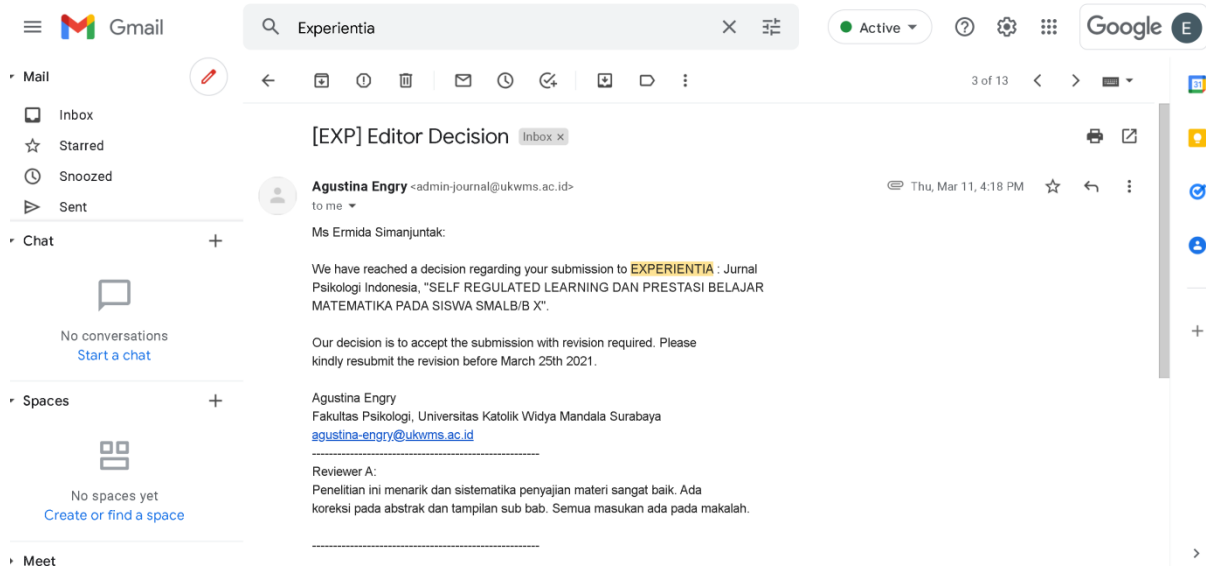


## 17-PENULIS KORESPONDENSI EXPERIENTIA JURNAL PSIKOLOGI INDONESIA Vol. 9 No. 1

(2021) Feliarosa, D. D., & Simanjuntak, E. (2021). Self-regulated learning dan prestasi matematika pada siswa SMALB/B X. *Experientia Jurnal Psikologi Indonesia*, 9(1), 63–70. <https://doi.org/https://doi.org/10.33508/exp.v9i1.3064>



The screenshot shows a Gmail interface with a search bar at the top containing the word "Experientia". The left sidebar shows navigation options: Mail (Inbox, Starred, Snoozed, Sent), Chat (No conversations), Spaces (No spaces yet), and Meet. The main content area displays an email titled "[EXP] Editor Decision" from Agustina Engry to Ermida Simanjuntak. The email text states that the submission to "EXPERIENTIA: Jurnal Psikologi Indonesia" has been accepted with revision required, and the revision must be submitted by March 25th, 2021. A reviewer's comment is also included, praising the research and suggesting corrections to the abstract and sub-sections.

**[EXP] Editor Decision** Inbox x

**Agustina Engry** <admin-journal@ukwms.ac.id>  
to me

Me Ermida Simanjuntak:

We have reached a decision regarding your submission to **EXPERIENTIA**: Jurnal Psikologi Indonesia, "SELF REGULATED LEARNING DAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA SMALB/B X".

Our decision is to accept the submission with revision required. Please kindly resubmit the revision before March 25th 2021.

Agustina Engry  
Fakultas Psikologi, Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya  
[agustina-engry@ukwms.ac.id](mailto:agustina-engry@ukwms.ac.id)

Reviewer A:  
Penelitian ini menarik dan sistematika penyajian materi sangat baik. Ada koreksi pada abstrak dan tampilan sub bab. Semua masukan ada pada makalah.

