

**STUDI KASUS KEMAMPUAN BER CERITA MELALUI
KEGIATAN MEWARNAI ANAK KELOMPOK A DI TKK
INDRIASANA IV SURABAYA**

SKRIPSI



Oleh:

Bernadette Adinda Adel Dwi Willianti

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PAUD
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
Desember 2022**

**STUDI KASUS KEMAMPUAN BERCERITA MELALUI
KEGIATAN MEWARNAI ANAK KELOMPOK A DI TKK
INDRIASANA IV SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
Untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru PAUD



Oleh;

Bernadette Adinda Adel Dwi Willianti
1613017007

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PAUD
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
Desember 2022**

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul "Studi Kasus Kemampuan Bercerita Melalui Kegiatan Mewarnai Anak Kelompok A di TKIK Indriasana IV Surabaya" yang ditulis oleh Bernadette Adinda Adel Dwi Willianti dengan NRP. 1613017007 telah disetujui oleh dosen pembimbing dan tim penguji.

Kristin Angerani, S.Pd., M.Pd
Pembimbing

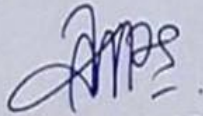
Anita Roslina Simanjuntak, S.Pd., M.Pd
Penguji 1

Regina Ch. Takumansang, S.Pd., M.Pd
Penguji 2

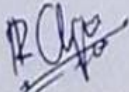
Sindy Anugerah Wati, S.Pd., M.Pd
Penguji 3

LEMBAR PENGESAHAN

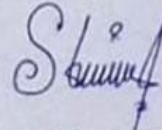
Skripsi dengan judul “Studi Kasus Kemampuan Bercerita Melalui Kegiatan Mewarnai Anak Kelompok A di TKK Indriasana IV Surabaya” yang ditulis oleh Bernadette Adinda Adel Dwi Willianti dengan NRP 1613017007 telah diuji pada tanggal 13 Desember 2022 dan dinyatakan **LULUS** oleh Tim Penguji.



Anita Roslina Simanjuntak, S.Pd., M.Pd
Ketua



Regina Ch. Takumansang, S.Pd., M.Pd
Sekretaris



Sindy Anugerah Wati, S.Pd., M.Pd
Anggota



Dr. V. Sukri Priambodo, M.Pd
Dekan FKIP



S. Pratiwi, S.Pd., M.Pd
prodi PG PAUD

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah benar-benar karya ilmiah saya, dan saya tidak mengambil ide orang lain dengan cara yang bertentangan dengan kaidah pengutipan karya ilmiah. Semua tulisan dalam skripsi saya sudah sesuai dengan kode etik penulisan karya ilmiah. Apabila dikemudian hari ditemukan bahwa skripsi ini melanggar kode etik tersebut, saya bertanggung jawab dan menerima sanksi apapun sesuai hukum yang berlaku.

Surabaya,

Yang membuat pernyataan



Bernadette Adinda Adel Dwi Willianti
1613017007

SURAT PERNYATAAN

Saya ingin beridentitas di bawah ini:

Nama : Bernadette Adinda Adel Dwi Willianti

NRP : 1613017007

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Unika Widya Mandala Surabaya

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul:

“Studi Kasus Kemampuan Bercerita Melalui Kegiatan Mewarnai Anak Kelompok A Di TKK Indriasana IV Surabaya” benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Apabila nanti di kemudian hari terbukti bahwa karya tulis saya ini merupakan hasil plagiarisme, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Prodi, Fakultas maupun Universitas.

Demikian surat pernyataan saya ini saya buat dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran.

Surabaya, 6 Desember 2022

Yang membuat pernyataan



(Bernadette Adinda Adel Dwi Willianti)

**SURAT PERNYATAAN
PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH**

Demi Perkembangan Ilmu Pengetahuan, saya sebagai mahasiswa Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya

Nama : Bernadette Adinda Adel Dwi Willianti

NRP : 1613017007

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Unika Widya Mandala Surabaya

Tanggal Lahir : 28 Oktober 1996

Dengan ini ~~SETUJU/TIDAK SETUJU~~*) Skripsi atau karya Ilmiah saya,

“Studi Kasus Kemampuan Bercerita Melalui Kegiatan Mewarnai Anak Kelompok A Di TKK Indriasana IV Surabaya” untuk dipublikasikan/ditampilkan di Internet atau media lain (Digital Library Perpustakaan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya) untuk kepentingan akademik sebatas sesuai undang-undang Hak Cipta yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ~~SETUJU/TIDAK SETUJU~~ *) publikasi Karya Ilmiah ini saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 6 Desember 2022

