

**MOTIVASI BERPRESTASI DAN KONSEP DIRI AKADEMIK
MAHASISWA YANG TIDAK LOLOS EVALUASI TAHAP I DI
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA**

SKRIPSI



OLEH:

Maria Winarni Dwi K.

NRP: 7103005102

Fakultas Psikologi

Universitas Katolik Universitas Widya Mandala

Surabaya

2011

**MOTIVASI BERPRESTASI DAN KONSEP DIRI AKADEMIK
MAHASISWA YANG TIDAK LOLOS EVALUASI TAHAP I DI
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh
gelar Sarjana Psikologi



OLEH :
Maria Winarni Dwi K.
NRP: 7103005102

**Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Widya Mandala
Surabaya
2011**

SURAT PERNYATAAN

Bersama ini, saya

Nama : Maria Winarni Dwi K.

NRP : 7103005102

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa hasil skripsi saya yang berjudul:

**MOTIVASI BERPRESTASI DITINJAU DARI KONSEP DIRI
AKADEMIK MAHASISWA YANG TIDAK LOLOS EVALUASI
TAHAP I DI UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA
SURABAYA**

benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Apabila dikemudian hari ditemukan bukti bahwa skripsi saya tersebut ternyata merupakan hasil plagiat dan/atau hasil manipulasi data, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pembatalan kelulusan dan/atau pencabutan gelar akademik yang telah diperoleh, serta menyampaikan permohonan maaf pada pihak-pihak terkait.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran.

Surabaya, 10 Januari 2011

Yang membuat pernyataan,



Maria Winarni Dwi K.

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**MOTIVASI BERPRESTASI DAN KONSEP DIRI AKADEMIK
MAHASISWA YANG TIDAK LOLOS EVALUASI TAHAP I DI
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA**

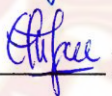
Oleh:

Maria Winarni Dwi K.

NRP: 7103005102

Telah dibaca, disetujui, dan diterima untuk diajukan ke tim
penguji skripsi

Pembimbing utama : Jaka Santosa Sudagijono, M.Psi. ()

Pembimbing pendamping : Eli Prasetyo, M.Psi. ()

Surabaya, 10 Januari 2011

HALAMAN PENGESAHAN

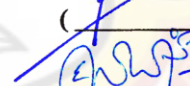
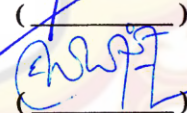
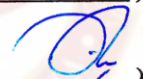
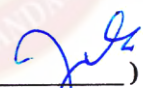
Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
dan diterima untuk memenuhi sebagian dari persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Psikologi

pada tanggal, 22 Januari 2011

Mengesahkan,
Fakultas Psikologi,
Dekan,


(Y. Yettie Wandansari, M.Si.)

Dewan Penguji:

1. Ketua : Y. Yettie Wandansari, M.Si. ()
2. Sekretaris : Elisabet W., M.Psi. ()
3. Anggota : Ida Ayu Putri Widiarini, M.Psi. ()
4. Anggota : Jaka Santosa Sudagijono, M.Psi. ()

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Demi perkembangan ilmu pengetahuan saya sebagai mahasiswa Unika Widya Mandala Surabaya:

Nama : Maria Winarni Dwi Kusumowati
NRP : 7103005102

Menyetujui skripsi/karya ilmiah saya :

Judul :

MOTIVASI BERPRESTASI DAN KONSEP DIRI AKADEMIK MAHASISWA YANG TIDAK LOLOS EVALUASI TAHAP I DI UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA

Untuk dipublikasikan / ditampilkan di internet atau media lain (Digital Library perpustakaan Unika Widya Mandala Surabaya) untuk kepentingan akademis sebatas sesuai dengan Undang-undang Hak Cipta.

Demikian pernyataan persetujuan publikasi karya ilmiah ini saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 25 Januari 2011

Yang menyatakan,



Maria Winarni Dwi K.

UNGKAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur pada Tuhan atas berkat-Nya yang selalu menyertai dan memberikan kekuatan bagi peneliti dalam setiap langkah. Banyak hal yang mewarnai proses pengerjaan dari awal hingga terselesaikannya karya ini. Melalui proses itu peneliti semakin sadar bahwa Tuhan tidak selalu memberi apa yang kita minta, namun Dia selalu memberi apa yang kita butuhkan.

