

The Transcription

▪ The Transcription of Video Recording

In this case, the writer transcribed the conversation between the school English teacher and the students during the teaching-learning process in the first observation and also between the writer and the students in the second and the third observation. In transcribing the conversation, the writer uses letters as codes of the speakers (W=the writer; T=the teacher; S= the students)

First Observation

August 22, 2006

(The teacher reads a dialog for the students and they have to fill in the blanks. The teacher reads twice before the students listened from the cassette.)

T : Listen and complete the dialog. A. number 1. I'll try to be fast. Kalo saya selama ini pelan-pelan dan ternyata kasetnya cepat, jadi saya berusaha menyesuaikan. Number 1. Maya and Reno
(The teacher reads the dialog from the book)

“You look busy.”

“Yes, I'm cleaning my bird's cage. This cage looks very dirty. Can you help me?”

“Sure. What should I do?”

“Hold this cage. I will spray it with some water.”

“OK”

Number 2. Between Maria and Reno again.

“Great. The bird's cage is clean now.”

“Yes, it is.”

“Now, I'm going to clean my rooster's cage. Can you help me?”

“I'm sorry but I must go home now.”

“I must clean my room, it also looks messy.”

Number 3. Between Anita and the man.

“Excuse me. Could you tell me the way to giraffe area?”

“Sure. Go straight this road until you come to a junction. There is a sign boards there. Find the giraffe board.”

“Thanks.”

“You're welcome.”

Number 4. Between Anita and Maya.

“Would you mind mailing this letter for me?”

“Okay.”

“And can you turn off the light?”

“Of course.”

“And one more thing, please.”

“Yes. What?”

“Would you lend me some money?”

“Sorry, I'm broke myself”

T : Okay. That's all.

Now you will hear from the tape.

(The teacher plays the cassette)

After the first play, the teacher said:

Okay, once again. Coba jangan lihat temannya dulu supaya “Oh aku ternyata masih kurang latihan lagi.”

(The teacher plays the cassette for the second time)

Paling yang jelas cuma “Your welcome”, ya?

All S: (laughing) Ya

T : Okay. Let's discuss!

Number 1. “You look busy.”

“Yes, I'm cleaning the bird's cage.”

All S: “Can you help me?”

T : “Can you help me?” And then?

All S: Sure

T : “Sure” And?

S+T : “What should I do?”

S : Hold this cage.

T : “Hold this cage. I will spray it with some water.”

T : OK. Number 2.

“Great. The bird's cage is

All S: Clean now

T : Yes, “Is clean now.”

“Yes, it is.”

“Now, I'm going to clean my roster's cage.”

S 1 : Can you help me?

T : “Can you help me?” Apa jawabannya?

S+T : “I'm sorry. But I must go home now. I must clean my room.”

T : Good

T : Number 3. Anita and the man.

Who wants to be Anita? Ayo sapa yang mau jadi Anita? And the man? Ayo salah nggak apa-apa paling cuma masuk JTV.

All S: (laughing)

T : Siapa yang mau jadi Anita? Oky?

All S: (laughing)

T : Iya, Niko. The man?

Nggak apa-apa dibalik. Anitanya cowok, the man-nya cewek. Ayo siapa? Rita? Okay, ayo!

(The students pointed do the conversation)

T : Okay, good. Very good! No mistake! Nggak ada salahnya.

T : (Checking the students' answers by reading the dialog)

T : Number 4. Who wants to be Anita, kemudian Maya? Ayo?

Dea, ya? Kamu jadi Anita? Okay.

Christy? Okay, kamu jadi Maya.

(The students pointed do the conversation)

T : (Checking the students' answers by reading the dialog)

Apa “Would you lend me?” “Would you lend me some money?”

All S: Maukah kamu meminjamkanku uang?

T : Ya. “Maukah kamu meminjamkanku uang?”

Betul semua?

All S: Betul.

T : Okay. Next to page 16.

In the page 16 part B, you will hear some sentences. Kamu akan dengar beberapa kalimat, nanti kamu cocokkan jawaban mana yang

sesuai.

T : Okay, sekarang kita dengarkan.

(The teacher then plays the cassette)

T : Two times from the tape and one time from me.

(When the cassette is being played, some students find difficulty and they do not fill in any blanks)

After the tape had stopped, the teacher continued by reading the passage.

