan doanya kepada penulis. Terima kasih atas segala perhatian dan dukungan yang diberikan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
11. **Kepada sahabat-sahabatku yang terkasih**, Jessica. R temanku sejak jaman SMP, Niken, Enny, Ratih, Uux, Atix dan teman-teman yang lainnya yang tidak dapat disebutkan satu per satu. Terima kasih buat dukungan, semangat serta kerjasama yang baik dalam menyelesaikan studi di Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.

Surabaya, Desember 2008

Ψ Penulis Ψ



## DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul.....	i
Surat Pernyataan.....	ii
Halaman Persetujuan.....	iii
Halaman Pengesahan.....	iv
Halaman Motto.....	v
Ungkapan Terima Kasih.....	vi
Daftar Isi.....	viii
Daftar Tabel.....	xi
Daftar Gambar.....	xii
Daftar Lampiran.....	xiii
Abstraksi.....	xiv
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Batasan Masalah.....	6
1.3. Rumusan Masalah.....	7
1.4. Tujuan Penelitian.....	7
1.5. Manfaat Penelitian.....	8
1.5.1. Manfaat teoritis.....	8
1.5.2. Manfaat praktis.....	8
BAB II. LANDASAN TEORI.....	9
2.1. Motivasi Belajar.....	9
2.1.1. Definisi motivasi belajar.....	9
2.1.2. Jenis-jenis motivasi belajar.....	10

2.1.3. Aspek-aspek motivasi belajar.....	12
2.1.4. Faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar.....	13
2.2. Permainan.....	21
2.2.1. Definisi permainan.....	21
2.2.2. Aspek-aspek bermain.....	22
2.2.3. Faktor-faktor yang mempengaruhi bermain.....	23
2.3. Kegiatan Bermain Aktif.....	25
2.3.1. Pengertian kegiatan bermain aktif.....	25
2.3.2. <i>Social play games with rules</i> .....	26
2.3.3. Metode permainan untuk anak.....	26
2.4. Anak-Anak Sekolah Dasar.....	27
2.5. Pengaruh Penerapan Metode Permainan terhadap Motivasi Belajar	
Matematika pada Siswa Sekolah Dasar.....	28
2.6. Hipotesis.....	31
BAB III. METODE PENELITIAN.....	32
3.1. Desain Penelitian Experimen.....	32
3.2. Identifikasi Variabel Penelitian.....	33
3.3. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	33
3.4. Materi Metode Permainan.....	35
3.5. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel.....	39
3.6. Metode Pengumpulan Data.....	40
3.7. Prosedur Penelitian.....	42
3.8. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur.....	43
3.9. Teknik Analisis Data.....	44
BAB IV. PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN.....	45
4.1. Orientasi Kancan Penelitian.....	45
4.2. Persiapan Penelitian.....	48
4.3. Pelaksanaan Penelitian.....	49
4.3.1. Laporan kegiatan per sesi kelompok eksperimen.....	53

4.3.2. Perlakuan pada kelompok kontrol.....	63
4.4. Hasil Penelitian.....	64
4.4.1. Uji validitas dan reliabilitas alat ukur.....	64
4.5. Analisis Data.....	65
4.5.1. Uji normalitas.....	66
4.5.2. Uji homogenitas.....	66
4.5.3. Uji hipotesis.....	66
BAB V. PENUTUP.....	68
5.1. Bahasan.....	68
5.2. Simpulan.....	73
5.3. Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA.....	76
LAMPIRAN.....	78

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1. <i>Blueprint</i> skala motivasi belajar .....	41
Tabel 4.1. Distribusi frekuensi skor <i>pretest</i> .....	51
Tabel 4.2. Distribusi frekuensi skor <i>posttest</i> .....	51
Tabel 4.3. Data kelompok eksperimen .....	52
Tabel 4.4. Data kelompok kontrol .....	52
Tabel 4.5. Nilai <i>mean</i> kelompok eksperimen dan kelompok kontrol .....	53
Tabel 4.6. <i>Blueprint</i> skala motivasi belajar Matematika .....	65

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1. Desain penelitian eksperimen.....	32

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A. Tabel Uji Coba.....	78
Lampiran B. Tabel <i>Coding Pretest</i> .....	79
Lampiran C. Tabel <i>Coding Posttest</i> .....	80
Lampiran D. Tabel Aitem Sahih .....	81
Lampiran E. Tabel <i>Gain Score</i> .....	82
Lampiran F. Uji Reliabilitas .....	83
Lampiran G. Uji Normalitas.....	89
Lampiran H. Uji Homogenitas .....	89
Lampiran I. Uji <i>U Mann Whitney</i> .....	90
Lampiran J. Uji <i>Wilcoxon</i> .....	91
Lampiran K. Angket Motivasi Belajar Matematika ( <i>Pretest</i> ).....	92
Lampiran L. Angket Motivasi Belajar Matematika ( <i>Posttest</i> ) .....	94
Lampiran M. Soal Permainan .....	96
Lampiran N. Foto Pelaksanaan Penelitian .....	107

**Elvina Harris** (2009). “Pengaruh Penerapan Metode Permainan terhadap Motivasi Belajar Matematika pada Siswa SD”. **Skripsi Sarjana Strata 1**. Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.

## ABSTRAKSI

Dalam kegiatan belajar, motivasi sangat diperlukan, sebab seseorang yang tidak mempunyai motivasi dalam belajar, tidak akan maksimal dalam melakukan aktivitas belajar. Salah satu faktor yang dapat mempengaruhi motivasi belajar seseorang adalah pemberian metode belajar. Pada pelajaran Matematika, siswa akan merasa bosan apabila hanya mendengarkan guru mengajar di kelas. Oleh karena itu, tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada pengaruh penerapan metode permainan terhadap motivasi belajar Matematika pada siswa SD Manguni.

Subjek penelitian (N=14) merupakan siswa SD Manguni yang berusia 8-9 tahun dan duduk di kelas 3. Subjek penelitian dibagi menjadi 7 orang pada kelompok eksperimen dan 7 orang pada kelompok kontrol. Penelitian ini menggunakan *total population study*, sedangkan pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan skala motivasi belajar. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan statistik non parametrik *UMann Whitney Test*.

Hasil analisis menunjukkan nilai U hitung sebesar 17,500 dengan  $p = 0,359$  ( $p > 0,05$ ) yang berarti bahwa tidak ada pengaruh pemberian metode permainan terhadap motivasi belajar Matematika pada siswa SD Manguni. Dengan demikian penerapan metode permainan tidak berpengaruh pada motivasi belajar siswa. Secara deskriptif diperoleh hasil bahwa sebagian besar subjek penelitian memiliki motivasi belajar Matematika yang tinggi (29%) dan sangat tinggi (71%).

Kata kunci:

Motivasi belajar, matematika, dan metode permainan.