

LAMPIRAN

Lampiran 1: Data Mentah Variabel Persepsi Terhadap Efektifitas Pelatihan

Subjek	Usia	Sex	Pddkn	Lama Kerja	Pelatihan	a1	a2	a3	a4	a5	a6	a7	a8	a9	a10	a11	a12	a13	a14	a15	a16	a17	a18	a19	a20	a21	a22	a23	a24	a25	a26	a27	a28	a29	a30			
1	28	P	S1	3	3	F	F	F	UF	UF	UF	F	F	F	UF	UF	UF	F	F	F	UF	UF	F	UF	F	UF	F	UF	F	UF	F	UF	F	UF	F			
2	30	P	S1	3	5	SS	S	S	S	TS	TS	TS	S	S	S	TS	TS	TS	SS	SS	S	TS	TS	S	TS	S	TS	SS	STS	TS	S	TS	S	TS	S			
3	22	P	S1	6 bln	2	SS	S	SS	TS	TS	TS	S	S	S	TS	STS	STS	S	S	S	S	STS	STS	SS	TS	S	TS	S	TS	TS	S	TS	S	TS	S			
4	55	L	SMU	34	3	S	SS	S	TS	TS	TS	SS	S	S	TS	TS	STS	TS	S	S	STS	TS	STS	SS	TS	S	S	SS	STS	TS	SS	TS	SS	TS	SS			
5	28	P	S1	3.5	3	SS	SS	SS	TS	TS	TS	S	SS	SS	TS	TS	STS	SS	S	S	TS	TS	S	STS	S	TS	SS	TS	SS	TS	SS	STS	S	TS	SS			
6	45	P	S1	24	10	SS	S	S	TS	TS	TS	S	S	S	TS	TS	TS	S	S	S	TS	TS	TS	TS	S	TS	S	TS	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S		
7	26	L	S1	2,6 bln	2	SS	SS	SS	TS	TS	TS	S	S	S	S	TS	STS	S	S	S	TS	TS	S	TS	S	TS	SS	TS	TS	S	TS	SS	STS	SS	SS			
8	25	P	S1	2.5	2	SS	S	SS	STS	TS	TS	S	S	S	S	TS	TS	S	S	S	TS	TS	S	TS	S	TS	S	TS	TS	SS	TS	S	STS	S	SS			
9	50	L	D3	26	2	S	S	S	S	S	S	S	S	S	TS	TS	TS	S	S	S	TS	TS	TS	S	TS	S	TS	S	TS	TS	S	TS	S	TS	S			
10	27	P	S1	1.4	5	S	S	S	STS	TS	TS	S	S	S	TS	TS	TS	S	S	S	TS	TS	TS	SS	TS	S	TS	S	TS	TS	S	STS	SS	TS	SS			
11	23	P	S1	2	2	SS	SS	S	TS	TS	TS	S	S	S	S	TS	TS	S	S	TS	TS	TS	S	S	TS	S	TS	S	TS	TS	S	S	TS	TS	S			
12	49	L	S1	28	6	SS	SS	S	TS	S	TS	S	SS	SS	S	TS	TS	S	S	S	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S	TS	TS	S	TS	S	TS	S			
13	26	P	S1	6 bln	2	SS	S	S	TS	TS	TS	S	S	S	TS	TS	TS	S	S	S	TS	TS	TS	S	TS	S	TS	S	TS	TS	S	TS	S	TS	S			
14	55	L	D3	29	2	S	SS	S	TS	TS	TS	S	S	S	TS	TS	TS	S	S	S	TS	TS	TS	TS	S	TS	S	TS	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S		
15	27	P	S1	4	3	S	S	S	TS	TS	TS	S	S	S	TS	TS	TS	S	S	S	TS	TS	TS	SS	TS	SS	TS	S	TS	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S	
16	51	L	S1	26	4	SS	SS	SS	TS	TS	TS	SS	SS	SS	TS	TS	STS	SS	SS	SS	TS	S	STS	SS	STS	STS	SS	SS	TS	TS	SS	SS	STS	SS	SS			
17	40	P	S1	10	10	SS	S	SS	TS	TS	TS	S	SS	S	STS	TS	TS	S	S	TS	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S	TS	TS	TS	S	TS	S	TS	S		
18	30	L	S1	5	3	S	S	TS	TS	S	S	S	S	TS	TS	TS	TS	TS	TS	TS	S	TS	S	S	TS	TS	TS	S	TS	TS	S	TS	S	TS	TS	S		
19	27	P	S1	3	3	SS	S	S	TS	TS	TS	SS	S	S	TS	S	TS	S	S	S	TS	TS	TS	S	S	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S	SS	SS			
20	23	P	S1	1.5	2	S	S	S	TS	TS	TS	S	S	S	TS	TS	TS	S	S	S	TS	TS	TS	S	TS	S	TS	S	TS	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S	
21	40	L	S1	16	5	S	S	S	TS	TS	TS	S	S	S	TS	S	TS	S	S	S	TS	STS	TS	S	TS	S	TS	S	TS	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S	
22	48	L	S1	23	4	SS	S	S	TS	TS	SS	S	S	S	TS	TS	STS	SS	S	S	TS	TS	TS	SS	S	S	TS	S	TS	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S	
23	37	L	S1	17	3	STS	STS	STS	STS	STS	TS	S	SS	SS	TS	TS	TS	S	S	S	TS	TS	TS	S	S	S	S	TS	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S		
24	46	L	SMU	24	8	SS	SS	SS	STS	STS	TS	SS	SS	SS	TS	TS	TS	SS	S	S	STS	TS	TS	SS	TS	S	TS	SS	TS	TS	S	TS	S	TS	S	TS	SS	
25	25	L	S1	3	2	SS	SS	S	TS	TS	TS	SS	SS	S	TS	TS	TS	S	S	S	TS	TS	TS	S	TS	S	TS	S	TS	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S	
26	31	P	S1	6	2	SS	SS	SS	STS	TS	TS	S	S	S	TS	TS	TS	S	S	S	TS	TS	TS	S	TS	S	TS	S	TS	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S	
27	26	P	S1	4	3	SS	S	S	TS	TS	TS	S	S	S	TS	TS	TS	TS	S	TS	TS	TS	TS	S	TS	TS	S	S	S	S	S	S	S	S	TS	S		
28	53	L	SMU	30	2	S	S	S	S	S	S	S	S	S	TS	TS	TS	S	S	S	TS	TS	TS	S	TS	S	TS	S	TS	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S	
29	55	L	S1	33	4	S	S	S	S	S	S	S	S	S	TS	TS	TS	S	S	S	TS	TS	TS	S	TS	S	TS	S	TS	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S	
30	32	L	S1	6	4	SS	SS	SS	TS	TS	STS	S	S	S	TS	TS	STS	SS	S	S	STS	TS	TS	TS	S	TS	S	TS	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S		
31	26	P	S1	3	2	S	SS	S	TS	STS	STS	S	S	S	TS	TS	TS	S	SS	S	TS	TS	STS	S	TS	SS	TS	SS	TS	TS	S	TS	S	TS	S	TS	SS	
32	52	L	S1	25	2	S	SS	S	TS	TS	TS	S	TS	TS	S	S	SS	TS	S	SS	S	TS	TS	S	TS	TS	S	TS	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S		
33	26	P	S1	3.6	5	S	S	S	TS	TS	TS	S	S	S	S	TS	STS	S	S	S	TS	TS	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S	S	TS	S	TS	S	TS	S	
34	53	L	STM	29	4	SS	SS	SS	TS	STS	TS	SS	SS	SS	TS	S	STS	SS	SS	SS	S	S	TS	SS	SS	SS	TS	S	TS	TS	S	TS	S	TS	S	TS	SS	
35	52	L	STM	30	3	S	S	S	TS	TS	TS	S	S	S	TS	TS	TS	S	S	S	TS	TS	TS	S	TS	S	TS	S	TS	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S	
36	28	P	S1	4	4	SS	SS	SS	TS	TS	TS	S	S	SS	TS	TS	STS	SS	S	S	STS	TS	TS	S	S	TS	TS	TS	TS	TS	S	TS	TS	TS	S	TS	S	
37	24	P	S1	10 bln	2	SS	SS	S	TS	TS	TS	S	SS	S	TS	TS	TS	S	S	S	TS	TS	TS	S	S	TS	S	TS	S	TS	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S
38	28	L	S1	4	2	S	S	S	TS	TS	TS	S	S	S	TS	TS	TS	S	S	S	TS	TS	TS	S	TS	TS	S	TS	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S
39	40	L	D3	16	5	SS	SS	SS	STS	TS	TS	S	SS	SS	TS	TS	STS	SS	SS	S	TS	TS	STS	SS	TS	S	TS	SS	TS	TS	S	TS	S	TS	S	TS	SS	
40	24	P	S1	1.3	2	S	S	SS	STS	TS	TS	SS	S	S	TS	TS	STS	S	S	S	TS	TS	SS	TS	S	TS	S	TS	TS	S	S	TS	S	SS	TS	SS		
41	25	P	S1	3	2	S	SS	S	TS	TS	TS	S	SS	S	TS	TS	TS	SS	S	S	TS	TS	TS	S	TS	TS	S	S	TS	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S	
42	35	L	S1	9	4	SS	SS	SS	STS	TS	TS	S	S	S	TS	TS	STS	SS	S	S	STS	S	TS	S	TS	SS	TS	SS	TS	SS	TS	STS	S	TS	S	TS	S	
43	48	P	D3	26	SERING	S	S	S	TS	TS	TS	S	S	S	TS	TS	TS	S	S	S	TS	TS	TS	TS	S	TS	S	TS	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S
44	58	L	SMP	32	bbrp kali	SS	S	SS	STS	TS	TS	S	S	SS	TS	TS	TS	S	S	S	STS	TS	STS	S	TS	S	TS	SS	TS	STS	SS	TS	SS	STS	SS	STS	SS	
45	25	P	S1	2.4	3	S	S	S	TS	TS	TS	S	S	S	TS	TS	TS	S	S	S	S	TS	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S	S	TS	S	TS	S	TS	S	
46	24	P	S1	1.5	2	SS	SS	SS	TS	TS	TS	S	S	S	TS	TS	TS	S	S	S	TS	TS	TS	S	TS	S	S	S	TS	TS	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S

