

**GAMBARAN KEPERCAYAAN DIRI ANAK *SLOW LEARNER* YANG
BERSEKOLAH DI SD INKLUSI DESA SETONO KECAMATAN
NGRAMBE**

SKRIPSI



OLEH:
Agata Fera Aristarini
NIM: 71416001

**Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
Kampus Kota Madiun
2021**

**GAMBARAN KEPERCAYAAN DIRI ANAK SLOW LEARNER YANG
BERSEKOLAH DI SD INKLUSI DESA SETONO KECAMATAN
NGRAMBE**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi sebagai persyaratan mencapai gelar
Sarjana Strata Satu Psikologi**



Oleh:
Agata Fera Aristarini
NIM: 71416001

**Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
Kampus Kota Madiun**

**PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH DAN
PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH**

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya sebagai mahasiswa Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya Kampus Kota Madiun:

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Agata Fera Aristarini

NIM : 71416001

Judul Skripsi : GAMBARAN KEPERCAYAAN DIRI ANAK *SLOW LEARNER*
YANG BERSEKOLAH DI SD INKLUSI DESA SETONO
KECAMATAN NGRAMBE

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah ASLI karya tulis saya. Apabila terbukti karya ini merupakan *plagiarism*, saya bersedia menerima sanksi yang akan diberikan oleh Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya Kampus Kota Madiun. Saya menyetujui pula bahwa karya tulis ini dipublikasikan/ditampilkan di internet atau media lain (*digital library* Perpustakaan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya Kampus Kota Madiun) untuk kepentingan akademik sebatas sesuai dengan Undang-undang Hak Cipta.

Demikian pernyataan keaslian dan persetujuan publikasi karya ilmiah ini saya buat dengan sebenarnya.

Madiun, 15 Desember 2020

Yang menyatakan,

(Agata Fera)

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**GAMBARAN KEPERCAYAAN DIRI ANAK *SLOW LEARNER* YANG
BRSEKOLAH DI SD INKLUSI DESA SETONO KECAMATAN NGRAMBE**

Oleh:
AGATA FERA ARISTARINI
NIM: 71416001

Telah dibaca, disetujui, dan diterima untuk diajukan ke tim penguji skripsi

Pembimbing I : Herdina Tyas Leylasari, M.Psi., Psi.



Pembimbing II : Robik Anwar Dani, M.Psi., Psi.



Madiun, 15 Januari 2021

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya Kampus Kota Madiun dan diterima
untuk memenuhi sebagian dari persyaratan memperoleh derajat Sarjana Psikologi
Pada tanggal 7 Januari 2021



Dewan penguji:

1. Ketua : David Ary Wicaksono, M.Si. ()
2. Sekretaris : Robik Anwar Dani, M.Psi., Psi. ()
3. Anggota : Andi Cahyadi, M.Psi., Psi. ()
4. Anggota : Marcella Mariska Aryono, M.A. ()

HALAMAN PERSEMBAHAN

Penelitian ini dipersembahkan untuk:

- 1. Kemurahan dan kebaikan Tuhan Yesus Kristus**
- 2. Bapak, ibuk, kakak adik dan semua saudara**
- 3. Bagi anak-anak berkebutuhan khusus yang sangat istimewa di seluruh Dunia**

Orang tua yang memiliki anak berkebutuhan khusus

HALAMAN MOTTO

“ Jadilah manusia yang manusia, jangan jadi manusia yang hanya menjadi masalah buat manusia “

(Ikhsan Skuter)

“ Totalitas untuk manusia adalah sebagian kecil dari totalitas untuk Tuhan”

(Agata Fera)

“ Proses setiap manusia akan berbeda, nikmati alurnya maka kamu akan menemukan keindahannya”

(Agata Fera)

“ awakmu kudu sabar, nek wes tekan wayahe kanggo awakmu, arep ruwete koyo opo, arep angele koyo opo, Gusti Pangeran bakale aweh dalam sing paling apik kanggo awakmu”

(SiMbah)

