

**STUDI KUANTITATIF DESKRIPTIF TENTANG *SAFETY  
BEHAVIOR* PADA MAHASISWA YANG MELAKUKAN  
PRAKTIKUM DI LABORATORIUM KIMIA  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA  
SURABAYA**

**SKRIPSI**



OLEH:  
Maria Angellina Cindhy Puspitasari  
NRP 7103019034

**Fakultas Psikologi  
Universitas Katolik Widya Mandala  
Surabaya  
2022**

**STUDI KUANTITATIF DESKRIPTIF TENTANG *SAFETY BEHAVIOR* PADA  
MAHASISWA YANG MELAKUKAN PRAKTIKUM DI LABORATORIUM  
KIMIA UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada  
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya  
Untuk memenuhi sebagai persyaratan memperoleh  
gelar Sarjana Psikologi



**Oleh:**

**Maria Angellina Cindhy Puspitasari**

**NRP.7103019034**

**Fakultas Psikologi  
Universitas Katolik Widya Mandala  
Surabaya  
2022**

## **SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH**

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya sebagai mahasiswa Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya:

Nama: Maria Angellina Cindhy Pupitasari

NRP: 7103019034

Menyetujui skripsi/karya ilmiah saya dengan judul:

### **STUDI KUANTITATIF DESKRIPTIF TENTANG *SAFETY BEHAVIOR* PADA MAHASISWA YANG MELAKUKAN PRAKTIKUM DI LABORATORIUM KIMIA UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA**

Untuk di publikasikan/ditampilkan di internet atau media lain (*Digital Library* Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya) untuk kepentingan akademik sebatas sesuai dengan Undang – Undang Hak Cipta. Demikian pernyataan persetujuan publikasi karya ilmiah ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Surabaya, 14 Desember 2022

Yang membuat pernyataan,



Maria Angellina Cindhy P.

**HALAMAN PERSETUJUAN**

SKRIPSI

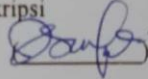
STUDI KUANTITATIF DESKRIPTIF TENTANG *SAFETY BEHAVIOR* PADA  
MAHASISWA YANG MELAKUKAN PRAKTIKUM DI LABORATORIUM  
KIMIA UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA

Oleh:

Maria Angellina Cindhy Puspitasari

NRP 7103019034

Telah dibaca, disetujui, dan diterima untuk diajukan ke tim penguji skripsi

Pembimbing : Dr. Desak Nyoman Arista R.D., M.Psi., Psikolog 

NIDN : 0726108203

Email : [desakdewi@ukwms.ac.id](mailto:desakdewi@ukwms.ac.id)

Surabaya, 14 Desember 2022

## HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya dan diterima untuk memenuhi sebagian dari persyaratan memperoleh derajat Sarjana Psikologi

Pada tanggal 14 Desember 2022

Mengesahkan

Fakultas Psikologi.

Dekan



(Agnes Maria Sumargi, Ph.D., Psikolog)

Dewan penguji:

1. Ketua : Andhika Alexander Repi, M.Psi., Psikolog
  2. Sekretaris : Happy Cahaya Mulya, M.Psi., Psikolog
  3. Anggota : Gratianus Edwi Nugrohadi, SS., M.A
  4. Anggota : Dr. Desak Nyoman Arista R.D., M.Psi., Psikolog
- NIDN : 0726108203

A handwritten signature in blue ink, likely belonging to the Dean, Agnes Maria Sumargi, positioned to the right of the list of examiners.

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

### **Penelitian ini saya persembahkan kepada:**

Tuhan Yesus Kristus yang selalu menyertai dan memberikan kekuatan pada saya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya.

Keluarga dan teman teman terdekat saya yang selalu memberikan dorongan serta motivasi penuh pada saya

Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya yang memberikan saya kesempatan untuk menempuh pendidikan dan menjadi tempat penelitian saya. Semoga penelitian ini dapat membangun Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya semakin berkembang dan dikenal banyak orang.

## **HALAMAN MOTTO**

*“You can't connect the dots looking forward; you can only connect them looking backward. So you have to trust that the dots will somehow connect in your future”*

*-Steve Jobs-*

Banyaklah rancangan di hati manusia, tetapi keputusan Tuhanlah yang terlaksana.

