

**METODE BERMAIN PERAN SEBAGAI STIMULASI ASPEK
PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK AUTIS USIA 5-6
TAHUN**

SKRIPSI



Disusun Oleh :

Zarrin Novita

1613017010

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PAUD
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU
PENDIDIKAN UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA
MANDALA SURABAYA**

Juli 2021

**METODE BERMAIN PERAN SEBAGAI
STIMULASI ASPEK PERKEMBANGAN KOGNITIF
ANAK AUTIS USIA 5-6 TAHUN**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Katolik Widya
Mandala Surabaya

Untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru PAUD



Disusun Oleh:
Zarrin Novita
1613017010

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PAUD FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS
KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA**

LEMBAR PERSETUJUAN

Proposal skripsi dengan judul "**Metode Bermain Peran Sebagai Stimulasi Aspek Perkembangan Kognitif Anak Autis Usia 5-6 Tahun**" yang ditulis oleh Zarrin Novita dengan NRP 1613017010 telah disetujui oleh dosen pembimbing dan tim penguji.

Anita Roslina Simanjuntak, S.Pd., M. Pd
Dosen Pembimbing

Kristin Anggraini, S.Pd., M.Pd
Dosen Penguji 1

Cresensia Dina C K. Dewi, S.Psi., M.Pd
Dosen Penguji 2

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “**Metode Bermain Peran Sebagai Stimulasi Aspek Perkembangan Kognitif Anak Autis Usia 5-6 Tahun**” yang ditulis oleh Zarrin Novita dengan NRP 1613017010 telah diuji pada tanggal 14 Juli 2021 Dan dinyatakan LULUS oleh Tim Penguji.



Kristin Anggraini, S.Pd., M.Pd
Ketua



Cresensia Dina C K. Dewi, S.Psi., M.Pd
Anggota



Dr. V. Prijambodo, M.Pd
Dekan



Kristin Anggraini, S.Pd.,M.Pd
Kaprodi

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya menyatakan bahwa skripsi ini benar karya ilmiah saya, dan saya tidak mengambil atau mengutip karya orang lain dengan cara yang bertentangan dengan kaidah pengutipan karya ilmiah. Semua tulisan dalam skripsi sudah saya sesuai dengan kode etik penulisan ilmiah. Apabila di kemudian hari ditemukan bahwa skripsi saya melanggar kode etik tersebut, saya bertanggung jawab dengan menerima sanksi apapun sesuai hukuman yang berlaku.

Surabaya, 16 Juli 2021



Zarrin Novita
NRP.1613017010

SURAT PERNYATAAN
PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Demi Perkembangan Ilmu Pengetahuan, saya sebagai mahasiswa Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya

Nama Mahasiswa : Zarrin Novita
Nomor Pokok : 1613017010
Program Studi Pendidikan : Pendidikan Guru PAUD
Jurusan : Pendidikan Guru PAUD
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Tanggal Lulus : 14 Juli 2021

Dengan ini SETUJU/~~TIDAK SETUJU~~ *) Skripsi atau Karya Ilmiah saya, Judul:

METODE BERMAIN PERAN SEBAGAI STIMULASI ASPEK PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK AUTIS USIA 5-6 TAHUN

Untuk dipublikasikan/ditampilkan di Internet atau media lain (Digital Library Perpustakaan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya) untuk kepentingan akademik sebatas sesuai undang-undang Hak Cipta yang berlaku.

Demikian surat pernyataan SETUJU/~~TIDAK SETUJU~~ *) publikasi Karya Ilmiah ini saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 12 Juli 2021

Yang menyatakan,



Zarrin Novita

NRP. 1613017010

NB. *) Coret yang tidak perlu

KATA PENGANTAR

Penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak yang telah membantu dalam membimbing dan memberi bantuan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Melalui kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. V. Luluk Prijambodo, M. Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
2. Kristin Anggraini, S. Pd., M. Pd sebagai Ketua Program Studi PG-PAUD yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan skripsi.
3. Anita Roslina Simanjuntak, S. Pd., M. Pd selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan arahan, bimbingan, nasihat maupun waktu dalam menyelesaikan skripsi.
4. Orangtua dan seluruh keluarga besar yang senantiasa mendoakan dan mendukung selama proses penulisan skripsi.
5. Teman-teman yang senantiasa memberikan semangat dan dukungan saat proses penulisan skripsi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karenanya, penulis memohon maaf manakala tterdapat kesalahan dalam penulisan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat dan dapat memberikan wawasan bagi para pembaca.

