

**STRES PENGASUHAN DAN *CO-PARENTING* PADA IBU YANG
MENDAMPINGI ANAK *SCHOOL FROM HOME* SELAMA MASA
PANDEMI COVID-19**

SKRIPSI



OLEH:

Shelomita Aghvira Suhendra

NRP 7103018120

Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Widya Mandala
Surabaya
2022

**STRES PENGASUHAN DAN *CO-PARENTING* PADA IBU YANG
MENDAMPINGI ANAK *SCHOOL FROM HOME* SELAMA MASA
PANDEMI COVID-19**

SKRIPSI

Ditujukan kepada

Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya

untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar

Sarjana Psikologi



OLEH:

Shelomita Aghvira Suhendra

NRP. 7103018120

Fakultas Psikologi

Universitas Katolik Widya Mandala

Surabaya

2022

SURAT PERNYATAAN

Bersama ini, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Shelomita Aghvira Suhendra

NRP : 7103018120

Menyatakan dengan sungguh bahwa skripsi saya yang berjudul:

Stres Pengasuhan dan *Co-Parenting* pada Ibu yang Mendampingi Anak *School From Home* Selama Masa Pandemi Covid-19

Merupakan karya sendiri dan tidak ada rekayasa dari pihak manapun. Apabila pada kemudian hari ditemukan bukti bahwa skripsi ini merupakan hasil plagiat atau hasil manipulasi data, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pembatalan kelulusan dan pencabutan gelar akademik yang telah diperoleh. Serta permohonan maaf dari pihak-pihak terkait.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dan dinyatakan dengan sungguh, serta penuh kesadaran dalam membuatnya

Surabaya, 17 Mei 2022

Yang membuat pernyataan,



Shelomita Aghvira Suhendra

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN
PUBLIKASI KARYA ILMIAH**

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya sebagai mahasiswa Universitas
Katolik Widya Mandala Surabaya:

Nama : Shelomita Aghhvira Suhendra

NRP : 7103018120

Menyetujui skripsi/karya ilmiah saya yang berjudul:

**Stres Pengasuhan dan *Co-Parenting* pada Ibu yang Mendampingi Anak
School From Home Selama Masa Pandemi Covid-19**

Untuk dipublikasikan/ditampilkan di internet atau media lain (Digital Library
Perpustakaan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya) untuk kepentingan
akademik sesuai dengan Undang-Undang Hak Cipta.

Demikian pernyataan persetujuan publikasi karya ilmiah saya buat dengan
sebenar-benarnya.

Surabaya, 07 Juni 2022



Shelomita Aghhvira Suhendra

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

Stres Pengasuhan dan *Co-Parenting* pada Ibu yang Mendampingi Anak *School From Home* Selama Masa Pandemi Covid-19

Oleh :

Shelomita Aghvira Suhendra

NRP. 7103018120

Telah dibaca, disetujui dan diterima untuk diajukan ke tim penguji skripsi

Pembimbing : Dr. Yettie Wandansari, M.Si., Psikolog ()

NIDN : 0701107201

Email : yettie@ukwms.ac.id

Surabaya, 03 Juni 2022

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
dan diterima untuk memenuhi sebagian dari persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Psikologi

Pada tanggal 3 Juni 2022

Mengesahkan

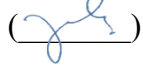


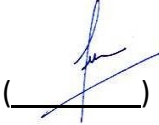
Fakultas Psikologi

Dekan,



(Agnes Maria Sumargi, Ph.D, Psikolog)

Dewan Penguji :

1. Ketua : Jaka Santosa Sudagijono, M.Psi., Psikolog 
2. Sekretaris : Detricia Tedjawidjaja, M.Psi., Psikolog 
3. Anggota : Agnes Maria Sumargi, Ph.D, Psikolog 
4. Anggota : Dr. Yettie Wandansari, M.Si., Psikolog 
NIDN : 070110720

HALAMAN PERSEMBAHAN

Penelitian ini dipersembahkan untuk

Allah SWT

Daddy, Mammy, Kakak-kakak dan Keponakkan tercinta
Semua keluarga besar, kekasih dan sahabat-sahabat terbaik

HALAMAN MOTTO

“Janganlah kamu bersikap lemah dan janganlah pula kamu bersedih hati, padahal kamulah orang-orang yang paling tinggi derajatnya jika kamu beriman”

