

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN *EDUPOINT*  
TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA ANAK  
USIA 5-6 TAHUN DI TK KEMALA BHAYANGKARI 99  
WAGE-TAMAN, SIDOARJO**

**SKRIPSI**



Disusun Oleh :

**Chintiya Vira Jala Utama**

**1613017015**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PAUD  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA**

Juli 2021

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN *EDUPOINT*  
TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA ANAK  
USIA 5-6 TAHUN DI TK KEMALA BHAYANGKARI 99  
WAGE, TAMAN-SIDOARJO**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya  
Untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru PAUD



Disusun Oleh :

**Chintiya Vira Jala Utama**

**1613017015**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PAUD  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA**

Juli 2021

## LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul **“Pengaruh Media Pembelajaran *Edupoint* Terhadap Kemampuan Membaca Anak Usia 5-6 Tahun di TK Kemala Bhayangkari 99 Wage, Taman-Sidoarjo”** yang ditulis oleh Chintiya Vira Jala Utama dengan NRP 1613017015 telah disetujui oleh dosen pembimbing dan tim penguji.



Anita Roslina Simanjuntak, S.Pd., M. Pd  
Dosen Pembimbing



Kristin Anggraini, S. Pd., M. Pd  
Penguji 1



Prof. Dr. Veronica L. Diptoadi, M. Sc  
Penguji 2

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Pengaruh Media Pembelajaran *Edupoint* Terhadap Kemampuan Membaca Anak Usia 5-6 Tahun di TK Kemala Bhayangkari 99 Wage, Taman-Sidoarjo”** yang ditulis oleh Chintiya Vira Jala Utama dengan NRP 1613017015 telah diuji pada tanggal 12 Juli 2021 Dan dinyatakan LULUS oleh Tim Penguji



Kristin Anggraini, S. Pd., M. Pd

Ketua



Prof. Dr. Veronica L. Diptoadi, M. Sc

Anggota



Dr. V. Luluk Prijambodo, M. Pd

Dekan



Kristin Anggraini, S.Pd., M. Pd

Kaprodi

Dipanda dengan CamScanner

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya menyatakan bahwa skripsi ini benar karya ilmiah saya, dan saya tidak mengambil atau mengutip ide orang lain dengan cara yang bertentangan dengan kaidah pengutipan karya ilmiah. Semua tulisan dalam skripsi saya sudah sesuai dengan kode etik penulisan ilmiah. Apabila di kemudian hari ditemukan bahwa skripsi saya melanggar kode etik tersebut, saya bertanggung jawab dengan menerima sanksi apapun sesuai hukum yang berlaku.

Surabaya, 10 Juli 2021



Chintiya Vira Jala Utama  
NRP. 1613017015

**SURAT PERNYATAAN  
PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH**

Demi Perkembangan Ilmu Pengetahuan, saya sebagai mahasiswa Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya

Nama Mahasiswa : CHINTIYA VIRA JALA UTAMA  
Nomor Pokok : 1613017015  
Program Studi Pendidikan : PG-PAUD  
Jurusan : S1 PG-PAUD  
Fakultas : FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
Tanggal Lulus : 12 Juli 2021

Dengan ini ~~SETUJU/TIDAK SETUJU~~ \*) Skripsi atau Karya Ilmiah saya,

Judul:

*PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN EDUPOINT TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA  
ANAK USIA 5-6 DI TK KEMALA BHAYANGKARI 99*

Untuk dipublikasikan/ditampilkan di Internet atau media lain (Digital Library Perpustakaan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya) untuk kepentingan akademik sebatas sesuai undang-undang Hak Cipta yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ~~SETUJU/TIDAK SETUJU~~ \*) publikasi Karya Ilmiah ini saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 12 Juli 2021

