

**HUBUNGAN PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL *TikTok*
DENGAN PERKEMBANGAN SOSIAL ANAK USIA
SEKOLAH**

SKRIPSI



OLEH:
Maria Grasia Yubilina Wain
NRP: 9103016072

**FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
SURABAYA
2022**

**HUBUNGAN PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL *TikTok*
DENGAN PERKEMBANGAN SOSIAL ANAK USIA
SEKOLAH**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Fakultas Keperawatan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan



OLEH:
Maria Grasia Yubilina Wain
9103016072

**FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
SURABAYA
2022**

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini, saya

Nama : Maria Grasia Yubilina Wain

NRP : 9103016072

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul:

HUBUNGAN PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL *TikTok* DENGAN PERKEMBANGAN SOSIAL ANAK USIA SEKOLAH

Benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Apabila dikemudian hari ditemukan bukti bahwa skripsi tersebut ternyata merupakan hasil plagiat dan/atau hasil manipulasi data, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pembatalan kelulusan dan/atau gelar akademik yang telah diperoleh, serta menyampaikan permohonan maaf kepada pihak-pihak yang terkait.

Demikian surat permohonan ini dibuat dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran saya sendiri.

Surabaya, 28 Februari 2022

Yang membuat pernyataan



Maria Grasia Yubilina Wain

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Demi pengembangan ilmu pengetahuan saya sebagai mahasiswa Universitas Katolik Widya
Mandala Surabaya:

Nama : Maria Grasia Yubilina Wain
NRP : 9103016072

Menyetujui skripsi/karya ilmiah saya,

Judul : Hubungan Penggunaan Media Sosial *TikTok* Dengan Perkembangan Sosial Anak Usia
Sekolah
Tahun : 2022

Untuk dipublikasikan/ditampilkan di internet atau media lain (*Digital Library* Universitas
Katolik Widya Mandala Surabaya) untuk kepentingan akademik sebatas sesuai dengan undang-
undang Hak Cipta.

Demikian pernyataan persetujuan publikasi karya ilmiah ini saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, Juli 2022

Yang menyatakan



Maria Grasia Yubilina Wain

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

HUBUNGAN PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL *TikTok* DENGAN PERKEMBANGAN
SOSIAL ANAK USIA SEKOLAH

OLEH:
Maria Grasia Yubilina Wain
NRP: 9103016072

Telah dibaca, disetujui, dan diterima untuk diajukan ke tim penilai skripsi.

Pembimbing Utama : Linda Juwita S.Kep., Ns., M.Kep.



Pembimbing Pendamping : Made Indra Ayu Astarini S.Kep., Ns., M.Kep. (



Surabaya, Juli 2022

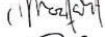
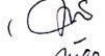

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

HUBUNGAN PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL *TikTok* DENGAN PERKEMBANGAN SOSIAL ANAK USIA SEKOLAH

Skripsi yang dibuat oleh Maria Grasia Yubilina Wain NRP. 9103016072 telah diuji dan disetujui Tim Penguji Skripsi pada tanggal 11 Maret 2022 dan telah dinyatakan lulus oleh,

Tim Penguji

1. Ketua : Maria Manungkalit S.Kep., Ns., M.Kep ()
2. Sekretaris : Nia Novita Sari S.Kep., Ns., M.Kes ()
3. Anggota : Linda Juwita S.Kep., Ns., M.Kep ()
4. Anggota : Made Indra Ayu Astarini S.Kep., Ns., M.Kep ()

Mengesahkan



Werdani S.Kep., Ns., M.Kep

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

Allah Tritunggal Maha Kudus, Bunda Maria yang telah memberikan saya kekuatan,
kesehatan dan melimpahkan berkat dalam setiap hari hidup saya.

Keluarga besar saya yaitu: Bapa, Mama, Kaka Rudy, Kaka Nona, Kaka Lily, dan Kaka Egi.

Dosen pembimbing dan penguji saya yang telah memberikan saran dan motivasi kepada
saya dan semua orang yang terlibat dalam penyelesaian skripsi ini.