Yang membuat pernyataan



Bernadette Adinda Adel Dwi Willianti
NRP. 1613017007

NB. *) Coret yang tidak perlu

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan bercerita melalui kegiatan mewarnai anak kelompok A di TKK Indriasana IV Surabaya. Subyek penelitian adalah anak usia 4-5 tahun di TKK Indriasana IV yang berjumlah 7 anak. Teknik Pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Pendekatan penelitian yang akan diterapkan pada penelitian di TKK Indriasana IV adalah kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Melalui penelitian kualitatif peneliti terlibat secara langsung bersama partisipan, peneliti melihat anak secara langsung dalam sehari-sehari anak di sekolah. Dalam proses penelitian ini metode yang mengkaji suatu fenomena sosial. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan kegiatan mewarnai dapat memberikan informasi-informasi baru kepada anak untuk membantu mengembangkan berbagai potensi dan mengembangkan kemampuan dalam menangkap informasi, sehingga dengan kegiatan mewarnai ini anak dapat memberikan informasi baru kepada orang lain menggunakan bahasa anak tersebut. Dalam hal ini guru dapat menggunakan kegiatan mewarnai sebagai langkah awal dalam membantu proses pembelajaran anak. Melalui mewarnai anak dapat berstimulasi dengan optimal menggunakan bahasa anak sendiri. Dari sinilah perkembangan anak dapat dilihat secara nyata dan berbeda-beda pada setiap individunya. Hasil dari penelitian ini didapatkan bahwa dengan kegiatan mewarnai, anak mampu meningkatkan kemampuannya dalam mengungkapkan bahasa dan bercerita. Hal ini dilakukan dengan memberikan informasi-informasi baru kepada anak dalam membantu mengembangkan berbagai pengetahuan dan kemampuan menangkap informasi, serta anak dapat memahami dan menyampaikan informasi baru tersebut kepada orang lain menggunakan bahasa anak.

Kata kunci: kegiatan mewarnai, kemampuan bercerita, anak kelompok A

ABSTRACT

This study aims to determine the ability to tell stories through coloring activities for group A children at TKK Indriasana IV Surabaya. The research subjects were children aged 4-5 years at TKK Indriasana IV, totaling 7 children. Data collection techniques using observation, interviews and documentation. The research approach that will be applied to research at TKK Indriasana IV is qualitative with a case study type of research. Through qualitative research the researcher is directly involved with the participants, the researcher sees the child directly in the daily life of the child at school. In this research process the method examines a social phenomenon. Based on the results of the research, it shows that coloring activities can provide new information to children to help develop various potentials and develop abilities in capturing information, so that with this coloring activity children can provide new information to others using the child's language. In this case the teacher can use coloring activities as a first step in helping the child's learning process. Through coloring children can be stimulated optimally using their own child's language. This is where the child's development can be seen clearly and differently in each individual. The results of this study found that by coloring activities, children were able to improve their ability to express language and tell stories. This is done by providing new information to children to help develop various knowledge and abilities to capture information, and children can understand and convey this new information to others using children's language.

Keywords: coloring activity, storytelling ability, group A children

KATA PENGANTAR

Penulis mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang sudah membantu dalam membimbing dan memberikan bantuan sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal ini. Sehingga dengan kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. V. Luluk Prijambodo, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Ibu Kristin Anggraini, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi S1 PG-PAUD dan dosen pembimbing proposal atas kesabaran, masukan, keikhlasannya dalam meluangkan waktu untuk mengarahkan dan membimbing penulis dalam menyelesaikan proposal ini.
3. Ibu Cresensia Dina C. K Dewi, S.Psi., M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik yang sudah memberi motivasi dan dukungan.
4. Kedua orang tua saya Bapak Drs. Lukas Kambali dan Dra. Reni Martias M.Si yang telah memberikan dukungan dalam mengerjakan proposal, memotivasi, dan semangat.
5. Ibu Kepala Sekolah dan keluarga besar TKK Indriasana IV Surabaya atas ijin penelitian dan bantuannya serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu.
6. Seluruh keluarga besar Waltoebi yang selalu memotivasi, memberikan dukungan dalam pengerjaan proposal dan semangat.
7. Seluruh keluarga PKBM BINA ABDI WIYATA “BAW” yang selalu memotivasi, memberi dukungan dalam pengerjaan proposal dan semangat.
8. Sahabat-sahabat yang telah memberi dukungan dan semangat dalam pengerjaan proposal.
9. Bapak dan ibu Dosen serta karyawan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Surabaya yang telah memberikan tuntunan dan bekal ilmu pengetahuan kepada peneliti untuk menyusun proposal.

Penulis juga menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Demikian mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya. Semoga Tuhan berkenan melimpahkan semua balasan pahala yang berlipat ganda atas bantuan yang telah diberikan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Surabaya, 6 Desember 2022

Penulis

DAFTAR ISI

Cover Luar	i
Cover Dalam	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	vi
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
SURAT PERNYATAAN	vi
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR TABEL	xvi
<u>DAFTAR GAMBAR</u>	<u>xvi</u>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Rumusan Masalah	6
1.3. Tujuan Penelitian	6
1.4. Manfaat Penelitian	6
1.4.1. Manfaat Teoritis	6
1.4.2. Manfaat Praktis:	6
1.5. Ruang Lingkup	7
1.6. Kerangka Teoritis	7
1.7. Batasan Istilah	8
1.8. Organisasi Skripsi	9
BAB II KAJIAN TEORI	11
2.1 Landasan Teori	11
2.1.1 Anak Usia Dini	11
2.1.1.1 Pengertian Anak Usia Dini	11
2.1.1.2 Karakteristik Anak Usia Dini	12
2.1.1.3 Prinsip Perkembangan Anak Usia Dini	14
2.1.2 Kemampuan Bercerita	17
2.1.2.1 Pengertian Kemampuan Bercerita	17

