

**PENGARUH ALAT PERMAINAN EDUKATIF PAPAN
GEOMETRI TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR LOGIS
ANAK USIA 4-5 TAHUN DI TKK TAMAN RINI SURABAYA**

SKRIPSI



Disusun Oleh:

Maria Imelda Matik Wada

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PAUD
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA**

Juni 2022

**PENGARUH ALAT PERMAINAN EDUKATIF PAPAN
GEOMETRI TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR LOGIS
ANAK USIA 4-5 TAHUN DI TKK TAMAN RINI SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
Untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru PAUD



Disusun Oleh:

Maria Imelda Matik Wada

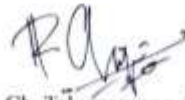
1613018007

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PAUD
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA**

Juni 2022

LEMBAR PERSETUJUAN


Skripsi dengan judul "**Pengaruh Alat Permainan Edukatif Papan Geometri Terhadap Kemampuan Berpikir Logis Anak Usia 4-5 Tahun di TKK Taman Rini Surabaya**" yang ditulis oleh Maria Imelda Matik Wada dengan NRP 1613018007 telah disetujui oleh dosen pembimbing dan tim penguji.



Regina Ch. Takumansang, S.Pd., M.Pd
Dosen Pembimbing



Anita R. Simanjuntak, S.Pd., M.Pd
Penguji 1



Cresensia Dina C. K. Dewi, S.Psi., M.Pd
Penguji 2



Kristin Anggrani, S.Pd., M.Pd
Penguji 3

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **"Pengaruh Alat permainan edukatif Papan Geometri Terhadap Kemampuan Berpikir Logis Anak usia 4-5 Tahun di TKK Taman Rini Surabaya"** yang ditulis oleh Maria Imelda Matik Wada dengan NRP 1613018007 telah diuji pada tanggal 10 Juni 2022 dan dinyatakan LULUS oleh Tim Penguji.



Anita R. Simanjuntak, S.Pd., M.Pd
Ketua



Cresensia Dina C. K. Dewi, S.Psi., M.Pd
Sekretaris



Kristin Anggrami, S.Pd., M.Pd
Anggota



Dr. V. Luluk Prijambodo, M.Pd
Dekan FKIP



Kristin Anggrami, S.Pd., M.Pd
Kaprodi PG PAUD

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah benar karya ilmiah saya, dan saya tidak mengambil atau mengutip ide orang lain dengan cara yang bertentangan dengan kaidah pengutipan karya ilmiah. Semua tulisan dalam skripsi saya sudah sesuai dengan kode etik penulisan karya ilmiah. Apabila di kemudian hari diteukan bahwa skripsi ini melanggar kode etik tersebut, saya bertanggungjawab dan menerima sanksi apapun sesuai hukum yang berlaku.

Surabaya, 10 Juni 2022



Maria Imelda Matik Wada

1613018007

SURAT PERNYATAAN
PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Demi Perkembangan Ilmu Pengetahuan, saya sebagai mahasiswa Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.

Nama Mahasiswa : Maria Imelda Matik Wada
Nomor Pokok : 1613018007
Program Studi Pendidikan : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Tanggal Lulus : 10 Juni 2022

Dengan ini ~~SETUJU/TIDAK SETUJU~~*) Skripsi atau Karya Ilmiah saya,

Judul:

Pengaruh Alat Permainan Edukatif Papan Geometri Terhadap Kemampuan Berpikir Logis Anak Usia 4-5 Tahun di TKK Taman Rini Surabaya.
Untuk dipublikasikan/ditampilkan di internet atau media lain (Digital Library Perpustakaan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya) untuk kepentingan akademis sebatas sesuai undang-undang Hak Cipta yang berlaku.

Demikian Surat Pernyataan ~~SETUJU/TIDAK SETUJU~~*) Publikasi Karya Ilmiah ini saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 23 Juni 2022

Yang Menyatakan,



METERAI
TEMPEL
5BEAJX885690925

Maria Imelda Matik Wada

NB. *) Coret yang tidak perlu

NRP. 1613018007

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan karena terdapat permasalahan pada anak usia 4-5 tahun di TKK Taman Rini Surabaya terkait kemampuan berpikir logis. Permasalahan ini terlihat saat anak kurang mampu mengklasifikasikan, mengelompokkan dan mengurutkan benda berdasarkan bentuk, ukuran dan warna. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh alat permainan edukatif papan geometri terhadap kemampuan berpikir logis anak usia 4-5 tahun di TKK Taman Rini Surabaya. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen. Penelitian ini menggunakan jenis pre-eksperimental dengan one group pretest-posttest design. Teknik pengumpulan data dan instrumen penelitian ini berupa tes, observasi, dan dokumentasi. Adapun sampel penelitian ini adalah 11 anak usia 4-5 tahun di TKK Taman Rini Surabaya dengan teknik pengambilan sampel berupa Sampling Purposive. Teknik analisis data dalam penelitian dilakukan dengan perhitungan statistick IMB SPSS 22 menggunakan uji N-Gain dan Uji Paired T berpasangan. Analisis data yang dilakukan memperoleh hasil Uji N-gain Score nilai minimal sebesar 63,44%, nilai maksimum sebesar 87,23%, dan nilai rata-rata diperoleh sebesar 78,14%. Dapat disimpulkan bahwa alat permainan edukatif papan geometri efektif digunakan untuk meningkatkan kemampuan berpikir logis anak usia 4-5 tahun di TKK Taman Rini Surabaya.

