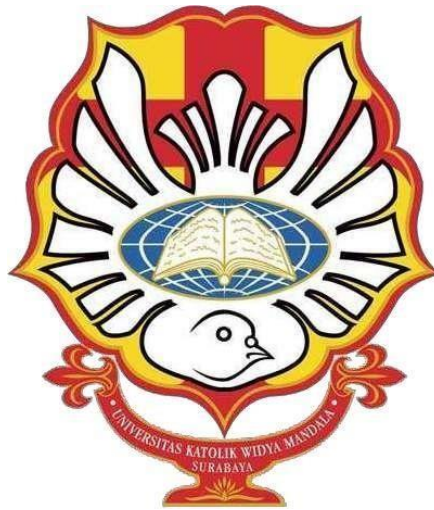


**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *SPINNING WHEEL*
TERHADAP PENGENALAN HURUF KONSONAN
UNTUK ANAK USIA 4-5 TAHUN DI TK SANTA CLARA
SURABAYA**

SKRIPSI



Oleh

Saba Elisabet

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PAUD
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
Juni 2022**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *SPINNING WHEEL*
TERHADAP PENGENALAN HURUF KONSONAN UNTUK
ANAK USIA 4-5 TAHUN DI TK SANTA CLARA SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
Untuk Memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana
Program Studi Pendidikan Guru PAUD



Oleh

**Saba Elisabet
1613018013**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PAUD
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
Juni 2022**

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi berjudul **“Pengaruh Penggunaan Media *Spinning Wheel* Terhadap Pengenalan Huruf Konsonan Untuk Anak Usia 4-5 Tahun di TK Santa Clara Surabaya”** dengan NRP 1613018013 telah disetujui oleh dosen pembimbing dan Tim Penguji.



Sindy Anugerah Wati, S.Pd.,M.Pd.
Pembimbing



Cresensia Dina C.K.Dewi, S.Psi.,M.Pd.
Penguji 1



Regina Ch. Takumansang, S.Pd.,M.Pd.
Penguji 2



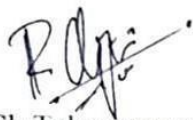
Anita Roslina Simanjuntak, S.Pd.,M.Pd.
Penguji 3

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Pengaruh Penggunaan Media *Spinning Wheel* Terhadap Pengenalan Huruf Konsonan Untuk Anak Usia 4-5 Tahun di TK Santa Clara Surabaya” yang disusun oleh mahasiswa Saba Elisabet dengan NRP 1613018013 telah diuji pada tanggal 9 Juni 2022 dan dinyatakan LULUS oleh Tim Penguji.



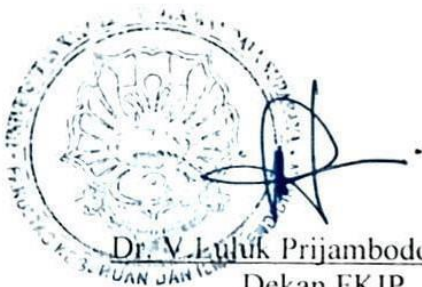
Cresensia Dina C.K. Dewi, S.Psi., M.Pd.
Ketua



Regina Ch. Takumansang, S.Pd., M.Pd.
Sekretaris



Anita Roslina Simanjuntak, S.Pd., M.Pd.
Anggota



Dr. V. Luluk Prijambodo, M.Pd.
Dekan FKIP




Kristin Anggraini, S.Pd., M.Pd.
Kaprosdi PG PAUD

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah benar karya ilmiah saya, dan saya tidak mengambil atau mengutip ide orang lain dengan cara yang bertentangan dengan kaidah pengutipan karya ilmiah. Semua tulisan dalam skripsi saya sudah disesuaikan dengan kode etik penulisan karya ilmiah. Apabila di kemudian hari ditemukan bahwa skripsi ini melanggar kode etik yang ada, saya bertanggungjawab dan menerima sanksi apapun sesuai hukum yang berlaku.

Surabaya, 9 Juni 2022



Saba Elisabet
NRP 1613018013

**SURAT PERNYATAAN
PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH**

Demi Perkembangan Ilmu Pengetahuan, saya sebagai mahasiswa Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.

Nama Mahasiswa : Saba Elisabet

Nomor Pokok : 1613018013

Program Studi Pendidikan : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Tanggal Lulus : 9 Juni 2022

Dengan ini ~~SETUJU/TIDAK SETUJU~~*) Skripsi atau Karya Ilmiah saya,

Judul:

**Pengaruh Penggunaan Media *Spinning Wheel* Terhadap Pengenalan Huruf
Konsonan Untuk Anak Usia 4-5 Tahun Di TK Santa Clara Surabaya**

Untuk dipublikasikan/ditampilkan di internet atau media lain (Digital Library Perpustakaan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya) untuk kepentingan akademis sebatas sesuai undang-undang Hak Cipta yang berlaku.

