

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN PLASTISIN
TERHADAP KEMAMPUAN MERANGKAI HURUF
HIJAIYAH ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TAMAN
PENDIDIKAN QUR'AN (TPQ) IKHLAS BERAMAL
SURABAYA**

SKRIPSI



Oleh
Umrotul Omnik
1613017005

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PAUD
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
Juli 2021**

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN PLASTISIN
TERHADAP KEMAMPUAN MERANGKAI HURUF
HIJAIYAH ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TAMAN
PENDIDIKAN QUR'AN (TPQ) IKHLAS BERAMAL
SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
Untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru PAUD



Oleh
Umrotul Omnik
1613017005

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PAUD
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA**

Juli 2021

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi berjudul “**Pengaruh Media Pembelajaran Plastisin Terhadap Kemampuan Merangkai Huruf *Hijaiyah* Anak Usia 5-6 Tahun di Taman Pendidikan Qur’an (TPQ) Ikhlas Beramal Surabaya**” yang ditulis oleh Umrotul Omnik dengan NRP 1613017005 telah disetujui oleh Dosen Pembimbing dan Tim Penguji.



Anita Roslina S., S.Pd., M.Pd
Dosen Pembimbing



Kristin Anggraini, S. Pd., M. Pd
Penguji 1



Cresensia Dina C.K.Dewi., S.Psi., M.Pd
Penguji 2

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Pengaruh Media Pembelajaran Plastisin Terhadap Kemampuan Merangkai Huruf *Hijaiyah* Anak Usia 5-6 Tahun di Taman Pendidikan Qur’an (TPQ) Ikhlas Beramal Surabaya” yang ditulis oleh Umrotul Omnik dengan NRP 1613017005 telah diuji pada tanggal 14 Juli 2021 dan dinyatakan LULUS oleh Tim Penguji.



Kristin Anggraini, S. Pd., M. Pd
Ketua



Cresensia Dina C.K.Dewi., S.Psi., M.Pd
Anggota



Dr. V. Luk Prijambodo, M.Pd
Dekan



Kristin Anggraini, S. Pd., M. Pd
Kaprosdi

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah benar karya ilmiah saya, dan saya tidak mengambil atau mengutip ide orang lain dengan cara yang bertentangan dengan kaidah pengutipan karya ilmiah. Semua tulisan dalam skripsi saya sudah sesuai dengan kode etik penulisan karya ilmiah. Apabila di kemudian hari ditemukan bahwa skripsi ini melanggar kode etik tersebut, saya bertanggung jawab dan menerima sanksi apapun sesuai hukum yang berlaku.

Surabaya, 11 Juli 2021



Umrotul Omnik
1613017005

**LEMBAR PERSETUJUAN
PUBLIKASI KARYA ILMIAH**

Demi Perkembangan ilmu pengetahuan, saya sebagai mahasiswa Universitas
Katolik Widya Mandala Surabaya:

Nama : Umrotul Omnik
NRP : 1613017005

Menyetujui Skripsi/Karya Ilmiah saya dengan judul : **"Pengaruh Media Pembelajaran Plastisin Terhadap Kemampuan Merangkai Huruf Hijaiyah Anak Usia 5-6 Tahun di Taman Pendidikan Qur'an (TPQ) Ikhlas Beramal Surabaya"** untuk dipublikasikan / ditampilkan di internet atau media lain (*Digital Library* Perpustakaan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya) untuk kepentingan akademik sebatas sesuai dengan Undang-Undang Hak Cipta. Demikian pernyataan persetujuan publikasi karya ilmiah ini saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 17 Juli 2021