T : (Teacher reads the instruction)

Once from me. Oya, di situ ada titik-titik yang di depannya ada hurufnya. Huruf-huruf itu adalah kunci untuk mengisi titik-titiknya. Jadi kalau misalnya di situ huruf H berarti katanya diawali dengan huruf H.

T : Okay, I'll start.

(The teacher reads the passage and the students listen while filling in the blanks)

After the teacher had finished reading the passage, she played the cassette.

T : Two times you will hear from the tape.

Saya tidak tega kalau kalian mendengar kaset ini. Let's hear together.

(The students listen to the cassette)

The cassette stopped. Then the teacher discussed the answers together with the students.

T : "Chimpanzees"

(pointing a student)

S2 : Have

T : Yes, "Have". Good!

Then, number 2.

(pointing a student)

S3 : Face

T : Face or faces?

All S: Faces

T : Faces; "and the bodies are"

(pointing a student)

S4 : Covered

T : Covered; "with long black"

S4 : Hair

T : Hair; "Chimpanzees or Chimps don't have a"

(pointing a student)

S5 : Tail

T : Tail; how do you spell?

All S: T-A-I-L

T : Apa itu "Tail"?

All S: Ekor

T : Next. "Their opposable"

(pointing a student)

S6 : (silence)

T : (pointing another student)

T : Ayo salah nggak apa-apa. (The teacher keeps pointing the students)

T : (Answers the question) "Thumb"

T-H-U-M-B. Jempol. Thumb.

T-H-U-M-B-S. Thumbs.

T : “And toes help them grasp”
 (pointing a student)

S7 : Objects

T : Ya, objects, pake “S”, ya.
 “Chimpanzees are quodrupedal, which”
 (pointing another student)

S8 : Means

T : Means; M-E-A-N-S. Arti
 (Pointing another student)

S9 : (shaking her head)

T : (pointing another student)

S10 : (silence)

S11 : Walk

T : Yes, walk; berjalan. “on all four limbs, although they”
 (pointing another student)

S12 : Can

T : Yes, can; “also walk upright using two limbs or bipedal for short
 distances.”
 Okay, next. (pointing another student)

S13 : Chimps

T : Okay, chimps. Panggilan atau nama pendeknya Chimpanzee itukan
 Chimps; height are approximately four feet”
 (pointing another student)

S14 : High

T : “High”, ya! “if”
 (pointing another student)

S15 : Standing

T : Yes, standing; “Males weigh”
 (pointing another student)

S16 : Between

T : Between; “ninety and”
 (pointing another student)

S17 : One hundred twenty.

T : Good, one hundred twenty. “while”
 (pointing another student)

S18 : Female

T : Yes, female; “weigh between”
 (pointing another student)

S19 : Sixty

T : Sixty; “and one hundred ten”
 (pointing another student)

S20 : Pounds

T : Good, pounds; “Their”
 (pointing another student)

S21 : Population

T : Population; “remains and estimated one hundred thousand to”
 (pointing another student)

S22 : Two hundred thousand

T : Yes, good. Two hundred thousand; “chimpanzees in the”

S23 : (silence)

- S24 : Wild
 T : Wild, ya! W-I-L-D, Wild; “usually chimpanzees can be found in”
 (pointing another student)
- S25 : Pass, ma’am!
 T : Pass? Okay.
 (pointing another student)
- S26 : Twenty one”
 T : Twenty one, okay! “Dua puluh satu”, twenty one countries in the
 Africa. “Chimpanzees can reach the age of”
 (pointing another student)
- S27 : Fifty
 T : Fifty, ya! Lima puluh; “but can be”
 (pointing another student)
- S28 : Up
 T : Up; “to sixty in captivity. They”
 (pointing another student)
- S29 : Live”
 T : Live; “in dense at”
 (pointing another student)
- S30 : Tropical
 T : Good, tropical; “rainforests but can also be”
 (pointing another student)
- S31 : Found
 T : Found, pintar. “in secondary growth”
 (pointing another student)
- S32 : Forests
 T : Forests, forest-nya pake “s”, lho ya! “woodlands, bamboo forests,
 swamps, and even”
 (pointing another student)
- S33 : Open savannah
 T : Open savannah, good! “Chimpanzees are omnivores”
 (pointing another student)
- S34 : Meaningly
 T : Meaningly, good! Omnivore artinya
 mereka makan binatang maupun tumbuhan. “They eat a wide variety of
 foods that”
 (pointing another student)
- S35 : Includes
 T : Includes, termasuk. “fruits, nuts, seeds, and insects.....”
 (pointing another student)
- S36 : Chimpanzees
 T : Chimpanzees; “occasionally”
- All S: Hunt and eat meat
 T : Hunt and eat meat. Okay, ada pertanyaan?
 Siap ya minggu depan ulangan?

