

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Keaksaraan merupakan salah satu lingkup dalam aspek perkembangan bahasa anak usia dini. Keaksaran pada anak perlu distimulasi karena keaksaraan merupakan salah satu tahapan perkembangan bahasa. Keaksaran pada anak perlu dikembangkan karena tahap awal bagi anak untuk dapat membaca. Mengembangkan keaksaraan pada anak dapat distimulasi oleh pendidik atau orang tua. Stimulasi pada anak dapat dilakukan dengan bantuan media pembelajaran untuk mempermudah pendidik menyampaikan informasi dan memudahkan anak untuk menerima informasi. Media pembelajaran yang dapat digunakan salah satunya yaitu buku cerita bergambar.

Penggunaan buku cerita bergambar sesuai dengan karakteristik anak usia dini yaitu senang untuk mencari tahu hal yang baru, dengan adanya buku cerita bergambar anak akan tertarik untuk membaca cerita dan gambar tersebut. Isi cerita dari buku cerita bergambar mengandung banyak makna yang dapat diajarkan kepada anak usia dini. Buku cerita bergambar juga mudah didapatkan oleh pendidik atau orang tua dan praktis untuk dibawa. Penggunaan buku cerita bergambar khususnya pada anak usia 4-5 tahun memerlukan bantuan pendidik atau orang tua dalam membaca cerita dan memberi pemahaman kepada anak tentang isi dari buku cerita bergambar yang telah dibacakan. Hasil tersebut berdasarkan analisis dari jurnal dan buku yang terkait buku cerita bergambar sebagai stimulasi keaksaraan pada anak usia 4-5 tahun.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan diketahui buku cerita bergambar dapat digunakan sebagai salah satu stimulasi keaksaraan pada anak usia 4-5 tahun. Penggunaan buku cerita bergambar memudahkan anak untuk menerima stimulasi yang diberikan secara konkret. Stimulasi pada anak dapat dilakukan oleh orang tua di rumah maupun pendidik di lembaga PAUD. Stimulasi di lembaga PAUD dapat dilakukan ketika anak melakukan kegiatan, sedangkan di rumah dapat dilakukan ketika anak bermain santai atau menjelang tidur. Stimulasi yang didapatkan anak usia 4-5 tahun dari buku cerita bergambar yaitu mengenal simbol huruf a-z, mengenal simbol laki-laki dan perempuan, dan mengenal suara hewan ayam, kucing dan anjing.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian diatas dapat, terdapat saran yang perlu diberikan antara lain yaitu:

a. Bagi Pendidik Anak Usia Dini

Pendidik diharapkan dapat lebih memperhatikan keperluan anak dalam mengembangkan aspek perkembangannya. Salah satunya dalam perkembangan bahasa di lingkup keaksaraan. Pengembangan keaksaraan pada anak usia 4-5 tahun dapat dilakukan dengan menggunakan buku cerita bergambar saat pembelajaran sesuai dengan sub-sub tema pembelajaran.

b. Bagi Orang Tua

Orang tua diharapkan melakukan kegiatan di rumah dengan buku cerita bergambar karena dengan buku cerita bergambar dapat menarik minat belajar anak untuk mengenal simbol huruf dan mengenal suara hewan yang belum anak ketahui.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahyar, D. B. (2019). Analisis Teks Dalam Penelitian Kebahasaan (Sebuah Teori dan Aplikatif). *Shaut al Arabiyyah*, 7(2), 100-120.
- Aisy, A. R., & Adzani, H. N. (2019). Pengembangan Kemampuan Menulis pada Anak Usia 4-5 Tahun di TK Primagama. *Jurnal Pendidikan Anak*, 8(2), 141-148.
- Akbar, E. (2020). *Metode belajar anak usia dini*. Prenada Media.
- Ananda, G. F., Putra, I. D. A. D., & Komariah, S. H. (2019). Perancangan Buku Cerita Bergambar Tentang Toleransi Untuk Anak Usia Dini 3-6 Tahun. *eProceedings of Art & Design*, 6(2).
- Apriatin, F., Ermiana, I., & Setiawan, H. (2021). Pengaruh Buku Cerita Bergambar Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas Iii Sdn Gugus 04 Kecamatan Pujut. *Renjana Pendidikan Dasar*, 1(2), 77-84.
- Ardian, A., & Ladjamuddin, S. M. (2021). Rancang Bangun Aplikasi Augmented Reality Untuk Pembelajaran Pengenalan Hewan Langka Di Indonesia Berbasis Android. *Incomtech*, 10(2), 1-7.
- Bakri, A. R. (2018). Telaah Perilaku Salah Suai dalam Pendidikan Islam Anak Usia Dini. Aulada: *Jurnal Pendidikan dan Perkembangan Anak*, 1(1), 25-35.
- Cahyani, A. D. N., & Rasydah, A. (2020). Upaya Meningkatkan Minat Membaca Anak Usia 4-5 Tahun Yang Berkorelasi Dengan Tri Pusat Pendidikan. *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 11(2), 110-116.
- Ciptadi, F. R. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Sandpaper Letter Terhadap Kemampuan Mengenal Huruf Anak Usia 4-5 Tahun Di Taman Kanak-Kanak Islam Budi Mulia Padang. *Pedagogi: Jurnal Anak Usia Dini dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1-11.
- Fatonah, Nurul. (2022). Peran Orangtua Dalam Literasi Anak. Cahaya Smart Nusantara
- Gunawan, J., Karnadi, H., & Renaningtyas, L. (2016). Perancangan Buku Cerita Bergambar Legenda Situ Bagendit dari Jawa Barat Sebagai Salah Satu Sarana Pendidikan Karakter Pada Anak Usia 4-7 Tahun. *Jurnal DKV Adiwarna*, 1(8), 12.