2.1.2.2 Tujuan Bercerita	20
2.1.2.3 Manfaat Bercerita	21
2.1.2.4 Teknik Bercerita	22
2.1.3 Kegiatan Mewarnai	24
2.1.3.1 Pengertian Kegiatan Mewarnai	24
2.1.3.2 Manfaat Kegiatan Mewarnai	26
2.1.3.3 Tujuan Kegiatan Mewarnai	28
2.2. Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	33
3.1. Pendekatan dan Jenis Penelitian	33
3.2. Kehadiran Peneliti / Lokasi Penelitian	35
3.2.1. Kehadiran Penelitian atau Waktu Penelitian	35
3.2.2. Lokasi Penelitian.....	35
3.3 Sumber Data	35
3.4 Prosedur Pengumpulan Data.....	37
3.4.1. Observasi (pengamatan)	37
3.4.2. Wawancara	40
3.4.3 Dokumentasi	43
3.5 Teknik Analisis Data	43
3.6 Pengecekan Keabsahan Temuan	44
BAB IV ANALISIS DATA DAN TEMUAN	46
4.1 Analisis Data.....	46
4.1.1 Hasil Data Penelitian Observasi.....	48
4.1.2 Hasil Dokumentasi	48
4.1.3 Hasil Wawancara	107
4.2 Temuan.....	123
BAB V PEMBAHASAN.....	125
5.1 Kemampuan Bercerita melalui Kegiatan Mewarnai Anak.....	125
5.1.1 Pembahasan Data Observasi	126
5.1.2 Pembahasan Data Wawancara	153
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	155
6.1. Kesimpulan	155
6.2. Saran.....	155

DAFTAR PUSTAKA.....	<u>157</u>
LAMPIRAN	<u>160</u>

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Kerangka Teoritis	8
-----------------------------------	---

DAFTAR TABEL

Daftar Tabel 3.1 Pedoman Observasi	38
Daftar Tabel 3.2 Instrumen Wawancara Guru	41
Daftar Tabel 3.3 Intrumen Wawancara OrangTua	42
Daftar Tabel 4.1 Hasil Observasi Kemampuan Bercerita Anak.....	47
Daftar Tabel 4.2 Hasil Observasi Kemampuan Bercerita Anak.....	52
Daftar Tabel 4.3 Hasil Observasi Kemampuan Bercerita Anak	58
Daftar Tabel 4.4 Hasil Observasi Kemampuan Bercerita Anak	63
Daftar Tabel 4.5 Hasil Observasi Kemampuan Bercerita Anak.....	68
Daftar Tabel 4.6 Hasil Observasi Kemampuan Bercerita Anak.....	73
Daftar Tabel 4.7 Hasil Observasi Kemampuan Bercerita Anak.....	77
Daftar Tabel 4.8 Hasil Observasi Kemampuan Bercerita Anak	83
Daftar Tabel 4.9 Hasil Observasi Kemampuan Bercerita Anak	88
Daftar Tabel 4.10 Hasil Observasi Kemampuan Bercerita Anak.....	94
Daftar Tabel 4.11 Hasil Observasi Kemampuan Bercerita Anak.....	97
Daftar Tabel 4.12 Hasil Observasi Kemampuan Bercerita Anak.....	101
Daftar Tabel 4.13 Hasil Wawancara Orang Tua NO.....	107
Daftar Tabel 4.14 Hasil Wawancara Orang Tua AG.....	111
Daftar Tabel 4.15 Hasil Wawancara Orang Tua EL.....	113
Daftar Tabel 4.16 Hasil Wawancara Orang Tua JU.....	115
Daftar Tabel 4.17 Hasil Wawancara Orang Tua AM.....	118
Daftar Tabel 4.18 Hasil Wawancara Orang Tua JE.....	120
Daftar Tabel 4.18 Hasil Wawancara Orang Tua AL.....	122

DAFTAR GAMBAR

Daftar Gambar 4.1 Kegiatan Mewarnai LKA Bergambar Laki-laki dan Bermain Bola	105
Daftar Gambar 4.2 Bercerita Tentang Mewarnai LKA Bergambar Buah Pisang	105
Daftar Gambar 4.3 Kegiatan Mewarnai LKA Bergambar Pemandangan Pantai	105
Daftar Gambar 4.4 Kegiatan Mewarnai LKA Bergambar Laki-laki dan Perempuan	106
Daftar Gambar 4.5 Kegiatan Mewarnai LKA Bergambar Buah Jeruk, Pisang, Anggur, dan Mangga.....	106
Daftar Gambar 4.6 Kegiatan Mewarnai LKA Bergambar Kelinci.....	106

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Dokumentasi	160
Lampiran 2 RPPH	162