

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN
SMART BLOCKS TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA
ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK AL-AMIEN SURABAYA**

SKRIPSI



Disusun Oleh:

Widya Yuliyanti Suparno

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PAUD
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA**

Juni 2022

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN
SMART BLOCKSTERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA
ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK AL-AMIEN SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Kependidikan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
Untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Pendidik PAUD



Disusun Oleh:

Widya Yuliyanti Suparno

1613018016

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PAUD
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA**

Juni 2022

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran *Smart blocks* Terhadap Kemampuan Membaca Anak Usia 5-6 tahun di TK Al-Amien Surabaya” yang ditulis oleh Widya Yuliyanti Suparno dengan NRP 1613018016 telah disetujui oleh dosen pembimbing dan tim penguji.



Anita Roslina Simanjuntak, S.Pd., M.Pd
Dosen Pembimbing



Kristin Anggraini, S.Pd., M.Pd
Penguji 1



Cresensia Dina C.K. Dewi, S.Psi., M.Pd
Penguji 2



Sindy Anugerah Wati, S.Pd., M.Pd
Penguji 3

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi dengan judul "**Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Smart blocks Terhadap Kemampuan Membaca Anak Usia 5-6 tahun di TK Al-Amien Surabaya**" yang ditulis oleh Widya Yuliyanti Suparno dengan NRP 1613018016 telah diuji pada tanggal 13 Juni 2022 Dan dinyatakan LULUS oleh Tim Penguji.



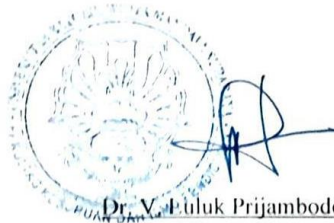
Kristin Anggrami, S.Pd., M.Pd
Ketua



Cresensia Dina C.K. Dewi, S.Psi., M.Pd
Sekretaris



Sindy Anugerah Wati, S.Pd., M.Pd
Anggota



Dr. V. Pulus Prijambodo, M.Pd
Dekan FKIP



Kristin Anggrami, S.Pd., M.Pd
Kaprosdi PG PAUD

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya menyatakan bahwa skripsi ini benar karya ilmiah saya, dan saya tidak mengambil atau mengutip ide orang lain dengan cara yang bertentangan dengan kaidah pengutipan karya ilmiah. Semua tulisan dalam skripsi saya sudah sesuai dengan kode etik penulisan ilmiah. Apabila di kemudian hari ditemukan bahwa skripsi saya melanggar kode etik tersebut, saya bertanggung jawab dengan menerima sanksi apapun sesuai hukum yang berlaku.

Surabaya, 07 Juni 2022



Widya Yuliyanti Suparno
NRP. 1613018016

SURAT PERNYATAAN
PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Demi Perkembangan Ilmu Pengetahuan, saya sebagai mahasiswa Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.

Nama Mahasiswa : Widya Yuliyanti Suparno
Nomor Pokok : 1613018016
Program Studi Pendidikan : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Tanggal Lulus : 13 Juni 2022

Dengan ini ~~SETUJU / TIDAK SETUJU~~*) Skripsi atau Karya Ilmiah saya,

Judul:

Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran *Smart Blocks* Terhadap Kemampuan Membaca Anak Usia 5-6 tahun di TK Al-Amien Surabaya

Untuk dipublikasikan/ditampilkan di internet atau media lain (Digital Library Perpustakaan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya) untuk kepentingan akademis sebatas sesuai undang-undang Hak Cipta yang berlaku.

Demikian Surat Pernyataan ~~SETUJU / TIDAK SETUJU~~*) PUBLIKASI publikasi Karya Ilmiah ini saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 13 Juni 2022

