

LAPORAN PENELITIAN

**PRESTASI AKADEMIK PADA REMAJA DITINJAU DARI REGULASI EMOSI
INTERPERSONAL DAN DEPRESI**



Oleh:

Robik Anwar Dani, M.Psi., Psikolog

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
KAMPUS KOTA MADIUN
NOVEMBER, 2020**

**HALAMAN PENGESAHAN
LAPORAN HASIL PENELITIAN**

- | | |
|-----------------------|--|
| 1. Judul Penelitian | : Prestasi Akademik pada Remaja Ditinjau dari Regulasi Emosi Interpersonal dan Depresi |
| 2. Bidang Penelitian | : Psikologi |
| 3. Peneliti | |
| a. Nama Lengkap | : Robik Anwar Dani, M.Psi., Psi. |
| b. Jenis Kelamin | : Perempuan |
| c. NIDN | : 0725059101 |
| d. Disiplin Ilmu | : Psikologi Klinis Anak |
| e. Pangkat/Golongan | : Penata Muda Tingkat I / IIIb |
| f. Jabatan Fungsional | : Asisten Ahli |
| g. Fakultas/Jurusan | : Psikologi |
| 4. Lokasi Penelitian | : SMP Kristen Terang Bangsa Semarang |
| 5. Waktu Penelitian | : 8 bulan |
| 6. Jumlah Biaya | : Rp.2.780.000,- (dua juta tujuh ratus delapan puluh ribu rupiah) |

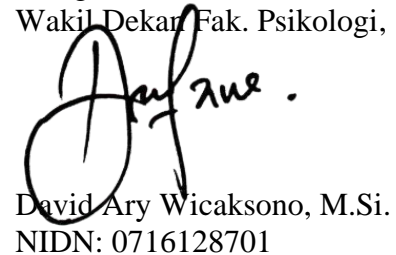
Madiun, 16 November 2020

Menyetujui,
Ketua P3M,



Marcella Mariska Aryono, M.A.
NIDN: 0711058601

Mengetahui,
Wakil Dekan Fak. Psikologi,



David Ary Wicaksono, M.Si.
NIDN: 0716128701

Tanggal: 28 November 2020

PRESTASI AKADEMIK PADA REMAJA DITINJAU DARI REGULASI EMOSI INTERPERSONAL DAN DEPRESI

Robik Anwar Dani

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara prestasi akademik dengan regulasi emosi interpersonal dan kecenderungan depresi pada remaja. Subjek dalam penelitian ini adalah 54 remaja awal yang bersekolah di SMP Kristen Terang Bangsa. Teknik sampling yang digunakan dalam penelitian ini adalah purposive sampling. Alat ukur dalam penelitian ini adalah skala regulasi emosi interpersonal yang diadaptasi dari *Interpersonal Regulation Emotion Questionnaire* milik Gross (2002), skala kecenderungan depresi yang diadaptasi dari *Beck Depression Inventory* milik Beck (1996), serta rata-rata nilai rapor untuk mata pelajaran matematika, bahasa inggris, dan IPA. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan teknik analisis korelasi ganda dengan bantuan program IBM SPSS 22. Hasil analisis data menunjukkan bahwa ada hubungan yang signifikan antara prestasi akademik dengan regulasi emosi interpersonal dan depresi dengan nilai koefisien korelasi sebesar $R_{y.x1x2}=0.996$ dengan Sig. F Change $0,000 < 0,05$. Ada hubungan yang signifikan positif antara prestasi akademik dengan regulasi emosi interpersonal dengan nilai koefisien korelasi sebesar $r_{y.x1}=0,995$ dengan Sig. (2-tailed) $0,000 < 0,05$. Ada hubungan yang signifikan negatif antara prestasi akademik dengan kecenderungan depresi dengan nilai koefisien korelasi sebesar $r_{y.x2}=(-)0,996$ dengan Sig. (2-tailed) $0,000 < 0,05$. Ada hubungan yang signifikan negatif antara regulasi emosi interpersonal dengan kecenderungan depresi dengan nilai koefisien korelasi sebesar $r_{x1.x2}=(-)0,997$ dengan Sig. (2-tailed) $0,000 < 0,05$.

