

**BUKU CERITA BERGAMBAR SEBAGAI STIMULASI  
KEAKSARAAN ANAK USIA 4-5 TAHUN**

**SKRIPSI**



Oleh:

Anastasya Erda Jevera Bei

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PAUD  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA**

**Juni 2022**

**BUKU CERITA BERGAMBAR SEBAGAI STIMULASI  
KEAKSARAAN ANAK USIA 4-5 TAHUN**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya  
Untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru PAUD



Oleh:

**Anastasya Erda Jevera Bei  
1613018017**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PAUD  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA  
Juni 2022**

## LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi berjudul “**Buku Cerita Bergambar Sebagai Stimulasi Keaksaraan Anak Usia 4-5 Tahun**” yang ditulis oleh Anastasya Erda Jevera Bei NRP. 1613018017 telah disetujui oleh dosen pembimbing dan Tim Penguji.



Regina Christine Takumansang, M.Pd.  
Pembimbing



Anita R. Simanjuntak, S.Pd., M.Pd  
Dosen Penguji 1



Cresensia Dina C.K. Dewi, S.Psi., M.Pd  
Dosen Penguji 2



Sindy Anugerah Wati, S.Pd., M.Pd  
Dosen Penguji 3

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Buku Cerita Bergambar Sebagai Stimulasi Keaksaraan Anak Usia 4-5 Tahun” yang ditulis oleh Anastasya Erda Jevera Bei NRP. 1613018017 telah diuji pada tanggal 9 Juni 2022 dan dinyatakan LULUS oleh Tim Penguji.



Anita R. Simanjuntak, S.Pd., M.Pd  
Ketua



Cresensia Dina C.K. Dewi., S.Psi., M.Pd  
Sekretaris



Sindy Anugerah Wati, S.Pd., M.Pd  
Anggota



Dr. V. Lufuk Prijambodo, M.Pd  
Dekan



Kristin Andayani, S.Pd., M.Pd  
Kaprodik

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah benar karya ilmiah saya, dan saya tidak mengambil atau mengutip ide orang lain dengan cara yang bertentangan dengan kaidah pengutipan karya ilmiah. Semua tulisan dalam skripsi saya sudah disesuaikan dengan kode etik penulisan karya ilmiah. Apabila di kemudian hari ditemukan bahwa skripsi ini melanggar kode etik tersebut, saya bertanggungjawab dan menerima sanksi apapun sesuai hukum yang berlaku.

Surabaya, 5 Juni 2022



FB468AJX799570587  
Anastasya Erda J.B

1613018017

**SURAT PERNYATAAN  
PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH**

Demi perkembangan Ilmu Pengetahuan, saya sebagai mahasiswa Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya:

Nama Mahasiswa : Anastasya Erda Jevera Bei  
Nomor Pokok : 1613018017  
Program Studi Pendidikan : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Jurusan : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Tanggal Lulus : 9 Juni 2022

Dengan ini **SETUJU/TIDAK-SETUJU\***) Skripsi atau Karya Ilmiah Saya,

Judul:

"Buku Cerita Bergambar Sebagai Stimulasi Keaksaraan Anak Usia 4-5 Tahun"

Untuk dipublikasikan/ditampilkan di internet atau media lain (Digital Library Perpustakaan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya) untuk kepentingan akademik sebatas sesuai dengan undang-undang Hak Cipta yang berlaku.

Demikian surat pernyataan **SETUJU/TIDAK-SETUJU\***) publikasikan Karya Ilmiah ini saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 22 Juni 2022



Anastasya Erda J.B

1613018017

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini selesai dengan tepat pada waktunya dengan judul “**Buku Cerita Bergambar Sebagai Stimulasi Keaksaraan Anak Usia 4-5 Tahun**”. Penulis mengucapkan terimakasih kepada berbagai pihak yang telah membantu dalam membimbing dan memberi bantuan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Melalui kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. V. Luluk Prijambodo, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.
2. Ibu Kristin Anggraini, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi PG-PAUD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.
3. Ibu Regina Christine Takumansang, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing yang dengan sabar, baik hati meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan saya selama penyelesaian skripsi.
4. Keluarga tercinta (Uti, Mama, Kakak, Daniel) yang selalu mendukung dan banyak memberikan doa dalam menyelesaikan kripsi.
5. Para teman angkatan PG-PAUD 2018 dan para sahabat yang telah memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi.
6. Dan kepada sanak saudara, rekan, dan semua pihak yang mendukung terselesaikannya skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis memohon maaf apabila terdapat kesalahan dalam penulisan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat dan dapat memberikan wawasan bagi para pembaca.