- Halim, F. (2017). Memahami Kesiapan Belajar Anak Melalui 7 Prinsip Pembelajaran Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Almuslim*, (3).
- Handriani, M., & Darnis, S. (2020). Peningkatan Kemampuan Mengenal Simbol Huruf Melalui Permainan Mystery Box Pada Anak Usia 4–5 Tahun. *Jurnal Caksana: Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 16-22.
- Hayati, D. J., & Suparno, S. (2020). Efektivitas Buku Cerita Bergambar pada Keberhasilan Toilet Training Anak Usia 3-4 Tahun. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 1041-1050.
- Hidajat, H., & Dhaniel, D. (2017). Perancangan Visual Dongeng Tulo Tulio Dalam Pembelajaran Moral Bagi Anak-Anak. *Rupa Rupa*, 2(1).
- Izzah, L., Adhani, D. N., & Fitroh, S. F. (2020). Pengembangan Media Buku Dongeng Fabel Untuk Mengenalkan Keaksaraan Anak Usia 5-6 Tahun di Wonorejo Glagah. *Jurnal Pg-Paud Trunojoyo: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 7(2).
- Kemendikbud. (2014). *Permendikbud No.137 Tahun 2014 Tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kemendikbud
- Lasri, A., & Hartati, S. (2020). Peningkatan Kemampuan Keaksaraan Anak melalui Permainan Shopping List di Kelompok A Taman Kanak-Kanak Negeri Pembina Kota Padang. *SELING: Jurnal Program Studi PGRA*, 6(1), 78-83.
- Lestari, Y. P. (2019). Meningkatkan Kemampuan Mengenal Keaksaraan Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Media Kartu Huruf Di TK Kusuma Putra Surabaya. *Jurnal PAUD TERATAI*, 8(2), 1-7.
- Maemunah, E. S., Riyanto, A. A., & Nurrunnisa, R. (2020). Menumbuhkan Minat Baca Melalui Media Buku Cerita Bergambar Pada Anak Kelompok B Di Paud Margacinta. *CERIA (Cerdas Energik Responsif Inovatif Adaptif)*, 4(1), 48-54.
- Mandasari, N. D., Gading, I. K., & Wirabrata, D. G. F. (2021). Mengukur Kemampuan Keaksaraan Anak Usia Dini Melalui Instrumen Penilaian. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 9(1), 63-70.
- Marwati, T., Pranata, O. H., & Suryana, Y. (2020). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Konsep Keliling dan Luas Daerah Persegi Panjang untuk Siswa Kelas Iv Sd. *Pedadidaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(2), 42-53.
- Masruroh, F., Muntomimah, S., & Akbar, M. R. (2021). Peningkatan Kemampuan Keaksaraan Dengan Teknik Jurnal Pada Anak Kelompok B Di TK Nuzulul