Mahasiswa yang bersangkutan


(Umrotul Omnik)
1613017005

KATA PENGANTAR

Penulis menyampaikan bahwa skripsi ini kiranya tidak terselesaikan tanpa adanya dukungan serta bimbingan dari pihak yang terlibat baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu pada kesempatan kali ini dengan rasa hormat yang dalam penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. V. Luluk Prijambodo, M.Pd selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya, yang telah memberikan izin melakukan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi ini.
2. Ibu Kristin Anggraini, S. Pd., M. Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberi izin untuk melakukan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi ini.
3. Ibu Anita Roslina S., S.Pd., M.Pd yang telah bersedia untuk meluangkan waktu, tenaga serta pikiran dalam membimbing dan memberikan pengarahan dalam skripsi ini.
4. Bapak Firman Kusuma dan Ibu Chamidah selaku pengurus lembaga TPQ Ikhlas Beramal Surabaya yang telah memberikan izin serta bantuan dalam pelaksanaan penelitian.
5. Orang tua saya tercinta, Bapak Surya dan Ibu Ninik yang selalu memberi perhatian, kesabaran, do'a serta dukungan penuh dalam proses penyusunan skripsi ini.
6. Teman-teman saya *the power puff gurl* (Sarah, Sherina, Nopi dan Fastin) atas canda, tawa, sedih, semangat maupun dukungan yang telah diberikan.
7. Teman-temanku senasib seperjuangan PAUD angkatan 2017 atas canda, tawa, sedih serta dukungan yang telah diberikan.
8. Semua pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan maupun do'a untuk terselesainya skripsi ini

ABSTRAK

Penelitian ini memiliki tujuan yakni mengetahui Pengaruh Media Pembelajaran Plastisin terhadap Kemampuan Merangkai Huruf *Hijaiyah* Anak Usia 5-6 Tahun di Taman Pendidikan Qur'an (TPQ) Ikhlas Beramal Surabaya. Metode dari penelitian yang digunakan yaitu *Pre- Experimental* dengan desain *one-group pretest-posttest design*. Subjek penelitian berjumlah 17 anak yang berusia 5-6 tahun di TPQ Ikhlas Beramal Surabaya yang mana memiliki hambatan seperti kesulitan dalam membedakan hubungan antar bunyi dengan bentuk huruf *Hijaiyah* yang hampir sama, mengenali tanda baca huruf *Hijaiyah* maupun menggabungkan atau menyusun huruf *Hijaiyah* menjadi kata yang tepat. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu observasi, tes, wawancara dan dokumentasi. Data yang peroleh kemudian dianalisa menggunakan perhitungan rata-rata skor, uji n-gain serta uji-t satu sampel. Hasil dari analisis data menunjukkan bahwa terdapat 14 anak berada di kategori tinggi dan 3 anak berada di kategori sedang. Sementara itu, perhitungan dari uji-t menunjukkan bahwa $T_{hitung}(12,666) > T_{tabel}(1,746)$, yang mana artinya H_0 ditolak dan H_a diterima. Berdasarkan dari hasil tersebut disimpulkan bahwa penggunaan media pembelajaran plastisin memiliki pengaruh terhadap kemampuan merangkai huruf *Hijaiyah*.

Kata kunci: Media Pembelajaran Plastisin, Merangkai Huruf *Hijaiyah*, Anak Usia 5- 6 tahun

ABSTRACT

This research has the purpose of knowing the Influence of Plasticine Learning Media on the Ability to String Hijaiyah Letters of Children Aged 5-6 Years In The Qur'an Education Park (TPQ) Ikhlas Amal Surabaya. The method of research used is Pre-Experimental with one-group pretest-posttest design. The research subjects numbered 17 children aged 5-6 years at TPQ Ikhlas Amal Surabaya which has obstacles such as difficulty in distinguishing the relationship between sounds with Hijaiyah letter forms that are almost the same, recognizing Hijaiyah punctuation or combining or composing Hijaiyah letters into the right words. The instruments used in this study are observations, tests, interviews and documentation. The data obtained is then analyzed using the calculation of average scores, n-gain test and t-test of one sample. The results from the data analysis showed that there were 14 children in the high category and 3 children in the moderate category. Meanwhile, calculations from the t-test show that $T_{hitung} (12,666) > T_{tabel} (1,746)$, meaning H_0 was rejected and H_a accepted. Based on these results, it is concluded that the use of plasticine learning media has an influence on the ability to string Hijaiyah letters.