Surabaya, 24 Juni 2022

Penulis

## **ABSTRAK**

Keaksaraan pada anak termasuk salah satu lingkup aspek perkembangan bahasa. Keaksaraan pada anak usia 4-5 tahun yakni anak dapat mengenal simbol huruf a-z, mengenal simbol laki-laki dan perempuan dan mengenal suara hewan ayam, kucing dan anjing. Media pembelajaran yang dapat digunakan yaitu buku cerita bergambar. Penggunaan buku cerita bergambar pada anak usia dini dapat dilakukan di rumah dan di lembaga PAUD. Tujuan dari penelitian ini yaitu ingin mengetahui bagaimana buku cerita bergambar dapat menstimulasi keaksaraan anak usia 4-5 tahun. Subjek dalam penelitian ini adalah anak usia 4-5 tahun. Pendekatan dilakukan dengan menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kepustakaan. Data dalam penelitian ini menggunakan jurnal dan buku yang relevan. Penelitian dilakukan dengan menganalisis hasil data yang ditemukan dari jurnal dan buku. Analisis pada penelitian ini dilakukan dengan menganalisis isi. Hasil dari penelitian ini menjelaskan bahwa buku cerita bergambar dapat memberikan stimulasi keaksaraan pada anak usia 4-5 tahun. Tahapan keaksaraan pada anak usia 4-5 tahun yang didapatkan dari adanya buku cerita bergambar yaitu mengenal simbol huruf a-z, mengenal simbol laki-laki dan perempuan dan mengenal suara ayam, kucing dan anjing. Stimulasi keaksaraan pada anak usia 4-5 tahun dapat dilakukan oleh orang tua ketika di rumah dan pendidik di lembaga PAUD. Kesimpulan dari penelitian ini yaitu buku cerita bergambar dapat dijadikan sebagai stimulasi keaksaraan pada anak usia 4-5 tahun.

Kata kunci: Keaksaraan, Buku cerita bergambar, Anak usia 4-5 tahun



## ABSTRACT

*Literacy in children is one of the aspects of language development. Literacy in children aged 4-5 years is that children can recognize the symbols of the letters a-z, recognize the symbols of men and women and recognize the sounds of chickens, cats and dogs. Learning media that can be used are picture story books. The use of picture story books in early childhood can be done at home and in Early Childhood Education (ECE) institutions. The purpose of this study is to find out how picture story books can stimulate the literacy of children aged 4-5 years. The subjects in this study were children aged 4-5 years. The approach is carried out using a qualitative approach with a literature study method. The data in this study used relevant journals and books. The research was conducted by analyzing the results of the data found from journals and books. The analysis in this study was conducted by analyzing the content. The results of this study explain that picture story books can provide literacy stimulation for children aged 4-5 years. The stages of literacy in children aged 4-5 years obtained from the existence of picture story books are recognizing the symbols of the letters a-z, recognizing the symbols of men and women and recognizing the sounds of chickens, cats and dogs. Stimulation of literacy in children aged 4-5 years can be done by parents at home and educators at ECE institutions. The conclusion of this study is that picture story books can be used as literacy stimulation for children aged 4-5 years.*

*Keywords: Literacy, Story book with picture, Children age 4-5 years*

## DAFTAR ISI

<b>COVER LUAR .....</b>	<b>i</b>
<b>COVER DALAM .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>	<b>v</b>
<b>SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>viii</b>
<b><i>ABSTRACT</i> .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
<b>1.1 Latar Belakang .....</b>	<b>1</b>
<b>1.2 Rumusan Masalah .....</b>	<b>6</b>
<b>1.3 Tujuan Kajian .....</b>	<b>6</b>
<b>1.4 Manfaat Kajian .....</b>	<b>6</b>
1.4.1 Manfaat Teoritis .....	7
1.4.2 Manfaat Praktis .....	7
<b>1.5 Metode Kajian .....</b>	<b>9</b>
1.5.1 Sumber Data Penelitian .....	9
1.5.2 Prosedur Pengumpulan Data .....	9
1.5.3 Teknik Analisis Data .....	10
<b>1.6 Definisi Istilah .....</b>	<b>11</b>
<b>BAB II BUKU CERITA BERGAMBAR .....</b>	<b>12</b>
<b>2.1 Pengertian Buku Cerita Bergambar .....</b>	<b>12</b>
<b>2.2 Buku Cerita Bergambar 2D .....</b>	<b>13</b>

2.3 Manfaat Buku Cerita Bergambar .....	14
2.4 Kelebihan Buku Cerita Bergambar .....	15
2.5 Penerapan Buku Cerita Bergambar .....	16
2.6 Penerapan Buku Cerita Bergambar Pada AUD di Rumah .....	19
2.7 Penerapan Buku Cerita Bergambar Pada AUD di Lembaga PAUD	20
<b>BAB III KEAKSARAAN ANAK USIA 4-5 TAHUN .....</b>	<b>21</b>
3.1 Pengertian Keaksaraan .....	21
3.2 Tahapan Keaksaraan Anak Usia Dini .....	22
3.3 Prinsip Pembelajaran Pada Anak Usia Dini .....	26
3.4 Anak Usia Dini .....	28
3.4.1 Pengertian Anak Usia Dini .....	28
3.4.2 Karakteristik Anak Usia Dini .....	29
<b>BAB IV ANALISIS BUKU CERITA BERGAMBAR SEBAGAI STIMULASI KEAKSARAAN ANAK USIA 4-5 TAHUN .....</b>	<b>31</b>
4.1 Penggunaan Buku Cerita Bergambar Sebagai Stimulasi .....	31
4.2 Stimulasi Keaksaraan Anak Usia 4-5 Tahun .....	34
4.3 Penggunaan Buku Cerita Bergambar Pada Anak Usia 4-5 Tahun ...	36
4.4 Analisis Buku Cerita Bergambar Sebagai Stimulasi Keaksaraan Pada Anak Usia 4-5 Tahun .....	38
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>42</b>
5.1 Kesimpulan .....	42
5.2 Saran .....	43
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>45</b>

## DAFTAR TABEL

3.1 Tingkatan Pencapaian Anak Usia 4-5 Tahun .....	25
--	----