

**HUBUNGAN PERSEPSI TERHADAP *TOXIC PARENT*  
DENGAN RESILIENSI PADA REMAJA**

**SKRIPSI**



OLEH:

Patricia Michellen Santoso  
7103019076

Fakultas Psikologi  
Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya  
2022

**HUBUNGAN PERSEPSI TERHADAP *TOXIC PARENT*  
DENGAN RESILIENSI PADA REMAJA**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada

Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya

Untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh derajat Sarjana Psikologi



OLEH:

Patricia Michellen Santoso  
7103019076

Fakultas Psikologi  
Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya  
2022

## SURAT PERNYATAAN

Bersama ini, saya:

Nama : Patricia Michellen Santoso

NRP : 7103019076

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul:

### HUBUNGAN PERSEPSI TERHADAP *TOXIC PARENT* DENGAN RESILIENSI PADA REMAJA

Benar-benar merupakan karya sendiri tanpa ada rekayasa dari pihak manapun, Apabila pada kemudian hari ditemukan bukti, bahwa skripsi ini merupakan hasil plagiat atau hasil dari manipulasi data, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pembatalan kelulusan dan pencabutan gelar akademik yang telah diperoleh. Serta permohonan maaf dari pihak-pihak terkait.

Demikian surat pernyataan ini saya buat, dan dinyatakan dengan sesungguhnya penuh kesadaran dalam membuatnya

Surabaya, 24 Desember 2022

Yang membuat pernyataan,



Patricia Michellen Santoso

**HALAMAN PERSETUJUAN**

SKRIPSI

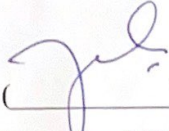
HUBUNGAN PERSEPSI TERHADAP *TOXIC PARENT* DENGAN  
RESILIENSI PADA REMAJA

OLEH:

Patricia Michellen Santoso

7103019076

Telah dibaca, disetujui, dan diterima untuk diajukan ke tim penguji skripsi

Pembimbing Utama: Jaka Santosa Sudagijono, M.Psi., Psikolog (  )

Surabaya, 28 November 2022

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN  
PUBLIKASI KARYA ILMIAH**

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya sebagai mahasiswa Universitas  
Katolik Widya Mandala Surabaya:

Nama : Patricia Michellen Santoso

NRP : 7103019076

Menyetujui skripsi/karya ilmiah saya yang berjudul:

**HUBUNGAN PERSEPSI TERHADAP *TOXIC PARENT* DENGAN  
RESILIENSI PADA REMAJA**

Untuk dipublikasikan/ditampilkan di internet atau media lain (Digital Library)  
Perpustakaan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya) untuk kepentingan  
akademik sebatas sesuai dengan Undang-Undang Hak Cipta

Demikian pernyataan persetujuan publikasi karya ilmiah ini saya buat dengan  
sebenarnya.

Surabaya, 24 Desember 2022

Yang membuat pernyataan,

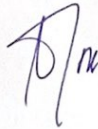


Patricia Michellen Santoso

## HALAMAN PENGESAHAN


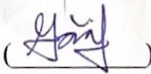
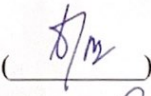
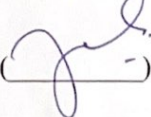
Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi  
Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya dan diterima untuk memenuhi  
sebagian dari persyaratan memperoleh derajat sarjana Psikologi  
Pada tanggal 13 Desember 2022

Mengesahkan  
Fakultas Psikologi,  
Dekan,



(Agnes Maria Sumargi, Ph.D., Psikolog)

Dewan Penguji:

1. Ketua : Agustina Engry, M.Psi., Psikolog (  )
2. Sekretaris : Made D. Rama A., M.Psi., Psikolog (  )
3. Anggota : Agnes Maria Sumargi, Ph.D., Psikolog (  )
4. Anggota : Jaka Santosa Sudagijono, M.Psi., Psikolog (  )

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Penelitian ini dipersembahkan untuk