Yang menyatakan,



Chintiya Vira Jala Utama  
NRP. 1613017015

NB. \*) Coret yang tidak perlu

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengaruh media pembelajaran *edupoint* terhadap kemampuan membaca anak usia 5-6 tahun di TK Kemala Bhayangkari 99 Wage, Taman-Sidoarjo. Media pembelajaran *edupoint* yang dimaksud adalah media pembelajaran yang dibuat dengan memanfaatkan *Microsoft office* khususnya *Microsoft power point*. Media pembelajaran ini dibuat mengikuti tema yang sedang digunakan dalam kegiatan pembelajaran. Kemampuan membaca merupakan kemampuan yang sangat penting bagi anak, karena kemampuan membaca adalah modal bagi anak dalam mengembangkan perkembangannya. Penelitian menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen. Desain penelitian menggunakan *preexperimental design* yaitu dengan *one group pretest-posttest*. Penelitian ini terdiri dari dua variabel yaitu variabel bebas (X) media pembelajaran *edupoint* dan variabel terikat (Y) kemampuan membaca. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini sebanyak 16 anak didik di TK Kemala Bhayangkari 99 Wage, Taman-Sidoarjo. Teknik yang digunakan untuk mengambil sampel penelitian adalah *simple random sampling*. Prosedur pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini dengan memberikan *test (pretest dan posttest)*, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data yang telah didapatkan dibuktikan dan dianalisis menggunakan uji *N-Gain* dan uji *Paired T-Test* dan diolah dengan menggunakan aplikasi IBM SPSS *Statistic 22.0*. Hasil pengujian yang didapatkan menunjukkan bahwa media pembelajaran *edupoint* berpengaruh terhadap kemampuan membaca anak usia 5-6 tahun di TK Kemala Bhayangkari 99 Wage, Taman-Sidoarjo. Hasil pengujian tersebut diperoleh dari hasil uji *N-Gain* untuk variabel penilaian menunjukkan angka 78,03. Hal ini menunjukkan media pembelajaran *edupoint* dikategorikan efektif untuk meningkatkan kemampuan membaca dan hasil Uji *Paired T-Test* diketahui nilai *sig(2-tailed)* adalah 0,000 sedangkan nilai alfa ( $\alpha$ ) adalah 0,05 yang artinya penelitian ini memiliki pengaruh terhadap meningkatnya kemampuan membaca. Hasil uji hipotesa pada penelitian ini yaitu  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima yang berarti adanya pengaruh media pembelajaran *edupoint* terhadap kemampuan membaca anak usia 5-6 tahun di TK Kemala Bhayangkari 99 Wage, Taman-Sidoarjo.

**Kata Kunci:** Media Pembelajaran Edupoint, Kemampuan Membaca Anak Usia 5-6 Tahun

## ABSTRACT

This study aims to determine how the effect of edupoint learning media on the reading ability of children aged 5-6 years at Kemala Bhayangkari 99 Wage Kindergarten, Taman-Sidoarjo. The edupoint learning media in question is learning media created by utilizing Microsoft office, especially Microsoft power point. This learning media is made following the theme that is being used in learning activities. The ability to read is a very important ability for children, because the ability to read is a capital for children in developing their language development. This study uses a quantitative research approach with the type of experimental research. The design of this study used a pre-experimental design with one group pretest-posttest. This study consisted of two variables, namely the independent variable (X) edupoint learning media and the dependent variable (Y) reading ability. The sample used in this study were 16 students at Kemala Bhayangkari 99 Wage Kindergarten, Taman-Sidoarjo. The technique used to take the research sample is simple random sampling. The data collection procedure used in this study was to provide tests (pretest and posttest), observation, interviews, and documentation. The data that has been obtained is proven and analyzed using the N-Gain test and Paired T-Test and processed using the IBM SPSS Statistic 22.0 application. The test results obtained indicate that the edupoint learning media has an effect on the reading ability of children aged 5-6 years at Kemala Bhayangkari 99 Wage Kindergarten, Taman-Sidoarjo. The test results obtained from the N-Gain test results for the assessment variable show the number 78.03. This shows that the edupoint learning media is categorized as effective for improving reading skills and the results of the Paired T-Test test are known to have a sig (2-tailed) value of 0.000 while the alpha ( $\alpha$ ) value is 0.05, which means that this study has an influence on increasing reading skills. The results of the hypothesis test in this study are  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted, which means that there is an influence of edupoint learning media on the reading ability of children aged 5-6 years at Kemala Bhayangkari 99 Wage Kindergarten, Taman-Sidoarjo.

**Keywords:** Edupoint Learning Media, Reading Ability of Children 5-6 Years Old



## **KATA PENGANTAR**

Penulis mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu dalam membimbing dan memberi bantuan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Melalui kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. V.Luluk Prijambodo, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah menyediakan berbagai fasilitas dalam penyusunan skripsi.
2. Kristin Anggraini, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi S1 PG-PAUD yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan skripsi.
3. Anita Roslina Simanjuntak, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang dengan baik hati telah meluangkan waktu untuk mengarahkan dan membantu saya dalam menyelesaikan skripsi
4. Orang Tua yang telah memberikan doa serta dukungan moril maupun materil yang diberikan pada penulis selama proses penyusunan skripsi
5. Para Dosen Penguji yang telah memberikan ilmu dan masukan-masukannya sehingga penulis dapat menyusun skripsi
6. Islachah, S. Pd AUD selaku Kepala Sekolah TK Kemala Bhayangkari 99 Wage, Taman-Sidoarjo yang telah mengijinkan untuk melakukan penelitian
7. Teman-teman yang telah memberikan semangat dan dukungan saat proses penyusunan skripsi