Yang Menyatakan,



Widya Yuliyanti Suparno
NRP 1613018016

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran smart blocks terhadap kemampuan membaca anak usia 5-6 tahun di TK Al-Amien Surabaya. Media pembelajaran smart blocks yang dimaksud adalah media pembelajaran yang dibuat dengan gabus styrofoam dan gambar sesuai dengan tema pembelajaran. Pendekatan penelitian yang digunakan yaitu kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen. Desain penelitian menggunakan pre-experimental design yaitu dengan one group pretest-posttest. Penelitian ini terdiri dari dua variabel yaitu variabel bebas (X) yaitu media pembelajaran smart blocks dan variabel terikat (Y) yaitu kemampuan membaca. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini sebanyak 23 anak menggunakan teknik sampling sensus atau sampling jenuh. Prosedur pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini dengan memberikan test (pretest dan posttest), observasi, dan dokumentasi. Data yang telah didapatkan dianalisis menggunakan uji N-Gain dan uji paired t-test dan diolah dengan menggunakan aplikasi IBM SPSS Statistic 22.0. Hasil pengujian diperoleh dari hasil uji N-Gain untuk variabel penilaian menunjukkan angka 95,65. Sehingga hasil uji hipotesa pada penelitian ini yaitu H_0 ditolak dan H_a diterima yang berarti adanya pengaruh media pembelajaran smart blocks terhadap kemampuan membaca anak usia 5-6 tahun di TK Al-Amien Surabaya.

Kata Kunci: Media Pembelajaran Smart Blocks, Kemampuan Membaca Anak Usia 5-6 Tahun

ABSTRACT

This study aims to determine how the influence of smart blocks learning media on the reading ability of children aged 5-6 years in Al-Amien Kindergarten Surabaya. The smart block learning media in question is learning media made with Styrofoam corks and pictures according to the learning theme. The research approach used is quantitative with the type of experimental research. The research design used a pre-experimental design with one group pretest-posttest. This study consists of two variables, namely the independent variable (X) namely the smart blocks learning media and the dependent variable (Y) namely the ability to read. The sample used in this study were 23 children using the census sampling technique or saturated sampling. The data collection procedure used in this study was to provide a test (pretest and posttest), observation, and documentation. The data that has been obtained were analyzed using the N-Gain test and paired t-test and processed using the IBM SPSS Statistic 22.0 application. The test results obtained from the N-Gain test results for the assessment variable show the number 95.65. So that the results of the hypothesis test in this study are H_0 rejected and H_a accepted, which means that there is an influence of smart blocks learning media on the reading ability of children aged 5-6 years in Al-Amien Kindergarten Surabaya.

Keywords: *Smart blocks Learning Media, Reading Ability of Children aged 5-6 Years*

KATA PENGANTAR

Penulis mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu dalam membimbing dan memberi bantuan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Melalui kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. V. Luluk Prijambodo, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah menyediakan berbagai fasilitas dalam penyusunan skripsi.
2. Kristin Anggraini, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi S1 PG-PAUD yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan skripsi.
3. Anita Roslina Simanjuntak, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang dengan baik hati telah meluangkan waktu untuk mengarahkan dan membantu saya dalam menyelesaikan skripsi
4. Orang Tua yang telah memberikan doa serta dukungan maupun materil yang diberikan pada penulis selama proses penyusunan skripsi
5. Para Dosen Penguji yang telah memberikan ilmu dan masukan-masukannya sehingga penulis dapat menyusun skripsi
6. Ibu Fifi Prasiliya, S.M selaku Kepala Sekolah TK Al-Amien Surabaya yang telah mengijinkan untuk melakukan penelitian
7. Teman-teman yang telah memberikan semangat dan dukungan saat proses penyusunan skripsi

Penyusun menyadari adanya keterbatasan di dalam penyusunan laporan tugas akhir ini. Besar harapan penyusun akan saran dan kritik yang bersifat

membangun. akhirnya penyusun berharap agar laporan ini dapat bermanfaat bagi penyusun dan bagi pembaca sekalian.

Surabaya, Juni 2022

Penulis

DAFTAR ISI

COVER LUAR	i
COVER DALAM	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	vi
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.4.1 Manfaat Teoritis	6
1.4.2 Manfaat Praktis.....	6
1.5 Kerangka Teoritis	7
1.6 Hipotesis.....	8

