

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Media Pembelajaran Berbasis Website Pada Pokok Bahasan Getaran Harmonik Sederhana, RPP dengan model pembelajaran inkuiri terbimbing dan RE yang dihasilkan dalam penelitian dan pengembangan ini dinyatakan layak untuk digunakan dalam pembelajaran. Perangkat pembelajaran khususnya media pembelajaran yang telah dikembangkan oleh peneliti telah melewati uji kevalidan dan uji lapangan yang menghasilkan kepraktisan dan keefektifan serta telah memenuhi indikator keberhasilan yang ingin dicapai berdasarkan hasil uji kevalidan, uji terbatas dan uji lapangan. Berikut hasil analisis kevalidan perangkat pembelajaran, kepraktisan dan keefektifan perangkat pembelajaran dalam pembelajaran di kelas X IPA SMA N 1 Siberut Barat:

##### 1. Perangkat pembelajaran.

Media pembelajaran berbasis website, RPP dan RE yang dihasilkan dalam penelitian dan pengembangan dikategorikan sangat valid berdasarkan analisis kevalidan yang diadaptasi dari Widoyoko (2016). Media pembelajaran berbasis website yang dihasilkan memiliki skor rata-rata kevalidan sebesar 3,79 dengan kategori sangat valid, RPP dan RE memiliki skor rata-rata kevalidan sebesar 3,75 dengan kategori sangat valid dan 3,54 dengan kategori sangat valid.

## 2. Kepraktisan perangkat pembelajaran.

Kepraktisan perangkat pembelajaran diperoleh dari hasil pengamatan keterlaksanaan RPP I dan RPP II dengan rata-rata skor keseluruhan aspek sebesar 2,98 dan dikategorikan Baik berdasarkan Widoyoko (2016).

## 3. Keefektifan perangkat pembelajaran

Keefektifan perangkat pembelajaran terutama media pembelajaran berbasis website pada pokok bahasan getaran harmonik sederhana yang dikembangkan oleh peneliti diperoleh dari hasil uji terbatas, peningkatan hasil belajar peserta didik dan respon peserta didik. Berikut hasil analisis keefektifan perangkat pembelajaran, yaitu:

- Hasil uji terbatas diperoleh nilai sebesar 3,53 dengan kategori sangat positif berdasarkan Widoyoko (2016).
- Peningkatan hasil belajar diperoleh nilai sebesar 0,42 dengan kategori sedang berdasarkan Hake (1998).
- Hasil respon peserta didik diperoleh nilai sebesar 3,6 dengan kategori sangat positif berdasarkan Widoyoko (2016).

## 5.2 Saran

Berikut beberapa saran bagi pembaca berdasarkan proses pengembangan perangkat pembelajaran terutama media pembelajaran yang dikembangkan peneliti dalam penelitian dan berdasarkan pengalaman dalam penelitian di lapangan yaitu:

1. Bagi mahasiswa yang akan mengembangkan media pembelajaran berbasis *website* dalam pembelajaran fisika untuk mempertimbangkan program yang akan digunakan dalam proses pengembangan sehingga media yang dihasilkan relevan terhadap perkembangan teknologi dan dapat dioperasikan melalui media elektronik seperti HP dan LAPTOP.
2. Peneliti harus mempertimbangkan sekolah yang tepat dan terjangkau untuk menjadi tempat penelitian agar semua kegiatan penelitian dapat terlaksana secara efisien sesuai dengan rancangan yang telah direncanakan.
3. Peneliti harus menyesuaikan soal evaluasi yang diberikan kepada peserta didik sesuai dengan bekal pengalaman awal yang dimiliki.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arsi, F., & Febrianti, K. V. (2014). pengembangan media pembelajaran fisika berbasis web untuk sma kelas x pada pokok bahasan listrik dinamis. *prosiding seminar nasional fisika dan pendidikan fisika*, 5, 33-42.
- Darman, J. S., & Ananda, S. (2009). *Buku Pintar Menguasai Internet*. Jakarta Selatan: mediakita.
- Darmawan, D. (2016). *Pengembangan E-Learning*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Giancoli, D. (2014). *Fisika; Prinsip dan Aplikasi*. Jakarta: Erlangga.
- Hake, R. (1998). Interactive-engagement versus traditional methods: A six-thousand-student survey of mechanics test data for introductory physics courses. *American Journal Of Physics*, 66.
- Halliday, D., Resnick, R., & Walker, J. (2010). *Fisika Dasar*. Jakarta: Erlangga.
- Hasanuddin. (2017). *Biopsikologi Pembelajaran*. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press.
- Hermawan, I. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif Dan Mixed Methode*. Kuningan: Hidayatul Quran Kuningan.
- Johar, R., & Hanum, L. (2016). *Strategi Belajar Mengajar*. Sleman: CV Budi Utama.

- Kodir, A. (2018). *Manajemen Pembelajaran Saintifik Kurikulum 2013* . Bandung: CV Pustaka Setia.
- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Loviter, E., & Aththiby, A. R. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Online Pada Materi Suhu Dan Kalor. *semasdik FKIP Universitas Muhammadiyah Metro*, 139-146.
- M. Suyanto. (2003). *Multimedia alat Untuk Meningkatkan Keunggulan Bersaing*. Yogyakarta: Andi.
- Marisa, F. (2016). *Web Programming*. Sleman: CV Budi Utama.
- Noor, J. (2017). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Kencana.
- Pribadi, B. (2014). *Desaian dan Pengembangan Program Pelatihan Berbasis Kompetensi: Implementasi Model ADDIE*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Puwanto. (2009). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Rosyid, Z., Mustajab, & Abdullah, A. R. (2019). *prestasi belajar*. Malang: Literasi Nusantara.
- Rusman. (2017). *belajar dan pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. jakarta: kencana.
- Satrianawati. (2018). *Media Dan Sumber Belajar*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Sinar. (2018). *Metode Active Learning*. Sleman: CV Budi Utaman.

- Sunyoto, A. (2010). *Adobe Flash + XML = Rich Multimedia Application*. Yogyakarta: CV Andi Offset.
- Tipler, P. (1998). *Fisika Untuk Sains dan Teknik*. Jakarta: Erlangga.
- Viajayani, E. R., Radiyono, Y., & Rahardjo, D. T. (2013). pengembangan media pembelajaran fisika menggunakan macromedia flash pro 8 pada pokok bahasan suhu dan kalor. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 1, 144-155.
- Wahyuni, E. (2010). pengaruh pemanfaatan multimedia dalam pembelajaran fisika terhadap pemerolehan belajar. *Jurnal Visi Ilmu Pendidikan*, 694-710.
- Widoyoko, E. (2016). *Evaluasi Program Pembelajaran*. jogjakarta: Erlangga.
- Widoyoko, E. P. (n.d.). evaluasi program pembelajaran. 1-16.
- Yaumi, M. (2018). *Media Dan Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Yuhefizar, Mooduto, & hidayat, R. (2009). *Cara Mudah Membangun Website Interaktif Menggunakan Content Management System Joomla*. jakarta: PT Elex Media Komputindo.