

**PENGARUH *GROWTH MINDSET* TERHADAP *GRIT* PADA
*FRESH GRADUATE***

SKRIPSI



OLEH :
Tobby Setiawan
NRP. 7103018015

Fakultas Psikologi
Universitas Katholik Widya Mandala
Surabaya
2021

**PENGARUH *GROWTH MINDSET* TERHADAP *GRIT* PADA
*FRESH GRADUATE***

SKRIPSI

Diajukan Kepada
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
Untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh
Gelar Sarjana Psikologi



OLEH :
Tobby Setiawan
NRP. 7103018015

Fakultas Psikologi
Universitas Katholik Widya Mandala
Surabaya
2021

SURAT PERNYATAAN

Bersama ini, saya:

Nama : Toby Setiawan

NRP : 7103018015

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul:

PENGARUH *GROWTH MINDSET* TERHADAP *GRIT* PADA *FRESH GRADUATE*

Benar-benar merupakan karya sendiri tanpa ada rekayasa dari pihak maupun, Apabila pada kemudian hari ditemukan bukti, bahwa skripsi ini merupakan hasil plagiat atau hasil dari manipulasi data, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pembatalan kelulusan dan pencabutan gelar akademik yang telah diperoleh. Serta permohonan maaf dari pihak-pihak terkait.

Demikian surat pernyataan ini saya buat, dan dinyatakan dengan sesungguhnya penuh kesadaran dalam membuatnya.

Surabaya, 20 Desember 2021
Yang membuat pernyataan,



Toby Setiawan

SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI ILMIAH

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya sebagai mahasiswa Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya:

Nama : Toby Setiawan

NRP : 7103018015

Menyetujui skripsi/karya ilmiah saya dengan judul:

PENGARUH *GROWTH MINDSET* TERHADAP *GRIT* PADA *FRESH GRADUATE*

Untuk dipublikasikan/ditampilkan di internet atau di media lainnya (Digital Library Perpustakaan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya) untuk kepentingan akademik sebatas dan sesuai dengan Undang-Undang Hak Cipta.

Demikian pernyataan persetujuan publikasi karya ilmiah ini saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 20 Desember 2021
Yang membuat pernyataan,



Toby Setiawan

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI


PENGARUH *GROWTH MINDSET* TERHADAP *GRIT* PADA *FRESH GRADUATE*

Oleh:

Tobby Setiawan

NRP. 7103018015

Telah dibaca, disetujui, dan diterima untuk diajukan ke tim penguji skripsi

Pembimbing Utama: Dr. Nurlaila Effendi, M.Si ()
NIDN: 0702026606

Surabaya, 20 Desember 2021

HALAMAN PENGESAHAN





Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya dan diterima untuk
memenuhi sebagian dari persyaratan memperoleh derajat Sarjana
Psikologi
Pada Tanggal 20 Desember 2021

Mengesahkan
Fakultas Psikologi,
Dekan,



(Agnes Maria S, M.Psych., Ph.D., Psikolog)

Dewan Penguji:

1. Ketua : F. Yuni Apsari M.Si, Psikolog ()
2. Sekretaris : Sylvia K. Ngonde, S.S., M.Si. ()
3. Anggota : Agustina Engrý, M.Psi, Psikolog ()
4. Anggota NIDN : Dr. Nurlaila Effendi, M.Si ()
0702026606

HALAMAN PERSEMBAHAN

Penelitian ini saya persembahkan kepada :

Tuhan Yesus Kristus

Papa dan Mama yang sudah bahagia Disurga

Diri Saya Sendiri

Saudara yang selalu mendukung saya

Teman-teman saya yang selalu membantu dan mendukung saya

Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya

HALAMAN MOTTO

“Terkadang beberapa hal idak perlu dipusingkan, Cukup dijalani dan tertawa”

-nkcthi-

“Jadilah seperti mata air jernih yang memberikan pengaruh baik disekitarmu”

“Sisihkan waktu untuk berhenti, sekadar berterimakasih untuk raga yang tak putus harap dan tahan sampai hari ini”

-nktchi-

UNGKAPAN TERIMA KASIH

Peneliti berterima kasih atas segala bantuan dan dukungan doa dan lainnya yang peneliti terima selama ini. Pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan ucapan terimakasih sedalam-dalamnya kepada :