Kata Kunci: prestasi akademik, regulasi emosi interpersonal, depresi, remaja

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala limpahan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini dengan baik dan lancar sebagai salah satu pengejawantahan dari Tridharma Perguruan Tinggi. Penelitian ini merupakan kajian singkat mengenai hubungan antara prestasi akademik dengan regulasi emosi interpersonal dan kecenderungan depresi pada remaja. Peneliti menyadari bahwa penelitian ini dapat terwujud atas kehendak-Nya serta usaha, bimbingan, bantuan, dan dukungan dari berbagai pihak. Cinta kasih, dedikasi, dan kerja keras dari banyak pihak telah tercurah dalam penyelesaian penelitian ini.

Pada kesempatan ini peneliti merasa bahagia sekali dapat mengucapkan rasa terima kasih yang teramat dalam. Dengan segala kerendahan hati, peneliti mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan penelitian ini. Ungkapan terima kasih tersebut peneliti berikan kepada:

1. Ibu Dra. Fransisca Mudjijanti, M.M. selaku Wakil Rektor Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya Kampus Kota Madiun.
2. Bapak David Ary Wicaksono, M.Si. selaku Wakil Dekan Fakultas Psikologi Universitas Widya Mandala Surabaya Kampus Kota Madiun.
3. Ibu Marcella Mariska Aryono, M.A. selaku ketua LP3M Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya Kampus Kota Madiun.
4. Bapak Dwi Saputro, S.Pd., M.Pd; selaku Kepala Sekolah SMP Kristen Terang Bangsa, yang telah memberikan izin penelitian.

5. Peserta didik SMP Kristen Terang Bangsa yang memberikan kesempatan peneliti untuk ikut bergabung dalam kegiatan belajar mengajar dan bersedia mengisi skala penelitian.
6. Serta semua pihak yang telah membantu dan memotivasi peneliti baik secara langsung maupun tidak langsung dalam menyelesaikan penelitian ini hingga penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik.

Atas segala macam bentuk bantuan yang datang dari berbagai pihak, peneliti tidak dapat memberikan imbalan apapun. Hanya rasa hormat dan penghargaan yang setinggi-tingginya serta terima kasih yang teramat dalam yang dapat peneliti sampaikan dalam kesempatan ini. Semoga Tuhan senantiasa melimpahkan berkah dan rahmat-Nya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan kepada peneliti.

Seperti peribahasa “tiada gading yang tak retak”, peneliti menyadari bahwa masih banyak hal yang dapat dikembangkan dari penelitian ini. Peneliti berterima kasih kepada pembaca yang budiman yang berkenan menyumbangkan buah pikirannya sehingga penelitian ini menjadi lebih baik. Semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti dan para pembaca.

Madiun, 16 November 2020

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
BAB I: PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II: TINJAUAN PUSTAKA	5
A. Prestasi Akademik	5
1. Pengertian Prestasi Akademik	5
2. Pengukuran Prestasi Akademik	6
3. Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Akademik	7
B. Regulasi Emosi Interpersonal	14
1. Pengertian Regulasi Emosi Interpersonal	14
2. Peran Regulasi Emosi Interpersonal	15
3. Aspek Regulasi Emosi Interpersonal	17
C. Depresi	18
1. Pengertian Depresi	18
2. Simtom Depresi	21
D. Hubungan Antara Regulasi Emosi Interpersonal dan Tingkat Depresi dengan Prestasi Akademik pada Remaja	22
E. Hipotesis	28
BAB III: METODE PENELITIAN	29
A. Metode Penelitian yang Digunakan	29
B. Identifikasi Variabel Penelitian	29
C. Definisi Operasional	30
D. Subjek Penelitian	31
1. Populasi	31
2. Sampel	31
3. Teknik Pengambilan Sampel	31
E. Metode Pengambilan Data	32
F. Metode Analisis Data	32
BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	34
A. Orientasi Kancas Penelitian	34
B. Pelaksanaan Penelitian	36
1. Persiapan Penelitian	36

2. Pengambilan Data	37
3. Pengolahan Data	37
C. Hasil Penelitian	37
1. Deskripsi Identitas Subjek.....	37
2. Deskripsi Data Variabel Penelitian	38
3. Hasil Uji Asumsi	39
4. Hasil Uji Hipotesis	40
D. Pembahasan	42
BAB V: PENUTUP	47
A. Kesimpulan	47
B. Saran	47
DAFTAR PUSTAKA	49
LAMPIRAN	53