1.7 Ruang Lingkup dan Batasan Penelitian.....	8
1.8 Batasan Istilah	9
1.9 Organisasi Penulisan	10
BAB II KAJIAN TEORI.....	11
2.1 Landasan Teori.....	11
2.1.1 Anak Usia Dini	11
2.1.1.1 Pengertian Anak Usia Dini	11
2.1.1.2 Karakteristik Anak Usia Dini.....	12
2.1.2 Media Pembelajaran.....	13
2.1.2.1 Pengertian Media Pembelajaran.....	13
2.1.2.2 Media Pembelajaran Berbasis Visual	15
2.1.2.4 Kelebihan Media Pembelajaran Berbasis Visual	15
2.1.3 Kemampuan Membaca	19
2.1.3.1 Pengertian Membaca.....	19
2.1.3.3 Manfaat Membaca.....	21
2.1.3.4 Faktor Mempengaruhi Kemampuan Membaca Anak.....	22
2.1.3.5 Tahapan Membaca Anak Usia Dini	24
2.1.3.6 Metode Pengembangan Membaca	28
2.1.3.7 Pengaruh Media Pembelajaran <i>Smart blocks</i> Terhadap Kemampuan Membaca.....	29
BAB III METODE PENELITIAN.....	52
3.1 Rancangan Penelitian.....	52
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	55
3.2.2 Sampel Penelitian	55
3.3 Variabel Penelitian.....	56

3.4 Instrumen Penelitian	56
3.5 Prosedur Pengumpulan Data.....	61
3.6 Teknik Analisis Data	62
BAB IV ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN.....	66
4.1 Analisis Data	66
4.1.1 Deskripsi Peserta Didik.....	66
4.1.2 Pemberian <i>Pretest</i>	67
4.1.3 Pemberian <i>Treatment</i>	69
4.1.4 Pemberian <i>Posttest</i>	72
4.1.5 Hasil <i>N-Gain</i>	73
4.1.6 Uji Hipotesis	76
4.2 Pembahasan.....	79
4.2.1 Pemberian <i>Pretest</i>	79
4.2.2 Pemberian <i>Treatment</i>	81
4.2.3 Pemberian <i>Posttest</i>	98
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	100
5.1 Kesimpulan	100
5.2 Saran.....	102
DAFTAR PUSTAKA	103
LAMPIRAN.....	106

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Kerangka Teoritis	7
Bagan 3.1 Pola Penelitian	37
Bagan 3.2 Variabel Penelitian	41

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rancangan Penelitian	38
Tabel 3.2 Instrumen <i>Pretest</i> dan Postetest	41
Tabel 3.3 Instrumen Observasi Pemberian <i>Treatment</i>	43
Tabel 4.1 Data Populasi Dan Sampel Penelitian.....	66
Tabel 4.2 Indikator Penilaian <i>Pretest</i>	67
Tabel 4.3 Indikator Pemberian <i>Treatment</i>	69
Tabel 4.4 Indikator Penilaian <i>Posttest</i>	72
Tabel 4.5 Kriteria N-Gain Ternormalisasi	73
Tabel 4.6 Ouput Deskriptif Pengolahan N-Gain.....	74
Tabel 4.7 Data Hasil Pengelolahan N-Gain	75
Tabel 4.8 Paired Samples Statistics	76
Tabel 4.9 Output Paired Samples Tes	77

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 JGB dan EMRS melakukan kegiatan <i>pretest</i> dengan bantuan dari peneliti.....	78
Gambar 4.2 KPPP dan SM melakukan kegiatan <i>treatment</i> dengan bantuan dari peneliti.....	81
Gambar 4.3 KO dan RW melakukan kegiatan <i>treatment</i> tanpa bantuan	84
Gambar 4.4 SAH dan ASHA melihat temannya sedang melaksanakan <i>treatment</i>	87
Gambar 4-5 AK, RPA dan LRA kebingungan tidak memahami perintah.....	89
Gambar 4.6 EBS, NLAM dan LRA melaksanakan <i>treatment</i> sesuai dengan perintah.....	92
Gambar 4.7 ZRAH, AAA, AAS melakukan <i>treatment</i> tanpa bantuan	94

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keterangan Sekolah	106
Lampiran 2 RPPH	107
Lampiran 3 Penilaian <i>Pretest</i>	127
Lampiran 4 Penilaian <i>Treatment</i>	128
Lampiran 5 Penilaian <i>Posttest</i>	130
Lampiran 6 Lembar <i>Pretest</i>	131
Lampiran 7 Lembar <i>Posttest</i>	131
Lampiran 8 Lembar <i>Treatment</i>	132
Lampiran 9 Dokumentasi	133