-Ali Imran ayat 139

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT atas segala rahmat yang telah diberikan-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini dengan judul “Stres Pengasuhan dan *Co-Parenting* pada Ibu yang Mendampingi Anak *School From Home* Selama Masa Pandemi COVID-19”. Dalam pengerjaan tugas akhir ini peneliti ingin mengucapkan terimakasih banyak untuk doa, bantuan, semangat serta bimbingan yang diberikan sehingga penelitian ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu peneliti ingin mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Allah SWT karena dengan segala rahmat dan pendampingannya peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini dari awal hingga akhir.
2. Ibu Agnes Maria Sumargi, Grad.Dip.Ed., M.Psych., Ph.D., selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya yang telah membantu mengizinkan penelitian ini dapat selesai dan juga selaku dosen penguji yang telah memberikan banyak masukan untuk penyusunan penelitian ini.
3. Ibu Dr. Yettie Wandansari, M.Si., Psikolog atas segala bantuan dan bimbingan yang diberikan dalam penyusunan serta pelaksanaan penelitian ini dari awal hingga akhir.
4. Bapak Jaka Santosa Sudagijono, M.Psi., Psikolog selaku dosen penguji skripsi yang telah memberikan masukan dan waktu dalam membantu penyusunan penelitian ini.
5. Bapak Dicky Susilo, M.Psi., selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan serta motivasi dari awal semester hingga akhir.
6. Daddy, Mammy, Kuku, Kak Nonik, Kak chaca, Meme, Kak Azfar dan Ko Yosi yang selalu mendoakan, memberikan semangat dan motivasi hingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini hingga akhir dengan baik.
7. Edwand Rosie yang selalu menemani, memberikan dukungan, semangat, hiburan dan juga bantuan pada peneliti dari awal perkuliahan sampai dapat menyelesaikan penelitian ini.

8. Keluarga besar Tomokofi Peneleh (Tomo *E-Sport*, para karyawan) serta Gabriela Stefanie Lauren dan Jennyfer Agustina selaku sahabat yang selalu memberikan semangat dan dukungan pada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini.
9. Sambat bareng (Zelia, Udin, Zafira, Julita, Ce Dewi, Acer, Iva, Keyza, Jovita) selaku teman dekat peneliti yang selalu berjuang bersama dan memberikan bantuan serta semangat mulai dari awal dunia perkuliahan dimulai hingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini.

DAFTAR ISI

| | |
|---|----------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| SURAT PERNYATAAN..... | ii |
| LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.. | iii |
| HALAMAN PERSETUJUAN..... | iv |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | v |
| HALAMAN PERSEMBAHAN..... | vi |
| HALAMAN MOTTO | vii |
| UCAPAN TERIMAKASIH..... | viii |
| DAFTAR ISI..... | x |
| DAFTAR TABEL..... | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xiv |
| ABSTRAK | xv |
| ABSTRACT..... | xvi |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2. Batasan Masalah..... | 7 |
| 1.3. Rumusan Masalah | 7 |
| 1.4. Tujuan Penelitian | 8 |
| 1.5. Manfaat Penelitian | 8 |
| 1.5.1. Manfaat Teoritis..... | 8 |
| 1.5.2. Manfaat Praktis | 8 |
| BAB II LANDASAN TEORI | 9 |
| 2.1. Stres Pengasuhan..... | 9 |
| 2.1.1. Pengertian Stres Pengasuhan..... | 9 |
| 2.1.2. Aspek Stres Pengasuhan | 9 |
| 2.1.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Stres Pengasuhan | 10 |
| 2.2. <i>Co-parenting</i> | 10 |
| 2.2.1. Pengertian <i>Co-parenting</i> | 10 |
| 2.2.2. Aspek <i>Co-parenting</i> | 11 |
| 2.3. Anak Usia Dini..... | 12 |
| 2.3.1 Tugas Perkembangan Anak Usia Dini | 13 |