- Ulum. *Pijar: Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan dan Pembelajaran*, 1(1), 18-25.
- Maureen, I. Y., van der Meij, H., & de Jong, T. (2018). Supporting literacy and digital literacy development in early childhood education using storytelling activities. *International Journal of Early Childhood*, 50(3), 371-389.
- Mulyasa, H.E. (2012). *Manajemen PAUD*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Munasih, A., & Nurjaman, I. (2018). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berbicara Melalui Metode Tanya Jawab Pada Anak Usia 4-5 Tahun. *Ceria: Jurnal Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 1-15.
- Munthe, A. P., & Halim, D. (2019). Pendidikan Karakter Bagi Anak Usia Dini Melalui Buku Cerita Bergambar. *Satya Widya*, 35(2), 98-111.
- Nugraheni, I., Harsiati, T., & Qohar, A. (2019). Media Buku Cerita untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca dan Menulis Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 4(3), 322-329.
- Oktavia, A., & Nuraeni, L. (2020). Meningkatkan Kemampuan Keaksaraan Awal Untuk Anak Usia Dini Melalui Penggunaan Media Audiovisual. *CERIA (Cerdas Energik Responsif Inovatif Adaptif)*, 4(1), 1-7.
- Primayana, K. H. (2020). Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Berbantuan Media Kolase Pada Anak Usia Dini. *Purwadita: Jurnal Agama dan Budaya*, 4(1), 91-100.
- Putri, A. E. (2019). Evaluasi Program Bimbingan dan Konseling: Sebuah Studi Pustaka. *Jurnal bimbingan konseling indonesia*, 4(2), 39-42.
- Ratna, D. (2018). Implementasi Algoritma Rail Fence Cipher dalam Keamanan Data Gambar 2 Dimensi. *Pelita Informatika: Informasi dan Informatika*, 7(1), 38-42.
- Ratnasari, E. M. (2020). Efektifitas Penggunaan Buku Cerita Bergambar terhadap Kecerdasan Visual Anak Prasekolah. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Anak Usia Dini*. Vol, 7, 10-16.
- Rodiyah, R. R. (2018). Alternatif Pemberantasan Buta Aksara Bagi Kaum Perempuan Berbasis Masjid. *Jurnal Ilmiah Syi'ar*, 18(2), 1-7.
- Rohayani, F. (2020). Menjawab Problematika yang Dihadapi Anak Usia Dini di Masa Pandemi Covid-19. *Qawwam*, 14(1), 29-50.

- Rosvita, A., & Anugraheni, I. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Buku Cerita Bergambar Berbasis Kemampuan Membaca Pada Pembelajaran Tematik. *Jurnal Pendidikan Rokania*, 6(1), 23-34.
- Sari, F. D., & Simatupang, N. D. (2017). Pengaruh Penggunaan Media Permainan Papan Flashcard Terhadap Kemampuan Keaksaraan Anak Kelompok A TK Putra Airlangga Surabaya. *Jurnal PAUD Teratai*, 6(3).
- Sari, P., Nurtiani, A. T., & Salmina, M. (2020). Analisis Kecerdasan Spiritual Melalui Buku Cerita Bergambar Islami Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Fkip Universitas Syiah Kuala Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan*, 1(1).
- Sholiha, A. A., Darmiyanti, A., & Riana, N. (2021). Meningkatkan Keterampilan Berbicara Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Media Buku Bergambar Di TK Al-Anhar Karawang. *PeTeKa*, 4(2), 311-322.
- Suhendro, E. (2020). Strategi Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini di Masa Pandemi Covid-19. *Golden Age: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 5(3), 133-140.
- Sulastri, N. M., Maharani, J. F., & Sarilah, S. (2020). Mendongeng Bersama Anak Sebagai Upaya Pencegahan Covid-19. *Jurnal Pengabdian UNDIKMA*, 1(1), 34-38.
- Suryana, S.M. (2018). Media Pembelajaran Untuk Anak Usia Dini di Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 1560-1566
- Suryaningsih, E., & Fatmawati, L. (2017). Pengembangan buku cerita bergambar tentang mitigasi bencana erupsi gunung api untuk siswa SD. *Profesi pendidikan dasar*, 4(2), 113-124.
- Susanto, A. (2021). Pendidikan anak usia dini: Konsep dan teori. Bumi Aksara.
- Utami, D. N., Rahmawati, I. Y., & Fadhli, M. (2020). Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Melalui Media Cerita Bergambar Pada Anak Kelompok B Di Ba A'isyiyah Sidoharjo. *Jurnal EDUPEDIA Jurmas: Jurnal Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Ponorogo*, 4(1), 48-54.
- Zalmi, R. Y., & Mahyuddin, N. (2021). Analisis Kesantunan Berbahasa Anak Pada Buku Cerita Bergambar Di Taman Kanak-Kanak. *Jurnal Golden Age*, 5(2), 482-492.