

**PENGARUH APE TANGRAM TERHADAP  
PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS ANAK  
USIA 5-6 TAHUN DI RT 7 RW 3, KELURAHAN  
KERTAJAYA, KOTA SURABAYA**

**SKRIPSI**



Oleh

**Sarah Ivana Mardianto  
1613017003**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PAUD  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA**

**Juli 2021**

**Pengaruh APE Tangram terhadap Perkembangan  
Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun di RT 7 RW 3,  
Kelurahan Kertajaya, Kota Surabaya**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya  
untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru PAUD



**Oleh**

**Sarah Ivana Mardianto  
1613017003**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PAUD  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA  
Juli 2021**

## LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi berjudul “Pengaruh APE Tangram terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun di RT 7 RW 3, Kelurahan Kertajaya, Kota Surabaya” yang ditulis oleh Sarah Ivana Mardianto NRP 1613017003 telah disetujui oleh dosen pembimbing dan Tim Penguji



Anita Roslina Simanjuntak, S.Pd., M.Pd.  
Pembimbing



Cresensia Dina C. K. Dewi, S.Psi., M.Pd  
Penguji 1



Kristin Anggraini, S.Pd., M.Pd  
Penguji 2

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Pengaruh APE Tangram terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun di RT 7 RW 3, Kelurahan Kertajaya, Kota Surabaya” yang ditulis oleh Sarah Ivana Mardianto NRP 1613017003 telah diuji pada tanggal 9 Juli 2021 dan dinyatakan LULUS oleh Tim Penguji



Cresensia Dina C. K. Dewi, S.Psi., M.Pd  
Ketua



Kristin Anggraini, S.Pd., M.Pd  
Anggota



Dr. V. Luluk Prijambodo, M.Pd  
Dekan FKIP



Kristin Anggraini, S.Pd., M.Pd  
Kaprosdi PG-PAUD

Digitized by eLibrary

## LEMBAR PENYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah benar karya ilmiah saya, dan saya tidak mengambil atau mengutip ide orang lain dengan cara bertentangan dengan kaidah pengutipan karya ilmiah. Semua tulisan dalam skripsi saya sudah sesuai dengan kode etik penulisan karya ilmiah. Apabila di kemudian hari ditemukan bahwa skripsi ini melanggar kode etik tersebut, saya bertanggung jawab dan menerima sanksi apapun sesuai hukum yang berlaku.

Surabaya, Juli 2021



Sarah Ivana Mardianto  
1613017003

**SURAT PERNYATAAN  
PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH**

Demi Perkembangan Ilmu Pengetahuan, saya sebagai mahasiswa Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya

Nama Mahasiswa : Sarah Ivana Mardianto  
Nomor Pokok : 1613017003  
Program Studi Pendidikan : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Jurusan : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Tanggal Lulus : 9 Juli 2021

Dengan ini ~~SETUJU/TIDAK SETUJU~~ \*) Skripsi atau Karya Ilmiah saya,

Judul:

Pengaruh APE Tangram terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun di RT 7 RW 3, Kelurahan Kertajaya, Kota Surabaya

Untuk dipublikasikan/ditampilkan di Internet atau media lain (Digital Library Perpustakaan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya) untuk kepentingan akademik sebatas sesuai undang-undang Hak Cipta yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ~~SETUJU/TIDAK SETUJU~~ \*) publikasi Karya Ilmiah ini saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 16 Juli 2021

Yang menyatakan,

Sarah Ivana Mardianto

NRP, 1613017003

NB. \*) Coret yang tidak perlu

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena cinta, kasih, dan berkat kelimpahanNya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh APE Tangram terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun di RT 7 RW 3, Kelurahan Kertajaya, Kota Surabaya”. Skripsi ini ditulis berdasarkan berbagai rujukan kajian ilmiah dan hasil penelitian mengenai motorik halus anak usia dini dan APE tangram. Adapun skripsi disusun juga berdasarkan hasil observasi yang telah penulis lakukan kepada anak usia 5-6 tahun di RT 7 RW 3, Kelurahan Kertajaya, Kota Surabaya yang menunjukkan kurangnya stimulus terhadap perkembangan motorik halus anak sehingga mengalami hambatan. Sementara itu perkembangan motorik halus anak-anak tersebut seharusnya berjalan normal sebagai bekal persiapan mereka untuk memasuki jenjang sekolah pendidikan dasar. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang turut memberi bimbingan, motivasi, dan bantuan sehingga penyusunan skripsi ini selesai. Oleh karena itu penulis sampaikan ucapan terima kasih ini kepada:

1. Bapak Dr. V. Luluk Prijambodo, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.
2. Ibu Kristin Anggraini, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi PG – PAUD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.
3. Ibu Anita Roslina Simanjuntak, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk membimbing dan memotivasi saya dalam penulisan skripsi ini.
4. Segenap keluarga terkasih yaitu Bapak, Ibu, Rachel, dan Elizabeth yang senantiasa mendoakanku dan memberi dukungan dalam penulisan skripsi ini.
5. Ronald Santoso terima kasih telah berdoa, memberikan motivasi serta bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.

6. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi PG – PAUD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya Angkatan 2017 terkhusus PowerPuff terima kasih atas doa dan dukungan kalian selama ini, kita telah berjuang bersama-sama.
7. Para teman-teman (Putu, Lauren, Nabilla, Ratih, Amanda, Fariz, Cindy, dan Arum) yang telah memberikan motivasi kepada penulis.
8. Serta kepada sanak saudara, warga wilayah RT 7 RW 3, Kelurahan Kertajaya, Kota Surabaya, dan semua pihak yang mendukung penyusunan skripsi ini.

Penulis ucapkan terima kasih atas semua bantuan yang telah diberikan semoga memperoleh balasan dari Tuhan YME. Adapun penyusunan skripsi telah dirangkai dengan baik, namun penulis menyadari masih adanya kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu kritik maupun saran yang bersifat membangun dari semua pihak sangat penulis harapkan dan hargai untuk menyempurnakan hasil tulisan pada skripsi. Harapan penulis di masa depan adalah skripsi ini dapat menjadi sumber rujukan bagi mahasiswa perguruan tinggi, guru, pamong, dan para pemerhati PAUD serta masyarakat yang peduli maupun mempunyai kebijakan terhadap pendidikan anak usia dini.

Surabaya, Juli 2021

Penulis



## ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan mengetahui pengaruh APE tangram terhadap perkembangan motorik halus anak usia 5-6 tahun di RT 7 RW 3, Kelurahan Kertajaya, Kota Surabaya. Adapun jenis penelitian menggunakan penelitian eksperimen *one group pretest-posttest design*. Sebanyak 14 anak yang berusia 5-6 tahun di RT 7 RW 3, Kelurahan Kertajaya, Kota Surabaya menjadi subjek penelitian yang dipilih dengan teknik *sampling purposive*. Penentuan teknik *sampling purposive* yaitu minimal anak mempunyai 4 kriteria perkembangan motorik halus diantaranya anak kesulitan memegang alat tulis, menggunting sesuai pola, menempel, meniru bentuk pola, menggambar sesuai proporsi, serta menyusun benda ke bentuk lain. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tes, observasi, dan dokumentasi. Berdasarkan hasil analisa data penghitungan kemajuan perkembangan motorik halus anak usia 5-6 tahun menggunakan rumus N-Gain yaitu sebanyak 11 anak berada dalam klasifikasi gain tinggi sedangkan 3 anak berada dalam klasifikasi gain sedang. Adapun berdasarkan pengujian hipotesis menggunakan uji T dengan nilai signifikansi 0,05 menunjukkan bahwa nilai  $T_{hitung} (3,678) > T_{tabel} (1,771)$ , berarti  $H_0$  di tolak dan  $H_a$  diterima. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa APE tangram memiliki pengaruh terhadap perkembangan motorik halus anak usia 5-6 tahun di RT 7 RW 3, Kelurahan Kertajaya, Kota Surabaya.

**Kata-kata kunci: APE tangram, perkembangan motorik halus, anak usia 5-6 tahun**

## **ABSTRACT**

*The purpose of this research is to know the effects of APE Tangram for 5 to 6 years old children's fine motoric development in RT 7 RW 3, Kelurahan Kertajaya, Surabaya City. The research is using one group pretest-posttest design method. There are 14 children from RT 7 RW 3, Kelurahan Kertajaya, Surabaya City become the subjects of this research. They are chosen by using sampling purposive technique. The chosen children should have 4 problems in their fine motoric development minimally, such as: they have problem in holding the pencil, cutting based on the pattern and then stick it, copying the pattern, drawing well, arranging things into different shapes. The techniques that are used in collecting the data are using test, observation, and documentation. And the data in this research is analyzed using N-Gain formula, there are 11 children get higher gain classification and 3 children get medium gain classification. And based on T test hypothesis the significant score shows that  $T_{value} (3,678) > T_{table} (1,771)$  and it means that  $H_0$  is refused and  $H_a$  is accepted. According to this research it can be concluded that APE Tangram has a significant influence in developing fine motoric for 5 to 6 years old children in di RT 7 RW 3, Kelurahan Kertajaya, Surabaya City.*