After the students had finished with the exercise, the teacher continued with the next exercise and asked her students to borrow dictionaries from the library. (The class was noisy, when the students were waiting for the dictionaries.)

In this exercise, the students were asked to find the meaning of difficult words from the dictionary. It took about 10 minutes without any discussion between the teacher and the students about the answers.

Second Observation

September 7, 2006

- W : Good morning, class. Today we are going to learn Simple Present Tense. Hari ini kita akan belajar tentang Simple Present Tense. Have you ever learnt Simple Present Tense? Pernah belajar Simple Present Tense sebelumnya?
- S : (some say “No”, some say “Pernah, miss”, some keep silent)
- W : Okay, sekarang buat yang sudah pernah belajar Simple Present Tense. Miss mau tanya, do you know when we have to use Simple Present Tense? Kapan kita harus menggunakan Simple Present Tense?
- S : Nggak tahu, miss. Lupa.
- W : Lupa? Okay. Now I’m going to remind you again. Sekarang miss mau ingetin kalian lagi. Now, open page 4. Simple Present Tense digunakan untuk menyatakan kegiatan/kebiasaan sehari-hari dan kejadian yang diakui kebenarannya secara umum. Jadi Simple Present Tense itu digunakan untuk kebiasaan sehari-hari atau daily activity. For example, “I always get up at 5 o’clock in the morning.” (writing on the blackboard). Another example, “My brother usually watches TV in the afternoon.” (writing on the blackboard). Itu adalah contoh-contoh kebiasaan sehari-hari. “Saya selalu bangun pagi jam 5” dan “Saudara laki-laki saya biasanya menonton TV di sore hari.” Simple Present Tense juga bisa digunakan untuk menyatakan hobi. For example, “My hobby is swimming.”, “My hobby is collecting stamps.” Artinya dari dahulu sampai sekarang hobinya sama atau tetap yaitu berenang atau mengoleksi perangko. Selain itu, Simple Present Tense juga berhubungan dengan kenyataan. For example, “The sun rises in the east.”, “The sun sets in the west.” Artinya kenyataan ini diakui kebenarannya secara umum dimana di seluruh dunia matahari terbit di sebelah timur dan tenggelam di sebelah barat dan ini tidak mungkin berubah dari dahulu sampai sekarang. So when we are talking about hobby and daily activity, we use Simple Present Tense. Do you understand? Sudah mengerti sekarang?
- All S : Mengerti
- W : Kalau begitu sekarang coba dilihat exercise I. In this exercise you have to decide whether these statements are true or false. Jadi kalian harus menentukan apakah kalimat-kalimat dibawah ini benar atau salah. Kalau misalnya salah, kalian harus benarkan tapi kalau misalnya sudah benar ya dibiarkan saja. From this exercise, I want to know whether you still remember about Simple Present Tense or not.
- W : Number 1. “Your shoes are very dirty.” True or false?
- All S : False
- W : “Your shoes are very dirty.” True or false?
- All S : False
- W : False? Kalau false, bagaimana betulnya? Who wants to correct it?

All S : (silence)

W : You said that this sentence is false. Siapa yang bilang salah?

All S : (silence)

W : Lho tadi katanya bilang salah.

All S : (laughing)

W : True or false? This sentence is true. "Your shoes are very dirty."
How many shoes are there? Ada berapa sepatu di situ?

All S : Dua

W : Ya, dua. Sepasang sepatu , jadi pakai "are" to be-nya.
Now, number 2. "My keys isn't in my bag." True or false?

All S : False

W : False. Who says false?

All S : (silence)

W : Lho tadi katanya salah. Siapa yang bilang salah?

S1 : (raises hand)

W : Okay, good! How do you correct it?

S1 : "My keys are not in my bag."

W : Ya. "My keys are not in my bag." Sekarang dibetulkan. "Isn't"-nya diganti "aren't" (writing on the blackboard)

W : Kenapa kok "aren't"?

All S : Soalnya "my keys"

W : Ya, "my keys". The keys are more than one. Kuncinya lebih dari satu. Number 3. "Sue doesn't often goes the gym." True or false?

