

**PENGARUH PERMAINAN PATIL LELE TERHADAP ASPEK  
PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL PADA ANAK USIA  
5-6 TAHUN DI RW 11, KELURAHAN MULUNG,  
KECAMATAN DRIYOREJO, KABUPATEN GRESIK.**

**SKRIPSI**



Disusun Oleh:

**Agnes Rosari Putri Larasati**

**1613017008**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PAUD  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA**

**Juli 2021**

**PENGARUH PERMAINAN PATIL LELE TERHADAP ASPEK  
PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL PADA ANAK USIA  
5-6 TAHUN DI RW 11, KELURAHAN MULUNG,  
KECAMATAN DRIYOREJO, KABUPATEN GRESIK.**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya  
Untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru PAUD



Disusun Oleh:

**Agnes Rosari Putri Larasati**

**1613017008**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PAUD  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA  
Juli 2021**

## LEMBAR PERSETUJUAN

Proposal Skripsi berjudul “**Pengaruh Permainan Patil Lele Terhadap Aspek Perkembangan Sosial Emosional Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di RW 11, Kelurahan Mulung, Kecamatan Driyorejo, Kabupaten Gresik**” yang ditulis oleh Agnes Rosari Putri Larasati NRP. 1613017008 telah disetujui oleh dosen pembimbing dan Tim Penguji.



Kristin Anggainsi, S.Pd., M.Pd.

Dosen Pembimbing



Cresensia Dina C.K.D., S.Psi., M.Pd

Penguji 1



Anita Roslina S., S.Pd., M.Pd

Penguji 2

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul **“Pengaruh Permainan Patil Lele Terhadap Aspek Perkembangan Sosial Emosional Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di RW 11, Kelurahan Mulung, Kecamatan Driyorejo, Kabupaten Gresik”** yang ditulis oleh Agnes Rosari Putri Larasati NRP. 1613017008 telah diuji pada tanggal ... dan dinyatakan LULUS oleh Tim Penguji.



Cresensia Dina C.K.D., S.Psi., M.Pd

Ketua



Anita Roslina S, S.Pd., M.Pd.

Anggota



Dr. V. Priambodo, M.Pd

Dekan



Kristin Anggani, S.Pd., M.Pd.

Kaprodi

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah benar karya ilmiah saya, dan saya tidak mengambil atau mengutip ide orang lain dengan cara yang bertentangan dengan kaidah pengutipan karya ilmiah. Semua tulisan dalam skripsi saya sudah sesuai dengan kode etik penulisan karya ilmiah. Apabila di kemudian hari ditemukan bahwa skripsi saya melanggar kode etik tersebut, saya bertanggung jawab dan menerima sanksi apapun sesuai hukum yang berlaku.

Surabaya, Juli 2021



Agnes Rosari Putri Larasati

NRP. 1613017008

**SURAT PERNYATAAN  
PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH**

Demi Perkembangan Ilmu Pengetahuan, saya sebagai mahasiswa Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya

Nama Mahasiswa : Agnes Rosari Putri Larasati  
Nomor Pokok : 1613017008  
Program Studi Pendidikan : Pendidikan Guru PAUD  
Jurusan : Pendidikan Guru PAUD  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Tanggal Lulus : 9 Juli 2021

Dengan ini ~~SETUJU/TIDAK SETUJU~~ \*) Skripsi atau ~~Karya Ilmiah~~ saya,

Judul:

*Pengaruh Permainan Patil Lele Terhadap Aspek Perkembangan Sosial Emosional  
Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Rw 11, Kelurahan Mulung, Kecamatan Driyorejo,  
Kabupaten Gresik.*

Untuk dipublikasikan/ditampilkandi Internet atau media lain (Digital Library Perpustakaan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya) untuyk kepentingan akademik sebatas sesuai undang-undang Hak Cipta yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ~~SETUJU/TIDAK SETUJU~~ \*) publikasi Karya Ilmiah ini saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 9 Juli 2021

Yang menyatakan,

A 1000 Rupiah postage stamp with a signature over it. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text '1000', 'METERAL TEMPEL', and '698DAJX 43251706'.