Surabaya, Juli 2021

Peneliti

ABSTRAK

Perkembangan kognitif pada anak autis usia 5-6 tahun memang memerlukan pemberian stimulus yang tepat, sesuai dengan tahapan usia dan tingkat gejala yang dialami oleh anak. Salah satu metode yang dapat diterapkan pada anak autis untuk mengembangkan aspek kognitif anak yaitu metode bermain peran. Kegiatan bermain peran dapat meningkatkan perkembangan kognitif anak. Tujuan dilakukannya penelitian ini adalah untuk mengetahui penerapan metode bermain peran sebagai stimulasi perkembangan aspek kognitif anak autis usia 5-6 tahun. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan metode kajian pustaka atau studi kepustakaan yang berkaitan dengan teori-teori yang relevan, serta artikel-jurnal yang mendukung dalam rumusan masalah dalam penelitian. Hasil dari penerapan bermain peran yang dilakukan pada anak autis dapat menstimulus aspek perkembangan kognitif pada usia 5-6 tahun. Kesimpulan dari penelitian kajian pustaka ini yakni metode bermain peran dapat mempengaruhi perkembangan kognitif anak dengan pemberian stimulus yang bertahap dan sesuai dengan kebutuhan anak.

Kata kunci: Anak Autis, Aspek Kognitif, Bermain Peran

ABSTRACT

Cognitive development in autistic children aged 5-6 years does require the provision of appropriate stimuli, according to the stages of age and level of symptoms experienced by the child. One method that can be applied to children with autism to develop cognitive aspects of children is the method of role playing. Role playing activities can improve children's cognitive development. The purpose of this study was to determine the application of the role playing method as a stimulation of the cognitive development of autistic children aged 5-6 years. The research approach used is qualitative with the method of literature review or literature study relating to relevant theories, as well as supporting articles in the formulation of research problems. The results of the application of role playing performed on children with autism can stimulate aspects of cognitive development at the age of 5-6 years. In conclusion, the role playing method can affect children's cognitive development by providing a gradual stimulus and according to the child's needs.

Keywords: Autistic Children, Cognitive Aspects, Role Playing

DAFTAR ISI

Cover Luar	
Cover Dalam.....	I
Lembar Persetujuan.....	II
Lembar Pengesahan.....	III
Pernyataan Keaslian Skripsi.....	IV
Surat Pernyataan Persetujuan Publikasi Karya Ilmiah.....	V
Kata Pengantar.....	VI
Abstrak.....	VII
Abstract.....	VIII
Daftar Isi.....	IX
BAB I Pendahuluan.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	6
1.3. Tujuan Penelitian.....	7
1.4. Manfaat Penelitian.....	7
1.4.1. Manfaat Teoritis.....	7
1.4.2. Manfaat Praktis.....	7
1.5. Metode Kajian.....	8
1.6. Definisi/Penegasan Istilah.....	11

BAB II Bermain Peran Dalam Pembelajaran.....	13
2.1 Bermain Peran.....	13
2.1.1. Pengertian Bermain Peran.....	13
2.1.2. Jenis Bermain Peran.....	14
2.1.3. Manfaat Bermain Peran.....	16
2.1.4 Pentingnya Penerapan Metode Bermain Peran Usia 5-6 Tahun.....	17
2.2. Pembelajaran Anak Usia Dini.....	19
2.2.1 Pengertian Anak Usia Dini.....	19
2.2.2. Karakteristik Anak Usia Dini.....	22
2.2.3 Karakteristik Anak Usia 5-6 Tahun.....	24
2.2.3. Metode Bermain Peran Pada Pembelajaran Anak Usia Dini.....	26
BAB III Perkembangan Kognitif Anak Autis Usia 5-6 Tahun.....	29
3.1. Perkembangan Kognitif.....	29
3.1.1 Pengertian PerkembanganKognitif.....	29
3.1.2. Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Kognitif.....	31
3.1.3. Tahapan Perkembangan Kognitif Aud.....	32
3.1.4 Upaya Meningkatkan Perkembangan Kognitif Aud.....	33
3.2. Anak Autis.....	37
3.2.1. Pengertian Anak Autis.....	37
3.2.2. Klasifikasi Autis.....	39
3.2.3 Jenis-Jenis Autis.....	42
3.2.4. Penyebab Anak Autis.....	43

3.2.5. Karakteristik Anak Autis.....	44
3.2.6 Deteksi Dini Autis Gangguan.....	46
3.2.7. Penanganan Anak Autis.....	47
3.2.8 Pendidikan Untuk Anak Autis.....	49
BAB IV Konsep Metode Bermain Peran Sebagai Stimulasi Aspek Perkembangan Kognitif Anak Autis Usia 5-6 Tahun.....	53
4.1. Implementasi Bermain Peran.....	53
4.2 Bermain Peran Sebagai Stimulasi Aspek Perkembangan Kognitif.....	59
4.3 Pentingnya Bermain Peran Bagi Anak Autis.....	66
BAB V Kesimpulan Dan Saran.....	72
5.1 Kesimpulan.....	72
5.2 Saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA.....	74