Lampiran 2: Data Kasar Variabel Persepsi Terhadap Efektifitas Pelatihan (CODING)

Subjek	Usia	Sex	Pddkn	Lama Kerja	Pelatihan	a1	a2	a3	a4	a5	a6	a7	a8	a9	a10	a11	a12	a13	a14	a15	a16	a17	a18	a19	a20	a21	a22	a23	a24	a25	a26	a27	a28	a29	a30			
						F	F	F	UF	UF	UF	F	F	F	UF	UF	F	F	F	UF	UF	UF	F	UF	F	UF	F	UF	UF	F	UF	F	UF	F	UF	F		
1	28	P	S1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3		
2	30	P	S1	3	5	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4		
3	22	P	S1	6 bln	2	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	2	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
4	55	L	SMU	34	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	2	3	3	4	3	4	4	3	3	2	4	4	3	4	3	4	3	4			
5	28	P	S1	3.5	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4			
6	45	P	S1	24	10	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
7	26	L	S1	2.6 bln	2	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4		
8	25	P	S1	2.5	2	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3			
9	50	L	D3	26	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
10	27	P	S1	1.4	5	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4		
11	23	P	S1	2	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3		
12	49	L	S1	28	6	4	4	3	3	2	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
13	26	P	S1	6 bln	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
14	55	L	D3	29	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
15	27	P	S1	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
16	51	L	S1	26	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	2	4	4	4	4	1	1	4	3	3	4	1	4	4	4	4		
17	40	P	S1	10	10	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	
18	30	L	S1	5	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3		
19	27	P	S1	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	1	4	4		
20	23	P	S1	1.5	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
21	40	L	S1	16	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
22	48	L	S1	23	4	4	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
23	37	L	S1	17	3	1	1	1	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
24	46	L	SMU	24	8	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	
25	25	L	S1	3	2	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
26	31	P	S1	6	2	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
27	26	P	S1	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	
28	53	L	SMU	30	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
29	55	L	S1	33	4	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
30	32	L	S1	6	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
31	26	P	S1	3	2	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	
32	52	L	S1	25	2	3	4	3	3	3	3	3	2	2	2	1	2	3	4	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
33	26	P	S1	3.6	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	
34	53	L	STM	29	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	2	4	4	4	2	2	3	4	1	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	
35	52	L	STM	30	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
36	28	P	S1	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
37	24	P	S1	10 bln	2	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
38	28	L	S1	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
39	40	L	D3	16	5	4	4	4	4	3	5	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	
40	24	P	S1	1.3	2	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	4	4	
41	25	P	S1	3	2	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
42	35	L	S1	9	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	2	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	
43	48	P	D3	26	SERING	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
44	58	L	SMP	32	bbrp kali	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
45	25	P	S1	2.4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	
46	24	P	S1	1.5	2	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
47	23	P	S1	1	2	3	3	3	3	2	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
48	25	P	S1	2	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

Lampiran 3: Data Coding Variabel Efektifitas Pelatihan (VALID)

Subjek	Usia	Sex	Pddkr	Lama Kerja	Pelatihar	a1	a2	a3	a4	a5	a6	a7	a8	a9	a12	a13	a14	a15	a18	a19	a23	a25	a26	a28	a29	a30	total
						F	F	F	UF	UF	UF	F	F	F	UF	F	F	F	UF	F	F	UF	F	F	UF	F	
1	28	P	S1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	64
2	30	P	S1	3	5	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	69
3	22	P	S1	6 bln	2	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	68
4	55	L	SMU	34	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	2	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	71
5	28	P	S1	3,5	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	73
6	45	P	S1	24	10	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	63
7	26	L	S1	2,6 bln	2	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	71
8	25	P	S1	2,5	2	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	68
9	50	L	D3	26	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
10	27	P	S1	1,4	5	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	67
11	23	P	S1	2	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	63
12	49	L	S1	28	6	4	4	3	3	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	66
13	26	P	S1	6 bln	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	64
14	55	L	D3	29	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	63
15	27	P	S1	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	64
16	51	L	S1	26	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	80
17	40	P	S1	10	10	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	63
18	30	L	S1	5	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	52
19	27	P	S1	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	1	4	63
20	23	P	S1	1,5	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63
21	40	L	S1	16	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63
22	48	L	S1	23	4	4	3	3	3	3	1	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	65
23	37	L	S1	17	3	1	1	1	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	61
24	46	L	SMU	24	8	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	75
25	25	L	S1	3	2	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	67
26	31	P	S1	6	2	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	67
27	26	P	S1	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	61
28	53	L	SMU	30	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
29	55	L	S1	33	4	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
30	32	L	S1	6	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	68
31	26	P	S1	3	2	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	70
32	52	L	S1	25	2	3	4	3	3	3	3	2	2	2	1	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	60
33	26	P	S1	3,6	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	63
34	53	L	STM	29	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	77
35	52	L	STM	30	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63
36	28	P	S1	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	68
37	24	P	S1	10 bln	2	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	64
38	28	L	S1	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63
39	40	L	D3	16	5	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	76
40	24	P	S1	1,3	2	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	70
41	25	P	S1	3	2	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	66
42	35	L	S1	9	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	71