***Keywords: APE tangram, fine motoric development, 5 to 6 years old children***

## DAFTAR ISI

<b>HCNCO CP'SCO RWN' LWCT</b> .....	00''''''k
<b>HCNCO CP SCO RWN DCNCO</b> .....	0''''''0''''''
<b>LGO DCT' RGTUGVWLWCP</b> .....	0''''''ki
<b>LGO DCT PGPI GUCJ CP'''</b> .....	(0).....''''''k''''''
<b>LGO DCT PGTP[ CVCCP KGCUNKCP SMT' RUK</b> .....	''''''v
<b>SWTCV PGTUGVWLWCP PWDNKVCUKKCT[ C INO KCJ</b> .....	0. ''''''vi
<b>KCVC'RGPI CPVCT</b> .....	''''''vii
<b>ADUVT CMO</b> .....	0..... ''''''x
<b>DCHVCT KUK</b> .....	0 xi
<b>DCHVCT' DCI CP</b> .....	'''''' xiii
<b>DCHVCT' VCDGN</b> .....	''''''zkk
<b>DCHVCT GTCHMO</b> .....	''''''zv
<b>DCHVCT LCO RKT CP</b> .....	'''''' xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian .....	6
1.4 Manfaat Penelitian .....	6
1.5 Kerangka Teoritis .....	8
1.6 Hipotesis .....	8
1.7 Ruang Lingkup dan Batasan Penelitian.....	9
1.8 Batasan Istilah.....	10
1.9 Organisasi Penulisan.....	11
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	12
2.1 Hakikat Anak Usia Dini (AUD) .....	12
2.2 Perkembangan Motorik Halus AUD .....	20
2.3 Kegiatan Bermain sambil Belajar .....	25
2.4 APE sebagai Sumber Belajar Anak .....	27
2.5 APE Tangram .....	32

2.6 Penelitian Terdahulu .....	35
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>42</b>
3.1 Rancangan Penelitian.....	42
3.2 Populasi dan Sampel.....	45
3.3 Variabel Penelitian.....	46
3.4 Instrumen Penelitian .....	47
3.5 Prosedur Pengumpulan Data .....	51
3.6 Teknik Analisis Data .....	53
<b>BAB IV ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>56</b>
4.1 Analisis Data.....	56
4.2 Pembahasan .....	65
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>80</b>
5.1 Kesimpulan .....	80
5.2 Saran .....	81
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>82</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>85</b>

## DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Kerangka Teoritis Penelitian .....	8
Bagan 3.1 Penelitian Eksperimen <i>One Group Pretest-Posttest Design</i> ... .....	43
Bagan 3.2 Variabel Penelitian .....	47

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain Rencana Penelitian.....	44
Tabel 3.2 Pedoman Observasi ( <i>Treatment</i> ).....	48
Tabel 3.3 Instrumen Tes .....	49
Tabel 3.4 Kriteria Penilaian Perkembangan Motorik Halus .....	50
Tabel 3.5 Klasifikasi N-Gain .....	54
Tabel 4.1 Hasil <i>Pretest</i> .....	56
Tabel 4.2 Hasil Observasi .....	58
Tabel 4.3 Hasil <i>Posttest</i> .....	60
Tabel 4.4 Hasil Pemerolehan N-Gain .....	62
Tabel 4.5 Hasil Penelitian .....	63

## DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Hasil <i>Pretest</i> .....	57
Grafik 4.2 Hasil <i>Posttest</i> .....	61
Grafik 4.3 Perbandingan Rata-rata Nilai Ujian .....	61

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran RPPH .....	86
Lampiran Data Sampel penelitian .....	124
Lampiran Desain APE Tangram .....	126
Lampiran Desain Kartu Tangram .....	127
Lampiran Surat Persetujuan Responden .....	128
Lampiran Hasil Penilaian <i>Pretest</i> .....	142
Lampiran Hasil Penilaian Perlakuan ( <i>Treatment</i> ) .....	145
Lampiran Hasil Penilaian <i>Posttest</i> .....	159
Lampiran Dokumentasi Media untuk Tes .....	162
Lampiran Dokumentasi <i>Pretest</i> .....	163
Lampiran Dokumentasi Perlakuan ( <i>Treatment</i> ) .....	164
Lampiran Dokumentasi <i>Posttest</i> .....	165
Lampiran Daftar Hadir .....	166
Lampiran Surat Keterangan Penelitian .....	168