Agnes Rosari Putri L

NRP. 1613017008

## UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan terimakasih kepada berbagai pihak yang telah membantu dalam membimbing dan memberi bantuan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Melalui kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada

1. Dr. V. Luluk Prijambodo, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.
2. Ibu Kristin Anggraini, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Progam Studi PG-PAUD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.
3. Ibu Kristin Anggraini, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang dengan baik hati telah meluangkan waktu untuk mengarahkan dan membantu saya dalam menyelesaikan skripsi.
4. Keluarga tercinta (Bapak, Ibu, Mbak Yuli, Mas Nelis, dan Mas Manyela) yang banyak memberikan doa dalam menyelesaikan skripsi.
5. Para teman angkatan PG-PAUD 2017 yang telah berproses bersama dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Para teman-teman (Citra, Novi, Febe, Stefani, Immaculata dan Gusdur) yang telah memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi.
7. Dan kepada sanak saudara, rekan, dan semua pihak yang mendukung terselesaikannya skripsi ini

## ABSTRAK

Penelitian ini memiliki tujuan yaitu untuk mengetahui pengaruh permainan patil lele terhadap aspek perkembangan sosial emosional pada anak usia 5-6 tahun di RW 11, Kelurahan Mulung, Kecamatan Driyorejo, Kabupaten Gresik. Permainan patil lele merupakan permainan yang dimainkan secara berkelompok dengan menggunakan dua batang kayu berukuran 30 cm dan 15 cm, selain itu membutuhkan lubang dengan panjang 7-10 cm dan kedalaman tanah 2-3 cm. Aspek perkembangan sosial emosional merupakan perubahan perilaku yang disesuaikan dengan aturan masyarakat. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis eksperimen. Desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah *pre experimental* yaitu *one grup pretest-posttest*. Penelitian ini menggunakan dua variabel yaitu variabel bebas (x) permainan patil lele dan variabel terikat (y) aspek perkembangan sosial emosional. Sampel dalam penelitian ini yaitu 12 anak di RW 11, Kelurahan Mulung, Kecamatan Driyorejo, Kabupaten Gresik. Prosedur pengumpulan data yang digunakan yaitu menggunakan pemberian test (*pretest* dan *posttest*), observasi dan dokumentasi. Data yang telah didapatkan kemudian dianalisis menggunakan uji normalitas, uji N-Gain dan uji T. Hasil N-Gain yang didapatkan yaitu 1,76. Hal ini menunjukkan bahwa permainan patil lele dikategorikan efektif untuk mengembangkan aspek perkembangan sosial emosional dan hasil uji T menunjukkan nilai 0,000 dengan nilai lebih kecil dari 0,05 maka dapat dikatakan jika penelitian ini memiliki pengaruh terhadap aspek perkembangan sosial emosional. Hasil uji hipotesis pada penelitian ini yaitu  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima yang artinya adanya pengaruh permainan patil lele terhadap aspek perkembangan sosial emosional anak usia 5-6 tahun di RW 11, Kelurahan Mulung, Kecamatan, Driyorejo Kabupaten Gresik.

**Kata Kunci:** Permainan Patil Lele, Aspek Perkembangan Sosial Emosional.



## **ABSTRACT**

*This research aims to find out the influence of patil lele game on the aspects of emotional social development in children aged 5-6 years in RW 11 Mulung Driyorejo Gresik. Patil lele game is a game that is played in groups using two wooden sticks measuring 30 cm and 15 cm, in addition to requiring holes 7-10 cm long and soil depth 2-3 cm. Aspects of emotional social development are behavioral changes that are adapted to the rules of society. The research uses a quantitative approach with this type of experimentation. The design used in this study is preexperimental which is one group pretest-posttest. This study used two variables namely free variable (x) patil lele game and variable bound (y) aspect of emotional social development. The samples in this study were 12 children in RW 11 Mulung Driyorejo Gresik. The data collection procedure used is to use pretest and posttest, observation and documentation. The data obtained is then analyzed using normality test, N-Gain test and T test. The N-Gain result was 1.76. This suggests that patil lele games are categorized as effective for developing aspects of emotional social development and the T test results show a value of 0.000 with a value smaller than 0.05 then it can be said that if this study has an influence on the social development aspect of emotional. The results of the hypothesis test in this study are  $H_0$  rejected and  $H_a$  accepted which means the influence of patil lele game on the emotional social development aspects of children aged 5-6 years in RW 11 Mulung Driyorejo Gresik.*

