

**PENGARUH KEGIATAN MENGANYAM TERHADAP *SELF
REGULATION* PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK DAPENA
SURABAYA
SKRIPSI**



Oleh

Imelda Theresia Sabaggalet

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PAUD
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA**

Juni 2022

**PENGARUH KEGIATAN MENGANYAM TERHADAP *SELF
REGULATION* PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK DAPENA
SURABAYA**

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
Untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

SKRIPSI



Oleh

Imelda Theresia Sabaggalet

1613018020

**Program Studi Pendidikan Guru PAUD
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya**

Juni 2022

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Pengaruh Kegiatan Mengayam terhadap *Self Regulation* Anak Usia 5-6 Tahun di TK Dapena Surabaya” yang ditulis oleh Imelda Theresia Sabaggalet dengan NRP 1613018020 telah disetujui oleh dosen pembimbing dan tim penguji.



Anita Roslina Simanjuntak, S.Pd., M.Pd
Pembimbing



Cresensia Dina C.K. Dewi, S.Psi., M.Pd
Penguji 1



Regina Ch. Takumansang., S.Pd., M.Pd
Penguji 2



Kristin Anggraini, S.Pd., M.Pd
Penguji 3

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “**Pengaruh Kegiatan Menganyam terhadap Self Regulation Anak Usia 5-6 Tahun di TK Dapena Surabaya**” yang ditulis oleh Imelda Theresia Sabaggalet dengan NRP 1613018020 telah diuji pada tanggal 13 Juni 2022 dan dinyatakan LULUS oleh Tim Penguji.



Cresensia Dina C.K. Dewi., S.Psi., M.Pd
Ketua



Regina Ch. Takumansang., S.Pd., M.Pd
Sekretaris



Kristin Angrami, S.Pd., M.Pd
Anggota



Dr. V. Luluk Prijambodo, M. Pd
Dekan FKIP



Kristin Angrami, S.Pd., M. Pd
Kaprosdi

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya menyatakan bahwa skripsi ini benar karya ilmiah saya, dan saya tidak mengambil atau mengutip ide orang lain dengan cara yang bertentangan dengan kaidah pengutipan karya ilmiah. Semua tulisan dalam skripsi saya sudah sesuai dengan kode etik penulisan ilmiah. Apabila di kemudian hari ditemukan bahwa skripsi saya melanggar kode etik tersebut, saya bertanggung jawab dengan menerima sanksi apapun sesuai hukum yang berlaku.

Surabaya, Juni 2022



Imelda Theresia Sabaggalet
NRP. 1613018020

**SURAT PERNYATAAN
PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH**

Demi perkembangan Ilmu Pengetahuan, saya sebagai mahasiswa Universitas
Katolik Widya Mandala Surabaya:

Nama : Imelda Theresia Sabaggalet
Nomor Pokok : 1613018020
Program studi pendidikan : PG-PAUD
Jurusan : PG-PAUD
Fakultas : FKIP
Tanggal lulus : 13 Juni 2022

Dengan ini SETUJU skripsi atau karya ilmiah saya,

Judul : Pengaruh Kegiatan Menganyam terhadap *Self Regulation* pada Anak Usia
5-6 Tahun di TK Dapena Surabaya

Untuk dipublikasikan/ditampilkan di internet atau media lain (Digital Library
Perpustakaan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya) untuk kepentingan
akademik sebatas sesuai undang-undang Hak Cipta yang berlaku.

Demikian surat pernyataan SETUJU publikasikan Karya Ilmiah ini saya buat
dengan sebenarnya.

Surabaya, 22 Juni 2022

Yang membuat pernyataan



Imelda Theresia Sabaggalet

NRP. 1613018020

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa karena dengan rahmat-Nyalah, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini selesai tepat pada waktunya dengan judul “Pengaruh Kegiatan Menganyam Terhadap *Self Regulation* Pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK Dapena Surabaya”. Penulis mengucapkan terimakasih kepada berbagai pihak yang telah membantu dalam membimbing dan memberi bantuan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Melalui kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada

1. Dr. V. Luluk Prijambodo, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah menyediakan berbagai fasilitas dalam penyusunan skripsi.
2. Ibu Kristin Anggraini, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi S1 PG-PAUD yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan skripsi.
3. Ibu Anita Roslina Simanjuntak, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang dengan baik hati telah meluangkan waktu untuk mengarahkan dan membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi
4. Orang Tua yang telah memberikan doa serta dukungan moril maupun materil yang diberikan pada penulis selama proses penyusunan skripsi
5. Para Dosen Penguji yang telah memberikan ilmu dan masukan masukannya sehingga penulis dapat menyusun skripsi
6. Teman-teman (Lica, Oktavia) yang selalu memberikan semangat dan dukungan saat proses penyusunan skripsi
7. Ibu F. Christin Souisa, S.Psi selaku kepala sekolah TK Dapena yang sudah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah
8. Nerijs Ajan selaku saudara laki-laki yang selalu memberikan bantuan biaya dalam menyelesaikan skripsi
9. Kepada APTIK yang sudah memberikan beasiswa dari semester 1 sampai semester 8
10. Adrian selaku kakak yang selalu memberikan motivasi dan dukungan moril maupun materil yang diberikan pada penulis.

11. Teman-teman PG-PAUD angkatan 2018 yang selalu memotivasi dan mendukung saat menyusun skripsi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis memohon maaf apabila terjadi kesalahan dalam penulisan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat dan dapat memberikan wawasan bagi para pembaca.

Surabaya, Juni 2022

Penulis

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kegiatan menganyam terhadap self regulation pada anak usia 5-6 tahun di TK Dapena Surabaya. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan desain pre-experimental, dengan bentuk one group pretest-posttest design. Penelitian ini terdiri dari dua variabel yaitu variabel bebas (kegiatan menganyam) dan variabel terikat (self regulation). Sampel yang digunakan dalam penelitian ini sebanyak 12 anak didik di TK Dapena Surabaya. Teknik yang digunakan untuk mengambil sampel penelitian adalah sampling jenuh. Prosedur pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini dengan memberikan test (pretest dan posttest), observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa self regulation pada anak usia 5-6 tahun di TK Dapena Surabaya meningkat setelah diberikan treatment berupa kegiatan menganyam. Berdasarkan hasil analisis data N-Gain diperoleh rata-rata nilai 81,66%. Hasil pengujian menunjukkan bahwa kegiatan menganyam memberikan pengaruh yang signifikan terhadap self regulation anak. Hasil uji paired t-test diketahui nilai sig(2-tailed) adalah 0,000 sedangkan nilai alfa (α) adalah 0,05 yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima. Berdasarkan hasil penelitian ini disimpulkan bahwa kegiatan menganyam memiliki pengaruh terhadap self regulation pada anak usia 5-6 tahun di TK Dapena Surabaya.

Kata Kunci: Kegiatan menganyam, *self regulation* anak usia 5-6 tahun

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of weaving activities on self-regulation in children aged 5-6 years at Dapena Kindergarten Surabaya. This type of research is an experimental study with a pre-experimental design, in the form of a one group pretest-posttest design. This research consists of two variables, namely the independent variable (weaving activity) and the dependent variable (self regulation). The sample used in this study were 12 students at Dapena Kindergarten Surabaya. The technique used to take the research sample is saturated sampling. The data collection procedure used in this study was to provide a test (pretest and posttest), observation, and documentation. The results showed that self-regulation in children aged 5-6 years at Dapena Kindergarten, Surabaya increased after being given treatment in the form of weaving activities. Based on the results of the analysis of N-Gain data obtained an average value of 81.66%. The test results show that weaving activities have a significant effect on children's self-regulation. The results of the paired t-test show that the sig(2-tailed) value is 0.000 while the alpha (α) value is 0.05, which means H_0 is rejected and H_a is accepted. The results of this study concluded that weaving activities have an influence on self-regulation in children aged 5-6 years at Dapena Kindergarten Surabaya.

Keywords: *Weaving activities, self-regulation of children aged 5-6 years*

DAFTAR ISI

COVER LUAR	i
COVER DALAM	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
<i>ABSTRACT</i>	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	4
1.4.2 Manfaat Praktis	5
1.5 Kerangka Teori	6
1.6 Hipotesis	6
1.7 Ruang Lingkup Dan Batasan Penelitian	7
1.7.1 Ruang Lingkup	7
1.7.2 Batasan Penelitian.....	7
1.8 Batasan Istilah.....	7
1.9 Organisasi Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9

