

## **BAB 7**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **7.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis lakukan tentang “Hubungan Dukungan Orang Tua dengan Motivasi Belajar Anak Retardasi Mental Ringan” dan sesuai dengan rumusan masalah yang ada, maka penulis mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Dukungan orang tua pada anak di SDLB/C AKW Kumara II menunjukkan bahwa dukungan orang tua tinggi sebanyak 22 responden (73%).
2. Motivasi belajar siswa SDLB/C AKW Kumara II menunjukkan bahwa mayoritas motivasi belajar tinggi yakni sebanyak 13 responden (43%).
3. Adanya hubungan antara dukungan orang tua dengan motivasi belajar anak retardasi mental dengan tingkat tinggi dan searah.

#### **7.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dan kesimpulan dari hasil penelitian, maka demikian peningkatan dan perbaikan dalam proses belajar mengajar penulis mengajukan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi SDLB/C AKW Kumara II  
Diharapkan pihak sekolah dapat membantu anak retardasi mental dalam meningkatkan minat belajarnya.

2. Bagi Siswa

Diharapkan anak dapat memiliki minat yang kuat dalam belajar dan dapat memanfaatkan fasilitas yang diberikan orang tua maupun sekolah dalam proses belajarnya.

3. Bagi Orang tua Anak

Diharapkan orang tua mampu membantu anak dalam meningkatkan minat dan motivasi belajar anak dengan retardasi mental ringan guna membuat anak menjadi lebih berprestasi.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan peneliti selanjutnya dapat mengembangkan faktor yang mempengaruhi dukungan orangtua dalam meningkatkan motivasi anak dengan retardasi mental ringan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Amalia Oktafiani, Ririn Tria Octariana, N. I. P. (2006). Hubungan Tingkat Pendidikan Orang Tua dan Dukungan Masyarakat terhadap Pola Asuh Orang Tua yang Mempunyai Anak Retardasi Mental di SLB Negeri Wiradesa Kabupaten Pekalongan. april, 1–9.
- Aziz Alimul Hidayat.2012. *Pengantar ilmu keperawatan anak*: Jakarta: Salemba Medika.
- Azwar,S.(2015). *Tes Prestasi, Fungsi dan Pengembangan Pengukuran Prestasi Belajar*. Jogyakarta: In Pustaka Pelajar.
- Efendi. Mohammad. (2006). *Psikopedagogik Anak Berkelainan*. Jakarta: Bumi Aksara Penyandang Disabilitas. Buletin Jendela. ISSN 2088-2070x. Semester II,2014
- Emi (2021). Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa di Moderasi oleh Fasilitas Belajar Pada SMP Negri 2 Halmahera Barat.
- Ernia, S., Fajirie, N.& Ermawati,.D (2021). Faktor Motivasi Belajar Ditinjau dari Peran Serta Orang Tua Siswa Tunagrahita di SLBS Sunan Muria Kudus.
- Kementrian Kesehatan RI. (2014) Data dan informasi Kesehatan : Situasi
- Linasta, Riefkly. (2017). Hubungan Dukungan Sosial Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa SMA
- Hasbullah. 2015. *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan* Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Hidayat. (2017a). *Metode Penelitian dan Teknik Analisis Data*. Jakarta: Salemba Medika.
- Jaya, I. (2019). *Penerapan Statistik untuk Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Khoirunnisa, N. (2016). Pengaruh urutan kelahiran dan Jenis Kelamin terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMP AN-NUR Bulalawang. Malang
- Mayasari, D.& S Arifah (2019) Hubungan antara Dukungan Keluarga Dengan Prestasi Belajar Anak Retardasi Mental Ringan di Sekolah Luar Biasa C Yayasan Sosial Setya Darma Surakarta.Rahayu
- Masturoh, I., & Anggita, N. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Kementerian Kesehatan RI.

- Muhit A (2015). *Pendidikan Keperawatan Jiwa (Teori dan Aplikasi)*. Yogyakarta: Andi.
- Nahdi, K., Ramdhani, S., Yulianti, R, R., & Hadi, Y. A (2020). Implementasi Pembelajaran pada Masa Lockdown bagi Lembaga PAUD di Kabupaten Lombok Timur. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1052-1062
- Nursalam. (2016). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan* (4th ed.). Jakarta: Salemba Medika.
- Nursalam. (2017). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan: Pendekatan Praktis*. Jakarta: Salemba Medika.
- Notoatmojo, S. 2007. *Promosi Kesehatan dan Ilmu perilaku*. Jakarta : Rineka Cipta
- Pebriana, P. H (2017b), Analisis Penggunaan Gadget Terhadap Kemampuan Interaksi Sosial Anak Usia Dini. *Jurnal of early childhood Education*, 1(1).
- Prasetyo, K. B., & Rahmasari, D. 2016. Hubungan Antara Dukungan Sosial Keluarga dengan Motivasi Belajar pada Siswa. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 1 (1), 52-57. <https://doi.org/10.36805/psikologi.v1i1.688>
- Rosmalinda, D., & Zulyanty, M. (2019). Dukungan Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas Unggul. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 4(1), 64–75.
- Sadiman A.M. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Sadiman , Arief S, Harjito, Aharyono dan Raharjo R. (2018). *Media Pendidikan : Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya: PT Rajagrafindo Persada*.
- Sausa, A. D (2012). Psychiatric issues in renal failur dam dialysis. *Indian J Nephrol* 18(2):47-50
- Siagian, S. (2004). *Teori Motivasi dan Aplikasinya*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Sumiatin, T. (2014). stimulasi Pengajaran Dengan Media Gambar Terhadap Prestasi Belajar Anak Retardasi Mental. <http://ejournal.umm.ac.id/index.php/keperawatan/issue/view/226/showToe>
- Syahdrajat, D. T. (2015). *Panduan Menulis Tugas Akhir Kedokteran & Kesehatan*. Jakarta: Prenamedia Group.
- Soetjningsih dan Ranu, G. (2013). *Tumbuh Kembang Anak*. Jakarta : EGC
- Tan, J., Ismanto, A., & Babakal, A. (2013). Hubungan Antara Dukungan Orang Tua Dengan Motivasi Belajar Pada Anak Usia Sekolah Kelas IV dan V di SD Negeri Kawangkoan. *Jurnal Keperawatan UNSRAT*.

- Ulandara, S., & Marlina. (2018). Efektivitas shaping-token economy dalam meningkatkan motivasi belajar anak tunagrahita ringan. *Jurnal Penelitian Pendidikan Kebutuhan Khusus*, 6(1), 150–155.
- Ulfatusholiat, Ria. (2009). Peran Orang Tua Dalam Penyesuaian Dini Anak Tunagrahita.
- Uno, Hamzah N. *Teori Motivasi dan Pengukuran Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta : PT Bumi Aksara, 2007
- Wardhani, T, Z., & Krisnani, H. (2020) Optimalisasi Peran Pengawasan Orang Tua dalam Pelaksanaan Sekolah Online di Masa Pandemi Covid-19.
- Wahyuni, E. S. R (2009). Hubungan Antara Dukungan Orang Tua Dengan Motivasi Belajar Anak Pada Usia Sekolah di SD Petompon 01 Kec. Gajah Mungkur Kota Semarang.
- Widodo, Ariyo. 2015. Hubungan Tingkat Pendidikan Orang Tua Dengan Motivasi Belajar Siswa SD Kelas V. *Jurnal FKIP UNY Edisi 8*.