Lampiran 4: Data Mentah Variabel Persepsi Terhadap Dukungan Manajemen

Subjek	Usia	Sex	Pddkn	Lama Kerja	Pelatihan	a1	a2	a3	a4	a5	a6	a7	a8	a9	a10	a11	a12	a13	a14	a15	a16	a17	a18	a19	a20	
						F	UF	F	UF	F	UF	F	UF	F	UF	F	UF	F	UF	F	UF	F	UF	F	UF	
1	28	P	S1	3	3	S	TS	S	TS	SS	TS	S	TS	SS	TS	SS	TS	S	TS	S	TS	SS	TS	SS	TS	
2	30	P	S1	3	5	S	TS	SS	TS	S	TS	SS	STS	S	TS	SS	STS	S	TS	S	TS	S	TS	SS	TS	
3	22	P	S1	6 bln	2	S	STS	S	STS	S	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S	TS	
4	55	L	SMU	34	3	S	S	S	S	TS	TS	TS	SS	TS	SS	TS	S	STS	SS	TS	STS	TS	SS	SS	S	
5	28	P	S1	3,5	3	S	TS	S	TS	S	STS	S	TS	SS	TS	S	TS	S	S	SS	TS	S	STS	SS	TS	
6	45	P	S1	24	10	S	S	S	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S	TS	TS	S	S	TS	S	TS	S	TS	
7	26	L	S1	2,6 bln	2	S	S	S	S	S	S	S	S	S	TS	S	TS	S	S	TS	TS	SS	S	S	TS	
8	25	P	S1	2,5	2	S	TS	SS	TS	S	S	S	TS	S	TS	S	TS	S	S	TS	S	TS	S	TS	TS	
9	50	L	D3	26	2	S	TS	S	TS	S	TS	TS	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S	TS	
10	27	P	S1	1,4	5	S	TS	S	TS	S	S	S	TS	S	STS	S	TS	S	TS	S	STS	SS	STS	S	TS	
11	23	P	S1	2	2	S	TS	S	S	S	TS	S	TS	TS	S	TS	TS	TS	S	S	TS	TS	TS	S	TS	
12	49	L	S1	28	6	S	TS	S	S	TS	TS	S	S	TS	S	TS	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S	TS	
13	26	P	S1	6 bln	2	S	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S	TS	
14	55	L	D3	29	2	SS	SS	S	TS	S	TS	S	S	S	SS	S	TS	S	TS	TS	TS	S	TS	S	TS	
15	27	P	S1	4	3	S	S	S	TS	TS	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S	TS	TS	TS	TS	TS	
16	51	L	S1	26	4	SS	SS	SS	STS	SS	TS	SS	TS	SS	TS	SS	TS	SS	TS	SS	STS	SS	TS	SS	TS	
17	40	P	S1	10	10	S	TS	SS	STS	S	TS	S	TS	SS	TS	S	STS	SS	STS	SS	STS	S	TS	SS	TS	
18	30	L	S1	5	3	S	TS	TS	S	S	TS	S	TS	TS	S	TS	TS	S	TS	S	TS	S	TS	TS	S	
19	27	P	S1	3	3	TS	TS	TS	STS	TS	TS	S	SS	TS	SS	TS	SS	STS	SS	TS	TS	TS	SS	SS	SS	
20	23	P	S1	1,5	2	S	TS	S	S	S	STS	TS	S	TS	SS	S	TS	TS	S	TS	TS	S	TS	S	TS	
21	40	L	S1	16	5	S	S	S	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S	S	S	TS	S	TS	S	TS	
22	48	L	S1	23	4	S	TS	S	TS	S	TS	S	TS	SS	S	S	TS	S	S	S	TS	S	TS	S	TS	
23	37	L	S1	17	3	S	S	S	S	S	TS	S	TS	S	S	S	TS	S	S	S	TS	S	S	S	TS	
24	46	L	SMU	24	8	S	TS	SS	TS	S	TS	S	TS	SS	TS	SS	TS	SS	TS	S	TS	S	TS	S	TS	
25	25	L	S1	3	2	S	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S	TS	
26	31	P	S1	6	2	S	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S	TS	
27	26	P	S1	4	3	S	S	S	S	S	S	S	TS	S	S	S	TS	S	TS	S	TS	TS	TS	S	TS	
28	53	L	SMU	30	2	S	TS	S	TS	S	TS	TS	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S	TS	
29	55	L	S1	33	4	S	TS	S	TS	S	TS	TS	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S	TS	
30	32	L	S1	6	4	S	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S	TS	SS	TS	S	TS	SS	TS	
31	26	P	S1	3	2	S	TS	S	TS	TS	S	S	STS	S	S	S	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S	TS	
32	52	L	S1	25	2	TS	TS	TS	TS	TS	TS	TS	TS	TS	TS	S	TS	TS	TS	TS	TS	TS	TS	SS	SS	S
33	26	P	S1	3,6	5	S	TS	S	S	S	TS	TS	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S	S	
34	53	L	STM	29	4	SS	STS	SS	STS	SS	STS	SS	STS	SS	STS	SS	STS	SS	TS	SS	STS	SS	STS	S	TS	
35	52	L	STM	30	3	S	S	S	TS	S	S	S	TS	S	TS	S	TS	S	TS	TS	TS	TS	S	TS	TS	
36	28	P	S1	4	4	S	STS	TS	S	TS	S	TS	S	S	TS	TS	TS	TS	TS	S	TS	S	S	S	TS	
37	24	P	S1	10 bln	2	TS	TS	S	TS	TS	TS	S	TS	S	TS	S	TS	TS	TS	S	TS	S	TS	S	TS	
38	28	L	S1	4	2	S	TS	S	TS	S	S	S	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S	TS	
39	40	L	D3	16	5	S	TS	S	TS	S	TS	S	S	S	S	S	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S	TS	

40	24	P	S1	1,3	2	S	TS	S	TS	S	TS	S	STS	SS	TS	S	STS	SS	STS	S	STS	S	STS	S	TS
41	25	P	S1	3	2	S	TS	S	TS	S	S	S	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S	TS
42	35	L	S1	9	4	SS	TS	SS	STS	S	TS	SS	TS	SS	TS	SS	TS	SS	STS	SS	TS	S	STS	SS	TS
43	48	P	D3	26	SERING	S	S	S	TS	S	TS	S	TS	S	S	S	TS	TS	S	TS	S	TS	S	TS	
44	58	L	SMP	32	bbrp kali	S	S	S	TS	S	STS	S	TS	S	TS	S	TS	SS	TS	S	TS	SS	TS	S	TS
45	25	P	S1	2,4	3	S	TS	S	S	S	TS	S	TS	S	S	S	TS	S	S	TS	S	TS	S	TS	
46	24	P	S1	1,5	2	S	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S	TS
47	23	P	S1	1	2	S	S	S	TS	TS	S	S	TS	S	TS	S	TS	TS	TS	S	TS	S	TS	S	TS
48	25	P	S1	2	5	S	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S	TS
49	31	P	S1	3	4	S	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S	TS
50	27	P	S1	3	5	S	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S	TS
51	54	L	D3	32	8	S	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S	TS
52	25	p	S1	11 BULAN	4	S	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S	TS
53	34	P	S2	9	4	S	TS	S	TS	S	TS	S	STS	SS	STS	S	TS	S	TS	SS	TS	SS	TS	S	TS
54	29	L	S1	5	5	TS	S	S	S	TS	TS	S	S	S	S	S	TS	S	TS	S	TS	TS	TS	TS	S
55	26	P	S1	1,5	2	S	S	S	TS	S	TS	S	TS	S	STS	S	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S	TS
56	29	p	s1	1,5	2	S	S	TS	S	S	S	S	S	S	TS	S	S	S	S	TS	TS	TS	TS	S	TS
57	25	P	S1	1,8	3	S	S	SS	TS	S	TS	S	STS	SS	S	S	TS	S	TS	SS	STS	SS	STS	S	TS
58	24	P	S1	1,8	3	S	TS	S	TS	S	TS	TS	TS	S	TS	S	TS	S	TS	TS	TS	TS	TS	S	TS
59	24	P	S1	2	4	S	TS	S	TS	S	TS	S	TS	TS	SS	TS	TS	S	S	S	TS	S	TS	SS	TS
60	54	L	SMA	29	4	S	TS	S	TS	S	S	S	S	S	S	S	TS	S	TS	S	STS	S	TS	TS	TS
61	28	P	S1	2,10	10	S	TS	S	TS	S	S	S	TS	SS	S	S	TS	TS	TS	S	TS	TS	TS	SS	TS
62	26	P	S1	2	9	SS	S	S	SS	S	S	S	TS	SS	TS	SS	TS	SS	TS	SS	S	S	S	S	SS
63	23	P	S1	7 BULAN	2	S	TS	S	TS	S	S	S	TS	SS	S	S	TS	TS	TS	S	TS	TS	TS	SS	TS

Lampiran 5: Data Kasar Variabel Persepsi Terhadap Dukungan Manajemen (CODING)

Subjek	Usia	Sex	Pddkn	Lama Kerja	Pelatihan	a1	a2	a3	a4	a5	a6	a7	a8	a9	a10	a11	a12	a13	a14	a15	a16	a17	a18	a19	a20
						F	UF	F	UF	F	UF	F	UF	F	UF	F	UF	F	UF	F	UF	F	UF	F	UF
1	28	P	S1	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3
2	30	P	S1	3	5	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3
3	22	P	S1	6 bln	2	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3
4	55	L	SMU	34	3	3	2	3	2	2	3	2	1	2	1	2	2	1	1	2	4	2	1	4	2
5	28	P	S1	3,5	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	2	4	3	3	4	4	3
6	45	P	S1	24	10	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3
7	26	L	S1	2,6 bln	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	4	2	3	3
8	25	P	S1	2,5	2	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3
9	50	L	D3	26	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
10	27	P	S1	1,4	5	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3
11	23	P	S1	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3
12	49	L	S1	28	6	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
13	26	P	S1	6 bln	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
14	55	L	D3	29	2	4	1	3	3	3	3	2	3	1	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3
15	27	P	S1	4	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3
16	51	L	S1	26	4	4	1	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3
17	40	P	S1	10	10	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3
18	30	L	S1	5	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2
19	27	P	S1	3	3	2	3	2	4	2	3	3	1	2	1	2	1	1	1	2	3	2	1	4	1
20	23	P	S1	1,5	2	3	3	3	2	3	4	2	2	2	1	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3
21	40	L	S1	16	5	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3
22	48	L	S1	23	4	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
23	37	L	S1	17	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3
24	46	L	SMU	24	8	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3
25	25	L	S1	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
26	31	P	S1	6	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
27	26	P	S1	4	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3
28	53	L	SMU	30	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
29	55	L	S1	33	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
30	32	L	S1	6	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3
31	26	P	S1	3	2	3	3	3	3	2	2	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
32	52	L	S1	25	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	1	4	2
33	26	P	S1	3,6	5	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
34	53	L	STM	29	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3
35	52	L	STM	30	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3
36	28	P	S1	4	4	3	4	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2
37	24	P	S1	10 bln	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
38	28	L	S1	4	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
39	40	L	D3	16	5	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