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji dan syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena berkat dan rahmatNya saya bisa menyelesaikan skripsi yang jauh dari kata sempurna ini. Skripsi dengan judul “ Gambaran Kepercayaan Diri Anak *Slow Learner* yang Bersekolah di SD Inklusi Desa Setono, Kecamatan Ngrambe ” ini diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh gelar Sarjana Psikologi (S.Psi). Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari sepenuhnya, bahwa tanpa bantuan, dukungan, dan bimbingan berbagai pihak maka skripsi ini tidak akan pernah terwujud. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Florentina Yuni Apsari, S.Psi.,M.Si.,Psi. Selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya Kampus Kota Madiun
2. Bapak David Ary Wicaksono,M.Si. Selaku Wakil Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya Kampus Kota Madiun.
3. Kedua Orangtuaku bapak dan ibu yang selalu memberikan doa, mendukung dan memperhatikan saya
4. Ibu Herdina Tyas Leylasari,M.Psi.,Psi. Selaku dosen pembimbing pertama
5. Ibu Robik Anwar Dani, M.Psi.,Psi. Selaku dosen pembimbing kedua
6. Ibu Herdina Tyas Leylasari, M.Psi., Psi. Selaku Dosen pendamping akademik (wali studi)
7. Ibu Marcella Mariska Aryono, M.A. Selaku Dosen Fakultas Psikologi
8. Bapak Andi Cahyadi, M.Psi.,Psikolog. Selaku Dosen Fakultas Psikologi
9. Guru dan Kepala Sekolah SD Setono, Orangtua subyek S dan orangtua subyek D, subyek D dan subyek S

10. Tenaga administrasi dan Perpustakaan Widya Mandala
11. Untuk kakakku Andrianus Risna Yanuanto dan Eni Aprilia Wati dan adikku Skolastika Febrian Ristanti dan Jocelyn Nada Yanuanto. Yang selalu memberikan semangat untuk terus melanjutkan skripsi ini
12. Untuk teman Psikologi angkatan 2016 yang sudah sama-sama memberikan semangat dan juga dukungan untuk berjuang menyelesaikan skripsi ini
13. Untuk sahabat terbaik saya Gratyas yang selalu mengingatkan untuk segera menyelesaikan skripsi dan membantu menyelesaikannya
14. Untuk teman-teman TuMan yang memberikan semangat ketika saya mulai lelah mereka mengajak untuk bertemu dan menceritakan masalahnya
15. Untuk sahabat saya Rius yang selalu mendengarkan keluhan saya dan memberikan semangat kembali ketika saya harus menyelesaikan skripsi ini

Kepada semua pihak yang terlibat dalam skripsi ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Surat Pernyataan	ii
Halaman Persembahan	v
Halaman Motto	vi
Ucapan Terima kasih	vii
Daftar Isi	ix
Daftar Tabel	xii
Daftar Lampiran	xiii
Abstraksi	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Fokus Penelitian	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.4.1 Manfaat Teoritis	5
1.4.2 Manfaat Praktis	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Pengertian Kepercayaan Diri	7
2.1.1 Pengertian Kepercayaan Diri	7
2.1.2 Ciri-ciri Kepercayaan Diri	7
2.1.3 Aspek-aspek Kepercayaan Diri	8
2.1.4 Faktor-faktor yang mempengaruhi	10

2.2 Anak Berkebutuhan Khusus	12
2.2.1 Pengertian Anak Berkebutuhan Khusus	12
2.2.2 Macam-macam Anak Berkebutuhan Khusus.....	12
2.3 Anak <i>Slow Learner</i>	15
2.3.1 Pengertian Anak Slow Learner	15
2.3.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi	16
2.3.3 Karakteristik anak <i>Slow Learner</i>	18
2.3.4 Masalah yang Sering dihadapi	20
2.4 Sekolah Inklusi.....	21
2.4.1 Pengertian Sekolah Inklusi	21
2.4.2 Model Sekolah Inklusi	22
2.5 Kerangka Berfikir	23
BAB III METODE PENELITIAN.....	25
3.1 Pendekatan dalam Penelitian.....	25
3.2 Informan Penelitian.....	25
3.3 Metode Pengumpulan Data	26
3.4 Teknik Pengorganisasian dan Pengolahan Data	35