| | | |
|---|--|-----------|
| 2.3.2 | Karakteristik Anak Usia Dini..... | 14 |
| 2.4. | Keterkaitan <i>Co-parenting</i> dengan Stres Pengasuhan pada Ibu Yang Mendampingi Anak <i>School From Home</i> Selama Masa Pandemi COVID-19..... | 14 |
| 2.5. | Hipotesis..... | 17 |
| BAB III METODE PENELITIAN | | 18 |
| 3.1. | Identifikasi Variabel Penelitian..... | 18 |
| 3.2. | Definisi Operasional Penelitian..... | 18 |
| 3.3. | Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel..... | 18 |
| 3.4. | Metode Pengumpulan Data..... | 19 |
| 3.4.1. | Skala Stres Pengasuhan..... | 19 |
| 3.4.2 | Skala <i>Co-parenting</i> | 20 |
| 3.5. | Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur | 21 |
| 3.5.1 | Validitas Alat Ukur | 21 |
| 3.5.2. | Reliabilitas Alat Ukur | 21 |
| 3.6. | Teknik Analisis Data..... | 22 |
| 3.7. | Etika Penelitian | 23 |
| BAB IV PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN..... | | 24 |
| 4.1. | Orientasi Kancah Penelitian..... | 24 |
| 4.2. | Persiapan Pengambilan Data..... | 24 |
| 4.2.1. | Persiapan Alat Ukur | 24 |
| 4.2.2. | Penerjemahan Alat Ukur | 25 |
| 4.2.3. | Penggandaan Alat Ukur | 25 |
| 4.2.4. | Perizinan Penelitian..... | 25 |
| 4.2.5. | Penyusunan dan Penyebaran Alat Ukur..... | 26 |
| 4.3. | Pelaksanaan Penelitian | 26 |
| 4.4. | Hasil Penelitian | 27 |
| 4.4.1. | Hasil Uji Validitas..... | 27 |
| 4.4.2. | Hasil Uji Reliabilitas | 28 |
| 4.4.3. | Deskripsi Identitas Subjek..... | 28 |
| 4.4.4. | Deskripsi Data Variabel Penelitian | 29 |
| 4.4.5. | Hasil Uji Asumsi..... | 40 |
| 4.4.6. | Hasil Uji Hipotesis | 40 |

| | |
|-----------------------------|-----------|
| BAB V PENUTUP | 42 |
| 5.1. Bahasan | 42 |
| 5.2. Kesimpulan | 47 |
| 5.3.Saran..... | 47 |
| DAFTAR PUSTAKA | 49 |
| LAMPIRAN..... | 54 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 3.1. Blue Print Skala Stres Pengasuhan | 20 |
| Tabel 3.2. Skoring Skala Stres Pengasuhan | 20 |
| Tabel 3.3. Blue Print Skala <i>Co-parenting</i> | 20 |
| Tabel 3.4. Skoring Skala <i>Co-parenting</i> | 21 |
| Tabel 4.1. Deskripsi Frekuensi Usia Responden | 28 |
| Tabel 4.2. Deskripsi Frekuensi Usia Anak..... | 29 |
| Tabel 4.3. Kategorisasi Variabel Stres Pengasuhan..... | 30 |
| Tabel 4.4. Kategorisasi Stres Pengasuhan Aspek <i>Pleasure</i> | 31 |
| Tabel 4.5. Kategorisasi Stres Pengasuhan Aspek <i>Strain</i> | 32 |
| Tabel 4.6. Kategorisasi variabel <i>Co-Parenting</i> | 33 |
| Tabel 4.7. Kategorisasi Aspek <i>Co-Parenting Agreement</i> | 33 |
| Tabel 4.8. Kategorisasi Aspek <i>Co-Parenting Closeness</i> | 34 |
| Tabel 4.9. Kategorisasi Aspek <i>Exposure to Conflict</i> | 35 |
| Tabel 4.10. Kategorisasi Aspek <i>Co-Parenting Support</i> | 36 |
| Tabel 4.11. Kategorisasi Aspek <i>Co-Parenting Undermining</i> | 37 |
| Tabel 4.12. Kategorisasi Aspek <i>Endorse Partner Parenting</i> | 38 |
| Tabel 4.13. Kategorisasi Aspek <i>Division Of Labour</i> | 38 |
| Tabel 4.14. Tabulasi Silang Stres Pengasuhan dan <i>Co-parenting</i> | 39 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|----|
| Lampiran A : Koding Skala Stres Pengasuhan | 53 |
| Lampiran B : Koding Skala <i>Co-Parenting</i> | 57 |
| Lampiran C : Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Stres Pengasuhan | 64 |
| Lampiran D : Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Skala <i>Co-Parenting</i> | 65 |
| Lampiran E : Uji Asumsi Normalitas Skala Stres Pengasuhan dan <i>Co-Parenting</i> | 66 |
| Lampiran F : Uji Asumsi Linearitas Skala Stres Pengasuhan dan <i>Co-Parenting</i> . | 66 |
| Lampiran G : Uji Hipotesa Kendall's Tau B Skala Stres Pengasuhan dan <i>Co-Parenting</i> | 67 |
| Lampiran H : Tabulasi Silang antara Skala Stres Pengasuhan dan <i>Co-Parenting</i> | 67 |