Tuhan Yesus

Mama, kakak, dan adik

Remaja yang memiliki orang tua yang memenuhi ciri-ciri orang tua *toxic*

**HALAMAN MOTTO**

*There is no limit of struggle*



## UNGKAPAN TERIMA KASIH

Pada penelitian ini, peneliti ingin mengucapkan terima kasih karena dengan adanya dukungan, bantuan, serta berbagai pihak, penelitian ini dapat dilakukan. Adapun pihak-pihak yang dimaksudkan, yaitu

1. Tuhan Yesus Kristus, yang telah menyertai dan melindungi peneliti untuk dapat menyelesaikan penelitian ini dengan baik.
2. Ibu Agnes Maria Sumargi, Grad.Dip.Ed., M.Psych., Ph.D., Psikolog, selaku Dekan Fakultas Psikologi dan Dosen Penguji Skripsi yang telah mengayomi peneliti baik dalam proses penelitian ini maupun proses kegiatan akademik di Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya serta memberi masukan untuk memperbaiki penelitian ini.
3. Bapak Jaka Santosa Sudagijono, M.Psi., Psikolog, selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah membimbing, memberi masukan, mendukung, serta membantu penelitian ini hingga selesai.
4. Ibu Agustina Engry, M.Psi., Psikolog, selaku Dosen Penguji yang telah memberi masukan untuk memperbaiki penelitian ini.
5. Bapak Gratianus Edwi Nugrohadhi, SS., M.A., selaku Dosen Pendamping Akademik yang telah mendampingi, memberikan informasi, memberikan nasehat, dan mendukung peneliti selama berkuliah di Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.
6. Bapak Johannes Dicky Susilo, M.Psi., Psikolog dan Bapak Happy Cahaya Mulya, M.Psi., Psikolog, yang telah memberikan masukan dan saran terkait dengan uji validitas dalam penelitian ini sehingga penelitian ini tetap bisa berlangsung hingga selesai dengan baik.
7. Para Dosen Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya yang telah membagikan ilmu yang dimiliki selama proses kegiatan akademik yang dijalani oleh peneliti.
8. Para Staff Tata Usaha, yang telah membantu peneliti dalam hal administrasi selama berkuliah.

9. Mama, Cece, dan Flo, yang telah memberikan dukungan baik secara finansial maupun emosional selama proses perkuliahan hingga penelitian ini dibuat.
10. Partisipan penelitian, yang telah bersedia meluangkan waktu dan berpartisipasi dalam penelitian ini.
11. Elvina Santoso dan Ellen Natasya, yang telah memberikan informasi mengenai penyebaran kuesioner penelitian ini hingga peneliti mendapatkan partisipan sebanyak 218 partisipan.
12. Teman-teman asisten konsultan Pusat Layanan Psikologi (Anas, Elvina, Ichil, Stephanie, Vania, Wynne, dan Yolina), yang telah memberi dukungan secara psikologis, memberikan informasi-informasi terkait penelitian, serta membantu peneliti untuk menyebarkan kuesioner.
13. Konsultan Pusat Layanan Psikologi, yang telah mendukung peneliti dalam melakukan penelitian ini.
14. Vivi, Jihan, Andrean, Gisel, Anggi, Siska, dan teman-teman BPMU yang lain, yang telah memberikan dukungan serta membantu menyebarkan kuesioner penelitian ini.
15. Ce Hadiana, Ce Zhaneta, Ko Yonathan, dan keluarga CG C397 lainnya, yang telah memberikan doa agar penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
16. Pihak-pihak lain yang tidak bisa disebutkan satu per satu, yang telah mendukung dan membantu proses penelitian ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

## DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Surat Pernyataan.....	ii
Halaman Persetujuan.....	iii
Halaman Pengesahan .....	iv
Halaman Persembahan .....	v
Halaman Motto.....	vi
Ungkapan Terima Kasih .....	vii
Daftar Isi.....	ix
Daftar Tabel .....	xii
Daftar Lampiran .....	xiii
Abstraksi .....	xiv
<i>Abstract</i> .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1. Latar Belakang .....	1
1.2. Batasan Masalah.....	8
1.3. Rumusan Masalah .....	8
1.4. Tujuan Penelitian .....	8
1.5. Manfaat Penelitian .....	8
1.5.1. Manfaat Teoritis.....	8
1.5.2. Manfaat Praktis .....	8
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	10
2.1. Resiliensi.....	10
2.1.1. Definisi Resiliensi .....	10
2.1.2. Aspek – Aspek Resiliensi .....	10
2.1.3. Faktor – Faktor Resiliensi .....	13
2.2. Persepsi Terhadap <i>Toxic Parent</i> .....	17
2.2.1. Definisi Persepsi .....	17

2.2.2. Toxic Parent .....	17
2.2.2.1. Definisi <i>Toxic Parent</i> .....	17
2.2.2.2. Ciri – Ciri <i>Toxic Parent</i> .....	18
2.2.2.3. Persepsi terhadap <i>Toxic Parent</i> .....	18
2.3. Remaja.....	19
2.4. Hubungan Persepsi terhadap <i>Toxic Parent</i> dengan Resiliensi pada Remaja .....	19
2.5. Hipotesis Penelitian.....	22
 <b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>23</b>
3.1. Identifikasi Variabel Penelitian.....	23
3.2. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	23
3.2.1. Definisi Operasional Resiliensi.....	23
3.2.2. Definisi Operasional Persepsi terhadap <i>Toxic Parent</i> .....	23
3.3. Populasi & Teknik Sampling .....	24
3.4. Metode Pengumpulan Data .....	24
3.5. Validitas & Reliabilitas .....	26
3.5.1. Validitas .....	26
3.5.2. Reliabilitas Alat Ukur .....	27
3.6. Teknik Analisa Data.....	27
3.7. Etika Penelitian .....	28
 <b>BAB IV PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN</b> .....	<b>29</b>
4.1. Orientasi Kancan Penelitian .....	29
4.2. Persiapan Pengambilan Data.....	30
4.3. Pelaksanaan Penelitian .....	31
4.4. Hasil Penelitian .....	33
4.4.1. Hasil Data Demografi Partisipan .....	33
4.4.2. Uji Validitas .....	34
4.4.3. Deskripsi Variabel Data Penelitian .....	36
4.4.4. Uji Reliabilitas .....	38

4.4.5. Uji Asumsi .....	39
4.4.6. Uji Hipotesis .....	40
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	<b>41</b>
5.1. Bahasan .....	41
5.2. Simpulan .....	43
5.3. Saran .....	43
Daftar Pustaka .....	45

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Skor Aitem Skala Resiliensi .....	25
Tabel 3.2. Skor Aitem Skala Persepsi terhadap <i>Toxic Parent</i> .....	25
Tabel 3.3. Blueprint Skala Resiliensi .....	26
Tabel 3.4. Blueprint Skala Persepsi terhadap <i>Toxic Parent</i> .....	26
Tabel 4.1. Data Demografi Berdasarkan Jenis Kelamin .....	33
Tabel 4.2. Data Demografi Berdasarkan Usia .....	33
Tabel 4.3. Data Demografi Berdasarkan Asal Daerah.....	34
Tabel 4.4. Distribusi Jumlah Aitem Valid Skala Resiliensi.....	35
Tabel 4.5. Distribusi Jumlah Aitem Valid Skala Persepsi Terhadap <i>Toxic Parent</i> .....	35
Tabel 4.6. Distribusi Frekuensi Resiliensi .....	37
Tabel 4.7. Distribusi Frekuensi Persepsi Terhadap <i>Toxic Parent</i> .....	37
Tabel 4.8. Tabulasi Silang Antara Resiliensi Dengan Persepsi Terhadap <i>Toxic Parent</i> .....	38

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A. <i>Coding</i> Skala Resiliensi.....	48
Lampiran B. <i>Coding</i> Skala Persepsi Terhadap <i>Toxic Parent</i> .....	64
Lampiran C. Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Resiliensi .....	72
Lampiran D. Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Persepsi Terhadap <i>Toxic Parent</i> .....	77
Lampiran E. Hasil Tabulasi Silang .....	82
Lampiran F. Hasil Uji Asumsi Normalitas .....	83
Lampiran G. Uji Hipotesa <i>Kendall's Tau-B</i> .....	83
Lampiran H. Hasil Sumbangan Efektif.....	83
Lampiran I. Bentuk Kuesioner .....	84

**Patricia Michellen Santoso (2022).** “Hubungan Persepsi terhadap *Toxic Parent* dengan Resiliensi pada Remaja”. **Skripsi Sarjana Strata 1.** Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.

