

HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA DENGAN MOTIVASI
BELAJAR PADA SISWA SMA DI SURABAYA

SKRIPSI



OLEH:

Yasinta Lalim

7103006045

Fakultas Psikologi

Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya

2011

HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA DENGAN MOTIVASI
BELAJAR PADA SISWA SMA DI SURABAYA

SKRIPSI

Diajukan kepada

Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya

Untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh

Gelar Sarjana Psikologi



OLEH:

Yasinta Lalim

710300604

Fakultas Psikologi

Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya

2011

SURAT PERNYATAAN

Bersama ini, saya

Nama : Yasinta Lalim

NRP : 7103006045

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa hasil skripsi yang berjudul
"Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Motivasi
Belajar Pada Siswa SMA di Surabaya "

Benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Apabila dikemudian hari
ditemukan bukti bahwa skripsi tersebut ternyata merupakan hasil plagiat
dan/atau hasil manipulasi data, maka saya bersedia menerima sanksi
berupa pembatalan kelulusan dan/atau pencabutan gelar akademik yang
telah diperoleh, serta menyampaikan permohonan maaf pada pihak-pihak
yang terkait.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan penuh
kesadaran.

Surabaya, 1 Januari 2011

Yang membuat surat pernyataan,



Yasinta Lalim

**LEMBARAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH**

Demi perkembangannya ilmu pengetahuan, saya sebagai mahasiswa
Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya,

Nama : Yasinta Lalim

NRP : 7103006045

Menyetujui skripsi/ karya ilmiah saya :

Judul:

**HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA
DENGAN MOTIVASI BELAJAR PADA SISWA SMA
DI SURABAYA**

Untuk dipublikasikan/ ditampilkan di internet atau media lain (*Digital Library* Perpustakaan Widya Mandala Surabaya) untuk kepentingan akademis sebatas sesuai dengan Undang-Undang Hak Cipta.

Demikian pernyataan persetujuan publikas karya ilmiah ini saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 10 Maret 2011

Yang Memuat Pernyataan,



Yasinta Lalim

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA
DENGAN MOTIVASI BELAJAR PADA SISWA SMA DI SURABAYA

OLEH:

Yasinta Lalim

Nrp : 7103006045

Telah dibaca dan diterima untuk diajukan ke tim penguji skripsi

Pembimbing Utama: Ida Ayu Putri Widiarini, M.Psi



(_____)

Surabaya, 1 Januari 2011

UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA
SURABAYA

HALAMAN PENGESAHAN


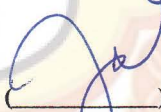
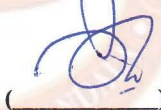
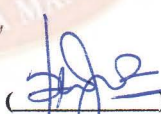
Dipertahankan didepan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya dan diterima untuk
Memenuhi sebagian dari persyaratan memperoleh gelar Sarjana Psikologi

Pada tanggal 10 Maret 2011

Mengesahkan,
Fakultas Psikologi,
Dekan,


(Yustina Yettie Wandansari, M.Si)

Dewan Penguji :

1. Ketua : F. Dessi Christanti, M.Si. 
2. Sekretaris : Jaka Santosa Sudagijono, M.Psi. 
3. Anggota : Ida Ayu Putri Widiarini, M.Psi. 
4. Anggota : Cicilia Evi Grad.Dipl.Sc.,M.Psi. 

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan bagi Tuhan Yesus
yang selalu menyertai setiap langkahku
untuk dapat menyelesaikan
Skripsi ini.

Papa, Mama dan saudara-saudaraku
yang selalu memberi doa serta
Dukungan kepadaku.

Serta semua pihak yang telah membant

HALAMAN MOTTO

"TALK LESS....DO MORE....."



UNGKAPAN TERIMA KASIH

Peneliti ingin mengungkapkan rasa terimakasih yang sedalam-dalamnya pada Tuhan atas anugerah, kasih penyertaannya serta kesehatan yang telah diberikan, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar dan tepat pada waktunya.

Selain itu, peneliti juga ingin mengungkapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang terkait dari proses pembuatan skripsi ini sampai selesai. Ungkapan-ungkapan terima kasih itu, ingin diucapkan pada:

1. **Ibu Y. Yettie Wandansari, M.Si** selaku dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala.
2. **Ibu Ida Ayu Putri Widiarini, M.Psi** selaku dosen pembimbing yang selalu sabar dalam membimbing, membantu dan memberikan saran pada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. **Ibu Ermida L. Simanjuntak, M.sc** selaku mantan dosen pendamping dan sosok yang peneliti kagumi. Terima kasih atas bimbingan, kesabaran, nasehat dan dukungan selama ini.
4. **Ibu Desak Nyoman Arista R.D, M.Psi** selaku dosen pendamping. Terima kasih atas bimbingan dan nasehat selama ini.
5. **Tim Dosen Fakultas Psikologi.** Terima kasih atas pengetahuan dan pengalaman yang telah diberikan kepada peneliti selama masa kuliah dan semuanya sangat membantu dalam proses penyelesaian skripsi ini.
6. **Staff Tata Usaha Fakultas Psikologi.** Terima kasih atas bantuan yang telah diberikan kepada peneliti selama masa kuliah dan penyelesaian skripsi.
7. **Bapak Drs. Sudarsono** selaku kepala sekolah SMAK Pirngadi Surabaya. Terima kasih atas kesempatan yang telah diberikan pada peneliti untuk melakukan penelitian disekolah tersebut.
8. **Keluargaku yang tersayang** : Papa, Mama, Koko, Cc dan Keponakan-keponakanku tersayang. Terima kasih atas semuanya, semangat, bantuan dan perhatian pada peneliti selama masa pengerjaan skripsi
9. **Sahabat-sahabatku** : Friska, Wulan, Risty, Irvanthy, Yulinda dan Fenny novita. Terima kasih atas semangat dan bantuan yang kalian berikan kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini sampai akhir.

10. **Orang yang selalu mendampingi peneliti:** Davit. Terima kasih sudah menjadi tempat keluh kesah, memberikan bantuan, dan semangat yang diberikan selama proses pengerjaan skripsi ini dari awal sampai selesai. Thank you Triplek...^^v
11. **Semua pihak terkait** dan teman-teman yang tidak dapat disebutkan satu persatu disini. Terima kasih buat semuanya.

Peneliti



DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul	i
Surat Pernyataan	ii
Surat Pernyataan Publikasi	iii
Halaman Persetujuan	iv
Halaman Pengesahan.....	v
Halaman Persembahan.....	vi
Halaman Motto.....	vii
Ungkapan Terima Kasih.....	viii
Daftar Isi.....	x
Daftar Tabel.....	xiv
Daftar Lampiran.....	xv
Abstraksi.....	xi
BAB I. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Batasan Masalah.....	6
1.3 Rumusan Masalah.....	7
1.4 Tujuan Penelitian.....	7
1.5 Manfaat Penelitian.....	7
BAB II. LANDASAN TEORI.....	
2.1 Motivasi Belajar.....	9
2.1.1. Motivasi	9
2.1.1.1. Pengertian Motivasi	9

2.1.1.2. Ciri-ciri Motivasi.....	10
2.1.1.3. Faktor-faktor yang mempengaruhi Motivasi	10
2.1.1.4. Macam-macam Motivasi	12
2.1.2. Belajar.....	13
2.1.2.1. Pengertian Belajar.....	13
2.1.2.2. Faktor yang mempengaruhi Belajar.....	14
2.1.2.3. Pengaruh Motivasi dalam Belajar.....	14
2.1.3. Motivasi Belajar.....	15
2.1.3.1. Pengertian Motivasi Belajar.....	15
2.1.3.2. Karakteristik Motivasi Belajar.....	15
2.1.3.3 Faktor yang mempengaruhi Motivasi Belajar	16
2.2. Dukungan Sosial.....	17
2.2.1. Pengertian Dukungan Sosial.....	17
2.2.2. Aspek-aspek dukungan sosial.....	18
2.3. Teman Sebaya.....	19
2.3.1. Pengertian Teman Sebaya.....	19
2.3.2. Fungsi Teman Sebaya.....	19
2.3.3. Macam-macam Teman Sebaya.....	20
2.4. Dukungan Sosial Teman Sebaya	21
2.5. Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Motivasi Belajar.....	21
2.6. Hipotesis.....	23

BAB III METODE PENELITIAN 24

3.1. Identifikasi Variabel Penelitian	24
3.2. Definisi Operasional Variabel Penelitian	24
3.2.1. Dukungan Sosial Teman Sebaya.....	24
3.2.2. Motivasi Belajar.....	24

3.3.	Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel.....	25
3.3.1.	Populasi.....	25
3.3.2.	Teknik Pengambilan Sampel	25
3.4.	Metode Pengumpulan Data.....	25
3.4.1.	Penyusunan Skala	26
3.4.1.1.	Skala Dukungan Sosial Teman Sebaya.....	26
3.4.1.2.	Skala Motivasi Belajar	27
3.5.	Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur.....	28
3.5.1.	Validitas Alat Ukur.....	28
3.5.2.	Reliabilitas alat ukur	28
3.6.	Teknik Analisa Data	29