40	24	P	S1	1,3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3
41	25	P	S1	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
42	35	L	S1	9	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3
43	48	P	D3	26	SERING	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3
44	58	L	SMP	32	bbrp kali	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3
45	25	P	S1	2,4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3
46	24	P	S1	1,5	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
47	23	P	S1	1	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
48	25	P	S1	2	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
49	31	P	S1	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
50	27	P	S1	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
51	54	L	D3	32	8	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
52	25	p	S1	11 BULAN	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
53	34	P	S2	9	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3
54	29	L	S1	5	5	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2
55	26	P	S1	1,5	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3
56	29	p	s1	1,5	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3
57	25	P	S1	1,8	3	3	2	4	3	3	3	3	4	4	2	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3
58	24	P	S1	1,8	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3
59	24	P	S1	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	2	3	3	2	3	3	3	3	4	3
60	54	L	SMA	29	4	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3
61	28	P	S1	2,10	10	3	3	3	3	3	2	3	3	4	2	3	3	2	3	3	3	2	3	4	3
62	26	P	S1	2	9	4	2	3	1	3	2	3	3	4	3	4	3	4	3	4	2	3	2	3	1
63	23	P	S1	7 BULAN	2	3	3	3	3	3	2	3	3	4	2	3	3	2	3	3	3	2	3	4	3

Lampiran 6: Data Coding Variabel Persepsi Terhadap Dukungan Manajemen (Valid)

Subjek	Usia	Sex	Pddkn	Lama Kerja	Pelatihan	a1	a3	a4	a5	a7	a8	a9	a10	a11	a12	a13	a14	a15	a17	a18	a20	total
						F	F	UF	F	F	UF	F	UF	F	UF	F	UF	F	F	UF	UF	
1	28	P	S1	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	52
2	30	P	S1	3	5	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	54
3	22	P	S1	6 bln	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	50
4	55	L	SMU	34	3	3	3	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	2	2	1	2	29
5	28	P	S1	3.5	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	4	3	4	3	50
6	45	P	S1	24	10	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	46
7	26	L	S1	2,6 bln	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	4	2	3	44
8	25	P	S1	2.5	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	48
9	50	L	D3	26	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	47
10	27	P	S1	1.4	5	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	51
11	23	P	S1	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	41
12	49	L	S1	28	6	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	42
13	26	P	S1	6 bln	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48
14	55	L	D3	29	2	4	3	3	3	3	2	3	1	3	3	3	3	2	3	3	3	45
15	27	P	S1	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	46
16	51	L	S1	26	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	58
17	40	P	S1	10	10	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	55
18	30	L	S1	5	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	42
19	27	P	S1	3	3	2	2	4	2	3	1	2	1	2	1	1	1	2	2	1	1	28
20	23	P	S1	1.5	2	3	3	2	3	2	2	2	1	3	3	2	2	2	3	3	3	39
21	40	L	S1	16	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	47
22	48	L	S1	23	4	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	2	3	3	3	3	47
23	37	L	S1	17	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	44
24	46	L	SMU	24	8	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	52
25	25	L	S1	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48
26	31	P	S1	6	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48
27	26	P	S1	4	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	45
28	53	L	SMU	30	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	47
29	55	L	S1	33	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	47
30	32	L	S1	6	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	49
31	26	P	S1	3	2	3	3	3	2	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	47
32	52	L	S1	25	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	1	2	37
33	26	P	S1	3.6	5	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	45
34	53	L	STM	29	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	62
35	52	L	STM	30	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	47
36	28	P	S1	4	4	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	42
37	24	P	S1	10 bln	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	45
38	28	L	S1	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48
39	40	L	D3	16	5	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	46

40	24	P	S1	1,3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	54
41	25	P	S1	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48
42	35	L	S1	9	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	58
43	48	P	D3	26	SERING	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	45
44	58	L	SMP	32	bbrp kali	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	50
45	25	P	S1	2,4	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	45
46	24	P	S1	1,5	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48
47	23	P	S1	1	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	46
48	25	P	S1	2	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48
49	31	P	S1	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48
50	27	P	S1	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48
51	54	L	D3	32	8	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48
52	25	p	S1	11 BULAN	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48
53	34	P	S2	9	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	53
54	29	L	S1	5	5	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	37
55	26	P	S1	1,5	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	49
56	29	p	s1	1,5	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	40
57	25	P	S1	1,8	3	3	4	3	3	3	4	4	2	3	3	3	3	4	4	4	3	3	53
58	24	P	S1	1,8	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	45
59	24	P	S1	2	4	3	3	3	3	3	3	2	1	2	3	3	2	3	3	3	3	3	43
60	54	L	SMA	29	4	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	46
61	28	P	S1	2,10	10	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	46
62	26	P	S1	2	9	4	3	1	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	2	1	48	
63	23	P	S1	7 BULAN	2	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	46
						190	192	181	183	185	183	195	165	188	188	182	176	189	186	179			

Lampiran 7: Deskripsi Data Subjek Penelitian

Statistics

		Usia Subjek	Jenis Kelamin	Latar Belakang Pendidikan	Lama Bekerja	Ikut Pelatihan
N	Valid	63	63	63	63	63
	Missing	0	0	0	0	0

Usia Subjek

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	51-60 Tahun	11	17.5	17.5	17.5
	41-50 Tahun	6	9.5	9.5	27.0
	31-40 Tahun	9	14.3	14.3	41.3
	21-30 Tahun	37	58.7	58.7	100.0
	Total	63	100.0	100.0	

Jenis Kelamin

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-laki	25	39.7	39.7	39.7
	Perempuan	38	60.3	60.3	100.0
	Total	63	100.0	100.0	

Latar Belakang Pendidikan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Strata 2	1	1.6	1.6	1.6
	Strata 1	50	79.4	79.4	81.0
	Diploma 3	6	9.5	9.5	90.5
	SMU/STM	5	7.9	7.9	98.4
	SMP	1	1.6	1.6	100.0
	Total	63	100.0	100.0	

Lama Bekerja

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	31-40 Tahun	4	6.3	6.3	6.3
	21-30 Tahun	13	20.6	20.6	27.0
	11-20 Tahun	3	4.8	4.8	31.7
	1-10 Tahun	37	58.7	58.7	90.5
	< 1 Tahun	6	9.5	9.5	100.0
	Total	63	100.0	100.0	

Ikut Pelatihan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	8-10 Kali	6	9.5	9.5	9.5
	5-7 Kali	8	12.7	12.7	22.2
	2-4 Kali	49	77.8	77.8	100.0
	Total	63	100.0	100.0	

Lampiran 8: Hasil Pengolahan Data Validitas dan Reliabilitas

UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS**1. SKALA PERSEPSI TERHADAP DUKUNGAN MANAJEMEN****Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.888	20

PUTARAN 1**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
DM1	55.54	34.446	.494	.884
DM2	55.83	35.437	.140	.895
DM3	55.51	33.189	.648	.880
DM4	55.68	33.381	.458	.885
DM5	55.65	33.650	.595	.881
DM6	55.71	35.724	.132	.894
DM7	55.62	34.272	.459	.885
DM8	55.65	32.037	.664	.878
DM9	55.46	32.091	.655	.878
DM10	55.94	31.738	.574	.881
DM11	55.57	32.959	.638	.879
DM12	55.57	33.055	.672	.879
DM13	55.67	31.290	.699	.876
DM14	55.76	32.507	.575	.881
DM15	55.56	32.348	.679	.878
DM16	55.48	35.286	.273	.889
DM17	55.60	32.888	.570	.881
DM18	55.60	31.888	.662	.878
DM19	55.44	35.767	.114	.895
DM20	55.71	34.175	.463	.884

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
58.56	36.799	6.066	20

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.912	16

PUTARAN 2**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
DM1	43.78	29.756	.530	.909
DM3	43.75	28.741	.646	.906
DM4	43.92	29.332	.386	.914
DM5	43.89	29.197	.586	.908
DM7	43.86	29.608	.486	.910
DM8	43.89	27.584	.676	.904
DM9	43.70	27.537	.684	.904
DM10	44.17	27.211	.597	.908
DM11	43.81	28.350	.670	.905
DM12	43.81	28.641	.664	.905
DM13	43.90	26.700	.741	.902
DM14	44.00	27.935	.600	.907
DM15	43.79	28.037	.661	.905
DM17	43.84	28.426	.573	.908
DM18	43.84	27.426	.677	.904
DM20	43.95	29.594	.474	.910