Selesainya karya ini juga tidak terlepas dari orang-orang di sekitar peneliti yang telah membantu, memotivasi dan mendoakan. Pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. **Kedua orang tuaku**, papa dan mama yang selalu memberikan dukungan luar biasa. Terima kasih buat doa yang tiada henti, kerja keras dan hati yang selalu tersedia. Untuk **Nyet**, adekku yang selalu bersedia mendengarkan kemajuan ataupun kemunduran yang kualami.
2. **Bapak Jaka Santosa Sudagijono, M.Psi** selaku dosen pembimbing utama. Terima kasih atas ilmu yang pak Jaka berikan selama ini. Terima kasih juga untuk kesabaran, bimbingan, waktu, bantuan dan senyuman yang selalu ada selama proses pengerjaan skripsi sehingga penulis lebih bersemangat.
3. **Ibu Eli Prasetyo, M.Psi** selaku dosen pembimbing pendamping. Terima kasih buat *sharing*, waktu, bimbingan dan motivasi yang selalu membuat peneliti semangat mengerjakan kembali ”yang tertunda”.
4. **Ibu Y. Yettie Wandansari, M.Si** selaku dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya dan penasehat akademik pada semester terakhir peneliti.

5. **Dosen-dosen Fakultas Psikologi** khususnya bu Yuni, bu Ayu, bu Sylvi, terima kasih atas pengetahuan dan perhatian yang diberikan, sehingga peneliti merasa di dukung dan tidak menyerah.
6. **Staf Tata Usaha Fakultas Psikologi.** Mbak Eva, mbak Wati, bu Lilis dan pak Heru, terima kasih telah membantu dalam hal administrasi dan canda tawanya.
7. **Drs. Kuncoro Foe, G.Dip.Sc., Ph.D** selaku wakil rektor I. Terima kasih atas kesempatan yang diberikan kepada peneliti untuk mengambil data dan sapaan yang selalu membangun setiap kali bertemu. Pak Kun memang tiada duanya!
8. **Staf Tata Usaha Fakultas Bisnis dan BAAK**, khususnya pak Dodod dan bu Maria yang sudah bersedia meluangkan waktu untuk membantu peneliti mendapatkan informasi yang diperlukan.
9. **Kobil**, maatih berat buat doa, dukungan, dan bantuannya. Buat mbak **Dita K. D. Anna Roy**, tengkyu atas motivasinya selama ini ”BFF”.
10. **Tina, Yazna, mbok Gre**, makasih banyak banget buat kebersamaan dan bantuannya selama ini, juga ”omelan” yang menjadi alarm penulis untuk gerilya menyelesaikan misi. **Emil & Miona**, tengkyu buat masukannya.. ^_^
11. **Teman-teman D23 dan semua pihak** yang tidak dapat disebutkan satu persatu di sini. Terima kasih atas segala dukungannya dalam misi ini. Gbu all..

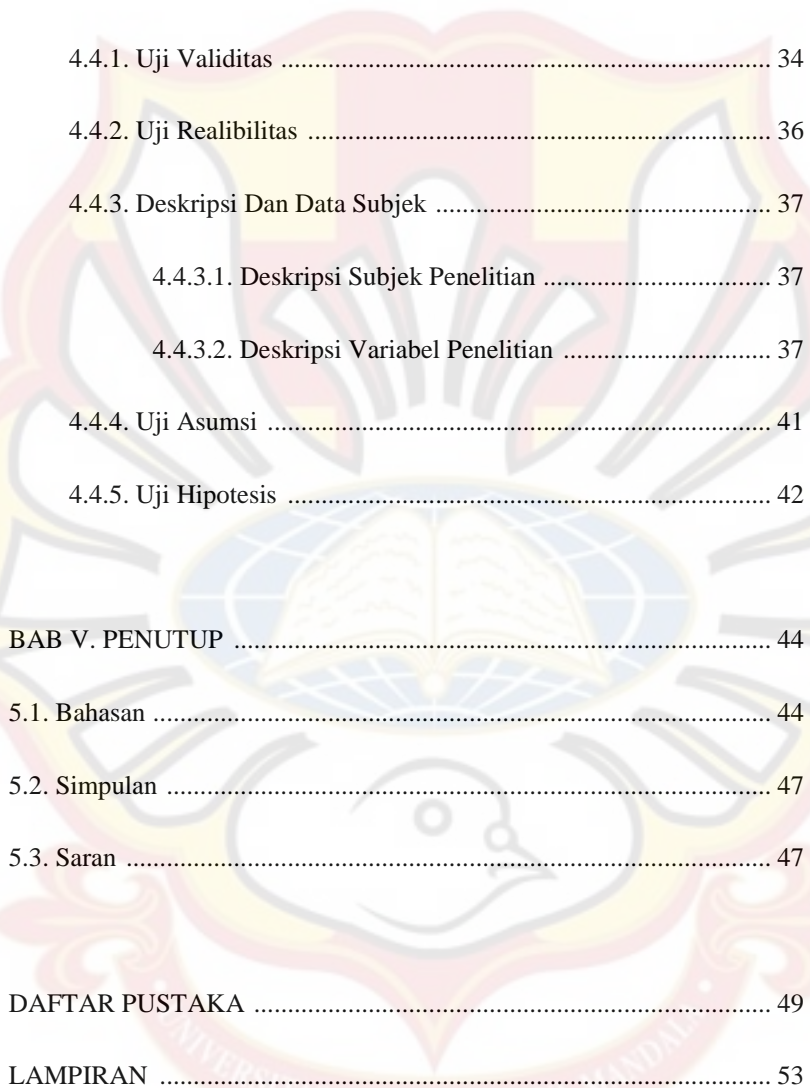
Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul	i
Surat Pernyataan	ii
Halaman Persetujuan	iii
Halaman Pengesahan	iv
Lembar Pernyataan Persetujuan Publikasi Karya Ilmiah.....	v
Ungkapan Terima Kasih	vi
Daftar Isi	viii
Daftar Tabel	xii
Daftar Lampiran	xiv
Abstraksi	xv
Abstract.....	xvi
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Batasan Masalah	7