Kata kunci: anak usia dini, papan geometri, kemampuan berpikir logis

ABSTRACT

This research was conducted because there are problems in children aged 4-5 years at TKK Taman Rini Surabaya related to logical thinking skills. This problem is seen when children are less able to classify, group, and sort objects based on shape, size, and color. This study aims to determine the effect of the geometric board educational game tool on the logical thinking ability of children aged 4-5 years at TKK Taman Rini Surabaya. This study uses a quantitative approach with experimental methods. This study used a pre-experimental type with one group pretest-posttest design. Data collection techniques and research instruments in the form of tests, observations, and documentation. The sample of this study was 11 children aged 4-5 years in TKK Taman Rini Surabaya with a sampling technique in the form of purposive sampling. The data analysis technique in this study was carried out by calculating the SPSS 22 IMB statistic using the N-Gain test and the Paired T-test. The data analysis carried out obtained the results of the N-gain Score test, the minimum value was 63.44%, the maximum value was 87.23%, and the average value was 78.14%. It can be concluded that the geometric board educational game tool is effectively used to improve the logical thinking skills of children aged 4-5 years at TKK Taman Rini Surabaya.

Key word: early childhood, geometric board, logical thinking ability

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmatNya, Penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Alat Permainan Edukatif Papan Geometri terhadap Kemampuan Berpikir Logis Anak Usia 4-5 Tahun di TKK Taman Rini Surabaya. Penyusunan skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana Strata-1, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya. Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. V.Luluk Prijambodo, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah menyediakan berbagai fasilitas dalam penyusunan skripsi.
2. Kristin Anggraini, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi S1 PG-PAUD yang telah memberikan izin untuk melaksanakan skripsi.
3. Regina Christine Takumansang, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang dengan baik hati telah meluangkan waktu untuk mengarahkan dan membantu saya dalam menyelesaikan skripsi
4. Orang Tua yang telah memberikan doa serta dukungan moril maupun materil yang diberikan pada penulis selama proses penyusunan skripsi
5. Para Dosen Penguji atas bimbingan, koreksi dan arahan yang diberikan sehingga skripsi ini dapat dipertanggungjawabkan hingga selesai
6. Sr. M. Yuliana Sri Supamili, SPM, S.Pd. selaku Kepala Sekolah TKK Taman Rini Surabaya yang telah mengizinkan untuk melakukan penelitian
7. Teman-teman yang telah memberikan semangat dan dukungan saat proses penyusunan skripsi

Surabaya, Juni 2022

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR.....	i
HALAMAN SAMPUL DALAM.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR BAGAN.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.5 Kerangka Teoritis.....	6
1.6 Hipotesis.....	7
1.7 Ruang Lingkup Penelitian Dan Batasan Penelitian.....	7
1.8 Batasan Istilah.....	8
1.9 Organisasi Kepenulisan.....	9

BAB II KAJIAN TEORITIS.....	10
2.1 Landasan Teori	10
2.2 Penelitian Relevan	26
BAB III METODE PENELITIAN	31
3.1 Rancangan Penelitian	31
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	33
3.3 Variabel Penelitian	34
3.4 Instrumen Penelitian.....	35
3.6 Prosedur Pengumpulan Data	40
3.7 Teknik Analisis Data	41
BAB IV ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN.....	43
4.1 Analisis Data	43
4.2 Pembahasan	58
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	74
5.1 Kesimpulan.....	74
5.2 Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA	77

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Kerangka Teoritis.....	6
Bagan 3.1 Variabel Penelitian.....	35

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rancangan Penelitian	32
Tabel 3.2 Instrumen <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	36
Tabel 3.3 Instrumen <i>Treatment</i>	37
Tabel 3.4 Kategori Efektivitas <i>N-Gain</i>	42
Tabel 4.1 Populasi Penelitian	43
Tabel 4.2 Sampel Penelitian	44
Tabel 4.3 Pelaksanaan Kegiatan.....	46
Tabel 4.4 Indikator Penilaian <i>Pretest</i>	47
Tabel 4.5 Indikator Penilaian <i>Treatment</i>	49
Tabel 4.6 Indikator Penilaian <i>posttest</i>	51
Tabel 4.7 Indikator Penilaian Dalam Angka	53
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas Untuk <i>N-Gain</i>	54
Tabel 4.9 Deskriptif Hasil Pengolahan <i>N-Gain</i>	54
Tabel 4.10 Data Hasil Pengolahan <i>N-Gain</i>	55
Tabel 4.11 <i>Paired Sample Statistics</i>	56
Tabel 4.12 <i>Paired Sample Test</i>	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Model Papan Geometri	8
Gambar 2.1 Papan Geometri di lapsi kertas warna dan karton	21
Gambar 2.2 Pola Gambar Baju.....	21
Gambar 2.3 Masukkan bentuk sesuai kotak pada papan geometri.....	22
Gambar 3.1 <i>Desaign Onegroup Pretest-Posttest</i>	31
Gambar 4.1 CR mengerjakan kegiatan dibantu JT.....	61
Gambar 4.2 DV selesai mengurutkan gambar buku.....	62
Gambar 4.3 KR sedang melakukan kegiatan <i>treatment</i> 1	63
Gambar 4.4 Anak Mengurutkan Gambar Topi Sesuai Angka.....	66
Gambar 4.5 Anak Mengklasifikasikan Bola Warna.....	68
Gambar 4.6 Anak Memasukan Bentuk Geometri	69
Gambar 4.7 Menyusun Bentuk Geometri Pada Tabel Angka	70
Gambar 4.8 Menyebutkan Nama Benda Bentuk Geometri.....	71

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 RPPH	80
Lampiran 2 Dokumentasi <i>Pretest</i>	101
Lampiran 3 Dokumentasi Hasil Karya <i>Treatment</i>	102
Lampiran 4 Dokumentasi <i>Posttest</i>	104
Lampiran 5 Surat Keterangan Penelitian	105