All S : (silence)

W : "Sue doesn't often goes to the gym." True or false?

All S : (silence)

W : It's false. Yang benar "Sue doesn't often go to the gym." Jadi bukan "goes" tapi "go" (writing on the blackboard)

W : Number 4. "Is your room cold?"

All S : True

W : Yes, true.

W : Number 5. "Does he likes chocolate?" True or false?

All S : False, "likes"-nya nggak pakai "s".

W : Yes, "likes" should be "like" without "s". (writing on the blackboard)

W : Number 6. "What does she wants for dinner?" true or false?

All S : False

W : Yes, false. Why do you say false? Who can correct it?
(pointing a student) Yes, you boy at the back. How do you correct it?

S2 : "What does she want for dinner?"

W : Yes, "want" without "s" (writing on the blackboard)

W : Okay, now sudah mulai sedikit inget ya tentang Simple Present Tense itu apa. Now, open page 4 again.

W : Simple Present Tense. Simple Present Tense digunakan untuk menyatakan kegiatan atau kebiasaan sehari-hari dan kejadian yang diakui kebenarannya secara umum. Seperti yang sudah saya jelaskan sebelumnya, kebiasaan sehari-hari misalnya, kebiasaan bangun pagi, kebiasaan olah raga di pagi hari, dan lain-lain. Kemudian kejadian yang diakui kebenarannya secara umum, misalnya seperti tadi matahari terbit disebelah timur dan terbenam disebelah barat. Di seluruh dunia berlaku seperti itu. Simple Present Tense ada dua, satu

menggunakan To Be dan satu lagi menggunakan Verb.

W : Do you know To Be in Simple Present Tense? How many To Be are there in the Simple Present Tense?

S3 : Am, is, and are

W : Yes. Am, are, and is. Am untuk I, are untuk you, we, they, and is untuk he, she, and it. Sekarang coba dilihat contohnya, "I am a student". Sebelumnya bisa dilihat noun itu apa. Noun means kata benda; adjective, kata sifat; adverb of place, keterangan tempat; adverb of time, keterangan waktu; dan prepositional phrase. Preposition means kata depan. Now, look at the examples:

- I am a student. Student means murid. That is noun.
- They are generous. Generous means murah hati. That is adjective.
- She is here. Here means di sini. That is adverb of place.
- She is sick today. Today means hari ini. That is adverb of time.
- We are at home. At home means di rumah. That is prepositional phrase.

Untuk prepositional phrase, kalian tidak terlalu bingung-bingung tentang apa itu prepositional phrase. Mungkin kalian tahu apa itu phrase?

All S : (silence)

W : Phrase. Frase. Frase itu terdiri dari 2 kata tapi bukan kalimat karena tidak terdapat kata kerja. Sedangkan preposition means kata depan. Ini tidak usah terlalu dipelajari, pokoknya hanya sekedar tahu aja because you are still in Junior High School. If you want to learn about this, you can get it when you study at University majoring English. Kalau kalian mau belajar lebih, kalian bisa kuliah mengambil jurusan bahasa Inggris. Nanti kalian pasti belajar tentang ini.

W : Sekarang yang menggunakan To Be. Misalnya kalimat positifnya: "She is sick today." (writing on the blackboard)
Itu kalimat positifnya, sekarang gimana kalimat negatifnya?

All S : "She is not sick today"

W : Okay. Good. "She is not sick today." Now, how do you make the interrogative? How do you change it?

All S : "Is she sick today?"

W : Yes, "Is she sick today?" you just move the To Be to the front of the sentence. So it becomes "Is she sick today?"

W : Now, Simple Present Tense with Verb.

Do I speak too fast? Apakah saya ngomongnya terlalu cepat?

All S : No

W : Okay, thanks. Now, Simple Present Tense with Verb. What is Verb?

All S : Kata kerja

W : Ya, kata kerja. Tahu ya kata kerja dalam bahasa Indonesia itu apa saja.

All S : Tahu. Makan, mandi, bernyanyi, menulis, membaca.

W : Ya, makan, mandi, bernyanyi, menulis, membaca and so on. Sekarang coba dilihat. I, you, we, they use V1 followed by, diikuti oleh noun, adverb of manner, adverb of place, adverb of time, and prepositional phrase. But for he, she, it, the verb is added by "s/es". Jadi untuk yang subyeknya he, she, it, verb-nya harus ditambah "s/es". For example, "She dances beautifully." (writing on

the blackboard) It's the positive sentence. Now, you have to change it into negative. How do you change it?