**Keywords:** *Patil Lele Game, Aspects of Social Emotional Development.*

## DAFTAR ISI

<i>Cover</i> .....	i
<i>Cover Dalam</i> .....	ii
Lembar Persetujuan.....	iii
Lembar Pengesahan .....	iv
Pernyataan Keaslian Skripsi .....	v
Surat Pernyataan Persetujuan Publikasi Karya Ilmiah.....	vi
Ucapan Terima Kasih.....	vii
Abstrak .....	viii
<i>Abstract</i> .....	ix
Daftar Isi .....	x
Daftar Bagan .....	xiii
Daftar Tabel .....	xiv
Daftar Gambar.....	xv
Daftar Grafik .....	xvi
Daftar Lampiran .....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian .....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Kerangka Teoritis .....	6
1.6 Hipotesis.....	8
1.7 Ruang Lingkup dan Batasan Penelitian.....	8
1.8 Batasan Istilah .....	9
1.9 Organisasi Penulisan .....	11
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	12

2.1	Landasan Teori .....	12
2.1.1	Perkembangan Anak Usia Dini .....	12
A.	Hakikat Anak Usia Dini .....	13
B.	Karakteristik Anak Usia Dini .....	14
2.1.2	Aspek Perkembangan Sosial Emosional .....	15
A.	Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun.....	16
2.1.3	Permainan Anak Usia Dini.....	19
A.	Permainan Tradisional.....	20
B.	Permainan Patil Lele.....	21
2.1.4	Pengaruh Permainan Patil Lele pada Aspek Perkembangan Sosial Emosional.....	25
2.2	Penelitian Terdahulu .....	26
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>		<b>29</b>
3.1	Rancangan Penelitian .....	29
3.2	Populasi dan Sampel .....	31
3.2.1	Populasi.....	31
3.2.2	Sampel.....	31
3.3	Variabel Penelitian .....	32
3.3.1	Variabel Independen (X).....	32
3.3.2	Variabel Dependen (Y) .....	32
3.4	Instrumen Penelitian.....	33
3.5	Prosedur Pengumpulan Data .....	38
3.5.1	Observasi.....	38
3.5.2	Test.....	38
3.5.3	Dokumentasi .....	39
3.6	Teknik Analisis Data.....	39
<b>BAB IV ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN.....</b>		<b>42</b>
4.1	Analisis Data .....	42
4.2	Pembahasan .....	51
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>		<b>60</b>

5.1 Kesimpulan .....	60
5.2 Saran.....	61
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>63</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>66</b>

## DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Kerangka Teoritis .....	8
Bagan 3.1 Variabel.....	33

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tingkat Pencapaian Perkembangan Sosem Anak Usia 5-6 Tahun .....	17
Tabel 2.2 Pola Aspek Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun ....	19
Tabel 3.1 Tabel Rancangan Penelitian.....	30
Tabel 3.2 Pedoman Observasi ( <i>Treatment</i> ).....	34
Tabel 3.3 <i>Instrumen Tes</i> .....	36
Tabel 3.4 Kategori Tafsiran Efektivitas N-Gain .....	40
Tabel 4.1 Data Inisial Anak .....	43
Tabel 4.2 Hasil Uji Normalitas .....	44
Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas untuk N-Gain .....	44
Tabel 4.4 <i>Output</i> Dekskriptif N-Gain .....	45
Tabel 4.5 Hasil Uji N-Gain .....	46
Tabel 4.6 Kategori Tafsiran Efektivitas N-Gain .....	47
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas untuk Uji T.....	48
Tabel 4.8 Paired Samples Stastistic .....	49
Tabel 4.9 Hasil Uji T.....	49

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Kayu Berukuran 30 cm dan 15 cm.....	24
Gambar 2.2 Bentuk Tanah .....	24
Gambar 2.3 Posisi Kayu ukuran 15 cm di Tanah.....	25

## DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Hasil <i>Pretest</i> .....	53
Grafik 4.2 Hasil <i>Posttest</i> .....	58



## DAFTAR LAMPIRAN

Pedoman Observasi <i>Pretest</i> .....	66
Pedoman Observasi <i>Posttest</i> .....	79