2.1 Kajian Teori	9
2.1.1 Anak Usia Dini.....	9
2.1.1.1 Hakikat Anak Usia Dini	9
2.1.1.2 Karakteristik Anak Usia Dini.....	10
2.1.1.3 Aspek Perkembangan Anak Usia Dini.....	12
2.1.2. Kegiatan Menganyam	22
2.1.2.1 Pengertian Menganyam.....	22
2.1.2.2 Manfaat Menganyam.....	23
2.1.2.3 Model-Model Menganyam.....	23
2.1.2.4 Bahan Menganyam.....	26
2.1.3. <i>Self Regulation</i>	28
2.1.3.1 Pengertian <i>Self Regulation</i>	28
2.1.3.2 Tahapan <i>Self regulation</i>	29
2.1.3.3 Aspek <i>Self regulation</i>	32
2.1.3.4 Perkembangan <i>Self regulation</i> Anak di Sekolah.....	35
2.1.3.5 Komponen <i>Self regulation</i>	36
2.1.3.6 Faktor Yang Mempengaruhi <i>Self regulation</i>	37
2.1.3.7 Bentuk <i>Self regulation</i>	38
2.2 Penelitian Terdahulu	39
BAB III METODE PENELITIAN.....	45
3.1 Rancangan Penelitian.....	45
3.2 Populasi Dan Sampel	47
3.2.1 Populasi.....	47
3.2.2 Sampel	47
3.3 Variabel Penelitian.....	48
3.4 Instrumen Penelitian	49
3.5 Prosedur Pengumpulan Data.....	55
3.6 Teknik Analisis Data	57
BAB IV ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN.....	61
4.1 Analisis Data.....	61
4.1.1 Pemberian <i>Pretest</i>	61

4.1.2	Pemberian <i>Treatment</i> (Kegiatan Menganyam).....	62
4.1.3	Pemberian <i>Posttest</i>	64
4.1.4	Hasil N-Gain Self regulation	66
4.1.5	Uji Hipotesis	68
4.2	Pembahasan	70
4.2.1	Pemberian <i>Pretest</i>	70
4.2.2	Pemberian <i>Treatment</i>	76
4.2.3	Pemberian <i>Posttest</i>	87
4.2.4	N-Gain Self regulation	91
4.2.5	Uji T	92
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		93
5.1	Kesimpulan.....	93
5.2	Saran	94
DAFTAR PUSTAKA		95
LAMPIRAN.....		99

DAFTAR BAGAN

Bagan 1. 1 Kajian Teoritis	6
Bagan 3. 1 Desain Penelitian	46
Bagan 3. 2 Variabel Penelitian.....	49

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Rancangan Penelitian	46
Tabel 3. 2 Instrumen <i>pretest</i> dan <i>posttest</i>	50
Tabel 3. 3 Instrumen Observasi Pemberian <i>Treatment</i>	52
Tabel 3. 4 Kategori Tafsiran Efektivitas N-Gain	57
Tabel 4. 1 Hasil <i>pretest</i>	61
Tabel 4. 2 Hasil <i>Treatment</i>	63
Tabel 4. 3 Hasil <i>Posttest</i>	65
Tabel 4. 4 Data hasil pengolahan N-Gain	66
Tabel 4. 5 <i>Output</i> hasil normalitas untuk N-Gain	66
Tabel 4. 6 <i>Output</i> Deskriptif Pengolahan N-Gain.....	67
Tabel 4. 7 Kategori Tafsiran Efektivitas N-Gain	68
Tabel 4. 8 <i>Paired Samples Statistics</i>	69
Tabel 4. 9 <i>Paired Sample Test</i>	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Anyaman Sasak	24
Gambar 2.2 Anyaman Kepar.....	25
Gambar 2.3 Anyaman biku atau serong.....	25
Gambar 2.4 Anyaman Truntum	26
Gambar 4. 1 BE dan JI sedang membawa bola menggunakan	72
Gambar 4.2 DA dan GA sedang membawa bola dengan bantuan.....	73
Gambar 4.3 FA sedang dibantu oleh guru kelas merapikan kembali alat permainan pada tempatnya.....	75
Gambar 4.4 SE dan DA sedang menganyam bentuk rumah adat bali	78
Gambar 4.5 JI sedang menunjukkan hasil anyamannya	80
Gambar 4.6 FA dan DA sedang menganyam bentuk bintang.....	81
Gambar 4.7 EL sedang menganyam bentuk matahari	82
Gambar 4.8 RE, KEF, JAY,KEF,BE sedang menganyam bentuk awan	83
Gambar 4.9 SE dan VA sedang menganyam sesuai dengan urutan warna pelangi.....	86
Gambar 4.10 EL dan FA bermain membawa bola menggunakan dua buah tongkat.....	89
Gambar 4.11 JI dan BE sedang membawa bola menggunakan dua buah tongkat sambil memberi instruksi satu sama lain	90

LAMPIRAN

Lampiran I Surat Keterangan Penelitian	100
Lampiran II RPPH	101
Lampiran III Hasil Dokumentasi	113
Lampiran IV Penilaian <i>Pretest, Treatment, Posttest</i>	117