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
46.79	32.102	5.666	16

2. SKALA PERSEPSI TERHADAP EFEKTIFITAS PELATIHAN

PUTARAN 1

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.862	30

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
EP1	89.70	38.214	.366	.859
EP2	89.81	37.995	.402	.857
EP3	89.89	36.423	.621	.850
EP4	90.06	37.899	.454	.856
EP5	90.27	38.039	.455	.856
EP6	90.24	38.668	.415	.857
EP7	90.02	38.564	.495	.855
EP8	89.92	38.590	.390	.858
EP9	90.05	37.465	.634	.851
EP10	90.32	39.317	.292	.860
EP11	90.24	39.668	.345	.859
EP12	89.95	37.627	.496	.854
EP13	90.03	36.870	.629	.850
EP14	90.11	37.778	.661	.851
EP15	90.24	38.765	.398	.857
EP16	90.13	39.274	.275	.861
EP17	90.30	41.182	-.021	.867
EP18	90.08	38.719	.546	.855
EP19	90.11	38.746	.326	.860
EP20	90.41	40.150	.108	.866
EP21	90.22	38.724	.292	.861
EP22	90.32	40.736	.058	.865
EP23	90.02	37.532	.643	.851
EP24	90.24	40.410	.142	.863
EP25	90.25	38.870	.503	.856
EP26	90.16	38.265	.473	.855
EP27	90.27	40.716	.065	.865
EP28	90.11	39.423	.324	.859
EP29	90.13	39.371	.313	.859
EP30	89.86	37.608	.571	.853

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
93.22	41.240	6.422	30

Berpedoman rumus diatas maka diperoleh distribusi frekuensi untuk masing-masing variabel sebagai berikut:

A. Variabel persepsi terhadap efektivitas pelatihan:

$$\begin{aligned} \text{Mean Ideal} &= \frac{(21 \times 4) + (21 \times 1)}{2} \\ &= 52,5 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{SD ideal} &= \frac{(21 \times 4) - (21 \times 1)}{6} \\ &= 10,5 \end{aligned}$$

Sehingga distribusi frekuensi efektivitas pelatihan dapat dilihat dalam tabel di bawah ini:

Tabel 4.10.
Distribusi Frekuensi Nilai Persepsi Terhadap Efektivitas Pelatihan
(N=63)

Kategori	Interval Nilai	Frekuensi	Prosentase
Sangat positif	$> 71,4$	11	17,46 %
Positif	$58,8 < X \leq 71,4$	51	80,95 %
Sedang	$46,2 < X \leq 58,8$	1	1,59 %
Negatif	$33,6 < X \leq 46,2$	0	0 %
Sangat Negatif	$X \leq 33,6$	0	0 %
Total		63	100 %

Berdasarkan tabel 4.10. dapat dilihat bahwa subjek dalam penelitian ini, yaitu sebesar 51 orang (80,95%) memiliki skor efektivitas pelatihan yang tergolong positif dan tidak ada subjek yang memiliki skor efektivitas pelatihan yang tergolong kategori negatif dan sangat negatif.

Tabel 4.11
Distribusi Silang Frekuensi Persepsi Terhadap Efektifitas Pelatihan
Berdasarkan Usia
(N=63)

Efektivitas Pelatihan Usia	Sangat Positif		Positif		Sedang		Negatif		Sangat Negatif		TOTAL	
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%
51-60 Tahun	4	6,3	7	11,1	0	0	0	0	0	0	11	17,5
41-50 Tahun	1	1,6	5	7,9	0	0	0	0	0	0	6	9,5
31-40 Tahun	2	3,2	7	11,1	0	0	0	0	0	0	9	14,3
21-30 Tahun	4	6,3	32	50,8	1	1,6	0	0	0	0	37	58,7
Total:	11	17,5	51	81	1	1,6	0	0	0	0	63	100

Tabel 4.11. menunjukkan bahwa dari kategori usia subjek penelitian terbanyak (subjek berusia 21-30 tahun) dari 37 subjek (58,7%), sebanyak 4 (empat) orang (6,3%) memiliki persepsi terhadap efektivitas pelatihan yang sangat positif, 32 orang (50,8%) memiliki persepsi terhadap efektivitas pelatihan yang positif dan 1 orang (1,6%) memiliki efektivitas pelatihan yang sedang, sedangkan untuk kategori persepsi terhadap efektivitas pelatihan yang negatif, tidak ditemukan pada subjek usia manapun (tidak ada subjek penelitian yang memiliki persepsi terhadap efektivitas pelatihan yang sangat negatif).

Tabel 4.12.
Distribusi Silang Frekuensi Persepsi Terhadap Efektivitas Pelatihan
Berdasarkan Jenis Kelamin
(N=63)

Efektivitas Pelatihan Jenis kelamin	Sangat positif		Positif		Sedang		Negatif		Sangat Negatif		Total	
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%
Laki-laki	7	11,1	17	27	1	1,6	0	0	0	0	25	39,7
Perempuan	4	6,3	34	54	0	0	0	0	0	0	38	60,3
TOTAL	11	17,5	51	81	1	1,6	0	0	0	0	63	100

Tabel 4.12. menunjukkan bahwa dari 25 subjek penelitian berjenis kelamin laki-laki (39,7%), 7 orang (11,1%) memiliki persepsi terhadap efektivitas pelatihan yang sangat positif, 17 (27%) orang memiliki persepsi terhadap efektivitas pelatihan yang positif dan 1 (satu) orang (1,6%) memiliki persepsi terhadap efektivitas pelatihan yang sedang, sedangkan dari 38 subjek penelitian berjenis kelamin perempuan (60,3%), 4 (empat) orang (6,3%) memiliki persepsi terhadap efektivitas pelatihan yang sangat positif, 34 orang (54%) memiliki persepsi terhadap efektivitas pelatihan yang positif. Tidak ada subjek yang memiliki persepsi terhadap efektivitas pelatihan yang negatif dan sangat negatif baik subjek laki-laki maupun perempuan. Pada kategori persepsi terhadap efektivitas pelatihan yang sedang, subjek berjenis kelamin perempuan tidak ada yang masuk pada kategori tersebut.

Tabel 4.13.
Distribusi Silang Frekuensi Persepsi Terhadap Efektivitas Pelatihan
Berdasarkan Latar Belakang Pendidikan
(N=63)

Efektivitas Pelatihan Pendidikan	Sangat positif		Positif		Sedang		Negatif		Sangat Negatif		TOTAL	
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%
Strata 2	1	1,6	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1,6
Strata 1	5	7,9	44	69,8	1	1,6	0	0	0	0	50	79,4
Diploma 3	2	3,2	4	6,3	0	0	0	0	0	0	6	9,5
SMU/STM	2	3,2	3	4,8	0	0	0	0	0	0	5	7,9
SMP	1	1,6	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1,6
Total	11	17,5	51	81	1	63	0	0	0	0	63	100

Berdasarkan pada tabel 4.13 dapat dilihat bahwa subjek penelitian terbanyak adalah pada identitas subjek, Strata 1. Dari 50 subjek (79,4%), sebesar 5 orang (7,9%) memiliki persepsi terhadap efektivitas pelatihan yang sangat positif, 44 orang (69,8%) memiliki persepsi terhadap efektivitas pelatihan yang positif dan 1 (satu) orang (1,6%) memiliki persepsi terhadap efektivitas pelatihan yang sedang. Pada subjek penelitian yang terkecil (1 orang) ialah pada identitas subjek penelitian Strata 2 dan SMP. Baik subjek penelitian yang Strata 2 dan SMP memiliki persepsi terhadap efektivitas pelatihan yang sangat positif. Untuk kategori persepsi terhadap efektivitas pelatihan yang negatif dan sangat negatif, tidak ditemukan pada subjek penelitian yang berlatar pendidikan mulai dari SMP, SMU/STM, Diploma 3, Strata 1, maupun Strata 2.

Tabel 4.14.
Distribusi Silang Frekuensi Persepsi Terhadap Efektivitas Pelatihan
Berdasarkan Lama Bekerja
(N=63)

Efektivitas Pelatihan Lama Kerja	Sangat positif		Positif		Sedang		Negatif		Sangat Negatif		TOTAL	
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%
31-40 Tahun	1	1,6	3	4,8	0	0	0	0	0	0	4	6,3
21-30 Tahun	4	6,3	9	14,3	0	0	0	0	0	0	13	20,6
11-20 Tahun	1	1,6	2	3,2	0	0	0	0	0	0	3	4,8
1-10 Tahun	4	6,3	32	50,8	1	1,6	0	0	0	0	37	58,7
< 1 Tahun	1	1,6	5	7,9	0	0	0	0	0	0	6	9,5
Total	11	17,5	51	81	1	1,6	0	0	0	0	63	100

Berdasarkan pada tabel 4.14 dapat dilihat bahwa subjek penelitian terbanyak adalah pada subjek penelitian yang telah bekerja selama 1-10 tahun. Dari 37 subjek (58,7%), sebesar 4 orang (6,3%) memiliki persepsi terhadap efektivitas pelatihan yang sangat positif, 32 orang (50,8%) memiliki persepsi terhadap efektivitas pelatihan yang positif dan 1 (satu) orang (1,6%) memiliki persepsi terhadap efektivitas pelatihan yang sedang. Pada subjek penelitian yang terkecil (4 orang / 63%) ialah pada identitas subjek penelitian yang telah bekerja selama 31-40 tahun. Untuk kategori persepsi terhadap efektivitas pelatihan yang negatif dan sangat negatif, tidak ditemukan pada subjek penelitian berdasarkan lama bekerja.

