

**LAPORAN AKHIR  
PENELITIAN DANA INTERNAL UKWMS**



**JUDUL PENELITIAN  
STUDI KUANTITATIF DESKRIPTIF: GAMBARAN KEMAMPUAN  
*ACTIVITY OF DAILY LIVING* PADA ANAK GANGGUAN SPEKTRUM  
AUTIS**

**TIM PENGUSUL**

**Robik Anwar Dani, M.Psi., Psikolog      712191197/0725059101      (Ketua Peneliti)**

**PSDKU PSIKOLOGI  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA  
JULI, 2022**

**HALAMAN PENGESAHAN**  
**LAPORAN AKHIR PENELITIAN DANA INTERNAL UKWMS**

---

Judul Penelitian : Studi Kuantitatif Deskriptif: Gambaran Kemampuan Activity of Daily Living pada Anak Gangguan Spektrum Autis

Bidang Ilmu : Psikologi Klinis

**Ketua Peneliti**

a. Nama Lengkap : Robik Anwar Dani, M.Psi., Psikolog  
b. NIK / NIDN : 712191197/0725059101  
c. Jabatan Fungsional : Asisten Ahli  
d. Program Studi : PSDKU Psikologi  
e. Nomor HP : 085735681196  
f. Alamat Surel (e-mail) : robik.anwar.dani@ukwms.ac.id

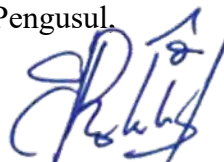
Luaran yang dihasilkan : Submit jurnal Psikodimensia  
Jangka Waktu Pelaksanaan : 1 Agustus 2021 sampai dengan 31 Juli 2022  
Jumlah Biaya Penelitian : Rp.7.091.000,0



Mengetahui,  
Wakil Dekan,

Marcella Mariska Aryono, M.A.  
NIDN: 0711058601

Madiun, 1 Juli 2022  
Pengusul,



Robik Anwar Dani, M.Psi., Psikolog  
NIDN: 0725059101

Tanggal : 31 Juli 2022

**PENELITIAN DANA INTERNAL UKWMS  
IDENTITAS DAN URAIAN UMUM**

---

1. Judul Penelitian : Studi Kuantitatif Deskriptif: Gambaran Kemampuan *Activity of Daily Living* pada Anak Gangguan Spektrum Autis

2. Tim Peneliti

No	Nama	Jabatan	Bidang Keahlian	Instansi Asal	Alokasi Waktu (jam/minggu)
1	Robik Anwar Dani	Peneliti	Psikologi Klinis	UKWMS Kampus Kota Madiun	8

3. Objek Penelitian (jenis material yang akan diteliti dan segi penelitian):  
*Activity of Daily Living* pada Anak Gangguan Spektrum Autis

4. Masa Pelaksanaan : **11 bulan**

**Mulai : bulan: Agustus, tahun: 2021**

**Berakhir : bulan: Juli, tahun: 2022**

5. Usulan Biaya : **Rp7.091.000,00**

6. Lokasi Penelitian (lab/studio/lapangan) **Forum Peduli Autisme Jatim**

7. Temuan yang ditargetkan (penjelasan gejala atau kaidah, metode, teori, atau antisipasi yang dikontribusikan pada bidang ilmu)

Temuan yang ditargetkan dalam penelitian ini adalah dapat mengetahui gambaran kemampuan *activity of daily living* pada anak dengan gangguan spektrum autis. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif deskriptif dengan alat pengumpul data berupa *Vinneland Adaptive Behavior Scale* (VABS).

8. Kontribusi mendasar pada suatu bidang ilmu (uraikan tidak lebih dari 50 kata, tekankan pada gagasan fundamental dan orisinal yang akan mendukung pengembangan iptek)

Objek penelitian adalah *activity of daily living* pada anak dengan gangguan spektrum autis yang dilihat dari kemampuan keterampilan kehidupan sehari-hari dengan tiga subranah, yakni personal, domestik, dan masyarakat.

9. Jurnal ilmiah yang menjadi sasaran (tuliskan nama terbitan berkala ilmiah internasional bereputasi, nasional terakreditasi, atau nasional tidak terakreditasi dan tahun rencana publikasi)

Jurnal Psikodimensia (Jurnal Psikologi dengan akreditasi Sinta 6)

10. Rencana luaran berupa buku, purwarupa atau luaran lainnya yang ditargetkan

.....

## RINGKASAN

Penelitian dengan judul “Studi Kuantitatif Deskriptif: Gambaran Kemampuan *Activity of Daily Living* pada Anak Gangguan Spektrum Autis” merupakan pengembangan dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat pada tahun sebelumnya dengan subjek penelitian adalah anak dengan gangguan spektrum autis yang orangtuanya tergabung dalam Grup WhatsApp Afiliasi Forum Autisme. Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui gambaran kemampuan *activity of daily living* pada anak dengan gangguan spektrum autis. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif deskriptif dengan alat pengumpul data berupa *Vineland Adaptive Behavior Scales – 3rd Edition* yang dilihat dari kemampuan keterampilan kehidupan sehari-hari dengan tiga subranah, yakni personal, domestik, dan masyarakat. Hasil penelitian ini adalah terdapat 34 dari 150 subjek (22,67%) memiliki kemampuan *activity of daily living* pada tingkat tinggi, 86 dari 150 subjek (57,33%) memiliki kemampuan *activity of daily living* pada tingkat sedang, dan 30 dari 150 subjek (20,00%) memiliki kemampuan *activity of daily living* pada tingkat rendah. Luaran yang ditargetkan dalam penelitian ini adalah submit artikel ilmiah untuk dipublikasikan di jurnal Psikodimensia (Sinta 4).

