

**GAMBARAN JENIS PROKRASINASI AKADEMIK PADA
MAHASISWA UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA
SURABAYA KAMPUS KOTA MADIUN**

SKRIPSI



OLEH:
Patrisia Agustiani
NIM: 71416011

Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Widya Mandala
Surabaya
2021

**GAMBARAN JENIS PROKRASTINASI AKADEMIK PADA
MAHASISWA UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA
SURABAYA KAMPUS KOTA MADIUN**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Universitas Katolik Widya Mandala
Surabaya untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh derajat
Sarjana Psikologi



OLEH:

Patrisia Agustiani

NIM: 71416011

Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Widya Mandala
Surabaya
2021

**PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH DAN
PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH**

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya sebagai mahasiswa Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya Kampus Kota Madiun:

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Patrisia Agustiani

NIM : 71416011

Judul Skripsi : Gambaran Jenis Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya Kampus Kota Madiun

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah ASLI karya tulis saya. Apabila terbukti karya ini melakukan *plagiarism*, maka saya bersedia menerima sanksi yang akan diberikan oleh Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya Kampus Kota Madiun. Saya juga menyetujui karya tulis ini dipublikasikan atau ditampilkan di internet atau media lainnya (*digital library* Perpustakaan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya) untuk kepentingan akademik sebatas sesuai dengan Undang-Undang Hak Cipta.

Demikian pernyataan keaslian dan persetujuan publikasi karya ilmiah ini saya buat dengan sebenarnya.

Madiun, 22 April 2021

Yang membuat pernyataan,



(Patrisia Agustiani)

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**GAMBARAN JENIS PROKRASTINASI AKADEMIK PADA MAHASISWA
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA KAMPUS
KOTA MADIUN**

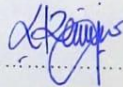
Oleh:

Patrisia Agustiani

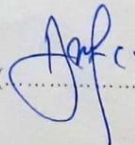
NIM : 71416011

Telah dibaca, disetujui, dan diterima untuk diajukan ke tim penguji skripsi

Pembimbing I : Herdina Tyas Leylasari, M.Psi., Psi.


(.....)

Pembimbing II : David Ary Wicaksono, M.Si.


(.....)

Madiun,.....

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya Kampus Kota Madiun dan diterima
untuk memenuhi sebagian dari persyaratan memperoleh derajat Sarjana Psikologi
Pada tanggal

Mengesahkan

Fakultas Psikologi



(Agnes Maria Sumargi, Ph.D., Psikolog)

Dewan Penguji :

- | | | | |
|---------------|---|-------------------------------|---------|
| 1. Ketua | : | David Ary Wicaksono, M.Si. | (.....) |
| 2. Sekretaris | : | Robik Anwar Dani, M.Psi.,Psi. | (.....) |
| 3. Anggota | : | Marcella Mariska Aryono, M.A | (.....) |
| 4. Anggota | : | Andi Cahyadi, M.Psi., Psi. | (.....) |

HALAMAN PERSEMBAHAN

Penelitian ini dipersembahkan untuk

Kemuliaan Tuhan Yesus Kristus

Bapak, Mamak, Adik dan Semua Keluarga Besar

**Bagi Mahasiswa Yang Sering Melakukan
Prokrastinasi Akademik Di Universitas Widya
Mandala Surabaya Kampus Kota Madiun**

HALAMAN MOTTO

Ambil kebaikan dari apa yang dikatakan,
jangan melihat siapa yang mengatakannya.

-Nabi Muhammad SAW-

Orang yang dapat dipercaya mendapat banyak berkat,
tetapi orang yang ingin cepat kaya,
tidak akan luput dari hukuman.

-Amsal 28:20-

Your mind has to be stronger more than your feelings

-Blackpink-

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur kepada Tuhan yang Maha Esa, yang telah memberikan berkat dan rahmat-Nya, sehingga penulis diberikan kekuatan, kelancaran dan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Gambaran Jenis Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya Kampus Kota Madiun”. Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Psikologi. Proses pembuatan skripsi ini banyak mendapatkan bantuan, bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti memberikan ucapan terimakasih kepada:

1. Wakil Rektor IV, ibu Dra. Ch. Endang Purwaningsih, M.Si.
2. Ibu Marcella Mariska Aryono, M.A., Selaku Wakil Dekan dan Kaprodi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya Kampus Kota Madiun dan sebagai dosen pembimbing kedua dalam pengerjaan skripsi ini.
3. Ibu Herdina Tyas Leylasari, M.Psi. Psi., Selaku wali studi Psikologi angkatan 2016 dan sebagai dosen pembimbing pertama dalam pembuatan skripsi ini. Terimakasih karena sudah memberikan saran, masukan baik selama kuliah berlangsung maupun ketika diluar jam kuliah, mau memberikan arahan dalam penulisan skripsi ini.
4. David Ary Wicaksono, M.Si selaku pembimbing kedua dalam penelitian ini, terimakasih atas bimbingannya.
5. Dosen Fakultas Psikologi, bapak Andi Cahyadi, M.Psi. Ibu Robik Anwar Dani, M.Psi. Psi. Terimakasih sudah membimbing selama perkuliahan berlangsung.
6. Mbak Amel dan bu Kris selaku karyawan tata usaha di Fakultas Psikologi, terimakasih karena sudah membantu dalam urusan surat menyurat yang diperlukan dalam penulisan skripsi ini
7. Terimakasih sebesar-besarnya untuk kedua orang tua (bp. Berahim dan ibu Dessy) dan adik, karena telah memberikan dukungan dari awal pengerjaan skripsi sampai selesai