All S: "She doesn't dance beautifully."

W : Perlu diketahui kalimat negatif dalam Simple Present Tense muncul dua auxiliary, yaitu "do" and "does". Jadi kalau dibuat kedalam kalimat negatif bukan "She dances not beautifully" atau "She not dances beautifully." No. But "does" for he, she, it and "do" for I, you, we, they. So how do you change it into negative?

All S: "She doesn't dance beautifully."

W : "She..... (writing on the blackboard)

All S: "doesn't"

W : "doesn't" (writing on the blackboard)

All S: "dance"

W : "dance" Dance or dances? (writing on the blackboard)

All S: "dance"

W : "dance" (writing on the blackboard)

All S: "beautifully"

W : "beautifully" (writing on the blackboard)
Why dance not dances?

All S: (silence)

W : Soalnya sudah ada "does" jadi "es"nya sudah dipindahkan di "does" jadi "dance"nya tidak perlu ditambah "s/es" lagi. Jadi kalau sudah muncul "does", the verb is not added by "s/es". Now, interrogative. Kalimat tanya.

All S: "Does she dance beautifully?"

W : "Does she dance..... dance or dances?"

All S: "dance"

W : "dance beautifully" Now, any question? Ada pertanyaan?

All S: No

W : Okay, tidak ada ya.

W : Now, these two questions: "Is she sick today?" and "Does she dance beautifully?" adalah bentuk pertanyaan Yes/No question. Jadi dua pertanyaan ini jawabnya cuma Yes/No. For example, "Is she sick today?", the answer is only "Yes, she is.", or "No, she isn't." (writing on the blackboard). "Does she dance beautifully?", the answer is "Yes, she does." Or "No, she doesn't." (writing on the blackboard). Jadi kalo ada pertanyaan semacam ini jawabnya hanya ada Yes/No. sekarang pertanyaan WH question. Apa itu WH question?

All S: (mumbling)

W : Wh question; what, when, where, who, why, and how. Sekarang kalau buat pertanyaan "Bagaimana dia hari ini?" How do you make this question in English?

All S: how.....

W : how (writing on the blackboard)

All S: is.....

W : Is (writing on the blackboard)

All S: she.....

W : she (writing on the blackboard)

All S: today.....

W : today (writing on the blackboard)

Jadi kalau buat pertanyaan pakai WH question, hanya ditambahkan WH question-nya apa kemudian selanjutnya sama. "How is she today?" "sick"nya jangan ditulis itukan jawabannya.

W : Sekarang yang ini, "She dances beautifully." Kalau pertanyaannya, "Bagaimana dia menari?"

All S : (mumbling)

W : Bagaimana?

All S : how

W : how (writing on the blackboard)

All S : does

W : does (writing on the blackboard)

All S : she

W : she (writing on the blackboard)

All S : dance

W : dance (writing on the blackboard)

"Beautifully"nya jangan ditulis karena jawabannya kan

All S : she

W : she (writing on the blackboard)

All S : dance

W : dance or dances?

All S : dances

W : Yes, dances. Why do you use "dances"?

All S : Karena tidak ada "does"nya.

W : Okay, any question? Masih bingung nggak?

All S : Nggak.

W : Okay. Now, open page 1 task 2. I'll give you 5 minutes to do it.

All S : (doing the exercise silently)

After 5 minutes, the writer and the students discussed the exercise.

W : Number 1. Okay, you! What's your name?

S3 : (mentions his name)

S3 : "Doni usually goes to bed at 10 o'clock.

W : Okay, good. "goes". "Doni usually goes to bed at 10 o'clock."

Number 3. You, the girl with glasses. What's your name?

S4 : (mentions her name)

S4 : "Does your brother like football?"

W : Does..... "Does your brother like football?" Number 3

S5 : "Lying on the floor makes my back hurt."

W : Make or makes?

S5 : makes

W : Makes..... "Lying on the floor" itu jadi satu ya dan ini yang dinamakan phrase atau frase. "Lying on the floor" bisa digantikan dengan "it". Now, number 4. (pointing another student)

S6 : "Where does your mother live?"

W : Live or lives?

All S : live

W : Yes, live. Number 5 (pointing another student)

S6 : "My brother and I is good tennis player."