1. Tuhan Yesus Kristus, yang selalu menyertai dan memberikan berkat senantiasa melalui orang-orang terdekat dan selalu menolong tepat pada waktu-Nya.
2. Papa dan Mama yang telah bahagia di surga, terimakasih karena telah membimbing, memberi dukungan, merawat dan menemani peneliti. Terimakasih karena telah menjadi orang tua peneliti, semoga papa dan mama bahagia disurga.
3. Ibu Agnes Maria Sumargi, Grad.Dip.Ed., M.Psych., Ph.D, Psikolog, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya yang telah memberikan dukungan dan kesempatan untuk terus mengembangkan diri di Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.
4. Ibu Dr. Nurlaila Effendy, M.Si, selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dan membantu peneliti dengan sabar sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu F. Yuni Apsari, M.Si., Psikolog, selaku ketua penguji dan Ibu Agustina Engry, M.Psi selaku dosen penguji skripsi yang telah memberikan masukan yang dapat membangun dan memperbaiki penelitian ini sehingga hasil penelitian menjadi lebih baik dan bermanfaat.
6. Terimakasih kepada Ibu Elisabeth Widyaning Hapsari, M.Psi selaku dosen penasehat akademik yang telah memberikan dukungan, saran, masukan dan telah mendampingi peneliti selama berkuliah di Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
7. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya, yang telah memberikan dukungan serta bersedia meluangkan waktu untuk berdiskusi mengenai penelitian ini dan telah membantu mengenai bidang akademis selama berkuliah di Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.

8. Staff Tata Usaha, kepada Bu Lilis, Bu Eva, dan Pak Anang terimakasih karena telah memberikan bantuan kepada peneliti dalam proses administrasi dan informasi. Terimakasih atas kebahagiaan yang diberikan ketika peneliti berada di ruang tata usaha walaupun di akhir-akhir semester tidak bisa bertemu secara langsung karena adanya pandemi covid-19.
9. Saudara peneliti, yang telah memberikan semangat, menjadi pengingat untuk mengerjakan skripsi, membantu memberikan ide dan mendengarkan keluh kesah selama proses pengerjaan skripsi.
10. Para *fresh graduate* tahun 2021, yang telah bersedia untuk menjadi partisipan penelitian dan meluangkan waktunya untuk mengisi kuisioner penelitian ini sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
11. Kepada sahabat peneliti Henry Gunawan T, Vincentius Michael W, dan Anastasia Oekta (Angie) yang telah menemani peneliti mengerjakan skripsi ini dan memberikan dukungan moral dan bantuan yang berharga bagi peneliti. Terimakasih sudah menjadi tempat curhat dan tanpa ada kalian peneliti tidak bisa menyelesaikan skripsi dengan baik.
12. Project Poop (PJP) yaitu Hokky Alexander, Vincentius Michael, Yoyo Prayogo, Angela Kurniawati, Shania Liang, Fernando Novaliano, dan Taka Arvanta sebagai teman dekat yang telah membantu dan meluangkan waktunya untuk berdiskusi dan menemani mengerjakan skripsi ini hingga larut malam. Terima kasih sudah memberikan keceriaan dan rutinitas kita bermain *game* untuk melepaskan penat menjalani kuliah ini.
13. *Moonlight* yang telah menemani peneliti mulai dari SMA sampai saat ini, terimakasih teman-teman *moonlight* yang menjadi tempat curhat, berbagi bahagia, dan selalu ada disaat peneliti membutuhkan dukungan dalam mengerjakan skripsi. *Moonlight* harus tetap menjadi bulan yang indah yang menerangi bumi disaat malam yang gelap.
14. Anggota BPMF Psikologi 2018-2021 yang telah menjadi teman dan menjadi tempat bagi peneliti untuk mengembangkan diri selama berproses di Fakultas Psikologi UKWMS.

15. Asisten Konsultan Pusat Layanan Psikologi 2021/2022 dan Para Konsultan (Bu Tina, Bu Maria, Bu Eny, Pak Rony) yang telah memberi kesempatan bagi peneliti untuk berkembang dan belajar hal baru yang berguna bagi peneliti, serta memberikan dukungan, saran, dan motivasi kepada peneliti. Terimakasih telah memberikan kebahagiaan bagi peneliti selama bertugas di PLP.
16. Seluruh teman-teman angkatan 2018, terimakasih atas kebersamaan yang diberikan dan pengalaman bersama selama kuliah di Fakultas Psikologi UKWMS, Sukses terus untuk kalian semua!
17. Untuk semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, terimakasih atas dukungan, doa, dan motivasi yang diberikan.