Tabel 4.15.
Distribusi Silang Frekuensi Persepsi Terhadap Efektivitas Pelatihan
Berdasarkan Ikut Pelatihan
(N=63)

Efektivitas Pelatihan Ikut Plthn.	Sangat positif		Positif		Sedang		Negatif		Sangat Negatif		TOTAL	
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%
8-10 Kali	2	3,2	4	6,3	0	0	0	0	0	0	6	9,5
5-7 Kali	2	3,2	6	9,5	0	0	0	0	0	0	8	12,7
2-4 Kali	7	11,1	41	65,1	1	1,6	0	0	0	0	49	77,8
Total	11	17,5	51	81	1	1,6	0	0	0	0	63	100

Berdasarkan pada tabel 4.15 dapat dilihat bahwa subjek penelitian terbanyak adalah pada subjek penelitian yang telah mengikuti pelatihan sebanyak 2-4 kali. Dari 49 subjek (77,8%), sebesar 7 orang (11,1%) memiliki persepsi terhadap efektivitas pelatihan yang sangat positif, 41 orang (65,1%) memiliki persepsi terhadap efektivitas pelatihan yang positif dan 1 (satu) orang (1,6%) memiliki persepsi terhadap efektivitas pelatihan yang sedang. Pada subjek penelitian yang terkecil (6 orang / 9,5%) ialah pada identitas subjek penelitian yang telah mengikuti pelatihan sebanyak 8-10 kali. Untuk kategori persepsi terhadap efektivitas pelatihan yang negatif dan sangat negatif, tidak ditemukan pada subjek penelitian berdasarkan berapa kali ikut pelatihan.

B. Variabel persepsi terhadap dukungan manajemen:

$$\begin{aligned} \text{Mean Ideal} &= \frac{(16 \times 4) + (16 \times 1)}{2} \\ &= 40 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{SD ideal} &= \frac{(16 \times 4) - (16 \times 1)}{6} \\ &= 10,5 \end{aligned}$$

Sehingga distribusi frekuensi persepsi terhadap dukungan manajemen dapat dilihat dalam tabel di bawah ini:

Tabel 4.16.
Distribusi Frekuensi Nilai Persepsi Terhadap Dukungan Manajemen
(N=63)

Kategori	Interval Nilai	Frekuensi	Prosentase
Sangat positif	> 54,4	4	6,3 %
Positif	44,8 < X ≤ 54,4	45	71,4 %
Sedang	35,2 < X ≤ 44,8	12	19 %
Negatif	25,6 < X ≤ 35,2	2	3,2 %
Sangat Negatif	X ≤ 25,6	0	0 %
Total		63	100 %

Berdasarkan tabel 4.16. dapat dilihat bahwa sebagian besar subjek dalam penelitian ini, yaitu sebesar 45 orang (71,4%) memiliki skor persepsi terhadap dukungan manajemen yang tergolong positif dan tidak ada subjek yang memiliki skor persepsi terhadap dukungan manajemen yang tergolong kategori sangat negatif. Subjek penelitian yang paling sedikit, yaitu sebanyak 2 orang (3,2%) memiliki skor persepsi terhadap dukungan manajemen yang tergolong negatif.

Tabel 4.17.
Distribusi Silang Frekuensi Persepsi Terhadap Dukungan Manajemen
Berdasarkan Usia
(N=63)

Dukungan Manajemen Usia	Sangat positif		Positif		Sedang		Negatif		Sangat Negatif		TOTAL	
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%
51-60 Tahun	2	3,2	7	11,1	1	1,6	1	1,6	0	0	11	17,5
41-50 Tahun	0	0	5	7,9	1	1,6	0	0	0	0	6	9,5
31-40 Tahun	2	3,2	6	9,5	1	1,6	0	0	0	0	9	14,3
21-30 Tahun	0	0	27	42,9	9	14,3	1	1,6	0	0	37	58,7
Total:	4	6,3	45	71,4	12	19	2	3,2	0	0	63	100

Tabel 4.17. menunjukkan bahwa dari kategori usia subjek penelitian terbanyak (subjek berusia 21-30 tahun) dari 37 subjek (58,7%), sebanyak 27 orang (42,9%) memiliki persepsi terhadap dukungan manajemen yang positif, 9 (sembilan) orang (14,3%) memiliki persepsi terhadap dukungan manajemen yang sedang dan 1 orang (7,4%) memiliki persepsi terhadap dukungan manajemen yang negatif, dan 1 (satu) orang. Pada kategori usia 51-60 tahun juga dijumpai ada satu (1) subjek (1,6%) yang memiliki persepsi terhadap dukungan manajemen yang negatif. Untuk kategori persepsi terhadap efektivitas pelatihan yang sangat negatif, tidak ditemukan pada subjek kategori usia.

Reliability Statistics**PUTARAN 2**

Cronbach's Alpha	N of Items
.886	22

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
EP1	66.13	29.790	.409	.884
EP2	66.24	29.700	.429	.883
EP3	66.32	28.381	.637	.876
EP4	66.49	29.706	.467	.881
EP5	66.70	29.924	.453	.882
EP6	66.67	30.581	.393	.883
EP7	66.44	30.090	.564	.879
EP8	66.35	30.134	.440	.882
EP9	66.48	29.221	.674	.875
EP11	66.67	31.613	.279	.885
EP12	66.38	29.562	.493	.880
EP13	66.46	28.898	.626	.876
EP14	66.54	29.640	.673	.876
EP15	66.67	30.613	.386	.883
EP18	66.51	30.577	.533	.880
EP19	66.54	30.317	.363	.885
EP23	66.44	29.541	.627	.877
EP25	66.68	30.930	.433	.882
EP26	66.59	30.085	.479	.881
EP28	66.54	30.994	.358	.884
EP29	66.56	30.993	.335	.884
EP30	66.29	29.369	.604	.877

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
69.65	32.779	5.725	22

Reliability Statistics**PUTARAN 3**

Cronbach's Alpha	N of Items
.885	21

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
EP1	63.14	28.673	.409	.883
EP2	63.25	28.547	.435	.882
EP3	63.33	27.290	.638	.875
EP4	63.51	28.609	.464	.881
EP5	63.71	28.788	.456	.881
EP6	63.68	29.478	.387	.883
EP7	63.46	28.930	.573	.878
EP8	63.37	29.042	.435	.882
EP9	63.49	28.125	.673	.875
EP12	63.40	28.534	.478	.881
EP13	63.48	27.802	.625	.876
EP14	63.56	28.509	.678	.876
EP15	63.68	29.414	.401	.883
EP18	63.52	29.512	.516	.880
EP19	63.56	29.186	.364	.884
EP23	63.46	28.414	.631	.876
EP25	63.70	29.827	.424	.882
EP26	63.60	28.921	.488	.880
EP28	63.56	29.832	.364	.883
EP29	63.57	29.959	.313	.885
EP30	63.30	28.214	.614	.876

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
66.67	31.613	5.623	21

Lampiran 9: Uji Asumsi (Uji Normalitas & Uji Linieritas) dan Uji Hipotesis

Descriptives

			Statistic	Std. Error
Dukungan Manajemen	Mean		46.79	.714
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	45.37	
		Upper Bound	48.22	
	5% Trimmed Mean		46.95	
	Median		47.00	
	Variance		32.102	
	Std. Deviation		5.666	
	Minimum		28	
	Maximum		62	
	Range		34	
	Interquartile Range		4	
	Skewness		-.641	.302
	Kurtosis		2.925	.595
	Efektifitas Pelatihan	Mean		66.67
95% Confidence Interval for Mean		Lower Bound	65.25	
		Upper Bound	68.08	
5% Trimmed Mean			66.43	
Median			65.00	
Variance			31.613	
Std. Deviation			5.623	
Minimum			52	
Maximum			82	
Range			30	
Interquartile Range			7	
Skewness			.665	.302
Kurtosis			.655	.595

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Dukungan Manajemen	.169	63	.000	.919	63	.001
Efektifitas Pelatihan	.140	63	.004	.935	63	.002

a. Lilliefors Significance Correction

ANOVA Table

			Sum. of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Efektifitas Pelatihan * Dukungan Manajemen	Between Groups	(Combined) Linearity	953.311	21	45.396	1.849	.046
		Deviation from Linearity	260.944	1	260.944	10.628	.002
			692.368	20	34.618	1.410	.173
Within Groups			1006.689	41	24.553		
Total			1960.000	62			