## #3064 Summary

Summary | Review | Editing

### Submission

<b>Authors</b>	Dorothea Diana Feliarosa, Ermida Simanjuntak	
<b>Title</b>	SELF REGULATED LEARNING DAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA SMALB/B X	
<b>Original file</b>	<a href="#">3064-7726-1-SM.doc</a>	2021-03-07
<b>Supp. files</b>	None	
<b>Submitter</b>	Dr. Ermida Simanjuntak	
<b>Date submitted</b>	March 7, 2021 - 08:47 AM	
<b>Section</b>	Artikel	
<b>Editor</b>	Agustina Engru	
<b>Abstract Views</b>	0	

### Status

<b>Status</b>	Published	Vol 9, No 1 (2021)
<b>Initiated</b>	2021-04-09	
<b>Last modified</b>	2021-04-09	

Submit an Article

Authors Guidelines

Article Template

#### ABOUT THE JOURNAL

Online Submissions

Editorial Team

Reviewer

Focus and Scope

Open Access Policy

Publication Ethics and Malpractice Statement

Peer Review Process

Announcements

Contact Us

Visitors (since Aug 20, 2019):

[View My Stats](#)



User

### Submission Metadata

#### Authors

<b>Name</b>	Dorothea Diana Feliarosa
<b>Affiliation</b>	Widya Mandala Catholic University Surabaya Indonesia
<b>Country</b>	Indonesia
<b>Bio Statement</b>	—
<b>Name</b>	Ermida Simanjuntak
<b>Affiliation</b>	Widya Mandala Catholic University Surabaya Indonesia
<b>Country</b>	Indonesia
<b>Bio Statement</b>	—
<b>Principal contact for editorial correspondence.</b>	

#### Title and Abstract

<b>Title</b>	SELF REGULATED LEARNING DAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA SMALB/B X
<b>Abstract</b>	<b>Abstraksi</b>

Siswa tunarungu dapat mengalami kesulitan untuk belajar khususnya pada pelajaran Matematika. Prestasi belajar matematika adalah pencapaian yang dapat diamati yang berhubungan dengan proses belajar matematika. Salah satu faktor dari dalam diri siswa yang berpengaruh pada prestasi belajar matematika adalah *self regulated learning* (SRL). SRL adalah kemampuan peserta didik untuk mengaktifkan dan memfokuskan pikiran, perasaan, tindakan serta melakukan perencanaan agar siswa dapat mencapai tujuan belajar yang dimilikinya. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara SRL dengan prestasi

You are logged in as...

mida

[» My Journals](#)

[» My Profile](#)

[» Log Out](#)

#### Journal Content

Search

Search Scope

Search

#### Browse

[» By Issue](#)

[» By Author](#)

[» By Title](#)

[» Other Journals](#)

#### Author

#### Submissions

[» Active \(1\)](#)

[» Archive \(2\)](#)

[» New Submission](#)

#### Information

## Title and Abstract

**Title** SELF REGULATED LEARNING DAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA SMALB/B X

**Abstract** **Abstraksi**

Siswa tunarungu dapat mengalami kesulitan untuk belajar khususnya pada pelajaran Matematika. Prestasi belajar matematika adalah pencapaian yang dapat diamati yang berhubungan dengan proses belajar matematika. Salah satu faktor dari dalam diri siswa yang berpengaruh pada prestasi belajar matematika adalah *self regulated learning* (SRL). SRL adalah kemampuan peserta didik untuk mengaktifkan dan memfokuskan pikiran, perasaan, tindakan serta melakukan perencanaan agar siswa dapat mencapai tujuan belajar yang dimilikinya. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara SRL dengan prestasi belajar matematika pada siswa tunarungu di SMALB/B X. Subjek penelitian adalah 37 siswa tunarungu di SMALB/B X. Alat ukur yang digunakan untuk mengukur SRL adalah skala *self regulated learning* dan prestasi belajar dinilai melalui nilai ulangan harian dan nilai ujian tengah semester. Hasil penelitian menunjukkan  $r = 0,585$  ( $p < 0,05$ ) sehingga dapat disimpulkan bahwa ada hubungan antara *self regulated learning* (SRL) dengan prestasi belajar matematika pada siswa di SMALB/B X. Sekolah disarankan untuk dapat merancang program yang dapat mengembangkan *self regulated learning* siswa sehingga prestasi belajar matematika siswa dapat meningkat.