Demikian Surat Pernyataan ~~SETUJU/TIDAK SETUJU~~*) PUBLIKASI publikasi Karya Ilmiah ini saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 23 Juni 2022

Yang Menyatakan,



Saba Elisabet
NRP 1613018013

NB.*) Coret yang tidak perlu

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kepada Tuhan atas berkat-Nya yang melimpah sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi saya dengan judul “Pengaruh Penggunaan Media *Spinning Wheel* Untuk Pengenalan Huruf Anak Usia 4-5 tahun Di TK Santa Clara Surabaya”. Laporan skripsi ini disusun sebagai syarat untuk mengerjakan skripsi pada program Strata I Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini di Universitas Widya Mandala Surabaya.

Penulis menyadari bahwa penulisan proposal skripsi tidak akan selesai tanpa bantuan oleh berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini saya mengucapkan limpah terima kasih kepada:

1. Dr. V.Luluk Prijambodo, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan
2. Kristin Anggraini, S.Pd.,M.Pd, selaku ketua jurusan program pendidikan anak usia dini
3. Sindy Anugerah Wati, S.Pd.,M.Pd selaku dosen pembimbing dalam menyusun proposal skripsi
4. Cresensia Dina C.K.Dewi, S.Psi.,M.Pd, selaku ketua penguji sidang skripsi
5. Regina Ch. Takumansang, S.Pd.,M.Pd, selaku penguji kedua dalam sidang sripsi
6. Anita Roslina Simanjuntak S.Pd.,M.Pd, selaku penguji III sidang skripsi
7. Kepala TK Santa Clara yang memberi ijin melakukan penelitian serta memberikan berbagai informasi sesuai dengan kebutuhan peneliti.

8. Dra.Helena sebagai Wali kelas TK A yang membantu membantu peneliti melakukan penelitian di TK A
9. Pemimpin Kongregasi Suster-suster Jesus Maria Joseph yang memberi dukungan doa dan perhatian serta biaya selama melaksanakan penelitian
10. Para suster komunitas St. Theresia Surabaya yang membantu serta mendoakan saya, sehingga dapat menyelesaikan penulisan proposal skripsi.

Saya menyadari penulisan skripsi tidak luput dari kekurangan, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran demi perbaikan penulisan skripsi selanjutnya. Akhir kata saya mengucapkan terima kasih atas semua pihak yang terkait dalam penulisan skripsi. Tuhan memberkati

Surabaya, Juni 2022

Penulis

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk melihat pengaruh penggunaan *spinning wheel* terhadap pengenalan huruf konsonan untuk anak usia 4-5 tahun di TK Santa Clara Surabaya. Penelitian ini dilatarbelakangi karena adanya permasalahan di lembaga tersebut yaitu terdapat 15 orang anak belum mampu mengenal huruf konsonan dikarenakan penggunaan media yang monoton yaitu penggunaan *flashcard*. Pemilihan sampel pada penelitian ini menggunakan sampling jenuh yakni jumlah populasi sama dengan jumlah sampel, sehingga sampel dalam penelitian ini yaitu 15 anak. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif yang menggunakan model penelitian *one group pretest and posttest*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu tes, observasi dan dokumentasi sedangkan teknik analisis data yakni tes, observasi dan dokumentasi. Pengelolaan data dalam penelitian ini menggunakan data statistik atau SPSS 26.0 dengan nilai rata-rata yang diperoleh saat *pretest* yaitu 6,00 sedangkan nilai rata-rata yang diperoleh saat *posttest* yaitu 9,86. Berdasarkan data yang diperoleh melalui data statistik untuk menentukan penolakan H_0 maka dapat ditentukan dengan melihat kriteria penolakan dan penerimaan hipotesis yaitu jika $\text{sig} < 0,05$ maka H_0 ditolak sedangkan jika $\text{sig} > 0,05$ maka H_0 diterima dari hasil penelitian menunjukkan H_0 ditolak karena jumlah $\text{sig} < 0,05$, maka terdapat pengaruh media *spinning wheel* terhadap pengenalan huruf konsonan anak usia 4-5 tahun di TK Santa Clara Surabaya.