1.3. Rumusan Masalah	7
1.4. Tujuan Penelitian	8
1.5. Manfaat Penelitian	8
1.5.1. Manfaat Teoritis	8
1.5.2. Manfaat Praktis	8
BAB II. LANDASAN TEORI	10
2.1. Motivasi Berprestasi	10
2.1.1. Pengertian Motivasi Berprestasi	10
2.1.2. Tipe-tipe Motivasi	10
2.1.3. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Berprestasi ...	11
2.1.4. Ciri-ciri Motivasi Berprestasi	13
2.1.5. Pengukuran Motivasi Berprestasi	14
2.2. Konsep Diri Akademik	15
2.2.1. Pengertian Konsep Diri Akademik	15
2.2.2. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Konsep Diri Akademik	16
2.2.3. Aspek-aspek Konsep Diri	17

2.3. Tahapan Evaluasi Hasil Studi Mahasiswa	18
2.4. Hubungan Antara Motivasi Berprestasi Dan Konsep Diri	
Akademik	18
2.5. Hipotesis	21
BAB III. METODE PENELITIAN	22
3.1. Identifikasi Variabel Penelitian	22
3.2. Definisi Operasional Variabel Penelitian	22
3.3. Populasi Dan Teknik Pengambilan Sampel	23
3.4. Metode Pengumpulan Data	23
3.5. Validitas Dan Realibilitas Alat Ukur	25
3.6. Teknik Analisis Data	26
BAB IV. PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN	28
4.1. Orientasi Kancan Penelitian	28
4.2. Persiapan Penelitian	30
4.3. Pelaksanaan Penelitian	31



4.4. Hasil Penelitian	34
4.4.1. Uji Validitas	34
4.4.2. Uji Realibilitas	36
4.4.3. Deskripsi Dan Data Subjek	37
4.4.3.1. Deskripsi Subjek Penelitian	37
4.4.3.2. Deskripsi Variabel Penelitian	37
4.4.4. Uji Asumsi	41
4.4.5. Uji Hipotesis	42
BAB V. PENUTUP	44
5.1. Bahasan	44
5.2. Simpulan	47
5.3. Saran	47
DAFTAR PUSTAKA	49
LAMPIRAN	53