HALAMAN MOTTO

“Kecantikan Bukan Hanya Terpancar Dari Apa Yang Terlihat Tetapi Dari Kebaikan Hati
Dan Isi Kepala”

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan karunia-Nya kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Penggunaan Media Sosial *TikTok* Dengan Perkembangan Sosial Anak Usia Sekolah”. Tujuan dari penulisan skripsi ini adalah sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana keperawatan di Fakultas Keperawatan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.

Selain itu penulis juga mengucapkan terima kasih kepada pihak yang turut berpartisipasi dan mendukung penulis sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Yesiana Dwi Wahyuni Werdani S.Kep., Ns., M.Kep, selaku Dekan Fakultas Keperawatan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya yang telah memberikan motivasi kepada penulis selama proses pengerjaan skripsi.
2. Linda Juwita S.Kep., Ns., M.Kep, selaku Dosen Pembimbing Utama atas bimbingan, saran dan motivasi yang diberikan kepada penulis selama proses pengerjaan skripsi.
3. Made Indra Ayu Astarini S.Kep., Ns., M.Kep, selaku Dosen Pembimbing Pendamping atas bimbingan, saran dan motivasi yang diberikan kepada penulis selama proses pengerjaan skripsi.
4. Maria Manungkalit S.Kep., Ns., M.Kep, selaku ketua penguji yang telah menyediakan waktu, tenaga, memberikan kritik dan saran untuk membantu peneliti dalam proses perbaikan penulisan skripsi.
5. Nia Novita Sari S.Kep., M.Kes, , selaku sekretaris penguji yang telah menyediakan waktu, tenaga, memberikan kritik dan saran untuk membantu peneliti dalam proses perbaikan penulisan skripsi.

6. Kristina Pae S.Kep., Ns., M.Kep, selaku Dosen Penasihat Akademik atas dukungan dan motivasi yang diberikan kepada saya.
7. Para Dosen dan Staf di Fakultas Keperawatan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk belajar dan berkembang demi mencapai masa depan saya.
8. Kepada kepala sekolah SDI Watowiti beserta para guru dan staf yang sudah memberikan kesempatan bagi saya untuk melakukan penelitian di SDI Watowiti secara *online*
9. Kepada semua responden yang sudah bersedia menjadi responden dalam penelitian ini.
10. Kepada teman-teman angkatan 2016 dan 2017 yang telah memberikan masukan, bantuan dan motivasi kepada saya.
11. Kepada Bapak dan Mama yang selalu mendoakan saya, memberi dukungan dan juga semangat, serta nasihat kepada saya.
12. Kepada Kaka Rudy, Nona, Lily, dan Egi yang selalu memberikan dukungan dan juga semangat kepada saya selama menyusun skripsi.
13. Untuk teman-teman *Endless* yang selalu dengan setia memberikan motivasi dan semangat selama ini.
14. Untuk Marwah, Astria, Ito dan semua teman-teman yang selalu menemani saya melewati masa-masa sulit selama proses pengerjaan skripsi.
15. Untuk EXO yang membuat saya semangat dan termotivasi untuk menyelesaikan skripsi.
16. Untuk Park Chanyeol “EXO” yang membuat saya semangat dan termotivasi untuk menyelesaikan skripsi.

Demikian penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah terlibat dalam penulisan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa skripsi ini belum sempurna dan pasti tidak luput dari kesalahan dan kekurangan. Maka dari itu penulis mengharapkan masukan, kritik dan saran yang mendukung untuk skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Surabaya, Juli 2022

Maria Grasia Yubilina Wain

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
SURAT PERNYATAAN.....	ii
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
DAFTAR ISI ARTIKEL ILMIAH HASIL PENELITIAN	xviii
ABSTRAK.....	xix
<i>ABSTRACT</i>	xx
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.3.1 Tujuan Umum	4
1.3.2 Tujuan Khusus	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	5
1.4.2 Manfaat Praktis.....	5

BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Konsep Media Sosial	7
2.1.1 Pengertian Media Sosial.....	7
2.1.2 Karakteristik Media Sosial.....	8
2.1.3 Jenis-jenis Media Sosial.....	9
2.1.4 Fungsi Media Sosial.....	10
2.1.5 Pengertian Media Sosial <i>TikTok</i>	10
2.1.6 Fitur-Fitur Media Sosial <i>TikTok</i>	11
2.1.7 Sejarah Perkembangan Media Sosial <i>TikTok</i>	12
2.1.8 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Penggunaan Media Sosial <i>TikTok</i>	13
2.1.9 Aspek-Aspek Penggunaan Media Sosial <i>TikTok</i>	16
2.1.10 Perilaku Penggunaan Media Sosial <i>TikTok</i>	18
2.1.11 Dampak Penggunaan Media Sosial <i>TikTok</i>	21
2.1.12 Alat Ukur Penggunaan Media Sosial <i>TikTok</i>	24
2.2 Konsep Perkembangan Sosial	26
2.2.1 Pengertian Anak Usia Sekolah	26
2.2.2 Macam-Macam Perkembangan Anak Usia Sekolah	26
2.2.3 Pengertian Perkembangan Sosial	27
2.2.4 Tahap Perkembangan Sosial	28
2.2.5 Faktor-Faktor Pendukung Perkembangan Sosial	29
2.2.6 Faktor-Faktor Penghambat Perkembangan Sosial	30
2.2.7 Proses Terbentuknya Perkembangan Sosial	31
2.2.8 Karakteristik Perkembangan Sosial Anak Usia Sekolah	32
2.2.9 Aspek-Aspek Perkembangan Sosial Anak Usia Sekolah	32
2.2.10 Dampak Perkembangan Sosial.....	33
2.2.11 Alat Ukur Untuk Perkembangan Sosial	36
BAB 3 KERANGKA KONSEPTUAL	38
3.1 Kerangka Konseptual.....	38
3.2 Hubungan Penggunaan Media Sosial <i>TikTok</i> Dengan Perkembangan Sosial	39
3.3 Hipotesis	40
BAB 4 METODE PENELITIAN	41
4.1 Desain Penelitian	41
4.2 Identifikasi Variabel Penelitian.....	41
4.2.1 Variabel Bebas (<i>Independent</i>).....	42
4.2.2 Variabel Terikat (<i>Dependent</i>)	42

4.3	Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	42
4.4	Populasi, Sampel Dan Teknik Pengambilan Sampel.....	43
4.4.1	Populasi	43
4.4.2	Sampel	43
4.4.3	Teknik Pengambilan Sampel.....	44
4.5	Kerangka Kerja Penelitian.....	44
4.6	Metode Pengumpulan Data	46
4.6.1	Prosedur Pengumpulan Data	46
4.6.2	Instrumen Penelitian	47
4.6.3	Waktu Dan Tempat Penelitian	50
4.7	Validitas Dan Reliabilitas Alat Ukur	51
4.7.1	Validitas Alat Ukur.....	51
4.7.2	Reliabilitas Alat Ukur	52
4.8	Teknik Analisis Data	53
4.8.2	<i>Scoring</i>	54
4.8.3	<i>Coding</i>	55
4.8.4	<i>Tabulating</i>	55
4.8.5	Uji Hipotesis	56
4.9	Etika Penelitian.....	56
4.9.1	Lembar Persetujuan (<i>Informed Consent</i>).....	56
4.9.2	Tanpa Nama (<i>Anonymity</i>).....	56
4.9.3	Kerahasiaan.....	57
BAB 5 HASIL PENELITIAN		58
5.1	Karakteristik Lokasi Penelitian	58
5.2	Hasil Penelitian.....	59
5.2.1	Data Umum.....	60
5.2.2	Data Khusus.....	63
5.2.3	Uji Hipotesis	65
BAB 6 PEMBAHASAN.....		66
6.1	Penggunaan Media Sosial <i>TikTok</i>	66
6.2	Perkembangan Sosial Anak Usia Sekolah.....	67
6.3	Hubungan Penggunaan Media Sosial <i>TikTok</i> Dengan Perkembangan Sosial Anak Usia Sekolah	69
6.4	Keterbatasan Penelitian	71