**-AMSAL 19:21-**

## UNGKAPAN TERIMA KASIH

Peneliti mengucapkan banyak puji dan syukur kepada Tuhan Yesus Kristus, karena berkat penyertannya peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini hingga akhir. Peneliti juga menyadari bahwa banyak pihak yang turut membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini. Pada kesempatan kali ini, peneliti ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bunda Maria dan Tuhan Yesus Kristus, karena atas penyertannya selama ini serta kekuatan yang diberikan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu Agnes Maria Sumargi, Ph.D., Psikolog selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
3. Ibu Dr. Desak Nyoman Arista R.D., M.Psi., Psikolog selaku dosen pembimbing saya, yang selalu membantu saya ketika mengalami kesulitan serta banyak memberikan masukan, saran, serta hal hal lain yang sangat membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Dosen penguji bapak : Andhika Alexander Repi, M.Psi., Psikolog dan bapak G. Edwi Nugrohadhi, S.S., M.A yang telah memberikan saran dan masukan dalam pembuatan skripsi ini, sehingga skripsi ini menjadi lebih baik.
5. Bapak Happy Cahaya Mulya S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku dosen pendamping akademik yang telah mendampingi peneliti dari awal masuk perkuliahan hingga selesai.
6. Segenap Dosen Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya, yang telah memberikan dan *sharing* banyak sekali ilmu serta beberapa pandangan baru secara langsung maupun tidak langsung. Terima kasih karena sudah mau berproses bersama sama.
7. Kedua orang tua peneliti, yang telah memberikan dukungan baik secara material, maupun semangat yang selalu diberikan untuk saya.
8. Adek saya, Maria Marcella Christabel Novitasari yang selama ini mendukung saya dengan tingkah lucumu disaat saya merasa lelah.
9. Jaringan Aktivis (JarVis) Campus Ministry yang memberikan banyak kesempatan pada saya untuk belajar mengenai organisasi dan juga terima kasih atas bantuannya saat saya mengalami kesulitan. Khususnya teman-teman Jarvis



Angkatan 2019 yang sudah mau bersama saya dari awal hingga akhir periode, terima kasih sudah memberikan support dan masukan pada saya.

10. Jaringan Aktivistis (JarVis) Campus Ministry Kampus Madiun, terima kasih sudah mau menjadi teman saya yang sangat baik, menjadi tempat bercerita, menjadi tempat bertukar pikiran, serta pelukan hangat yang selalu saya terima. Semoga kita tetap menjadi saudara dimanapun kita berada nantinya.
11. Kementerian Kerohanian yang memberikan saya banyak kesempatan untuk belajar hal baru, terkhusus UKM Interfaith yang membantu saya untuk saling mencintai perbedaan yang ada.
12. Teman-teman saya seperjuangan Priskilla Dwi dan Maria Mediatrice, yang selalu menghibur saya serta memberikan motivasi kepada saya untuk dapat menyelesaikan skripsi ini tepat waktu. Selalu ingat motivasi kalian yang sederhana tapi selalu membuat saya untuk semangat “Ayo rek, masuk bareng nanti keluarannya juga bareng”.
13. Seseorang yang menemani saya selama pengerjaan skripsi ini dari awal hingga selesainya skripsi ini. Terima kasih untuk dukungannya yang menghibur saya ketika saya lelah, merawat saya ketika sakit saat mengerjakan skripsi, mendengarkan keluh kesah saya selama ini, dan banyak hal lain yang tidak bisa diungkapkan dengan kata-kata. Terima kasih sudah memberikan bahunya saat saya membutuhkan.
14. Teman-teman Fakultas Psikologi Angkatan 2019, yang sudah mau berbagi banyak ilmunya, berkeluh kesah, bertukar informasi, serta membantu saya ketika mengalami banyak kesulitan saat perkuliahan.
15. Kepada teman-teman dari Fakultas Farmasi, Fakultas Teknologi Pertanian, serta Fakultas Teknik, jurusan Teknik Kimia yang sudah mau meluangkan waktunya untuk berpartisipasi pada penelitian saya ini.
16. Terakhir, teruntuk diri saya sendiri. Terima kasih sudah kuat sejauh ini. Terima kasih juga karena tidak ada kata menyerah dan selalu bangkit dengan semangat yang baru. Maaf karena sudah terlalu memaksakan diri untuk tetap selalu kuat. Terima kasih aku!

## DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN.....	ii
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH .....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
HALAMAN MOTTO .....	vii
UNGKAPAN TERIMA KASIH.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
ABSTRAK .....	xv
<i>ABSTRACT</i> .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1. Latar Belakang Masalah .....	1
1.2. Batasan Masalah .....	7
1.3. Rumusan Masalah.....	7
1.4. Tujuan Penelitian .....	8
1.5. Manfaat Penelitian .....	8
1.5.1    Manfaat Teoritis.....	8
1.5.2    Manfaat Praktis .....	8
BAB II LANDASAN TEORI .....	10
2.1. Landasan Teori <i>Safety Behavior</i> .....	10
2.1.1. Pengertian <i>Safety Behavior</i> .....	10
2.1.2 Aspek <i>Safety Behavior</i> .....	11
2.1.3 Faktor yang Mempengaruhi <i>Safety Behavior</i> .....	12
2.2. Mahasiswa yang Melakukan Penelitian pada Laboratorium Kimia .....	12

2.3. <i>Safety Behavior</i> pada Mahasiswa yang Melakukan Penelitian di Laboratorium Kimia.....	13
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>16</b>
3.1. Identifikasi Variabel Penelitian.....	16
3.2. Definisi Operasional <i>Safety Behavior</i> .....	16
3.3. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel.....	16
3.3.1 Populasi.....	16
3.3.2 Teknik Pengambilan Sampel .....	17
3.4. Metode Pengumpulan Data.....	17
3.4.1 Skala <i>Safety Behavior</i> .....	18
3.5. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur .....	18
3.5.1 Validitas .....	18
3.5.2 Reliabilitas .....	19
3.6. Teknik Analisis Data.....	19
3.7. Etika Penelitian .....	20
<b>BAB IV PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>21</b>
4.1. Orientasi Kancas Penelitian.....	21
4.2. Persiapan Penelitian .....	22
4.2.1 Kajian Pustaka .....	22
4.2.2. Pembuatan dan Penyusunan Alat Ukur.....	22
4.2.3 Penyusunan Kuesioner yang dilakukan melalui <i>Google Form</i> .....	23
4.3. Pelaksanaan Penelitian.....	23
4.3.1 Pengunduhan dan Penyaringan Data Responden.....	24
4.3.2 <i>Scoring</i> Data Penelitian.....	24
4.3.3 <i>Input</i> dan Pengolahan Data .....	24
4.4. Hasil Penelitian .....	25
4.4.1 Uji Validitas dan Reliabilitas .....	25
4.4.2 Deskripsi Data Variabel Penelitian .....	26
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>42</b>

5.1. Pembahasan.....	42
5.2. Kesimpulan .....	45
5.3. Saran .....	45
DAFTAR PUSTAKA .....	47
LAMPIRAN.....	51

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Skor Aitem .....	18
Tabel 3.2 <i>Blueprint</i> skala <i>Safety Behavior</i> .....	18
Tabel 4.1 <i>Blueprint</i> aitem skala <i>safety behavior</i> .....	26
Tabel 4.2 Deskripsi statistic berdasarkan usia .....	27
Tabel 4.3 Kategorisasi skala <i>safety behavior</i> .....	29
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi <i>safety behavior</i> .....	30
Tabel 4.5 Tabulasi silang <i>safety behavior</i> berdasarkan jenis kelamin .....	31
Tabel 4.6 Tabulasi silang <i>safety behavior</i> berdasarkan fakultas .....	31
Tabel 4.7 Tabulasi silang <i>safety behavior</i> berdasarkan usia .....	32
Tabel 4.8 Kategorisasi skala <i>safety compliance</i> .....	34
Tabel 4.9 Distribusi frekuensi skala <i>safety compliance</i> .....	34
Tabel 4.10 Tabulasi silang <i>safety compliance</i> berdasarkan jenis kelamin .....	34
Tabel 4.11 Tabulasi silang <i>safety compliance</i> berdasarkan fakultas .....	35
Tabel 4.12 Tabulasi silang <i>safety compliance</i> berdasarkan usia .....	36
Tabel 4.13 Kategorisasi skala <i>safety participation</i> .....	37
Tabel 4.14 Distribusi frekuensi skala <i>safety participation</i> .....	38
Tabel 4.15 Tabulasi silang <i>safety participation</i> berdasarkan jenis kelamin .....	38
Tabel 4.16 Tabulasi silang <i>safety participation</i> berdasarkan fakultas .....	39
Tabel 4.17 Tabulasi silang <i>safety participation</i> berdasarkan usia .....	40