Surabaya, 20 Desember 2021

Tobby Setiawan

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Halaman persetujuan.....	iv
Halaman pengesahan.....	v
Halaman persembahan	vi
Halaman motto.....	vii
Ungkapan terima kasih.....	viii
Daftar tabel.....	xiii
Daftar bagan.....	xiv
Daftar lampiran	xv
Abstraksi	xvi
<i>Abstract</i>	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Batasan Masalah.....	17
1.3. Rumusan Masalah	17
1.4. Tujuan Penelitian.....	17
1.5. Manfaat Penelitian.....	17
1.5.1. Manfaat Teoritis.....	17
1.5.2. Manfaat Praktis	17
BAB II LANDASAN TEORI	19
2.1. <i>Grit</i>	19
2.1.1. Pengertian <i>Grit</i>	19
2.1.2. Aspek-Aspek <i>Grit</i>	21
2.1.3. Faktor-faktor yang mempengaruhi <i>Grit</i>	23
2.2. <i>Growth Mindset</i>	26
2.2.1. Pengertian <i>Growth Mindset</i>	26
2.2.2. Karakteristik <i>Growth Mindset</i>	28
2.3. <i>Fresh Graduate</i>	29
2.3.1. Pengertian <i>Fresh Graduate</i>	29
2.4. Pengaruh <i>Growth Mindset</i> Terhadap <i>Grit</i> Pada <i>Fresh Graduate</i>	30
2.5. Hipotesis.....	33
BAB III METODE PENELITIAN	34

3.1.	Identifikasi Variabel Penelitian	34
3.2.	Definisi Operasional Variabel Penelitian	34
3.2.1.	Definisi Operasional Variabel <i>Grit</i>	34
3.2.2.	Definisi Operasional Variabel <i>Growth Mindset</i>	34
3.3.	Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel	35
3.3.1.	Populasi	35
3.3.2.	Teknik Pengambilan Sampel	35
3.4.	Metode Pengumpulan Data	35
3.4.1.	Skala <i>Grit</i>	36
3.4.2.	Skala <i>Growth Mindset</i>	37
3.5.	Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	39
3.5.1.	Validitas Alat Ukur	39
3.5.2.	Reliabilitas Alat Ukur	39
3.6.	Teknik Analisis Data	40
3.7.	Etika Penelitian	40
BAB IV PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN		42
4.1.	Orientasi Kancah Penelitian	42
4.2.	Persiapan Pengambilan Data	43
4.3.	Pelaksanaan Penelitian	45
4.4.	Hasil Penelitian	47
4.4.1.	Deskripsi Identitas Subjek Penelitian	47
4.4.2.	Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur ..	50
4.4.3.	Deskripsi Data Variabel	52
4.4.4.	Uji Asumsi	57
4.4.5.	Analisis Data Statistik	58
BAB V PENUTUP		61
5.1.	Bahasan	61
5.2.	Simpulan	68
5.3.	Saran	68
DAFTAR PUSTAKA		71
LAMPIRAN		76

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Skor Aitem <i>Favorable</i> dan <i>Unfavorable</i>	36
Tabel 3.2. <i>Blueprint</i> skala <i>grit</i>	37
Tabel 3.3. <i>Blueprint</i> skala <i>growth mindset</i>	38
Tabel 4.1 Asal Universitas Subjek Penelitian	50
Tabel 4.2 Tabel Aitem Sahih dan Gugur Variabel <i>Growth Mindset</i>	51
Tabel 4.3 Tabel Uji Reliabilitas Alat Ukur <i>Growth Mindset</i>	52
Tabel 4.4 Rumus Kategorisasi Batas Nilai.....	53
Tabel 4.5 Kategorisasi Variabel <i>Grit</i>	54
Tabel 4.6 Kategorisasi Variabel <i>Growth Mindset</i>	55
Tabel 4.7 Tabulasi Silang kedua variabel	56
Tabel 4.8 Tabel Determinasi.....	58
Tabel 4.9 Persamaan Garis Linier.....	60

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1. Langkah untuk menciptakan ketahanan mencapai <i>goal</i> ..	21
Bagan 4.1 Bagan Jenis Kelamin Subjek Penelitian.....	47
Bagan 4.2 Bagan Usia Subjek Penelitian.....	48
Bagan 4.3 Jenjang Pendidikan Subjek Penelitian	49
Bagan 4.4. Hasil Uji Normalitas	57