BAB 7 KESIMPULAN DAN SARAN	72
7.1 Kesimpulan	72
7.2 Saran	72
7.2.1 Bagi Orang Tua	72
7.2.2 Bagi Pihak Sekolah	73
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN.....	78

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Definisi Operasional Penggunaan Media Sosial <i>TikTok</i> Dan Perkembangan Sosial.....	42
Tabel 4.2 Kisi-kisi Kuesioner Penggunaan Media Sosial <i>TikTok</i> Sebelum Uji Validitas.	47
Tabel 4.3 Kisi-kisi Kuesioner <i>Vineland Social Maturity Scale</i> Sebelum Uji Validitas	50
Tabel 4.4 Pernyataan Yang Valid Alat Ukur Penggunaan Media Sosial <i>TikTok</i>	51
Tabel 4.5 Pernyataan Yang Valid Alat Ukur <i>Vineland Social Maturity Scale (VSMS)</i>	52
Tabel 5.1 Tabulasi Silang Penggunaan Media Sosial <i>TikTok</i> Dengan Perkembangan Sosial Anak Usia Sekolah.	64
Tabel 5.2 Hasil Uji Hipotesis.....	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Kerangka Konseptual Hubungan Penggunaan Media Sosial <i>TikTok</i> Dengan Perkembangan Sosial Anak Usia Sekolah	38
Gambar 4.1 Kerangka Kerja Penelitian Hubungan Penggunaan Media Sosial <i>TikTok</i> Dengan Perkembangan Sosial Anak Usia Sekolah	45
Gambar 5.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin di SDI Watowiti pada tanggal 8-14 Desember 2021	60
Gambar 5.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia di SDI Watowiti pada tanggal 18-14 Desember 2021.....	60
Gambar 5.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Kelas di SDI Watowiti tanggal 8-14 Desember 2021.	60
Gambar 5.4 Karakteristik Responden Berdasarkan Lama Bermain Media Sosial <i>TikTok</i> di SDI Watowiti pada tanggal 8-14 Desember 2021.....	61
Gambar 5.5 Karakteristik Responden Berdasarkan Alasan Bermain Media Sosial <i>TikTok</i> di SDI Watowiti pada tanggal 8-14 Desember 2021.....	62
Gambar 5.6 Karakteristik Reponden Berdasarkan Kepemilikan Akun Media Sosial <i>TikTok</i> di SDI Watowiti pada tanggal 8-14 Desember 2021	62
Gambar 5.7 Karakteristik Responden Berdasarkan Gambar Tingkat Penggunaan Media Sosial <i>TikTok</i> di SDI Watowiti pada tanggal 8-14 Desember 2021.....	63
Gambar 5.8 Karakteristik Responden Berdasarkan Gambar Tingkat Perkembangan Sosial di SDI Watowiti pada tanggal 8-14 Desember 2021	64

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Penjelasan Menjadi Responden.....	78
Lampiran 2 Lembar Persetujuan Menjadi Responden	80
Lampiran 3 Lembar Data Demografi.....	82
Lampiran 4 Lembar Kuesioner Penggunaan Media Sosial <i>TikTok</i> Sebelum Validitas	83
Lampiran 5 Lembar Kuesioner Penggunaan Media Sosial <i>TikTok</i> Setelah Validitas.....	86
Lampiran 6 Lembar Kuesioner <i>Vineland Social Maturity Scale (VSMS)</i> Sebelum Uji Validitas.	89
Lampiran 7 Lembar Kuesioner <i>Vineland Social Maturity Scale (VSMS)</i> Setelah Uji Validitas.....	93
Lampiran 8 Rekapitulasi Data.....	97
Lampiran 9 Tabel Uji Validitas Dan Reliabilitas Kuesioner Penggunaan Media Sosial <i>TikTok</i>	100
Lampiran 10 Tabel Uji Reliabilitas Penggunaan Media Sosial <i>TikTok</i>	105
Lampiran 11 Tabel Uji Validitas Dan Reliabilitas Kuesioner <i>Vineland Social Maturity Scale</i>	106
Lampiran 12 Tabel Uji Reliabilitas <i>Vineland Social Maturity Scale</i>	107
Lampiran 13 Surat Permohonan Ijin Penelitian.	108