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 4.1 Pie Chart berdasarkan jenis kelamin .....	26
Gambar 4.2 Pie Chart berdasarkan fakultas .....	27

**Maria Angellina Cindhya Puspitasari** (2022). “Studi Kuantitatif Deskriptif Tentang *Safety Behavior* Pada Mahasiswa Yang Melakukan Praktikum Di Laboratorium Kimia Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya”. **Skripsi Sarjana Strata 1**. Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.

### **ABSTRAK**

Laboratorium Kimia menjadi salah satu fasilitas penunjang pembelajaran di perguruan tinggi. Melalui laboratorium kimia, banyak penemuan yang ditemukan sehingga dunia pendidikan dapat berkembang. Akan tetapi, berbagai ancaman dapat timbul apabila mahasiswa mengabaikan keselamatannya salah satunya terjadi kecelakaan didalam laboratorium. Kecelakaan kerja sendiri sebenarnya dapat dihindari jika individu mau untuk membangun serta meningkatkan keselamatan di lingkungannya. Salah satu aspek psikologi yang dapat membantu mahasiswa untuk berperilaku aman lebih dikenal dengan *Safety Behavior*. Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan *safety behavior* dikalangan universitas, khususnya Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya. *Safety behavior* memiliki 2 aspek yaitu *safety compliance* dan *safety participation*. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif deskriptif. Responden yang digunakan yaitu mahasiswa dari Fakultas Farmasi, Fakultas Teknologi Pertanian, dan Fakultas Teknik jurusan Teknik Kimia dengan total responden sebanyak 137 responden. Pemilihan informan menggunakan teknik *accidental sampling*, dimana peneliti mengambil responden yang kebetulan ada disuatu tempat dan memenuhi kriteria peneliti. Hasil dari penelitian ini yaitu *safety behavior* dikalangan mahasiswa tergolong tinggi. Pada aspek *safety compliance* juga memiliki kategori yang sangat tinggi dan aspek *safety participation* berada di kategori tinggi. Artinya, mahasiswa memiliki *safety behavior* yang tinggi, baik dilihat dari aspek *safety compliance* dan *safety participation*, sehingga dapat dikatakan bahwa mahasiswa tersebut mematuhi peraturan yang telah ditetapkan dan juga berpartisipasi dalam menjaga keselamatan di dalam laboratorium.

Kata kunci: *safety behavior*, laboratorium kimia, mahasiswa

***Maria Angellina Cindhya Puspitasari*** (2022). “*A Descriptive Quantitative Study of Safety Behavior in College Students Doing Practicums at the Chemistry Laboratory of Widya Mandala Surabaya Catholic University*”. ***Undergraduate Thesis***, Faculty of Psychology, Widya Mandala Surabaya Catholic University.

#### **ABSTRACT**

*The Chemistry Laboratory is one of the learning support facilities in tertiary institutions. Through the chemical laboratory, many discoveries were made so that the world of education could develop. However, various threats can arise if students ignore their safety, one of which is an accident in the laboratory. Occupational accidents can be avoided if individuals are willing to build and improve safety in their environment. One aspect of psychology that can help students behave safely is better known as "safety behavior." This study aims to describe safety behaviors among universities, especially Widya Mandala Surabaya Catholic University. Safety behavior has two aspects, namely safety compliance and safety participation. This research uses the descriptive quantitative method. The respondents used were students from the Faculty of Pharmacy, Faculty of Agricultural Technology, and Faculty of Engineering majoring in Chemical Engineering with a total of 137 respondents. The selection of informants used an accidental sampling technique in which the researcher took respondents who happened to be somewhere and met the researcher's criteria. The results of this study show that safety behavior among students is high. The safety compliance aspect also has a very high category, and the safety participation aspect is in the high category. This means that students have high safety behaviors, both in terms of safety compliance and safety participation, so it can be said that these students comply with the regulations that have been set and also participate in maintaining safety in the laboratory.*

*Keywords: safety behavior, chemical laboratory, students*