Shelomita Aghvira Suhendra (2022). “Stres Pengasuhan dan *Co-Parenting* pada Ibu yang Mendampingi Anak *School From Home* Selama Masa Pandemi Covid-

19". **Skripsi Sarjana Strata I.** Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya

ABSTRAK

Stres pengasuhan merupakan hal yang dapat dialami oleh para orangtua dalam mengasuh anak khususnya oleh ibu karena sebagian besar pengasuhan di Indonesia didominasi oleh seorang Ibu. Menjadi seorang ibu bukanlah hal yang mudah khususnya pada masa pandemi COVID-19 karena adanya pembatasan dalam bidang pendidikan yang mengharuskan anak-anak untuk belajar dari rumah. Dengan adanya hal ini, maka tugas seorang ibu bertambah tidak hanya sebagai ibu rumah tangga melainkan juga menjadi guru bagi anak. Maka dari itu, *co-parenting* dibutuhkan untuk mengurangi dampak negatif yang dapat dialami yaitu salah satunya stres pengasuhan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *co-parenting* dan stres pengasuhan pada ibu yang mendampingi anak *school from home* selama masa pandemi COVID-19. Pengukuran pada ibu dilakukan dengan menggunakan skala *Parenting Stress Scale (PSS)* dan *Co-Parenting Relationship Scale (CRS)* yang ditranslasi oleh peneliti melalui *forward* dan *back translation*. Jumlah responden adalah 78 orang ibu yang tinggal bersama suami dan memiliki anak berusia 3-6 tahun sedang mendampingi anak *school from home* selama masa pandemi COVID-19. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara *co parenting* dan stres pengasuhan pada ibu yang mendampingi anak *school from home* selama masa pandemi COVID-19 dengan nilai $r = -0,277$ pada $p=0,000$ ($p < 0,05$). Artinya, semakin tinggi *co-parenting* maka semakin rendah stres pengasuhan yang dialami ibu. Sumbangan efektif *co-parenting* terhadap stres pengasuhan ibu adalah sebesar 0,076 atau 7,6%.

Kata kunci: stres pengasuhan, *co-parenting*, pandemi Covid-19

Shelomita Aghvira Suhendra (2022). *"Parenting Stress and Co-Parenting on Mothers Who Accompany Children School From Home During the Covid-19*

Pandemic Period". Undergraduate Thesis I. Faculty of Psychology, Widya Mandala Catholic University, Surabaya

ABSTRACT

Parenting stress is something that can be experienced by parents in raising children, especially mothers because most of the caregiving in Indonesia is dominated by a mother. Being a mother is not easy, especially during the COVID-19 pandemic because of restrictions in the field of education that require children to study from home. With this, the task of a mother increases not only as a housewife but also as a teacher for children. Therefore, co-parenting is needed to reduce the negative impacts that can be experienced, one of which is parenting stress. This study aims to determine the relationship between co-parenting and parenting stress on mothers who accompany children school from home during the COVID-19 pandemic. Measurements on mothers were carried out using the Parenting Stress Scale and Co-Parenting Relationship Scale, which were translated by the researcher through forward and back translation. The number of respondents is 78 mothers who live with their husbands and have children aged 3-6 years, accompanying their children to school from home during the COVID-19 pandemic. The results of this study indicate that there is a significant relationship between co-parenting and parenting stress on mothers accompanying children to school from home during the COVID-19 pandemic with a value of $r = -0.277$ at $p = 0.000$ ($p < 0.05$). That is, the higher the co-parenting, the lower the parenting stress experienced by the mother. The effective contribution of co-parenting to maternal parenting stress is 0.076 or 7.6%.

Keywords: *parenting stress, co-parenting, Covid-19 pandemic*