#### ABSTRAK

Daya tahan serta daya lentur (resiliensi) sangat diperlukan bagi remaja agar mampu menghadapi tantangan-tantangan dalam hidupnya serta dapat meminimalisir adanya stress, depresi, serta perilaku menyimpang. Namun banyak remaja yang lebih memilih untuk melampiaskan permasalahan-permasalahan yang dialami dengan merokok, berkelahi, melakukan *bully*, pungli, dan perilaku-perilaku menyimpang lainnya. Salah satu faktor yang mempengaruhi perilaku remaja, termasuk resiliensinya, adalah relasi dengan orangtua. Remaja membutuhkan kehadiran orang tua untuk membimbing, memberikan masukan, saran, serta menjadi tempat untuk berkeluh kesah. Namun, beberapa orang tua justru menunjukkan ciri-ciri *toxic parent*, yaitu menjadi *verbal abuser*, *physical abuser*, *sexual abuser*, ataupun *controllers* yang Penelitian ini bertujuan untuk menguji hubungan antara persepsi terhadap *toxic parent* dengan resiliensi pada remaja. Partisipan dalam penelitian ini adalah 218 orang di Indonesia dengan rentang usia 18-21 tahun. Pengolahan data dalam penelitian ini dilakukan secara kuantitatif dengan metode penelitian statistik non-parametrik Kendall's tau-b. Hasil penelitian menunjukkan adanya hubungan yang signifikan dari persepsi terhadap *toxic parent* dengan resiliensi pada remaja dengan nilai korelasi sebesar -0,207 dengan  $p=0,000$  ( $p<0,05$ ). Semakin tinggi persepsi terhadap *toxic parent*, maka semakin rendah resiliensi yang dimiliki orang remaja. Sebaliknya, semakin rendah persepsi terhadap *toxic parent*, maka semakin tinggi resiliensi yang dimiliki oleh remaja. Sumbangan efektif dalam penelitian ini adalah sebesar 4,3% sehingga terdapat 95,7% resiliensi terbentuk karena faktor lain selain orang tua.

**Kata kunci:** Persepsi terhadap *toxic parent*, resiliensi, remaja



**Patricia Michellen Santoso (2022).** *“The Relationship between Perception toward Toxic Parents and Resilience among Adolescents”*. **Undergraduate Thesis.** Faculty of Psychology, Widya Mandala Surabaya Catholic University.

### **ABSTRACT**

*Endurance and resilience are needed for adolescents to face life challenges and to cope with stress, depression, and deviant behaviors. However, there are many adolescents choosing to release their emotional feelings through smoking, fighting, bullying, practicing extortion, and other deviant behaviors. One of the factors that influence adolescents' behaviors, including their resilience, is their relationship with parents. Adolescents need their parents to guide, give advice, and listen to their problems. However, some parents show the characteristics of toxic parents, which are being a verbal abuser, physical abuser, sexual abuser, or controller. Participants in this study were 218 adolescents in Indonesia with the age of 18-21 years. Data were analyzed quantitatively using non-parametric statistic Kendall's tau-b. The result indicated that there was a significant relationship between the perception of toxic parents and resilience in adolescents, with the correlation value of -0.207 and  $p=0.000$  ( $p<0.05$ ). The higher the perception of toxic parents, the lower the resilience of adolescents. Conversely, the lower the perception of toxic parents, the higher the resilience of adolescents. The effective contribution was 4.3% thus, 95.7% of resilience was influenced by other factors besides parents.*

**Keywords:** *Perception of toxic parents, resilience, adolescents*