

## **BAB VI**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **6.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal matematika pada pokok bahasan Barisan dan Deret Geometri ialah, kesalahan konsep, kesalahan prinsip, dan kesalahan teknis atau operasi hitung. Dari hasil analisis kesalahan dari kesepuluh siswa dalam mengerjakan soal Barisan dan Deret Geometri diperoleh 26% siswa mengalami kesalahan konsep, 44% siswa mengalami kesalahan prinsip, dan 54% siswa mengalami kesalahan teknis atau operasi hitung.
2. Dari hasil tes dan hasil wawancara siswa penyebab kejadian kesalahan tersebut adalah, siswa tidak tahu cara penyelesaian yang tepat, siswa menanyakan jawaban dan cara kepada temannya, siswa tidak bisa mengerjakan soal, siswa lupa materi barisan, siswa tidak suka pelajaran matematika, siswa mengalami kesulitan saat mengerjakan soal, siswa salah menggunakan rumus, siswa ragu – ragu saat mengerjakan, siswa tidak bisa menghitung, siswa menggunakan cara manual, siswa kekurangan waktu dalam mengerjakan soal matematika, dan Siswa tidak mengerjakan dengan menggunakan struktur matematika yang tepat yaitu diketahui dan ditanya dalam tes tersebut

## 6.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan, peneliti memberikan saran untuk guru, siswa, dan peneliti selanjutnya agar kesalahan yang terjadi dan penyebab terjadinya kesalahan dalam pokok bahasan barisan dan deret geometri dapat teratasi.

### 1. Saran untuk guru

Pada saat mengajarkan atau menyampaikan pokok bahasan Barisan dan Deret Geometri sebaiknya menggunakan media pembelajaran dalam menjelaskan setiap pokok bahasan, hal ini karena pada materi Barisan dan deret Geometri permasalahan yang muncul ialah permasalahan dalam kehidupan sehari-hari, maka dengan penggunaan media diharapkan siswa dapat memahami materi dengan baik. Selain itu, dengan penggunaan media pembelajaran siswa diharapkan dapat tertarik untuk belajar Barisan dan Deret Geometri. Kemudian jika ditemukan siswa yang mengalami kesalahan baik dalam bentuk kesalahan konsep, prinsip, dan maupun operasi hitung sebaiknya siswa tersebut langsung diberitahukan letak kesalahannya serta cara yang benar untuk menyelesaikan permasalahan tersebut. Hal ini bertujuan agar siswa langsung mengetahui kesalahannya dan mengetahui cara yang tepat sehingga selanjutnya siswa tidak lagi mengalami kesalahan serupa.

### 2. Saran untuk siswa

Siswa diharapkan untuk mengetahui dan sadar akan pentingnya belajar matematika, khususnya pada pokok bahasan Barisan dan Deret Geometri. Saat proses pembelajaran dapat mengikuti pembelajaran dengan baik, bertanya jika mengalami kesulitan dalam memahami materi, serta mempelajari kembali

materi yang telah diajarkan di rumah, sehingga jika ada tugas rumah atau ulangan dapat mengerjakan dengan baik tanpa harus mencontek teman.

3. Saran untuk peneliti selanjutnya

Berdasarkan pada temuan dan kekurangan dalam penelitian ini, peneliti menyarankan beberapa hal bagi peneliti selanjutnya, yaitu:

- a. Dalam penelitian ini pokok bahasan yang dipilih merupakan pokok bahasan yang telah berlalu, sehingga menyebabkan siswa lupa bagaimana cara penyelesaian yang tepat, serta faktor yang menyebabkan kesalahan terjadi kesalahan tidak dapat menjawab mengapa kesalahan tersebut terjadi. Untuk peneliti selanjutnya diharapkan untuk memilih materi yang sedang dipelajari, agar faktor yang menjadi penyebab terjadinya kesalahan dapat ditemukan secara jelas dan menjawab mengapa kesalahan tersebut terjadi.
- b. Dalam melakukan penelitian lebih baik dilakukan diskusi terlebih dahulu dengan guru pendamping terkait kelas yang akan diambil sebagai subyek penelitian hal ini dilakukan agar hal yang tidak diinginkan terjadi.

## DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, Nyimas. "Pengembangan pembelajaran matematika SD." Jakarta: Dirjen Dikti Depdiknas (2017). <https://docplayer.info/56444262-Pengembangan-pembelajaran-matematika-sd.html>. (diakses 8 Januari 2021).
- Annisa, Refli, dan Kartini Kartini. "Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Barisan dan Deret Aritmatika Menggunakan Tahapan Kesalahan Newman." *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* 5.1 (2021): 522-532. <https://www.j-cup.org/index.php/cendekia/article/view/506>. (diakses 18 JUNI 2021).
- Dina, Octaria. 2016. "Analisis Kesalahan Siswa Serta Upaya Remediasi Dalam Menyelesaikan Soal Simpleks Program Linear". *Jurnal Pendidikan Matematika: RAFA*. <https://core.ac.uk/download/pdf/267945872.pdf>. (diakses 16 maret 2021).
- Hardiyanti, A. 2016. "Analisis Kesulitan Siswa kelas XI SMP dalam Menyelesaikan Soal pada Materi Barisan dan deret". Universitas Sebelas Maret Surakarta. [https://publikasiilmiah.ums.ac.id/bitstream/handle/11617/6944/8\\_82\\_Makalah%20Rev%20Arif%20Hardiyanti.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://publikasiilmiah.ums.ac.id/bitstream/handle/11617/6944/8_82_Makalah%20Rev%20Arif%20Hardiyanti.pdf?sequence=1&isAllowed=y). (diakses 30 Maret 2021).
- Hudojo, H. 2009. "Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika". Malang: UM PRESS.
- Ika Sriyanti. 2019. "Evaluasi Pembelajaran Matematika". Ponorogo. Uwais Inspirasi Indonesia. [https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=lmiuDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR3&dq=Evaluasi+Pembelajaran+Matematika&ots=twMW\\_Jk9rj&sig=TI9JjVp-e](https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=lmiuDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR3&dq=Evaluasi+Pembelajaran+Matematika&ots=twMW_Jk9rj&sig=TI9JjVp-e). (diakses 12 Januari 2021).
- Kahar, M. S., & Layn, M. R. 2017. "Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika". *Jurnal Math Educator Nusantara: Wahana Publikasi Karya Tulis Ilmiah Di Bidang Pendidikan Matematika*, 3(2), 95–102. <https://doi.org/10.29407/jmen.v3i2.85> (diakses 8 Januari 2021).
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. 2008. "Arti kata Analisis dan Kesalahan". <https://kbbi.web.id/analisis> <https://kbbi.web.id/kesalahan>. (diakses 28 September 2020).
- Listia Rahmania & Ana Rahmawati. 2016. "Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Persamaan Linier Satu Variabel". *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika: Universitas Pesantren Tinggi*