Nonparametric Correlations

Correlations

			Dukungan Manajemen	Efektifitas Pelatihan
Kendall's tau_b	Dukungan Manajemen	Correlation Coefficient	1.000	.322**
		Sig. (2-tailed)	.	.000
		N	63	63
	Efektifitas Pelatihan	Correlation Coefficient	.322**	1.000
		Sig. (2-tailed)	.000	.
		N	63	63

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Lampiran 10: Crosstab Variabel-Variabel dengan Data Identitas Subjek

Crosstabs Variabel Persepsi Terhadap Efektifitas Pelatihan dengan Identitas Subjek**Case Processing Summary**

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Usia Subjek * Kategori Efektifitas Pelatihan	63	100.0%	0	.0%	63	100.0%

Usia Subjek * Kategori Efektifitas Pelatihan Crosstabulation

			Kategori Efektifitas Pelatihan			Total
			Sangat Tinggi	Tinggi	Cukup	
Usia Subjek	51-60 Tahun	Count	4	7	0	11
		% of Total	6.3%	11.1%	.0%	17.5%
	41-50 Tahun	Count	1	5	0	6
		% of Total	1.6%	7.9%	.0%	9.5%
	31-40 Tahun	Count	2	7	0	9
		% of Total	3.2%	11.1%	.0%	14.3%
	21-30 Tahun	Count	4	32	1	37
		% of Total	6.3%	50.8%	1.6%	58.7%
Total		Count	11	51	1	63
		% of Total	17.5%	81.0%	1.6%	100%

Jenis Kelamin * Kategori Efektifitas Pelatihan Crosstabulation

			Kategori Efektifitas Pelatihan			Total
			Sangat Tinggi	Tinggi	Cukup	
Jenis Kelamin	Laki-laki	Count	7	17	1	25
		% of Total	11.1%	27.0%	1.6%	39.7%
	Perempuan	Count	4	34	0	38
		% of Total	6.3%	54.0%	.0%	60.3%
Total		Count	11	51	1	63
		% of Total	17.5%	81.0%	1.6%	100%

Latar Belakang Pendidikan * Kategori Efektifitas Pelatihan Crosstabulation

			Kategori Efektifitas Pelatihan			Total
			Sangat Tinggi	Tinggi	Cukup	
Latar Belakang Pendidikan	Strata 2	Count	1	0	0	1
		% of Total	1.6%	.0%	.0%	1.6%
	Strata 1	Count	5	44	1	50
		% of Total	7.9%	69.8%	1.6%	79.4%
	Diploma 3	Count	2	4	0	6
		% of Total	3.2%	6.3%	.0%	9.5%
	SMU/STM	Count	2	3	0	5
		% of Total	3.2%	4.8%	.0%	7.9%
	SMP	Count	1	0	0	1
		% of Total	1.6%	.0%	.0%	1.6%
Total		Count	11	51	1	63
		% of Total	17.5%	81.0%	1.6%	100%

Lama Bekerja * Kategori Efektifitas Pelatihan Crosstabulation

			Kategori Efektifitas Pelatihan			Total
			Sangat Tinggi	Tinggi	Cukup	
Lama Bekerja	31-40 Tahun	Count	1	3	0	4
		% of Total	1.6%	4.8%	.0%	6.3%
	21-30 Tahun	Count	4	9	0	13
		% of Total	6.3%	14.3%	.0%	20.6%
	11-20 Tahun	Count	1	2	0	3
		% of Total	1.6%	3.2%	.0%	4.8%
	1-10 Tahun	Count	4	32	1	37
		% of Total	6.3%	50.8%	1.6%	58.7%
	< 1 Tahun	Count	1	5	0	6
		% of Total	1.6%	7.9%	.0%	9.5%
Total		Count	11	51	1	63
		% of Total	17.5%	81.0%	1.6%	100%

Ikut Pelatihan * Kategori Efektifitas Pelatihan Crosstabulation

			Kategori Efektifitas Pelatihan			Total
			Sangat Tinggi	Tinggi	Cukup	
Ikut Pelatihan	8-10 Kali	Count	2	4	0	6
		% of Total	3.2%	6.3%	.0%	9.5%
	5-7 Kali	Count	2	6	0	8
		% of Total	3.2%	9.5%	.0%	13%
	2-4 Kali	Count	7	41	1	49
		% of Total	11.1%	65.1%	1.6%	78%
Total	Count	11	51	1	63	
	% of Total	17.5%	81.0%	1.6%	****	

Crosstabs Variabel Persepsi Terhadap Dukungan Manajemen dengan Identitas Subjek

Usia Subjek * Kategori Dukungan Manajemen Crosstabulation

			Kategori Dukungan Manajemen				Total
			Sangat Tinggi	Tinggi	Cukup	Rendah	
Usia Subjek	51-60 Tahun	Count	2	7	1	1	11
		% of Total	3.2%	11.1%	1.6%	1.6%	17.5%
	41-50 Tahun	Count	0	5	1	0	6
		% of Total	.0%	7.9%	1.6%	.0%	9.5%
	31-40 Tahun	Count	2	6	1	0	9
		% of Total	3.2%	9.5%	1.6%	.0%	14.3%
	21-30 Tahun	Count	0	27	9	1	37
		% of Total	.0%	42.9%	14.3%	1.6%	58.7%
Total	Count	4	45	12	2	63	
	% of Total	6.3%	71.4%	19.0%	3.2%	100.0%	

Jenis Kelamin * Kategori Dukungan Manajemen Crosstabulation

			Kategori Dukungan Manajemen				Total
			Sangat Tinggi	Tinggi	Cukup	Rendah	
Jenis Kelamin	Laki-laki	Count	3	15	6	1	25
		% of Total	4.8%	23.8%	9.5%	1.6%	39.7%
	Perempuan	Count	1	30	6	1	38
		% of Total	1.6%	47.6%	9.5%	1.6%	60.3%
Total	Count	4	45	12	2	63	
	% of Total	6.3%	71.4%	19.0%	3.2%	100%	

Latar Belakang Pendidikan * Kategori Dukungan Manajemen Crosstabulation

			Kategori Dukungan Manajemen				Total
			Sangat Tinggi	Tinggi	Cukup	Rendah	
Latar Belakang Pendidikan	Strata 2	Count	0	1	0	0	1
		% of Total	.0%	1.6%	.0%	.0%	1.6%
	Strata 1	Count	3	34	12	1	50
		% of Total	4.8%	54.0%	19.0%	1.6%	79%
	Diploma 3	Count	0	5	0	0	5
		% of Total	.0%	7.9%	.0%	.0%	7.9%
	SMU/STM	Count	1	4	0	1	6
		% of Total	1.6%	6.3%	.0%	1.6%	9.5%
	SMP	Count	0	1	0	0	1
		% of Total	.0%	1.6%	.0%	.0%	1.6%
Total		Count	4	45	12	2	63
		% of Total	6.3%	71.4%	19.0%	3.2%	****

Lama Bekerja * Kategori Dukungan Manajemen Crosstabulation

			Kategori Dukungan Manajemen				Total
			Sangat Tinggi	Tinggi	Cukup	Rendah	
Lama Bekerja	31-40 Tahun	Count	0	3	0	1	4
		% of Total	.0%	4.8%	.0%	1.6%	6.3%
	21-30 Tahun	Count	2	9	2	0	13
		% of Total	3.2%	14.3%	3.2%	.0%	20.6%
	11-20 Tahun	Count	0	2	1	0	3
		% of Total	.0%	3.2%	1.6%	.0%	4.8%
	1-10 Tahun	Count	2	26	8	1	37
		% of Total	3.2%	41.3%	12.7%	1.6%	58.7%
	< 1 Tahun	Count	0	5	1	0	6
		% of Total	.0%	7.9%	1.6%	.0%	9.5%
Total		Count	4	45	12	2	63
		% of Total	6.3%	71.4%	19.0%	3.2%	100%

Ikut Pelatihan * Kategori Dukungan Manajemen Crosstabulation

			Kategori Dukungan Manajemen				Total
			Sangat Tinggi	Tinggi	Cukup	Rendah	
Ikut Pelatihan	8-10 Kali	Count	1	5	0	0	6
		% of Total	1.6%	7.9%	.0%	.0%	9.5%
	5-7 Kali	Count	0	6	2	0	8
		% of Total	.0%	9.5%	3.2%	.0%	12.7%
	2-4 Kali	Count	3	34	10	2	49
		% of Total	4.8%	54.0%	15.9%	3.2%	77.8%
Total	Count	4	45	12	2	63	
	% of Total	6.3%	71.4%	19.0%	3.2%	100%	

Crosstabs Persepsi Terhadap Dukungan Manajemen dengan Persepsi Terhadap Efektifitas Pelatihan