## DAFTAR ISI

<b>Halaman Luar</b>	
<b>Halaman Dalam.....</b>	<b>i</b>
<b>Lembar Persetujuan .....</b>	<b>ii</b>
<b>Lembar Pengesahan.....</b>	<b>iii</b>
<b>Lembar Pernyataan Keaslian .....</b>	<b>iv</b>
<b>Lembar Surat Pernyataan Persetujuan Publikasi Karya Ilmiah..</b>	<b>v</b>
<b>Abstrak.....</b>	<b>vi</b>
<b>Abstract.....</b>	<b>vii</b>
<b>Kata Pengantar .....</b>	<b>viii</b>
<b>Daftar Isi .....</b>	<b>ix</b>
<b>Daftar Bagan .....</b>	<b>xiii</b>
<b>Daftar Tabel.....</b>	<b>xiv</b>
<b>Daftar Grafik.....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	2
1.3 Tujuan Penelitian .....	2
1.4 Manfaat Penelitian .....	2
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	2
1.4.2 Manfaat Praktis .....	6
1.4.2.1 Bagi Pendidik .....	6
1.4.2.2 Bagi Peserta Didik.....	6
1.5 Kerangka Teoritis.....	6
1.6 Hipotesa.....	8
1.7 Ruang Lingkup dan Batasan Penelitian .....	8
1.8 Batasan Istilah .....	8
1.9 Organisasi Penulisan .....	8



2.1.3.6	Perkembangan Kemampuan Membaca	
Anak Usia Dini.....		44
2.1.3.7	Metode Pengembangan Membaca	
Anak Usia Dini.....		45
2.1.3.8	Pengaruh Media pembelajaran <i>edupoint</i>	
terhadap kemampuan membaca .....		46
2.2	Penelitian Terdahulu .....	47
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>54</b>
3.1	Rancangan Penelitian .....	54
3.2	Populasi dan Sampel .....	55
3.2.1	Populasi Penelitian.....	55
3.2.2	Sampel Penelitian.....	56
3.3	Variabel Penelitian .....	58
3.4	Instrumen Penelitian.....	59
3.5	Prosedur Pengumpulan Data.....	66
3.6	Teknik Analisis Data .....	67
<b>BAB IV</b>	<b>ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1	Analisis Data .....	71
4.1.1	Gambaran Sekolah.....	71
4.1.2	Deskripsi Peserta Didik.....	73
4.1.3	Deskripsi Guru .....	76
4.1.4	Pemanfaatan Media Pembelajaran <i>Edupoint</i> .....	78
4.1.5	Durasi Pelaksanaan Kegiatan Memanfaatkan	
Media Pembelajaran <i>Edupoint</i> .....		83
4.1.6	Indikator Penilaian Anak didik .....	85
4.1.7	<i>Normalized Gain</i> .....	87
4.1.8	Uji <i>Paired T-Test</i> .....	91
4.2	Pembahasan.....	94
4.2.1	<i>Pretest</i> .....	94

4.2.2 *Treatment* ..... 99

4.2.3 *Posttest* ..... 112

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

5.1 Kesimpulan ..... 115

5.2 Saran ..... 117

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**

## DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Kerangka Teori .....	8
Bagan 3.1 Pola Penelitian.....	54
Bagan 3.2 Variabel Penelitian.....	59

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rancangan Penelitian.....	55
Tabel 3.2 Instrumen <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	60
Tabel 3.3 Instrumen Observasi Pemberian <i>Treatment</i> .....	62
Tabel 4.1 Data Populasi Penelitian .....	73
Tabel 4.2 Data Sampel Penelitian .....	74
Tabel 4.3 Indikator Penilaian <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	85
Tabel 4.4 Indikator Pemberian <i>Treatment</i> .....	86
Tabel 4.5 Indikator Penilaian Anak Didik (dalam angka) .....	88
Tabel 4.6 <i>Output</i> Hasil Uji Normalitas untuk <i>N-Gain</i> .....	89
Tabel 4.7 Kategori Tafsiran Efektivitas <i>N-Gain</i> .....	89
Tabel 4.8 <i>Output</i> Deskriptif Pengolahan <i>N-Gain</i> .....	90
Tabel 4.9 Data Hasil Pengolahan <i>N-Gain</i> .....	90
Tabel 4.10 <i>Output Test of Normality</i> pengujian <i>Paired T-Test</i> .....	92
Tabel 4.11 <i>Paired Samples Statistics</i> .....	92
Tabel 4.12 <i>Output Paired Samples Test</i> .....	93
Tabel 4.13 Hasil <i>Pretest</i> .....	98
Tabel 4.14 Hasil <i>Posttest</i> .....	113

## DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Hasil <i>Pre test</i> .....	99
Grafik 4.2 Hasil <i>Post test</i> .....	114