DUKUNGAN SUAMI TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PADA MAHASISWI YANG SUDAH MENIKAH

SKRIPSI

OLEH :
Jenny Listyawati Gunadi
NRP :7103003043

Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Widya Mandala
Surabaya
2009

DUKUNGAN SUAMI TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PADA MAHASISWI YANG SUDAH MENIKAH

SKRIPSI

Diajukan kepada
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widaya Mandala Surabaya
untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh
gelar Sarjana Psikologi

OLEH :
Jenny Listyawati Gunadi
NRP :7103003043

Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Widya Mandala
Surabaya
2009

SURAT PERNYATAAN

Bersama ini, saya

Nama : Jenny Listyawati Gunadi

NRP : 7103003043

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa hasil skripsi saya yang berjudul:

DUKUNGAN SUAMI TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PADA MAHASISWI YANG SUDAH MENIKAH

Benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Apabila dikemudian hari ditemukan bukti bahwa skripsi saya tersebut ternyata merupakan hasil plagiat dan/atau hasil manipulasi data, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pembatalan kelulusan dan/atau pencabutan gelar akademik yang telah diperoleh, serta menyampaikan permohonan maaf pada pihak-pihak terkait.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran.

Surabaya, 5 Desember 2008

Yang membuat pernyataan,

Jenny Listyawati Gunadi

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

DUKUNGAN SUAMI TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PADA MAHASISWI YANG SUDAH MENIKAH

Oleh:
Jenny Listyawati Gunadi
NRP: 7103003043

Telah dibaca, disetujui dan diterima untuk diajukan ke tim penguji skripsi

Pembimbing utama : Ermida L. Simanjuntak, M.Sc. ( )

Pembimbing pendamping : Yessyca Diana Gabrielle, S.Psi. ( )

Surabaya, 5 Desember 2008

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
dan diterima untuk memenuhi sebagian dari persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Psikologi

pada tanggal 17 Desember 2008

Mengesahkan,
Fakultas Psikologi ,
Dekan,

(Y. Yettie Wandansari, M.Si)

Dewan Penguji:

1. Ketua : Agnes Maria Sumargi, M.Psych. (_____)
2. Sekretaris : Florentina Yuni Apsari, M.Si. (_____)
3. Anggota : Ermida L. Simanjuntak, M.Sc. (_____)
4. Anggota : Yohan Kurniawan, Ph.D. (_____)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan terutama kepada

Tuhan Yesus Kristus,

Keluargaku tercinta

My Father, My Mother, My Brother

and Alls

HALAMAN MOTTO

"Ia membuat segala sesuatu indah pada waktunya, bahkan Ia memberikan kekekalan dalam hati mereka. Tetapi manusia tidak dapat menyelami pekerjaan yang dilakukan Allah dari awal sampai akhir."

(Pengkhotbah 3 : 11)

" Karena begitu besar kasih Allah akan dunia ini, sehingga Ia telah mengaruniakan anak-Nya yang tunggal, supaya setiap orang yang percaya kepada-Nya tidak binasa, melainkan beroleh hidup yang kekal"

(YOHANES 3 : 16)

UNGKAPAN TERIMA KASIH

Ucapan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus yang selalu menyertai, membimbing dan menolong peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Peneliti sungguh bersyukur bahwa pada akhirnya skripsi yang berjudul **Dukungan Suami Terhadap Motivasi Belajar pada Mahasiswi yang Sudah Menikah** ini dapat selesai pada waktunya.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu prasyarat dalam memperoleh gelar Sarjana Psikologi sehingga diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi masyarakat umum. Peneliti menyadari bahwa selesainya skripsi ini tidak lepas dari orang-orang disekitar peneliti yang tentu membantu dan memotivasi peneliti agar dapat menyelesaikan skripsi ini. Pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. **Ibu Y. Yettie Wandansari, M.Si** selaku dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.
2. **Ibu Ermida L. Simanjuntak, M.Sc** selaku dosen Pembimbing Utama. Beliau telah banyak menyempatkan waktu di sela-sela kesibukannya untuk membimbing dan memberikan berbagai masukan pada peneliti hingga skripsi ini dapat terselesaikan. Terima kasih banyak atas kesabaran dan totalitas yang ibu berikan.
3. **Ibu Yessica Diana Gabrielle, S.Psi** selaku dosen pembimbing pendamping. Terima kasih atas bimbingan, kesabaran dan dukungannya selama ini sehingga peneliti mendapatkan berbagai masukan yang berharga untuk dapat mengungkap fenomena penelitian ini dengan lebih baik.