Keywords: Plasticine Learning Media, Hijaiyah Lettering, Children Aged 5-6 years

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR	i
HALAMAN SAMPUL DALAM	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR BAGAN	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GRAFIK	xv
DAFTAR DIAGRAM	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	8
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Manfaat Penelitian	9
1.5 Kerangka Teoritis	10
1.6 Hipotesis	11
1.7 Ruang Lingkup dan Batasan Penelitian	11
1.8 Batasan Istilah	12
1.9 Organisasi Penulisan	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
2.1 Landasan Teori	14
2.1.1 Hakikat Anak Usia Dini	14
2.1.2 Kemampuan Merangkai Huruf <i>Hijaiyah</i>	18

2.1.3	Plastisin Sebagai Media Pembelajaran	33
2.2	Penelitian Terdahulu	39
BAB III	METODE PENELITIAN	43
3.1	Rancangan Penelitian	43
3.2	Populasi dan Sampel	46
3.3	Variabel	47
3.4	Instrumen Penelitian	48
3.5	Prosedur Pengumpulan Data	53
3.6	Teknik Analisis Data	56
BAB IV	ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN	59
4.1	Analisis Data	59
4.2	Pembahasan	79
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	103
5.1	Kesimpulan	103
5.2	Saran	104
DAFTAR PUSTAKA	106
LAMPIRAN	111

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Kerangka Teoritis	10
Bagan 3.1 Variabel Penelitian	48

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tingkat Pencapaian Perkembangan Bahasa Anak	23
Tabel 2.2 Huruf <i>Hijaiyah</i>	26
Tabel 2.3 Tanda Baca <i>Fathah</i>	28
Tabel 2.4 Tanda Baca <i>Kasroh</i>	28
Tabel 2.5 Tanda Baca <i>Domah</i>	29
Tabel 2.6 Tanda Baca <i>Fathatain</i>	29
Tabel 2.7 Tanda Baca <i>Kasrotain</i>	30
Tabel 2.8 Tanda Baca <i>Domatain</i>	30
Tabel 3.1 Desain Rencana Penelitian	44
Tabel 3.2 Pedoman Observasi Pelaksanaan <i>Treatment</i>	49
Tabel 3.3 Instrumen Tes	50
Tabel 3.4 Pedoman Wawancara Guru (WG)	52
Tabel 3.5 Pedoman Wawancara Orangtua (WO)	52
Tabel 3.6 Kriteria Indeks N-Gain	57
Tabel 4.1 Hasil <i>Pretest</i>	60
Tabel 4.2 Perhitungan rata-rata dan standar deviasi <i>pretest</i>	61
Tabel 4.3 Hasil <i>Pretest</i> dari Hitung dalam Statistik	62
Tabel 4.4 Distribusi frekuensi dan presentase <i>Pretest</i>	64
Tabel 4.5 <i>Treatment 1</i>	65
Tabel 4.6 <i>Treatment 2</i>	66
Tabel 4.7 <i>Treatment 3</i>	67
Tabel 4.8 <i>Treatment 4</i>	67
Tabel 4.9 <i>Treatment 5</i>	68
Tabel 4.10 <i>Treatment 6</i>	69
Tabel 4.11 <i>Treatment 7</i>	69
Tabel 4.12 <i>Treatment 8</i>	70
Tabel 4.13 <i>Treatment 9</i>	71
Tabel 4.14 <i>Treatment 10</i>	72
Tabel 4.15 Hasil <i>Posttest</i>	72

Tabel 4.16 Perhitungan rata-rata dan standar deviasi <i>posttest</i>	73
Tabel 4.17 Hasil <i>Posttest</i> dari Hitung dalam Statistik	74
Tabel 4.18 Distribusi frekuensi dan presentase <i>Posttest</i>	76
Tabel 4.19 Nilai <i>pretest</i> , <i>posttest</i> berdasarkan <i>n-gain</i>	77
Tabel 4.20 Kemampuan merangkai huruf Hijaiyah berdasarkan indeks kriteria <i>n-gain</i>	78

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Perolehan Skor Dalam 4 Kategori	63
Grafik 4.2 Perolehan Skor Dalam 4 Kategori	75

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Presentase Skor <i>Pretest</i>	63
Diagram 4.2 Presentase Skor <i>Posttest</i>	76

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keterangan Selesai Penelitian	111
Lampiran 2 RPPH	113
Lampiran 3 Contoh Desain Merangkai Huruf <i>Hijaiyah</i>	150
Lampiran 4 Hasil <i>Pretest</i>	153
Lampiran 5 Hasil Observasi <i>Treatment</i>	155
Lampiran 6 Hasil <i>Posttest</i>	176
Lampiran 7 Data Observasi <i>Treatment</i>	178
Lampiran 8 Dokumentasi <i>Pretest, Treatment dan Posttest</i>	181
Lampiran 9 Wawancara	189
Lampiran 10 Data Anak	193
Lampiran 11 Daftar Hadir Anak	197