

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

6.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan TKK Don Bosco tentang penggunaan media pada masa *new normal* di kelompok A TKK Don Bosco Surabaya, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Penggunaan media pembelajaran belum sesuai dengan media yang digunakan, seharusnya media yang digunakan adalah media yang berbentuk nyata.
2. Terkadang guru menggunakan bahan-bahan untuk pembelajaran yang ada disekitar anak (di sekolah).
3. Anak sangat antusias dalam mengikuti proses pembelajaran, dengan minimnya penggunaan media pembelajaran.

6.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan TKK Don Bosco tentang bagaimana penggunaan media pada masa *new normal* di kelompok A TKK Don Bosco Surabaya?" maka terdapat saran:

1. Bagi guru
 - a. Seharusnya menggunakan media pembelajaran yang nyata, agar anak dapat melihat secara langsung.
 - b. Penggunaan media pembelajaran lebih beragam lagi.

DAFTAR PUSTAKA

- Alfiyatus Sholecha, S. (2021). *Panduan Penggunaan Google Workspace Dalam Pembelajaran Jarak Jauh*. Klaten: Penerbit Lakeisha.
- Andika, P. C. (2020 : hal 13). *Seri 3: COVID-19 & NEW NORMAL Informasi yang harus diketahui seputar Coronavirus*. Guepedia.
- Andrew, P. F. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Andriani. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu Group Yogyakarta.
- Anggito. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: VC Jejak.
- Azhar, A. (2013). *Media Pembelajaran* .
- Bungin, B. (2017). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana.
- Creswell, J. W. (2010 : hal 267). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dr. H. Masduki Duryat, M. (2021). *Pembelajaran Jarak Jauh: Konsep, Masalah dan Solusi*. Indramayu: Cv. Adanu Abimata.
- Dr. Hj. Munirah, M. d. (2020). *Wanita Muslimah dan Pendidikan Anak Usia Dini*. Sumatra Barat: Balai Insan Cendekia Mandiri.
- Dr. Munir Tubagus, S. (2021). *Model Pembelajaran Terbuka Jarak Jauh Kajian Teoritis dan Inovasi*. Makasar dan Jogjakarta: PT Nas Media Indonesia.
- Dr. Usman, S. M. (2020). *Pusaran Covid 19 : Catatan Para Analisis Muda*. IAIN Parepare Nusantara Press.

- Guslinda, S. D. (2018 : hal 1). *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Surabaya: CV. Jakad Publishing.
- Hairil, A. (2021). *Kepatuhan Masyarakat Dalam Penerapan Sosial Distancing Di Masa Pandemi Covid-19*. Surabaya: Scopindo.
- Halim, A. (2018). *Mengelolah Bantuan Operasional Sekolah dengan Baik*. Jakad Media Publising. .
- Hamzah, N. (2020 : hal 2). *Pengembangan Sosiasal Anak Usia Dini*. Pontianak: IAIN PONTIANAK PRESS.
- Ida Bagus Beny Surya Adi Pramana, d. (2020). *Adaptasi Di masa Pandemi Kajian Multidispliner*. Bandung, Bali : Nilacakra.
- Indarti, N. (2020). *Pedoman Pelatihan Industri Kecil Menengah* . Pasuruan: Capacity Building.
- Irma Yuliantina, d. (2021). *Satuan PAUD Dalam Kondisi Darurat*. Madiun: CV. Bayfa Cendekia Indonesia.
- Jatie K. Pudjibudojo, d. (2019). *Bunga Rampai Psikologi Perkembangan Anak : Memahami Dinamika Perkembangan Anak*. Sidoarjo: Zifatma Jawara.
- John, C. W. (2010). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kemendikbud. (2021). *Panduan Penyelenggaraan Pembelajaran di Masa Pandemi*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kustiawan, D. (2016). *Pengembangan Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Malang: Gunung Samudera.

- Luthfiyah, M. M. (2017). *Metodelogi Penelitian Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas dan Studi Kasus*. Jawa Barat: CV.Jejak.
- Marlisa, G. (2012). *Penggunaan Metode Bercerita dalam Meningkatkan Aspek Perkembangan Anak Usia Dini*. repository.upi.edu, 4-5. .
- Morrison, G. S. (2012). *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)*. Jakarta: PT Indeks.
- Musawwamah. (2020). *Penerapan Peraturan Mahkamah Agung Tentang Pedoman Mengadili Perkara Perempuan Berhadapan Dengan Hukum Di Peradilan Agama*. Pamekasan: Duta Media Publishing.
- Musfah, J., Basid, A., & dkk. (2020). *Pembelajaran Jarak Jauh Era Covid-19*. Jakarta Pusat: LITBANGDIKLAT PRESS.
- Musfiqon.HM. (2012). *Pengembangan Media dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Ni'matuzahroh. (2018 : hal 34). *Observasi Teori dan Aplikasi dalam Psikologi*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Nur Rahman, S. d. (2021). *Pembelajaran Jarak Jauh Kondisi Khusus*. Tahta Media Group.
- Puspitasari, I., Sari, D. A., & dkk. (2020). *Pendidikan Anak Usia Dini Prespektif Dosen PAUD Perguruan Tinggi Muhammadiyah*. Jakarta: EDU Publisher.
- Rini Mastuti, S. M. (2020). *Teaching From Home dari Belajar Merdeka menuju Merdeka Belajar*. Yayasan kita menulis.

- Sarwandi. (2022). Pemanfaatan Media Pembelajaran di Era New Normal pada Sekolah MI. *Jurnal Pengabdian*, hal 11.
- Sujiono, D. Y. (2013). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT Indeks.
- Sulyandari, A. K. (2021). *Perkembangan Kognitif dan Bahasa Anak Usia Dini*. Guepedia.
- Suryani, L. (2022). Analisis Implementasi Pelaksanaan Pembelajaran Tatap Muka Terbatas di Masa New Normal . *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* , 2235.
- Susanto, D. A. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini : Pengantar Dalam Berbagai Aspeknya*. Jakarta: Kencana.
- Yus, D. A. (2011). *Model Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.
- Zahkaria, M. A. (2020). *Metodelogi Penelitian Kuantitaif, Kulitatif Action Research Research and Development*. Kolaka: Yayasan Pondok Pesantren Al Mawaddah Warrahmah Kolaka, 2020.