4. **Tim Dosen Fakultas Psikologi.** Terima kasih atas pengetahuan dan pengalaman yang telah diberikan kepada peneliti selama masa kuliah dan semuanya sangat membantu dalam pengerjaan skripsi ini.
5. **Staff Tata Usaha Fakultas Psikologi.** Terima kasih atas kesabaran membantu peneliti dalam hal administrasi skripsi.
6. **Semua teman-teman mahasiswi UKWMS yang sudah menikah yang menjadi subjek penelitian**. Terima kasih atas kesediaannya meluangkan waktu mengisi skala serta keterbukaannya dan kejujurannya.
7. **Papi, Mami, Adikku "kekes"** yang selalu memberikan doa, dukungan, semangat, dan perhatian pada peneliti selama masa pengerjaan skripsi ini.
   I love u all.. Tuhan memberkati kalian semua..
8. **Temanku Farah Qonitha.** Terima kasih sudah menjadi inspirasi awal peneliti dalam pembuatan skripsi ini. Terima kasih juga buat bantuan dan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini sampai akhir. Cepet lulus ya jeng. Ntar wisuda bareng..
9. **Koko terbaikku, Joedi Handoko "ndok"**. Terima kasih buat segalanya. Waktu, dukungan, bantuan, semangat yang koko berikan sangat bermanfaat buat peneliti selama pengerjaan skripsi ini hingga akhirnya terselesaikan dengan baik.. Loph u.. ^_^
10. **Dewi, Ivana, Lucky, Handoko, Jap, Ika, Ike, Ailony teman-teman seperjuanganku selama skripsi**. Terima kasih buat kalian semua yang selalu memberiku bantuan dan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini sampai

akhir. Terima kasih atas dukungan yang telah diberikan. Wisuda bareng yooo...

11. **Rhesa, Jupri, Marvin, Yossie, Opiek, teman-temanku di WM**. Terima kasih atas dukungan dan bantuan dalam memberikan ide-ide yang bermanfaat pada saat pembuatan skripsi ini ^_^ Cepet lulus ya..
12. **Semua pihak dan teman** yang tidak dapat disebutkan satu persatu di sini. Terima kasih atas bantuan dan dukungannya dalam pengerjaan skripsi ini.

Peneliti

DAFTAR ISI

Halaman

Halaman Judul i
Surat Pernyataan ii
Halaman Persetujuan iii
Halaman Pengesahan iv
Halaman Persembahan v
Halaman Motto vi
Ucapan Terima Kasih vii
Daftar Isi x
Daftar Tabel xiii
Daftar Lampiran xiv
Abstraksi xv

BAB I. PENDAHULUAN 1
1.1. Latar Belakang 1
1.2. Batasan Masalah 9
1.3. Rumusan Masalah 10
1.4. Tujuan Penelitian 10
1.5. Manfaat Penelitian 10

BAB II. LANDASAN TEORI 12
2.1. Motivasi Belajar 12
2.1.1. Pengertian motivasi belajar 12
2.1.2. Faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar 13
2.1.3. Ciri-ciri motivasi belajar 14
2.2 Dukungan Sosial 15
2.2.1. Pengertian dukungan sosial 15
2.2.2. Aspek dukungan sosial 16
2.2.3. Dukungan sosial suami 16

2.3. Pernikahan 17
2.4. Dukungan suami terhadap motivasi belajar pada
mahasiswi yang sudah menikah 18
2.5 Hipotesis 20

BAB III METODE PENELITIAN 21
3.1. Identifikasi Variabel Penelitian 21
3.2. Definisi Operasional Variabel Penelitian 21
3.3. Populasi dan Teknik Sampling 22
3.4. Metode Pengumpulan Data 23
3.5. Validitas dan Reliabilitas 28
3.5.1. Uji validitas 28
3.5.2. Uji reliabilitas 29
3.6. Teknik Analisa Data 30

BAB IV PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN 31
4.1. Orientasi Kancah Penelitian 31
4.2. Persiapan Pengambilan Data 34
4.3. Pelaksanaan Penelitian 35
4.4. Hasil Penelitian 37
4.4.1. Uji validitas 37
4.4.2. Uji reliabilitas 39
4.4.3. Deskripsi data subjek penelitian 39
4.4.4. Deskripsi variabel penelitian 41
4.4.5. Uji asumsi 44
4.4.5.1. Uji normalitas 45
4.4.5.2. Uji linieritas 46
4.4.6. Uji hipotesis 46

