

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis, diperoleh:

1. Kevalidan Perangkat Pembelajaran

RPP berkategori Sangat Valid dengan skor sebesar 3,42, LKPD berkategori Valid dengan skor sebesar 3,25, dan RE berkategori Valid dengan skor.

2. Kepraktisan Perangkat Pembelajaran

Keterlaksanaan RPP berkategori Sangat Baik dan tergolong praktis dengan skor sebesar 3,75.

3. Keefektifan Perangkat Pembelajaran

Hasil belajar peserta didik berkategori Sedang dengan skor sebesar 0,57 dan hasil respon peserta didik berkategori Baik dengan skor sebesar 3,24.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penelitian tentang pengembangan lembar kerja peserta didik model inkuiri terbimbing dengan bantuan PhET pokok bahasan Impuls dan Momentum ini tergolong layak, praktis, dan efektif dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas X MIPA di SMA 17 Agustus 1945 Surabaya.

5.2 Saran

1. Perlunya merencanakan waktu yang lebih matang.
2. Perlunya pengembangan LKPD berbantuan PhET pada materi fisika yang lainnya, agar peserta didik dapat lebih mengeksplorasi keterampilannya.
3. Perlunya pengembangan LKPD dengan model pembelajaran lain pada pokok bahasan Impuls dan Momentum.

DAFTAR PUSTAKA

- Amijaya, L. S., Ramdani, A., & Merta, I. W. (2018). Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap hasil belajar dan kemampuan berpikir kritis peserta didik. *Jurnal Pijar Mipa*, 13(2), 94-99.
- Arsyad, A. (2014). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Depdiknas. (2004). *Kerangka Dasar Kurikulum 2004*.
- Depdiknas. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*.
- Giancoli, D. C. (2014). *Fisika: Prinsip dan Aplikasi Edisi Ketujuh Jilid 1*. (Irzam Hardiansyah, S.T., Penerjemah). Jakarta: Erlangga.
- Hake, R. R. (1999). *Analyzing Change/Gain Scores*. Diakses dari <https://web.physics.indiana.edu/sdi/AnalyzingChange-Gain.pdf>. Pada tanggal 19 Mei 2022.
- Jakni. (2016). *Metode Penelitian Eksperimen Bidang Pendidikan*. Jakarta: Alfabeta.
- Joyce, B., & Weil, M. (1980). *Model of teaching*. New Jersey: Prentice-Hall, Inc.
- Mulyatiningsih, E. (2011). *Riset Terapan Bidang Pendidikan dan Teknik*. Yogyakarta: UNY Press.
- Ningsih, G. M. T., Dewati, M., & Alamsyah, M. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Pokok Bahasan Gerak Pada Benda. *Schrodinger Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Fisika*, 1(2), 69-87.
- Nurdyansyah & Fahyuni, E. F. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Permendikbud. (2016). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No.22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*.
- Purwanto. (2014). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Rahmawati, E. (2017). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Dengan Menggunakan Pendekatan Konstektual Subtema Lingkungan Tempat Tinggalku Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Persada: Kajian Ilmu Pendidikan Dasar Vol 1* (1).
- Sears, F. W., & Zemansky, M. W. (1991). *Fisika Untuk Universitas I Mekanika Panas Bunji*. Jakarta: Binatjipta
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Sudjana, N., & Rivai, A. (2010). *Media Pembelajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo
- Sumarni, S., Kosim, K., & Verawati, N. N. S. P. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Simulasi Virtual Terhadap Penguasaan Konsep Fisika Peserta Didik SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 6(2).
- Suyono, dan Hariyanto. (2011). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sylviani, S., Permana, F. C., & Utomo, R. G. (2020). PHET Simulation sebagai Alat Bantu Siswa Sekolah Dasar dalam Proses Belajar Mengajar Mata Pelajar Matematika. *Jurnal Pendidikan Multimedia*, 2(1), 1-10.
- Tipler, Paul, A. (1998). *Fisika Untuk Sains dan Teknik*. Jakarta: Erlangga.
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 14 Tahun 2005 tentang *Guru dan Dosen*.
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang *Sistem Pendidikan Nasional*.
- Widoyoko, E. (2016). *Penilaian Hasil Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.