Kata kunci: *activity of daily living*, gangguan spektrum autis

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala limpahan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini dengan baik dan lancar sebagai salah satu pengejawantahan dari Tridharma Perguruan Tinggi. Penelitian ini merupakan kajian singkat mengenai gambaran kemampuan *activity of daily living* pada anak gangguan spektrum autisme. Peneliti menyadari bahwa penelitian ini dapat terwujud atas kehendak-Nya serta usaha, bimbingan, bantuan, dan dukungan dari berbagai pihak. Cinta kasih, dedikasi, dan kerja keras dari banyak pihak telah tercurah dalam penyelesaian penelitian ini.

Pada kesempatan ini peneliti merasa bahagia sekali dapat mengucapkan rasa terima kasih yang teramat dalam. Dengan segala kerendahan hati, peneliti mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan penelitian ini. Ungkapan terima kasih tersebut peneliti berikan kepada:

1. Ibu Dra. Ch. Endang Purwaningsih, M.Si. selaku Wakil Rektor IV Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya Kampus Kota Madiun.
2. Ibu Marcella Mariska Aryono, M.A. selaku Ketua Program Studi PSDKU Psikologi, Fakultas Psikologi Universitas Widya Mandala Surabaya Kampus Kota Madiun.
3. Bapak/Ibu yang tergabung dalam Forum Peduli Autisme selaku subjek penelitian yang bersedia mengisi instrumen penelitian.
4. Serta semua pihak yang telah membantu dan memotivasi peneliti baik secara langsung maupun tidak langsung dalam menyelesaikan penelitian ini hingga penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik.

Atas segala macam bentuk bantuan yang datang dari berbagai pihak, peneliti tidak dapat memberikan imbalan apapun. Hanya rasa hormat dan penghargaan yang setinggi-tingginya serta terima kasih yang teramat dalam yang dapat peneliti sampaikan dalam kesempatan ini. Semoga Tuhan senantiasa melimpahkan berkah dan rahmat-Nya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan kepada peneliti.

Seperti peribahasa “tiada gading yang tak retak”, peneliti menyadari bahwa

masih banyak hal yang dapat dikembangkan dari penelitian ini. Peneliti berterima kasih kepada pembaca yang budiman yang berkenan menyumbangkan buah pikirannya sehingga penelitian ini menjadi lebih baik. Semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti dan para pembaca.

Madiun, 1 Juli 2022

Peneliti

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>IDENTITAS DAN URAIAN UMUM</b> .....	<b>iii</b>
<b>RINGKASAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>x</b>
<b>BAB I: PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Masalah .....	1
1.2. Tujuan Penelitian .....	4
1.3. Manfaat dan Penerapan Hasil Penelitian .....	5
<b>BAB II: TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>6</b>
2.1 <i>Activity of Daily Living</i> .....	6
2.2 Gangguan Spektrum Autis .....	10
2.3 Kemampuan <i>Activity of Daily Living</i> pada Anak ASD .....	16
2.4 <i>Roadmap</i> Penelitian .....	18
2.5 Kebaruan Penelitian .....	18
<b>BAB III: METODE PENELITIAN</b> .....	<b>23</b>
3.1 Metode Penelitian .....	23
3.2 Organisasi Tim Penelitian .....	24
3.3 Alur Penelitian .....	24
<b>BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN LUARAN</b> .....	<b>26</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	26
4.2 Pembahasan .....	28
4.3 Keterbatasan Penelitian .....	30
4.4 Capaian Target Luaran .....	31
<b>BAB V: PENUTUP</b> .....	<b>33</b>
5.1 Kesimpulan .....	33
5.2 Saran .....	33
5.3 Rencana Tindak Lanjut .....	33
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>34</b>
<b>LAMPIRAN</b> .....	<b>36</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Rumus Kategorisasi Skor.....	24
Tabel 2. Organisasi Tim Penelitian .....	24
Tabel 3. Pembagian Aspek .....	26
Tabel 4. Kategorisasi Skor ADL .....	27
Tabel 5. Kategorisasi Skor ADL Aspek Personil .....	27
Tabel 6. Kategorisasi Skor ADL Aspek Domestik .....	28
Tabel 7. Kategorisasi Skor ADL Aspek Masyarakat.....	28
Tabel 8. Capaian Target Luaran .....	31



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. <i>Roadmap</i> Penelitian .....	18
Gambar 2. Alur Penelitian .....	25
Gambar 3. Frekuensi Jenis Kelamin Subjek Penelitian .....	27
Gambar 4. Frekuensi Usia Subjek Penelitian .....	27

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Identitas dan Rekam Jejak .....	36
Lampiran 2. Instrumen Penelitian .....	42
Lampiran 3. Hasil <i>Tryout</i> , Uji Validitas, dan Reliabilitas Skala ADL .....	48
Lampiran 4. Artikel Ilmiah ( <i>draft</i> , bukti <i>submit</i> , LoA, bukti <i>publish</i> ).....	54
Lampiran 5. Justifikasi anggaran penelitian.....	55
Lampiran 6. Poster .....	57
Lampiran 7. Berita Acara Seminar Hasil .....	58
Lampiran 8. Daftar Hadir Seminar Hasil .....	59