BAB V PENUTUP 47
5.1. Bahasan 47

5.2. Simpulan..... 51
5.3. Saran..... 52

DAFTAR PUSTAKA 53
LAMPIRAN..... 55
INSTRUMEN PENELITIAN..... 74

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 3.1. *Blue print* skala dukungan sosial 26

Tabel 3.2. *Blue print* skala motivasi belajar. 28

Tabel 4.1. Jumlah aitem sahih pada skala motivasi belajar 38

Tabel 4.2. Jumlah aitem sahih pada skala dukungan sosial 39

Tabel 4.3. Distribusi frekuensi usia 40

Tabel 4.4. Distribusi frekuensi fakultas 40

Tabel 4.5. Distribusi frekuensi variabel motivasi belajar 42

Tabel 4.6. Distribusi frekuensi veriabel dukungan sosial 43

Tabel 4.7. Distribusi silang antara motivasi belajar dengan dukungan sosial 44

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1. Coding aitem skala dukungan sosial 55
Lampiran 2. Coding aitem skala motivasi belajar 56
Lampiran 3. Reliabilitas aitem skala motivasi belajar (putaran ke-1) 57
Lampiran 4. Reliabilitas aitem skala motivasi belajar (putaran ke-2) 58
Lampiran 5. Reliabilitas aitem skala dukungan sosial (putaran ke-1) 59
Lampiran 6. Reliabilitas aitem skala dukungan sosial (putaran ke-2) 60
Lampiran 7. Tabel uji normalitas 61
Lampiran 8. Tabel uji linieritas 63
Lampiran 9. Tabel uji korelasi 64
Lampiran 10. Tabel Frekuensi 65
Lampiran 11. Tabel tabulasi silang kategori motivasi belajar dan kategori dukungan suami 66
Lampiran 12. Tabel uji korelasi bentuk dukungan sosial 69
Lampiran 13. Surat keterangan ijin penyebaran kuesioner dari Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya 72
Lampiran 14. Surat keterangan telah diadakan penyebaran kuesioner dari Rektor Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya 73

Jenny Listyawati Gunadi (2008). "Dukungan Suami Terhadap Motivasi Belajar pada Mahasiswi yang Sudah Menikah", **Skripsi Sarjana Strata 1**. Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala, Surabaya.

ABSTRAKSI

Perkawinan di kalangan mahasiswi yang tetap melanjutkan kuliah termasuk faktor eksternal yang diduga akan mempengaruhi proses dan prestasi belajar. Salah satu faktor yang dapat mempengaruhi proses dan prestasi belajar adalah adanya tugas berat dalam mengurus rumah tangga dan menghadapi masalah yang timbul dalam perkawinan. Hal tersebut sering menyebabkan kelelahan dan kejenuhan yang akan mempengaruhi kondisi psikologis dan fisiologis, serta menyebabkan berkurangnya waktu belajar. Keberhasilan dan kegagalan dalam belajar merupakan kebanggaan sekaligus keprihatinan banyak pihak, sehingga pemahaman tentang motivasi belajar memiliki peranan yang sangat penting dalam menentukan tingkat pencapaian hasil prestasi belajar. Selain itu dorongan dari luar diri seperti dukungan sosial yang berasal dari suami sebagai pihak terdekat juga berperan sangat penting dalam proses belajar mahasiwi yang sudah menikah. Dukungan sosial suami baik itu berupa dukungan emosional, dukungan penghargaan, dukungan instrumental dukungan informatif serta motivasi belajar sangatlah perlu bagi seorang mahasiswi yang sudah menikah dalam mencapai prestasi yang diinginkan. Oleh karena itu penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya hubungan antara dukungan sosial suami dengan motivasi belajar pada mahasiswi yang sudah menikah.

Subjek penelitian (N=35) adalah mahasiswi yang sudah menikah namun tetap melanjutkan kuliahnya berusia 20-30 tahun. Teknik pengambilan sampel untuk menentukan kriteria subjek menggunakan teknik *purposive sampling*. Data yang diperoleh dianalisis dengan teknik korelasi *Product Moment* dari *Pearson*, yang dilakukan dengan bantuan *SPSS For Windows Versi 11.5*.

Dari perhitungan diperoleh hasil koefisien korelasi $r_{xy} = 0.697$ dengan $p = 0.000$ ($p < 0.05$), yang berarti hipotesis penelitian diterima. Jadi kesimpulannya ada hubungan positif yang signifikan antara motivasi belajar dengan dukungan sosial suami pada mahasiswi yang sudah menikah.

Kata kunci :
Motivasi belajar, dukungan sosial suami.