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A. Perizinan Alat Ukur <i>Grit</i>	76
LAMPIRAN B. Raw Score Skala <i>Growth Mindset</i>	77
LAMPIRAN C. <i>Coding</i> Skala <i>Growth Mindset</i>	89
LAMPIRAN D. Kategorisasi Skala <i>Growth Mindset</i>	99
LAMPIRAN E. Skala <i>Grit</i>	102
LAMPIRAN F. Validitas dan Reliabilitas Skala <i>Growth Mindset</i> . 107	
LAMPIRAN G. Uji Asumsi	116
LAMPIRAN H. Uji Regresi	11717
LAMPIRAN I. Hasil Tabulasi Silang	11919

Tobby Setiawan (2021). “Pengaruh *Growth Mindset* terhadap *Grit* pada *Fresh Graduate*”. **Skripsi Sarjana Strata 1**. Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya

ABSTRAKSI

Pada saat akan memasuki dunia pekerjaan para *fresh graduate* membutuhkan kemampuan untuk melakukan adaptasi, karena memasuki lingkungan baru yang berbeda dengan dunia perkuliahan. *Fresh Graduate* juga dituntut untuk memiliki minat yang telah dilakukan selama bertahun-tahun dan ketekunan yang kuat sehingga ketika mengalami kegagalan *fresh graduate* dapat bertahan dan selalu mempelajari hal baru. Maka dari itu, *fresh graduate* membutuhkan *grit*. *Grit* merupakan suatu gairah atau dorongan yang dimiliki individu untuk mencapai tujuan jangka panjang. *Grit* dapat digunakan sebagai prediksi kesuksesan karir seseorang. *Grit* terdiri atas dua aspek yaitu *consistent of interest* dan *perseverance of effort*. Pada saat individu memiliki *grit* akan mencurahkan tenaga dan usaha yang lebih besar terhadap tujuan yang ditetapkan, selain itu mereka juga akan terus berkembang dan pantang menyerah. Hal ini, *grit* akan baik jika didukung dengan adanya *growth mindset* yang membuat individu memiliki pemikiran untuk selalu mengembangkan segala kemampuan yang dimilikinya. Penelitian ini bertujuan untuk melihat pengaruh *growth mindset* terhadap *grit* pada *fresh graduate*. Sampel dalam penelitian ini adalah *fresh graduate* pada tahun 2021. Jumlah sampel pada penelitian ini sebanyak 101 subjek. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *accidental sampling*. Pengumpulan data menggunakan kuesioner yang dibagikan melalui *google form*. *Grit* diukur dengan *12-item Grit Scale* dan *growth mindset* diukur dengan skala *growth mindset*. Teknik analisa data menggunakan uji regresi. Hasil analisis menunjukkan nilai sig. sebesar 0,000 ($p < 0,05$) yang berarti terdapat pengaruh *growth mindset* terhadap *grit* pada *fresh graduate*. Diperoleh nilai R^2 sebesar 0.240 yang berarti variabel *growth mindset* memiliki pengaruh sebesar 24% terhadap variabel *grit*.

Kata Kunci : *Grit; Growth Mindset; Fresh Graduate*

Tobby Setiawan (2021). *“The Effect of Growth Mindset on Grit in Fresh Graduates”*. **Undergraduate Thesis**. Faculty of Psychology, Widya Mandala Catholic University of Surabaya.

ABSTRACT

When entering the world of work, fresh graduates need to adapt because it enters a new environment different from the world of lectures. Fresh Graduates are also required to have interests that have been done for many years and strong perseverance so that when fresh graduates experience failure, they can survive and always learn new things. Therefore, fresh graduates need grit. Grit is a very high passion or perseverance that individuals have to achieve long-term goals. Grit can be used as a prediction of a person's career success. Grit consists of two aspects: consistency of interest and perseverance of effort. When individuals have grit, they will devote more significant effort towards the goals set, but they will also continue to grow and be unyielding. Through this, grit will be good if supported by a growth mindset that makes individuals developing all their abilities. This study aims to look at the effect of a growth mindset on grit in fresh graduates. The sample in this study is a new graduate in 2021. The number of samples in this study was 101 subjects. Sampling is done by accidental sampling technique. Data collection uses questionnaires shared through google forms. A 12-item Grit Scale measures grit, and a growth mindset scale measures growth mindset. Data analysis techniques use regression tests. The analysis shows the sig. Value is 0.000 ($p < 0.05$), which means a growth mindset affects grit in fresh graduates. Obtained an R^2 value of 0.240, which indicates the growth mindset variable affects 24% on the grit variable.

Keywords: *Grit; Growth Mindset; Fresh Graduate*