Kata kunci: *spinning wheel*, mengenal huruf konsonan

ABSTRACT

This research aims to look for the effect of using spinning wheel toward introduction consonant letters for the children age 4-5 years in kindergarten St. Clara Surabaya. The research backdrop of the availability problems in that institution that is have 15 children hadn't been able knew consonant letter because of the using monotonous media which the used of flashcard. The selected of sample to this research used the surfeited sampling that is the amount of population have same to the amount of sample, therefore the sample for this research are to 15 children. This research is kind of quantitative research which used research model one group pretest and posttest. The technique of accumulation in this research is that test, observation, and documentation. Data management in this research used statistic data or SPSS 26.0 with average value while pretest was 6,00 whereas average value while posttest was 9,86. Basically the data which acquired through statistic data to determine deterrence H_0 therefore could determine from the deterrence criteria and the accepted of hypothesis which if $\text{sig} < 0,05$ thus H_0 rejected while if $\text{sig} > 0,05$ hence H_0 accepted from the result of research show that H_0 rejected because the amount of $\text{sig} < 0,05$, thus the effect of using media spinning wheel to introduction consonant letter for the children age 4-5 years at Kindergarten of St. Clara Surabaya.

Keywords: spinning wheel, introduction consonant letter.

DAFTAR ISI

COVER LUAR.....	i
COVER DALAM.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
SURAT PERNYATAAN	vi
PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan	4
1.4 Manfaat penelitian	4
1.4.1 Manfaat Teoritis	4
1.4.2 Manfaat Praktis	4

1.5 Kerangka Teoritis	5
1.6 Hipotesis	6
1.7 Ruang Lingkup dan Batasan Penelitian	6
1.8 Batasan Istilah	6
1.9 Organisasi Penulisan	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Landasan Teori.....	9
2.1.1 Anak Usia Dini.....	9
2.1.2 Pengenalan Huruf Konsonan	11
2.1.3 Media <i>Spinning Wheel</i>	14
2.2 Penelitian Terdahulu	21
BAB III METODE PENELITIAN	24
3.1 Rancangan Penelitian	24
3.2 Variabel Penelitian.....	25
3.3 Instrumen Penelitian.....	26
3.3.1 Pedoman Tes	26
3.3.2 Pedoman Observasi	28
3.3.3 Pedoman Dokumentasi	30
3.4 Populasi Dan Sampel.....	30
3.4.1 Populasi	30
3.4.2 Sampel.....	30
3.5 Teknik Pengumpulan Data	31

3.5.1 Tes	31
3.5.2 Observasi.....	31
3.5.3 Dokumentasi	32
3.6 Teknik Analisis Data	32
BAB IV	36
ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN	36
4.1 Analisis Data	36
4.1.1 <i>Pretest</i>	36
4.1.2 <i>Treatment</i>	37
4.1.3 <i>Posttest</i>	38
4.1.4 Uji N Gain	39
4.1.5 Uji T Berpasangan	40
4.2 Pembahasan.....	41
BAB V.....	56
KESIMPULAN DAN SARAN.....	56
5.1 Kesimpulan.....	56
5.2 Saran.....	57
DAFTAR PUSTAKA.....	59
LAMPIRAN	62

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rancangan kegiatan di TK Santa Clara Surabaya	23
Tabel 3.2 Instrumen Observasi.....	25
Tabel 3.3 Indikator penilaian <i>pretest</i> dan <i>posttest</i>	27
Tabel 3.4 Rubrik penilaian <i>pretest</i>	28
Tabel 3.5 Rubrik penilaian <i>posttest</i>	30
Tabel 3.6 Kategori <i>N-Gain</i>	34
Tabel 4.1 Indikator penilaina <i>pretest</i>	49
Tabel 4.2 Data statistik nilai rata-rata <i>pretest</i>	49
Tabel 4.3 Data statistik nilai rata-rata <i>posttest</i>	50
Tabel 4.4 Pencapaian anak <i>pretest</i> dan <i>posttest</i>	50
Tabel 4.5 Data statistik nilai rata-rata <i>pretest</i> dan <i>posttest</i>	51
Tabel 4.6 Data statistik nila sid (<i>2-tailed</i>).....	52
Tabel 4.7 Indikator penilaian <i>pretest</i>	54
Tabel 4.8 Indikator penilaian <i>posttest</i>	65
Tabel 4.9 Pencapaian anak <i>pretest</i> dan <i>posttest</i>	66

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Kerangka Teoritis	15
Bagan 3.1 <i>Desain One Group Pretest dan Pottest</i>	35
Bagan 3.2 Variabel penelitian.....	37

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Kegiatan saat <i>pretest</i>	54
Gambar 4.2 <i>Treatment</i> mengenalkan huruf b dan c	56
Gambar 4.3 <i>Treatment</i> mengenalkan huruf d dan f.....	58
Gambar 4.4 <i>Treatment</i> mengenalkan huruf j dan k.....	62
Gambar 4.5 <i>Treatment</i> mengenalkan huruf l dan m.....	63
Gambar 4.6 Kegiatan saat <i>posttest</i>	66

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 RPPH	63
Lampiran 2 Dokumentasi <i>Pretest</i>	90
Lampiran 3 Dokumentasi Hasil <i>Treatment</i>	91
Lampiran 4 Dokumentasi <i>Posttest</i>	93