BAB IV PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN

4.1.	Orientasi Kancah Peneliti	30
4.2.	Persiapan Penelitian.....	31
4.3.	Uji Validitas dan Reliabilitas.....	32
4.3.1.	Uji Validitas.....	32
4.3.2.	Uji Reliabilitas	35
4.4.	Hasil Penelitian.....	35
4.4.1.	Uji Normalitas	35
4.4.2.	Uji Linieritas	36
4.4.3.	Deskripsi Variabel Penelitian	36
4.4.4.	Analisa Korelasi.....	44

BAB V PENUTUP

5.1.	Bahasan	45
5.2.	Kesimpulan	46

5.3. Saran47

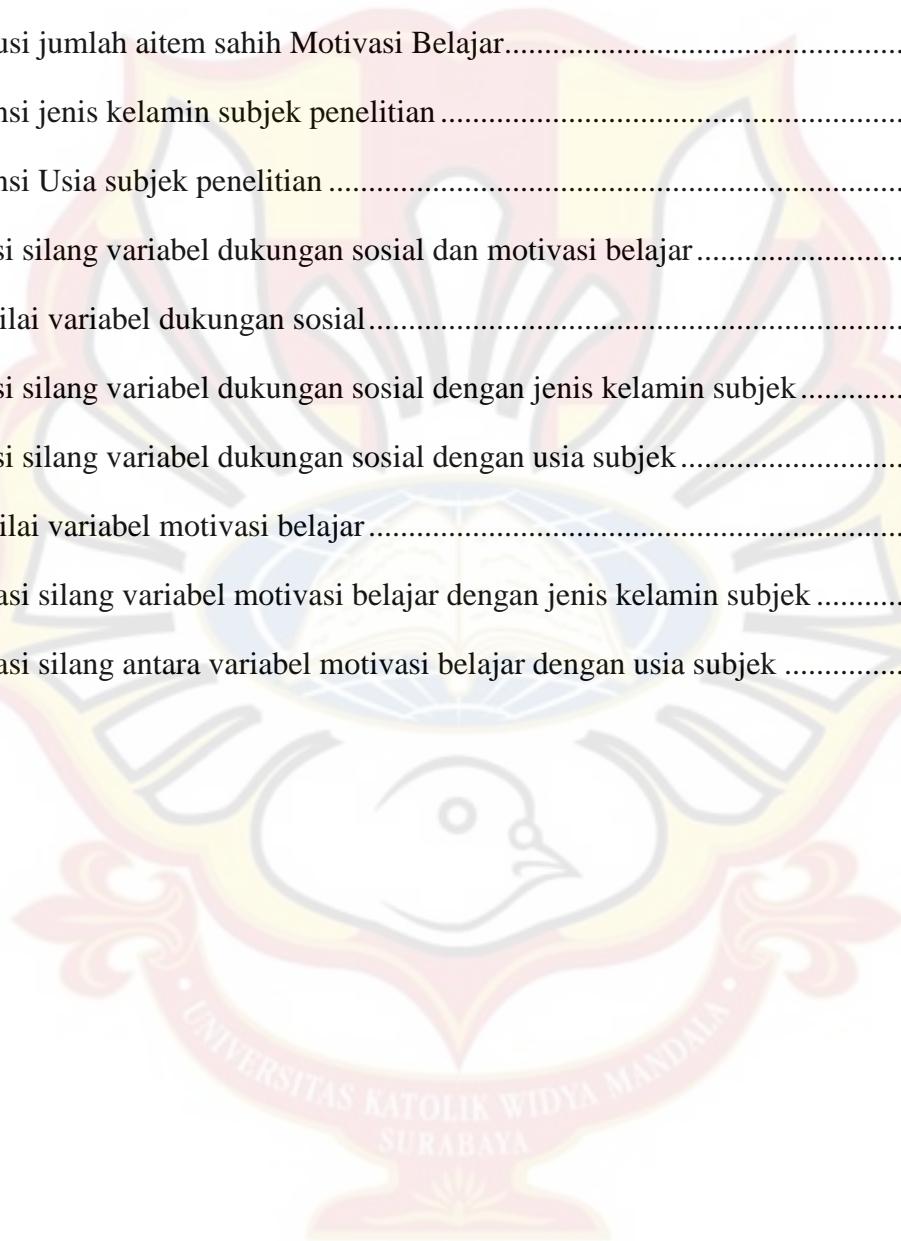
DAFTAR PUSTAKA48

LAMPIRAN.....50



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1. Blue Print skala dukungan sosial teman sebaya	27
3.2. Blue Print skala motivasi belajar	27
4.1. Distribusi jumlah aitem sahih Dukungan Sosial Teman Sebaya	33
4.2. Distribusi jumlah aitem sahih Motivasi Belajar.....	34
4.3. Frekuensi jenis kelamin subjek penelitian	36
4.4. Frekuensi Usia subjek penelitian	37
4.5. Tabulasi silang variabel dukungan sosial dan motivasi belajar	37
4.6. Batas nilai variabel dukungan sosial.....	39
4.7. Tabulasi silang variabel dukungan sosial dengan jenis kelamin subjek	39
4.8. Tabulasi silang variabel dukungan sosial dengan usia subjek.....	40
4.9. Batas nilai variabel motivasi belajar	41
4.10. Tabulasi silang variabel motivasi belajar dengan jenis kelamin subjek	42
4.11. Tabulasi silang antara variabel motivasi belajar dengan usia subjek	43