8. Untuk sahabat terbaik ku May May, terimakasih karena sudah menemani selama 4 tahun, sudah berdinamika bersama
9. Terima kasih untuk teman-teman psikologi 2016, atas pengalaman dan dinamika yang diberikan selama perkuliahan.
10. Terimakasih kepada teman-teman satu kontrakan di jalan jeruk 31 A.
11. Terimakasih kepada responden yang sudah bersedia menjadi subjek penelitian ini.
12. Terima Kasih kepada berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu, yang telah bersedia membantu penulis menyelesaikan skripsi tepat waktu.

DAFTAR ISI

Cover.....	i
Halaman Judul.....	ii
Surat Pernyataan.....	iii
Halaman Persetujuan	iv
Halaman Pengesahan	v
Halaman Persembahan	vi
Halaman Motto	vii
Ungkapan Terima Kasih	viii
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar	xiv
Daftar Lampiran	xv
Abstraksi	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Fokus Penelitian	5
1.3 Rumusan Masalah	5
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5.1. Manfaat Teoritik	6
1.5.2. Manfaat Praktis	6

BAB II Landasan Teori

2.1 Landasan Teori Prokrastinasi Akademik	7
2.1.1. Definisi	7
2.1.2. Jenis-Jenis Prokrastinasi Akademik	8
2.1.3. Faktor-Faktor Prokrastinasi Akademik	9
2.2 Landasan Teori Konteks Penelitian	10
2.3 Keterkaitan antara Gambaran Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa dengan Konteks Penelitian	12

BAB III METODE PENELITIAN

3.1. Identifikasi Variabel Penelitian	15
3.2. Definisi Operasional Variabel	15
3.3. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel	15
3.4. Metode Pengumpulan Data	16
3.5. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	17
3.6. Teknik Analisis Data	19
3.7. Etika Penelitian.....	19

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1. Orientasi Kacah Penlitian	20
4.2. Persiapan Pengambilan Data	21
4.3 Pelaksanaan Penelitian	22
4.4 Hasil Penelitian	23

BAB V PENUTUP

5.1. Pembahasan Hasil Penelitian	42
5.2. Simpulan	45
5.3. Saran	47
DAFTAR PUSTAKA	48
LAMPIRAN	54

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Bobot setiap <i>item</i>	16
Tabel 3.2 <i>Blueprint</i> Skala Prokrastinasi	
Akademik	17
Tabel 4.1 Rincian Penyebaran Skala	
yang dilakukan	22
Tabel 4.2 <i>Blueprint</i> Skala Ukur Prokrastinasi	
Akademik	24
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Berdasarkan	
Jenis Kelamin	25
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Tugas Menulis	27
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Belajar Untuk	
Persiapan Ujian	28
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Tugas Membaca	29
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Tugas Administrasi	30
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Tugas Menghadiri Pertemuan	31
Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi Akademik Secara Umum	32
Tabel 4.10 Jenis-Jenis Mean Prokrastinasi	33
Tabel 4.11 Tabulasi Silang Jenis Prokrastinasi Akademik	
Ditinjau dari Jenis Kelamin	33
Tabel 4.12 Tabulasi Silang Jenis Prokrastinasi Akademik	
Ditinjau dari Usia	36

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Distribusi Frekuensi Berdasarkan

Usia Subjek 26

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin	55
Lampiran 2 Lampiran <i>Informed Consent</i>	56
Lampiran 3 Lampiran Skala.....	57
Lampiran 4 Sebaran Data Subjek	74
Lampiran 5 Hasil SPSS	84

Patrisia Agustiani (2021). "Gambaran Jenis Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya Kampus Kota Madiun"**Skripsi Sarjana Strata 1**. Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya Kampus Kota Madiun.