BAB IV PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN.....	38
4.1 Persiapan dan Pelaksanaan Penelitian.....	38
4.1.1 Persiapan Penelitian	38
4.1.2 Perijinan Penelitian	39
4.2 Proses Pengambilan Data	39
4.2.1 Setting dan Timing Lapangan Penelitian	39
4.2.2 Kronologi Kegiatan Penelitian.....	40
4.2.2.1 Identitas Informan S.....	41
4.2.2.2 Identitas Informan D	46
4.2.2.3 Identitas Informan MW.....	51
4.2.2.4 Identitas Informan YA	54
4.2.2.5 Identitas Informan DPY	56
4.2.2.6 Identitas Informan KR.....	57
4.3 Hasil Penelitian	59
4.3.1 Pengolahan Data Informan S	70
4.3.2 Pengolahan Data Informan D.....	105
4.4 Validitas Penelitian	155
BAB V PENUTUP	
5.1 Pembahasan Hasil Penelitian	156
5.2 Refleksi Penelitian	163
5.3 Simpulan	164
5.4 Saran.....	165

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Pedoman Observasi untuk Subyek	27
Tabel 3.2. Pedoman Wawancara untuk Orangtua	30
Tabel 3.3. Pedoman Wawancara untuk Guru	32
Tabel 4.1. Jadwal Pertemuan Informan S	40
Tabel 4.2. Jadwal Pertemuan Informan D.....	46
Tabel 4.3. Jadwal Pertemuan Informan MW	52
Tabel 4.4. Jadwal Pertemuan Informan YA.....	54
Tabel 4.5. Jadwal Pertemuan Informan DPY	56
Tabel 4.6. Jadwal Pertemuan Informan KR.....	58
Tabel 4.7. Kategorisasi Informan S.....	70
Tabel 4.10. Kategorisasi Informan D.....	115

DAFTAR LAMPIRAN

Verbatim Wawancara Pertama YA

Verbatim Wawancara Pertama MW

Verbatim Wawancara Kedua MW

Observasi S Pertama

Observasi S kedua

Observasi S Ketiga

Observasi D Pertama

Observasi D Kedua

Observasi D ketiga

Agata Fera Aristarini (2016). “ Gambaran Kepercayaan Diri Anak *Slow Learner* yang bersekolah di SD Inklusi Desa Setono, Kecamatan Ngrambe”. **Skripsi Sarjana Strata 1**. Fakultas Psikologi Universitas Widya Mandala Surabaya Kampus Kota Madiun.

ABSTRAKSI

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran kepercayaan diri anak *slow learner* yang bersekolah di SD Inklusi Desa Setono Kecamatan Ngrambe. Subyek dalam penelitian ini berjumlah dua anak. Hasil dari penelitian ini adalah kedua subyek memiliki gambaran kepercayaan diri yang berbeda. Pada subyek S kepercayaan diri yang dimilikinya masih rendah hal itu ditunjukkan dari aspek optimisme dan aspek keyakinan pada dirinya sendiri masih belum ditunjukkan. Sedangkan subyek D memiliki gambaran kepercayaan diri yang lebih tinggi dengan ditunjukkannya dari aspek kepercayaan diri yaitu adanya optimisme dengan memiliki pandangan bahwa dirinya mampu dan memiliki kemandirian khususnya dalam kegiatan rumah. Dengan demikian kedua subyek yang ada dalam penelitian ini memiliki gambaran kepercayaan diri yang berbeda meskipun mereka memiliki karakteristik yang sama.

Kata kunci : Kepercayaan diri, Slow Learner, Sekolah Inklusi

ABSTRACT

The purpose of this study was to describe the self confident of slow learner children who attend inclusion elementary schools in Setono Village, Ngrambe district. The subjects in this study were two children. The result of this study are the two subjects have a different. On the subject S, his self confidence is still low, it is shown from the aspect of optimism and aspect of his belief in himself is still not shown. While subject D has self confidence by showing it from the aspect of self confidence, namely the existence of optimism by having the view that she is capable and has independence, especially in home activities. And then the two subject in this study have a different of self confidence.

Keyword : Self Confidence, Slow Learner, inclusive School