- Darul "Ulum, vol 1 No. 2.  
<http://journal.unipdu.ac.id:8080/index.php/jmpm/article/view/639/548>.  
 (diakses 12 Januari 2021).
- Marika Subrata dan Munzayanah. 1992. "*Remedial Teaching*". Surakarta: Bumi Aksara.
- Marsigit. 2018. "*Pengembangan Kurikulum Pendidikan Matematika*". Yogyakarta. Media Akademi.  
[https://www.researchgate.net/publication/332394454\\_PENGEMBANGAN\\_KURIKULUM\\_PENDIDIKAN\\_MATEMATIKA](https://www.researchgate.net/publication/332394454_PENGEMBANGAN_KURIKULUM_PENDIDIKAN_MATEMATIKA). (diakses 9 Januari 2021).
- Meleong. Lexy j. 2018. "*Metodologi Penelitian Kualitatif*". Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muhammad, Anwar S. 2016. "*Pembelajaran Matematika Spiral*". Blogspot.com.  
<http://anwarsidik1112.blogspot.com/2016/05/pembelajaran-matematika-spiral.html> (diakses 21 Februari 2021).
- Nadra Fakhirah S. 2020. "*Makalah Deret Geometri Tak Hingga*". Universitas Pejuang Republik Indonesia.  
<https://www.scribd.com/document/504570903/1-nadra> (diakses 16 maret 2021)
- Nurul Hidayati , Abdur & Abadyo. 2016. "*Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika TIMSS Menurut Teori Newman: Studi Kasus Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Tanjungbumi Bangkalan*". Universitas Negeri Yogyakarta.  
<http://seminar.uny.ac.id/semmasmatematika/sites/seminar.uny.ac.id/semmasmatematika/files/PM-66.pdf>. (diakses 3 Januari 2021).
- Nurfahmi Nur, Rusi, Awi. 2018." *Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika pada Materi Barisan dan Deret Aritmatika*". Universitas Negeri Makassar.  
<https://ojs.unm.ac.id/imed/article/download/9480/5469>. (diakses 30 maret 2021).
- Rini Yulia, Fauzi & Awaluddin. 2017. "*Analisis Kesalahan Siswa Mengerjakan Soal Matematika Di Kelas V SDN 37 Banda Aceh*". FKIP Unsyiah.  
<https://media.neliti.com/media/publications/187923-ID-analisis-kesalahan-siswa-mengerjakan-soa.pdf> (diakses 8 Januari 2021).
- Rokimah, siti. 2015. "*Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Materi Aritmetika Sosial Kelas VII Berdasarkan Prosedur Newman*". Tidak diterbitkan. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Semarang. <http://lib.unnes.ac.id/id/eprint/21563> (diakses 8 Januari 2021).

- Slamet. 2015. “*Pembelajaran Remedial untuk Meningkatkan Ketuntasan Belajar Siswa (Studi Kasus Siswa)*”. An-Nuha : Jurnal Kajian Islam, Pendidikan, Budaya dan Sosial. 2015;2(1):97-117. <http://ejournal.staimadiun.ac.id/index.php/annuha/article/view/41>. (diakses 22 Februari 2021)
- Sudianto, Manullang. dkk. 2017. “*Buku Paket kelas 11 Matematika – Studi dan Pengajaran*”. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sugiyono. 2016. “*Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*”. Bandung: Alfabeta.
- Suharman. 2018. “*Tes Sebagai Alat ukur Prestasi Akademik. At-Ta'dib*”. Jurnal Ilmiah Prodi Pendidikan Agama Islam. Published online 2018:93-115. <https://ejournal.staindirundeng.ac.id/index.php/tadib/article/view/138>. (diakses 21 Februari 2021)
- Sunardjo, NA Suprawoto. 2011. Panduan Tes Diagnostik, <https://www.slideshare.net/NASuprawoto/panduan-test-diagnostik> (diakses 20 JUNI 2021)
- Wijaya, Aris Arya & Masriyah. 2013. “*Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Sistem Persamaan Linear Dua Variabel*”. Jurnal MATHEdunesa(1). <http://ejournal.unesa.ac.id/index.php/mathedunesa/article/view/1453/2855>. (diakses 9 Januari 2021).