Kategori Dukungan Manajemen * Kategori Efektifitas Pelatihan Crosstabulation

			Kategori Efektifitas Pelatihan			Total
			Sangat Tinggi	Tinggi	Cukup	
Kategori Dukungan Manajemen	Sangat Tinggi	Count	2	2	0	4
		% of Total	3.2%	3.2%	.0%	6.3%
	Tinggi	Count	8	37	0	45
		% of Total	12.7%	58.7%	.0%	71.4%
	Cukup	Count	1	10	1	12
		% of Total	1.6%	15.9%	1.6%	19.0%
	Rendah	Count	0	2	0	2
		% of Total	.0%	3.2%	.0%	3.2%
	Total	Count	11	51	1	63
		% of Total	17.5%	81.0%	1.6%	100.0%

**SURAT-SURAT KETERANGAN &
PERIZINAN**



YAYASAN WIDYA MANDALA SURABAYA
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
FAKULTAS PSIKOLOGI

Jl. Dinoyo 42 - 44, Telp. 5678478 (hunting) Ext. 161, Fax. 5610818 Surabaya - 60265

Nomor : 0187/WM07/T/2006
Hal : Ijin Pengambilan Data

22 Februari 2006

Kepada : Yth. Kepala
Dinas Perindustrian & Perdagangan Propinsi Jatim.
Jl. Siwalankerto Utara Gg II/No. 42
Surabaya

Dengan hormat kami beritahukan, bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini :

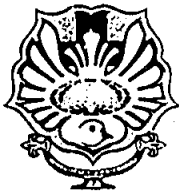
Nama : Felan Rizart Wilget Languju
Fakultas : Psikologi
Nrp. : 7103001091

adalah mahasiswa kami yang saat ini sedang menyusun skripsi dengan judul **"Peran Dukungan Perusahaan dan Dukungan Rekan Kerja Terhadap Manfaat Pelatihan Ditinjau Dari Sudut Pandang Peserta Pelatihan"**.

Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon ijin dan bantuan bagi mahasiswa yang bersangkutan agar dapat mengambil data di tempat yang Bapak/Ibu pimpin.

Atas bantuan dan kerjasama yang baik, kami ucapkan terima kasih.





YAYASAN WIDYA MANDALA SURABAYA
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
FAKULTAS PSIKOLOGI

Jl. Dinoyo 42 - 44, Telp. 5678470 (hunting) Ext. 161, Fax. 5610818 Surabaya - 60265

Nomor : 0186 /WM07/T/2006
Hal : Ijin Pengambilan Data

22 Februari 2006

Kepada : Yth. Pimpinan
Pusat Pelatihan & Promosi Impor Daerah (P3ID)
Jl. Kedungdoro 86
Surabaya

Dengan hormat kami beritahukan bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : Felan Rizart Wilget Languju
Fakultas : Psikologi
Nrp. : 7103001091

adalah mahasiswa kami yang saat ini sedang menyusun skripsi dengan judul **"Peran Dukungan Perusahaan dan Dukungan Rekan Kerja Terhadap Manfaat Pelatihan Ditinjau Dari Sudut Pandang Peserta Pelatihan"**.

Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon ijin dan bantuan bagi mahasiswa yang bersangkutan agar dapat mengambil data di tempat yang Bapak/Ibu pimpin.

Atas bantuan dan kerjasama yang baik, kami ucapkan terima kasih.





YAYASAN WIDYA MANDALA SURABAYA 116
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
FAKULTAS PSIKOLOGI

Jl. Dinoyo 42 - 44, Telp. 5678478 (hunting) Ext. 161, Fax. 5610818 Surabaya - 60265

Nomor : 0185 /WM07/T/2006
Hal : Ijin Pengambilan Data

22 Februari 2006

Kepada : Yth. Pimpinan
Kadin Propinsi Jatim
Bukit Darmo I
Surabaya

Dengan hormat kami beritahukan bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : Felan Rizart Wilget Languju
Fakultas : Psikologi
Nrp. : 7103001091

adalah mahasiswa kami yang saat ini sedang menyusun skripsi dengan judul "**Peran Dukungan Perusahaan dan Dukungan Rekan Kerja Terhadap Manfaat Pelatihan Ditinjau Dari Sudut Pandang Peserta Pelatihan**".

Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon ijin dan bantuan bagi mahasiswa yang bersangkutan agar dapat mengambil data di tempat yang Bapak/Ibu pimpin

Atas bantuan dan kerjasama yang baik, kami ucapkan terima kasih.

Tembusan :
Yth. Pimpinan
Kadin Kodya Surabaya





YAYASAN WIDYA MANDALA SURABAYA
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
FAKULTAS PSIKOLOGI

Jl. Dinoyo 42 - 44, Telp. 5678478 (hunting) Ext. 161, Fax. 5610818 Surabaya - 60265

Nomor : 1326 /WM07/T/2006
Hal : Ijin Wawancara

12 Oktober 2006

Kepada : Yth. Pimpinan
PT. Bank Panin, Tbk.
Jl. Coklat 16
Surabaya

Dengan hormat kami beritahukan bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : Felan Languju
Fakultas : Psikologi
Nomor pokok : 7103001091

adalah mahasiswa kami yang sedang menyusun skripsi dengan judul **"Peran Dukungan Pihak Manajemen Terhadap Efektifitas Pelatihan"**.

Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon ijin dan bantuan bagi mahasiswa yang bersangkutan agar dapat melakukan wawancara di tempat yang Bapak/Ibu pimpin.

Atas bantuan dan kerjasama yang baik, kami ucapkan terima kasih.

Tembusan :
Yth. Mahasiswa ybs





YAYASAN WIDYA MANDALA SURABAYA
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
FAKULTAS PSIKOLOGI

Jl. Dinoyo 42 - 44, Telp. 5678478 (hunting) Ext. 161, Fax. 5610818 Surabaya - 60265

12 OCT 2006

Nomor : 1326/WM07/T/2006
Hal : **Ijin Pengambilan Data
Dan Penyebaran Angket**

Kepada : Yth. Pimpinan
PT. Bank Panin, Tbk.
Jl. Coklat 16
Surabaya

Dengan hormat kami beritahukan bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : Felan Languju
Fakultas : Psikologi
Nomor pokok : 7103001091

adalah mahasiswa kami yang sedang menyusun skripsi dengan judul
**"Peran Dukungan Pihak Manajemen Terhadap Efektifitas
Pelatihan"**.

Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon ijin dan bantuan bagi mahasiswa yang bersangkutan agar dapat melakukan pengambilan data dan penyebaran angket di tempat yang Bapak/Ibu pimpin.

Atas bantuan dan kerjasama yang baik, kami ucapkan terima kasih.



Tembusan :
1. Yth. Mahasiswa ybs.



YAYASAN WIDYA MANDALA SURABAYA
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
FAKULTAS PSIKOLOGI

Jl. Dinoyo 42 - 44, Telp. 5678478 (hunting) Ext. 161, Fax. 5610818 Surabaya - 60265

Nomor : 1326/WM07/T/2006
Hal : **Ijin Penelitian**

12 OCT 2006

Kepada : Yth. **Pimpinan**
PT. Bank Panin, Tbk.
Jl. Coklat 16
Surabaya


Dengan hormat kami beritahukan bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : Felan Languju
Fakultas : Psikologi
Nomor pokok : 7103001091

adalah mahasiswa kami yang sedang menyusun skripsi dengan judul
"**Peran Dukungan Pihak Manajemen Terhadap Efektifitas Pelatihan**".

Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon ijin dan bantuan bagi mahasiswa yang bersangkutan agar dapat melakukan penelitian di tempat yang Bapak/Ibu pimpin.

Atas bantuan dan kerjasama yang baik, kami ucapkan terima kasih.

Dekan,

Y. Yettie Wandansari, M.Si.
NIK. 711.98.0337

Tembusan :
1. Yth. Mahasiswa ybs

K E T E R A N G A N
No.4630/SUR/EXT/06

Yang bertanda tangan dibawah ini, Pimpinan PT. BANK PANIN Tbk. Cabang Surabaya, dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : FELAN LANGUJU
NIM : 7103001091
Perguruan Tinggi : UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
Fakultas : PSIKOLOGI

benar telah mengadakan penelitian di kantor kami dengan judul skripsi :

**“PERAN DUKUNGAN PIHAK MANAJEMEN
TERHADAP EFEKTIFITAS PELATIHAN”**

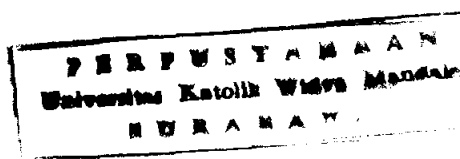
Surat keterangan ini diterbitkan atas permintaan yang bersangkutan dan dibuat tanpa ikatan atau tanggung jawab apapun dari pihak Bank kami.

Surabaya, 2 November 2006
PT. BANK PANIN Tbk.
KCU Surabaya




Irawati Oetomo
Operations Manager

Donny Hartono
Centralized Processing Head



DH/LL