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A. Tabel Data mentah Dukungan Sosial Teman Sebaya.....	50
Lampiran B. Tabel Data mentah Motivasi Belajar	51
Lampiran C. Uji Validitas Dukungan Sosial Teman Sebaya.....	52
Lampiran D. Uji Validitas Dukungan Sosial Teman Sebaya Putaran Pertama	53
Lampiran E. Uji Validitas Dukungan Sosial Teman Sebaya Putaran Kedua.	54
Lampiran F. Uji Validitas Dukungan Sosial Teman Sebaya Putaran Ketiga	55
Lampiran G. Uji Validitas Motivasi Belajar.....	56
Lampiran H. Uji Validitas Motivasi Belajar Putaran Pertama	57
Lampiran I. Uji Reliabilitas Dukungan Sosial Teman Sebaya	58
Lampiran J. Uji Reliabilitas Motivasi Belajar	58
Lampiran K. Uji Normalitas.....	58
Lampiran L. Uji Linearitas (Anova)	59
Lampiran M. Scatterplot Uji Linearitas	59
Lampiran N. Uji Korelasi	60



Yasinta Lalim (2011) “ Relationship between Social support of Peers with Larning Motivation in High School Student”’.

Thesis Scholar Strata I . Psychology Faculty University of Catholic Widya Mandala Surabaya

Abstraction

Late adolescence is a time of transition, that starts from childhood to the adulthood. At this time, personality development of adolescence experience which still has not complete and not have a stable emotional. In this period they have a great interest with around people (Santrock 2003: 26) and a lot of time they spent in scholl with a friends of the same age, until peer give a influence on determining the personal identity. Peers can give a influence in the learning process, and provide motivation for improved performance. A research goal is to know a relationship between peers social suports, with learning motivation in high school student in Surabaya.

Population in this research, is adolescent who have aged 15-20 years old in high class from X-XII class. This research use a non random sampling technique and use selection in a subject criteria.

From the anaysis results, all indicator of peers social suport variable and learning motivation has been valid and reliabel. And two of variable have a normal distribution and linearity. Corelation, between peers social suport and learning motivation have a significant relationship.

Keywords:

Social suport, Learning motivation, Peers.

Yasinta Lalim (2011) “Hubungan antara Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Motivasi Belajar pada Siswa SMA di Surabaya”
Skripsi Sarjana Strata I . Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.

ABSTRAKSI

Masa remaja merupakan masa transisi, yang berawal dari masa anak-anak menuju masa pendewasaan diri. Pada masa ini, remaja mengalami perkembangan kepribadian yang masih belum terbentuk secara sempurna sehingga belum dapat menguasai diri secara emosi atau dapat dikatakan belum memiliki emosi yang stabil. Pada masa ini minat untuk melakukan relasi dengan orang lain (Santrock 2003:26) sangat besar dan karena waktu yang sering mereka habiskan adalah di sekolah maka dapat dikatakan bahwa teman sebaya mempunyai pengaruh yang cukup besar dalam penentuan identitas diri. Selain itu teman sebaya juga dapat memberikan pengaruh terhadap proses belajar, dimana teman sebaya dapat memberikan motivasi untuk peningkatan prestasi akademik. Oleh karena itulah, penelitian ini dibuat dengan tujuan untuk mengetahui hubungan antara dukungan sosial teman sebaya dengan motivasi belajar pada siswa SMA di Surabaya.

Populasi dalam penelitian ini, adalah remaja yang memiliki usia antara 15 – 20 tahun, pada salah satu SMA di Surabaya dan duduk pada kelas antara kelas X-XII. Teknik pengambilan sampel yang digunakan peneliti dalam penelitian ini adalah teknik *non random sampling* dimana hanya remaja yang memiliki usia antara 15 – 20 tahun dan yang sesuai dengan kriteriapenelitian.

Dari analisis yang telah dilakukan, dapat diketahui bahwa semua indikator dari variabel dukungan sosial teman sebaya dan motivasi belajar telah valid dan reliabel. Data yang digunakan dari kedua variabel tersebut juga berdistribusi normal dan saling berhubungan linear. Dan dari analisis korelasi yang dilakukan dapat disimpulkan adanya hubungan yang signifikan antara variabel dukungan sosial teman sebaya dan motivasi belajar.

Kata Kunci

Dukungan sosial , Motivasi belajar, Teman sebaya.