ABSTRAKSI

Penelitian ini bertujuan untuk menguji secara deskriptif, jenis prokrastinasi pada mahasiswa Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya Kampus Kota Madiun. Sampel dari penelitian ini adalah mahasiswa semester III – IX, yang diambil menggunakan teknik *simple random sampling*. Pengumpulan data diberikan kepada 102 sampel, dengan instrumen berbentuk skala jenis *Likert*. Skala dibuat berdasarkan jenis-jenis prokrastinasi akademik dari Solomon dan Rothblum (1984). Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa dari jenis-jenis prokrastinasi akademik menunjukkan pada tugas menulis, sebanyak 92,2% (95 mahasiswa) tergolong menunda tugas menulis sangat tinggi, 5,8% (6 mahasiswa) subjek dengan tingkat tinggi, 1% (1 mahasiswa) dengan tingkat sedang. Pada jenis tugas belajar untuk persiapan ujian, sebanyak 2,9% (3 mahasiswa) tergolong menunda belajar untuk ujian sangat tinggi, 12,5% (13 mahasiswa) subjek dengan tingkat tinggi, 33,7% (35 mahasiswa) dengan tingkat sedang, 36,5% (38 Mahasiswa) melakukan penundaan pada tingkat rendah dan 12,5% (13 Mahasiswa) melakukan penundaan pada kategori sangat rendah. Sedangkan pada jenis tugas membaca sebanyak 10,7% (11 Mahasiswa) melakukan penundaan pada aspek tugas membaca sangat tinggi, 50,5% (52 Mahasiswa) melakukan penundaan pada kategori sedang, 23,3% (24 Mahasiswa) melakukan penundaan pada kategori rendah dan sebanyak 14,6% (15 Mahasiswa) melakukan penundaan pada kategori sangat rendah. Pada tugas administrasi sebanyak 1% (1 mahasiswa) tergolong menunda tugas pada kategori tinggi, 21,7% (22 mahasiswa) subjek menunda dengan tingkat sedang, 43,7% (45 mahasiswa) melakukan penundaan dengan tingkat rendah, 33% (34 Mahasiswa) melakukan penundaan pada tingkat sangat rendah. Pada

tugas akademik menghadiri pertemuan, sebanyak 7,8% (8 mahasiswa) tergolong menunda pada tingkat tinggi, 41,7% (43 mahasiswa) subjek menunda dengan tingkat sedang, 40,8% (42 mahasiswa) melakukan penundaan dengan tingkat rendah, 8,7% (9 Mahasiswa) melakukan penundaan pada tingkat sangat rendah. Pada jenis tugas akademik secara umum, sebanyak 2,9% (3 mahasiswa) tergolong menunda pada tingkat tinggi, 30,1% (31 mahasiswa) subjek menunda dengan tingkat sedang, 57,3% (59 mahasiswa) melakukan penundaan dengan tingkat sedang, 21,4% (22 Mahasiswa) melakukan penundaan pada tingkat rendah dan 8,7% (9 Mahasiswa) melakukan penundaan pada kategori sangat rendah.

Kata kunci: Prokrastinasi akademik.

Patrisia Agustiani (2021). "Description of the Type of Academic Procrastination in Widya Mandala Catholik University Students," **Undergraduate Thesis 1**. Faculty of Psychology, Widya Mandala Catholic University Surabaya, in Madiun City.

ABSTRACT

Purpose of this study was to see the descriptive, the type of procrastination in students of Widya Mandala Catholik University Surabaya, in Madiun City. The sample of this study were students of semester III – IX, using random sampling technique, with 102 samples, and instruments in the form of a Likert-type scale. The scale is based on the types of academic procrastination from Solomon and Rothblum (1984). The results of this study indicate that of the types of academic procrastination, as much as 92.2% (95 students) are classified as postponing writing assignments very high, 5.8% (6 students) are high-level subjects, 1% (1 students) with a moderate level. In the type of study assignment for exam preparation, as many as 2.9% (3 students) were classified as postponing studying for the very high exam, 12.5% (13 students) were subjects with a high level, 33.7% (35 students) were at a moderate level, 36.5% (38 students) did procrastination at the low level and 12.5% (13 students) did delays at the very low category. Where as in the type of reading assignment as much as 10.7% (11 students) did delays in the very high aspect of the reading assignment, 50.5% (52 students) did delays in the moderate category, 23.3% (24 students) did delays in the low category and as many as 14.6% (15 students) did delays in the very low category. In administrative tasks as much as 1% (1 student) is classified as postponing assignments in the high category, 21.7% (22 students) of the subject is delaying with a moderate level, 43.7% (45 students) procrastinating with a low level, 33% (34 students) performs delays at a very low level. On academic assignments attending meetings, as many as 7.8% (8 students) were classified as procrastinating at a high level, 41.7% (43 students) were deferring subjects at a moderate level, 40.8% (42 students) were postponing at a low level, 8 , 7% (9 students) did procrastination at a very low level. In the type of academic assignment in general, as many as 2.9% (3 students) were classified

as procrastinating at a high level, 30.1% (31 students) were delaying subjects at a moderate level, 57.3% (59 students) were procrastinating at a moderate level, 21.4% (22 students) did procrastination at the low level and 8.7% (9 students) did delays at the very low category.

Key words: Academic procrastination