DAFTAR ISI ARTIKEL ILMIAH HASIL PENELITIAN

HALAMAN JUDUL.....	109
HALAMAN PERSETUJUAN.....	110
ABSTRAK.....	111
<i>ABSTRACT</i>	112
PENDAHULUAN	113
METODE PENELITIAN.....	114
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	114
KESIMPULAN DAN SARAN.....	119
KEPUSTAKAAN.....	119
BIODATA PENULIS.....	121

ABSTRAK

HUBUNGAN PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL *TikTok* DENGAN PERKEMBANGAN SOSIAL ANAK USIA SEKOLAH

Oleh: Maria Grasia Yubilina Wain

Media sosial *TikTok* merupakan salah satu media yang digunakan masyarakat pada saat ini termasuk anak usia sekolah. Penggunaan media sosial *TikTok* yang dilakukan secara terus menerus dapat memberikan dampak yang buruk terhadap perkembangan sosial anak. Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan hubungan penggunaan media sosial *TikTok* dengan perkembangan sosial anak usia sekolah. Desain penelitian menggunakan *Cross Sectional*. Variabel independen adalah penggunaan media sosial *TikTok* dan variabel dependen adalah perkembangan sosial. Populasi penelitian adalah anak sekolah di SDI Watowiti dengan besar sampel 35 orang anak (10-12 tahun) yang dipilih menggunakan teknik *Purposive Sampling*. Instrumen yang digunakan adalah kuesioner penggunaan media sosial *TikTok* dan *Vineland Social Maturity Scale* (VSMS) yang sudah teruji validitas dan reliabilitasnya. Hasil penelitian terdapat 16 responden (46%) menggunakan media sosial *TikTok* kategori tinggi dan terdapat 12 responden (34%) memiliki tingkat perkembangan sosial kurang. Hasil uji *Rank Spearman* yaitu $p=0,002 < \alpha (0,05)$ dan $r=-0,502$ yang berarti ada hubungan antara penggunaan media sosial *TikTok* dengan perkembangan sosial yang bersifat berlawanan dimana semakin tinggi penggunaan media sosial *TikTok* maka semakin kurang perkembangan sosial anak. Penggunaan media sosial *TikTok* secara terus menerus dapat mempengaruhi perkembangan sosial anak menjadi kurang hal ini dipengaruhi oleh beberapa faktor seperti keinginan sendiri dan juga usia.

Kata kunci: anak, perkembangan sosial, *TikTok*.

ABSTRACT

THE RELATION OF THE USE OF MEDIA SOCIAL TikTok WITH THE SOCIAL DEVELOPMENT OF SCHOOL AGE CHILDREN

By: Maria Grasia Yubilina Wain

TikTok is one of the social media that is frequently used by people these day. The use of social media TikTok originated from all age groups, including children 10 to 12 years old. The use of social media TikTok continuously for a long time can disrupt the social development of an individuals. This study aims to explain the relationship between the use of social media TikTok. The research design used Cross Sectional. The independent variable was the use of social media TikTok and the dependent variable was social development. The population in this study were 75 children at Watowiti Primary School and the sampling were 35 children (10-12 years old) selected by used purposive sampling technique. The instrument used was a questionnaire on the use of social media TikTok and Vineland Social Maturity Scale (VSMS) questionnaire wich has been tetsed for validity and reliability. The result showed that 16 respondents (46%) using social media TikTok were in the high category and there were 12 respondents (34%) who had a low of social development. The results of the Rank Spearman test was $p=0,002 < \alpha (0,05)$ and $r=-0,502$ wich means there is a relationship between use social media TikTok and social development wich is the opposite where the higher the use of social media TikTok the less social development of children. The continuous use of social media TikTok can effect children's social development, this is influenced by several factors such as their own desires and age.

Keywords: *children, social development, TikTok.*