DAFTAR TABEL

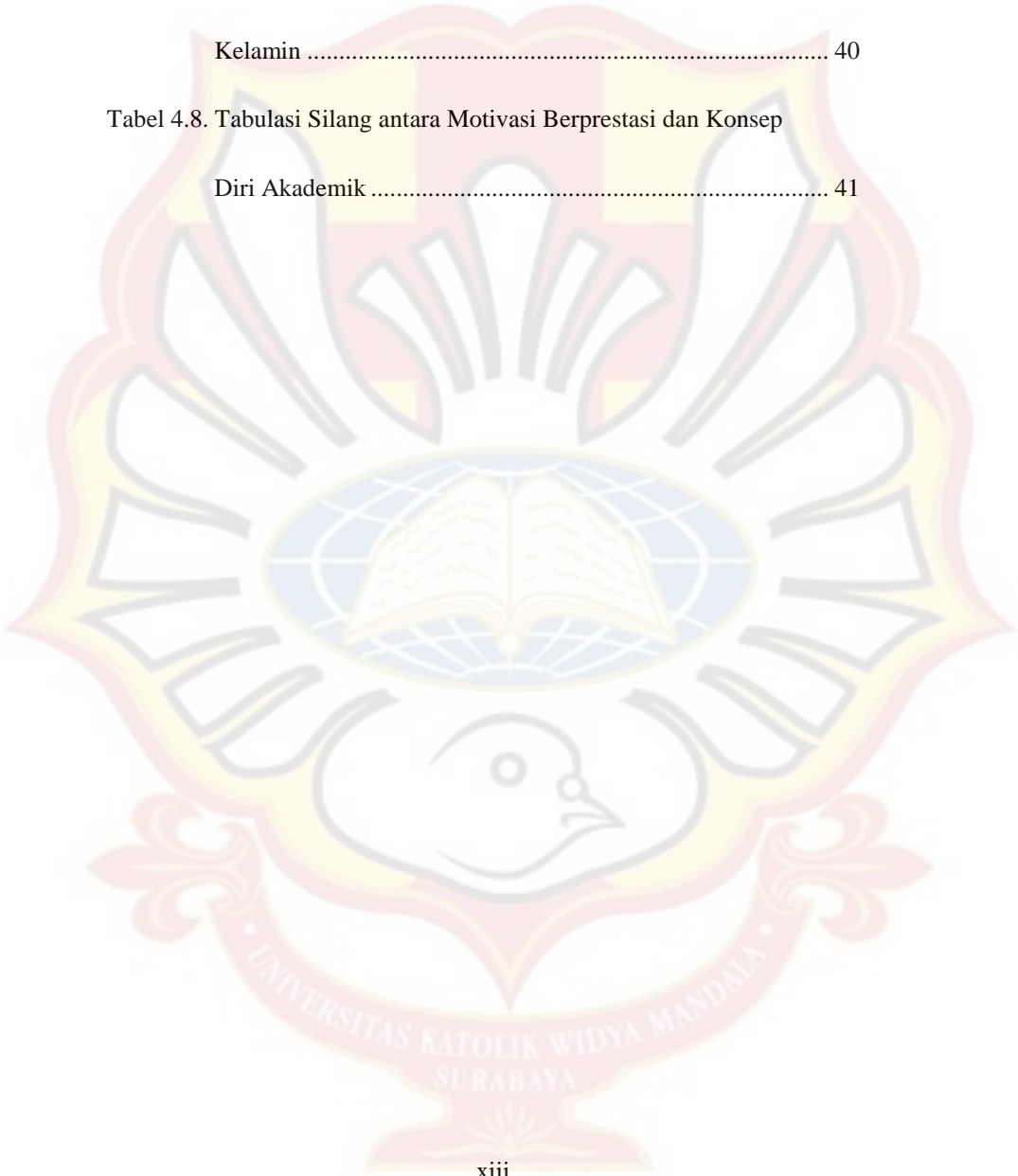
	Halaman
Tabel 1.1. Jumlah Mahasiswa yang Tidak Lolos evaluasi Tahap I Namun Masih Melakukan KRS pada Semester Gasal 2010/2011	2
Tabel 3.1. Penilaian Aitem <i>Favorable</i> dan <i>Unfavorable</i> Skala Motivasi Berprestasi dan Konsep Diri Akademik.....	24
Tabel 3.2. <i>Blue print</i> Skala Motivasi Berprestasi	24
Tabel 3.3. <i>Blue print</i> Skala Konsep Diri Akademik	25
Tabel 4.1. Jadwal Pengambilan Data Penelitian	32
Tabel 4.2. Distribusi Jumlah Aitem Valid dan Aitem Gugur Skala Motivasi Berprestasi	35
Tabel 4.3. Distribusi Jumlah Aitem Valid dan Aitem Gugur Skala Konsep Diri Akademik	36
Tabel 4.4. Distribusi Frekuensi Berdasarkan Fakultas	37
Tabel 4.5. Distribusi Frekuensi Skala Motivasi Berprestasi	39
Tabel 4.6. Distribusi frekuensi Skala Konsep Diri Akademik	40