**Kata Kunci:**

*self regulated learning*, prestasi belajar matematika, siswa tunarungu

**Abstract**

*Deaf students might have difficulties in learning especially Mathematics. Mathematics achievement is student's performance in learning mathematic. Regarding mathematics achievement, self regulated learning (SRL) is considered to be one of the important factors that contribute to mathematics achievement. SRL is defined as student's ability to activate and focus their thoughts, feelings, actions and plans to achieve their learning goals. This study aims to determine the relationship between self regulated learning and mathematics achievement of deaf students in SMALB/B X. Participants in this study are 37 deaf students in SMALB/B X. Self regulated learning scale is used to measure student's self regulated learning while mathematics achievement is measured using daily mathematics tests and midterm exam scores. The results show that  $r = 0,585$  ( $p < 0,05$ ) means that there is a significant relationship between self regulated learning (SRL) and student's mathematics achievement in SMALB/B X. Schools should design self regulated learning training program for the students in order to optimize student's mathematics achievement.*

---

» [By Title](#)

---

» [Other Journals](#)

---

**Author**

---

**Submissions**

---

» [Active \(1\)](#)

---

» [Archive \(2\)](#)

---

» [New Submission](#)

---

**Information**

---

» [For Readers](#)

---

» [For Authors](#)

---

» [For Librarians](#)

---

LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH \*)

Judul Jurnal ilmiah (Artikel) : Self regulated learning dan prestasi belajar matematika pada siswa smalb/b x  
 Jumlah Penulis : 2 orang  
 Penulis Jurnal Ilmiah : 1. Dorothea Diana Feliarosa, 2. Ermida Simanjuntak  
 Status Pengusul : penulis-pertama / penulis ke-2 / penulis korespondensi\*\* )  
 Identitas Jurnal Ilmiah:  
 a. Nama Jurnal : Experientia Jurnal Psikologi Indonesia f. DOI artikel (jika ada) : -  
 b. ISSN : 2252-7702 g. Url untuk menelusuri : [http://journal.wima.ac.id/index.php/EXPERIENTIA/about/  
editorialPolicies#focusAndScope](http://journal.wima.ac.id/index.php/EXPERIENTIA/about/editorialPolicies#focusAndScope)  
 c. Vol., no., bulan, tahun : Vol.9. No. 1, Juli 2021 h. Url menuju artikel : [http://journal.wima.ac.id/index.php/EXPERIENTIA/article/  
view/3064/2615](http://journal.wima.ac.id/index.php/EXPERIENTIA/article/view/3064/2615)  
 d. Penerbit : Fakultas Psikologi UKWMS i. Terindeks di Scimago JR/Thomson Reuter ISI knowledge atau di .....\*\*\*)  
 e. Halaman : 63-70

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi  Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi  
 (beri tanda  $\checkmark$  pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Internasional  Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  DOAJ, CABI, COPERNICUS \*

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (Isikan di kolom yang sesuai): 10 kredit					Nilai Akhir yang Diperoleh:
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi Sinta ....	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll.	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)				1		0,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				3		2,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				3		2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				3		2
Total = (100 %)				10		7
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama /Anggota /Utama*)						40% x 7 = 2,8

KOMENTAR PEER REVIEW:

<p>1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal: <i>Jurnal cukup sesuai isi dan unsurnya karena memuat tema Psikologi. Jurnal Experientia merupakan jurnal Psikologi dan bisa merupakan tema Psikologi Pendidikan.</i></p> <p>2. Ruang lingkup &amp; kedalaman pembahasan: <i>Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan cukup baik dalam mengungkap siswa berkebutuhan khusus.</i></p> <p>3. Kecukupan dan kemutakhiran data dan metodologi: <i>Data cukup mutakhir dan metodologi sesuai untuk membahas siswa berkebutuhan khusus.</i></p>	<p>4. Kelengkapan unsur &amp; kualitas penerbit: <i>Penerbit jurnal adalah Faki Psikologi UKWMS sehingga memenuhi unsur dan kualitas untuk menerbitkan tema Psikologi.</i></p> <p>5. Indikasi plagiasi: <i>Hasil uji turunan baik sehingga tidak terdeteksi plagiasi. Untuk penditikan juga sudah ditakukandgn benar.</i></p> <p>6. Kesesuaian (linearitas) bidang ilmu: <i>Jurnal dan tulisan linear dengan Psikologi</i></p>
--	--

Surabaya, 11 Juli 2022:  
 Reviewer 1,

*Prof. Dr. Chotimah Hadi, M.Si, Psikologi*  
 NIDN: 0023036405  
 Unit kerja: Fakultas Psikologi UNAIR  
 Jabatan Akademik: Guru Besar  
 Bidang Ilmu: Psikologi

\* Dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah  
 \*\* Coret yang tidak perlu  
 \*\*\* Nasional/terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus, dll.



LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH \*)

Judul Jurnal ilmiah (Artikel) : Self regulated learning dan prestasi belajar matematika pada siswa smalb/ b x  
 Jumlah Penulis : 2 orang  
 Penulis Jurnal Ilmiah : 1. Dorothea Diana Feliarosa, 2. Ermida Simanjuntak  
 Status Pengusul : penulis pertama / penulis ke-2 / penulis korespondensi\*\* )  
 Identitas Jurnal Ilmiah:  
 a. Nama Jurnal : Experientia Jurnal Psikologi Indonesia f. DOI artikel (jika ada) : -  
 b. ISSN : 2252-7702 g. Url untuk menelusuri : <http://journal.wima.ac.id/index.php/EXPERIENTIA/about/editorialPolicies#focusAndScope>  
 c. Vol., no., bulan, tahun : Vol.9. No. 1, Juli 2021 h. Url menuju artikel : <http://journal.wima.ac.id/index.php/EXPERIENTIA/article/view/3064/2615>  
 d. Penerbit : Fakultas Psikologi UKWMS i. Terindeks di Scimago JR/Thomson Reuter ISI knowledge atau di .....\*\*\*)  
 e. Halaman : 63-70

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi  Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi  
 (beri tanda  $\checkmark$  pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Internasional  Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi DOAJ, CABI, COPERNICUS \*

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (Isikan di kolom yang sesuai): 10 kredit					Nilai Akhir yang Diperoleh:
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi Sinta ....	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll.	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)				1		1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				3		2
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				3		2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				3		3
<b>Total = (100 %)</b>				10		8
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama /Anggota /Utama*)						$40\% \times 8 = 3,2$

**KOMENTAR PEER REVIEW:**

<p>1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal: .....  <i>Isi jurnal sudah lengkap &amp; sistematis</i></p> <p>2. Ruang lingkup &amp; kedalaman pembahasan: .....  <i>Ruang lingkup sudah sesuai dg kedalaman pembahasan yg cukup relevan.</i></p> <p>3. Kecukupan dan kemutakhiran data dan metodologi: .....  <i>Data mencakup dg metode yg dapat diperdalam lagi.</i></p>	<p>4. Kelengkapan unsur &amp; kualitas penerbit: .....  <i>Isi sudah lengkap &amp; penerbit berkualitas, berasal dari lembaga pendidikan.</i></p> <p>5. Indikasi plagiasi: .....  <i>Tidak ada tanda - tanda plagiasi.</i></p> <p>6. Kesesuaian (linearitas) bidang ilmu: .....  <i>sesuai dg disiplin ilmu psikologi.</i></p>
---	--

Surabaya, 19 Juli 2022  
 Reviewer 2,

*Agnus Kumargi, Ph.D*  
 NIDN: 0712043302  
 Unit kerja: Psikologi  
 Jabatan Akademik: Labor Kepala  
 Bidang Ilmu: Psikologi

\* Dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah  
 \*\* Coret yang tidak perlu  
 \*\*\* Nasional/terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus, dll.