Tabel 4.7. Tabulasi Silang antara Motivasi Berprestasi dan Jenis

Kelamin 40

Tabel 4.8. Tabulasi Silang antara Motivasi Berprestasi dan Konsep

Diri Akademik 41



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A. Tabel Koding Aitem Motivasi Berprestasi	53
Lampiran B. Tabel Aitem Valid Motivasi Berprestasi	54
Lampiran C. Validitas dan Reliabilitas Skala Motivasi Berprestasi	55
Lampiran D. Tabel Koding Konsep Diri Akademik	59
Lampiran E. Tabel Aitem Valid Konsep Diri Akademik	60
Lampiran F. Validitas dan Reliabilitas Skala Konsep Diri Akademik ...	61
Lampiran G. Uji Normalitas	66
Lampiran H. Uji Linieritas	67
Lampiran I. Uji Hipotesis	69
Lampiran J. Tabulasi Silang antara Konsep Diri Akademik dan Jenis Kelamin	70
Lampiran K. Tabulasi Silang antara Konsep Diri Akademik dan Motivasi Berprestasi	72
Lampiran L. Surat Izin Penyebaran Instrumen Penelitian dari Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya	74

Maria Winarni Dwi Kusumowati (2011). “Motivasi Berprestasi dan Konsep Diri Akademik Mahasiswa di Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya”. **Skripsi Sarjana Strata 1**. Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.

ABSTRAKSI

Motivasi berprestasi merupakan salah satu penyebab berhasil tidaknya mahasiswa dalam proses perkuliahan. Salah satu faktor yang mempengaruhi motivasi berprestasi adalah konsep diri akademik. Apabila konsep diri akademik positif, mahasiswa yakin mampu melakukan sesuatu maka dapat memberi motivasi bagi dirinya untuk melakukan hal-hal terbaik, demikian juga sebaliknya. Oleh sebab itu, tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara konsep diri akademik dan motivasi berprestasi mahasiswa yang tidak lolos evaluasi tahap I di Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.

Subjek penelitian (N=17) ini adalah mahasiswa berstatus aktif di Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya dan tidak lolos pada evaluasi tahap I (mendapat peringatan). Pengambilan sampel menggunakan teknik *total population* dan pengumpulan data menggunakan instrument penelitian berupa skala.

Pengujian hipotesis menghasilkan nilai korelasi sebesar 0,325 dengan $p = 0,095$ ($p > 0,05$). Maka dapat disimpulkan bahwa tidak ada hubungan antara konsep diri akademik dan motivasi berprestasi pada mahasiswa di Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya. Sumbangan efektif konsep diri akademik terhadap motivasi berprestasi sebesar 10,56%, yang berarti 89,44% berasal dari faktor lain. Faktor lain yang dapat mempengaruhi motivasi berprestasi adalah keluarga, fasilitas, perasaan bersaing dan lingkungan sekolah.

Kata kunci:

Motivasi berprestasi, konsep diri akademik.

Maria Winarni Dwi Kusumowati (2011). "Achievement Motivation and Academic Self-Concept of Students at Widya Mandala Surabaya Catholic University". **A Thesis of Bachelor Degree**. Faculty of Psychology, Widya Mandala Surabaya Catholic University.

ABSTRACT

Achievement motivation is one of factors whether a student is successful or not in his or her learning. One factor which influences achievement motivation is the academic self-concept. If the academic self-concept is positive, the student will be sure of what he or she is doing and will gain motivation for him or herself to do better, or vice versa. For this matter, the objective of this research is to seek relation between academic self-concept and achievement motivation of students who failed the first evaluation in Widya Mandala Surabaya Catholic University.

The research subjects (N=17) are students who actively study in Widya Mandala Surabaya Catholic University and did not pass the first evaluation (receive warning from the faculty). The sampling used in this research is the total population technique and the data collection used is the scale typed research instrument.

Hypothesis assessment resulted correlational value of 0.325 with $p = 0.095$ ($p > 0.05$). Therefore, it can be concluded that there is no relation between academic self-concept and achievement motivation on students of Widya Mandala Surabaya Catholic University. Effective contribution of academic self-concept toward achievement motivation estimated 10.56%, which means 89.44% derived from other factors. Other factors which may influence achievement motivation are family, facility, competitive attitude and school environment.

Key words:

Achievement motivation, academic self-concept.