W : Is or are?

All S : are

W : "are" because there are two persons; my brother and I. it can be

replaced by “we”. Number 6 (pointing another student)

All S : (laughing)

S7 : “Are the post office near here?”

W : “Are the post office near here?” Are or is?

All S : is.....

W : Ya, is karena “the post office”, kantor pos. Kantor pos-nya kan hanya satu jadi pakai “is”. Next, number 7 (pointing another student)

S8 : “Collecting stamps is my hobby.”

W : “Collecting stamps is my hobby.” Is or are?

S : (some say “is” and the others say “are”)

W : Is or are?

All S : is

W : Is? “Collecting stamps”, “stamps” berartikan lebih dari satu.

All S : are.....

W : No, the answer is “is”. “Collecting stamps”, there is only one activity. Ingat frase, yang dilihat bukan “stamps”nya tapi “collecting stamps” yaitu aktifitas mengoleksi perangko.

W : Okay, after this we’re going to listen to the song so we have to move to the lab. Just bring the material and your pencil case. Please, do it fast because we don’t want to waste the time.

(At the language laboratory)

W : Okay, class. Listen up. I’m going to play the cassette three times and you have to fill in the blanks. On the first play, you just listen, just enjoy the song. Then, on the second play, you start to fill in the blanks and on the third play, you check your answers. Are you ready, class?

All S : Yes!

W : (plays the cassette)

(The cassette stops)

W : How is the song? Do you like it? Kalian suka lagunya?

All S : Yes, miss.

W : Is it clear enough for you, class? Cukup jelas suaranya?

All S : Ya

W : Okay, now this is the second time. Listen.

(plays the cassette)

S : (doing the exercise while singing along)

(The cassette stops)

W : Okay, this is the last time.

(playsthe cassette)

S : (checking the answers while singing along)

(The cassette stops)

W : Did you enjoy the song? Kalian menikmati lagunya?

All S : Yes, miss. Lagi miss.

W : Iya nanti, sekarang kita diskusikan dulu jawabannya. Okay, he..... Apa ini isinya?

All S : takes.....

W : Take or takes?

All S : takes

W : Okay, good. Takes..... (writing on the blackboard)

Jadi dua-duanya isinya “takes” ya. Next, I.....

All S : go.....
W : go (writing on the blackboard)
Okay, good. Next, there's.....
S : a lot of

W : Yes, great. A lot of..... Do you know how to write "a lot of"?
All S : Yes
W : (writing on the blackboard)
He.....
S : guess.....
W : guess? No, gives; memberi. The whole

All S : world.....
W : Yes, world..... (writing on the blackboard)
I just can tell you I

All S : love.....
W : love. Ya, kalau ini bisa semua ya. Keliatannya ini yang paling jelas
ya. (writing on the blackboard)

All S : (laughing)
W : Even though my odds

S : are

S : your

S : are

W : What?
S : are..... (shouting)
S : your..... (shouting)
W : Low..... what is "low"?

All S : rendah
W : Yes, low means rendah. Low is adjective or verb?
All S : adjective
W : Okay, adjective. Jadi harus didahului dengan To Be.
S : are..... (shouting)
W : Yes, are because my odds with "s". And I

All S : don't

W : Good, don't (writing on the blackboard)
That you will love me.....

All S : anyway

W : Good, anyway (writing on the blackboard)
Now, next. The

S : dirty

W : What is "dirty"?
S : kotor
W : Okay, dirty (writing on the blackboard)
This is the world he

All S : knows

W : Know or knows?
All S : knows

W : Yes, knows because the subject is "he". (writing on the blackboard)
W : Watching the stars

S : satisfies

W : Satisfy or satisfies?
S : satisfies

W : Great, satisfies (writing on the blackboard)
Thinking of him

All S : makes

W : Make or makes?

All S : makes

W : makes (writing on the blackboard)

The

S : fancy

W : fancy (writing on the blackboard)

What is "fancy"?

All S : (silence)

W : Fancy means mewah. And the

All S : restaurant

W : Yes, good. Restaurants, with "s". (writing on the blackboard) Next,
sometimes I wonder if you

All S : are

W : are What is "blind"?

All S : buta

W : Is it adjective or verb?

All S : adjective

W : Good, so it should be preceded by To Be. Harus didahului dengan To
Be and the To Be is "are" because the subject is "you". Next. Can't
you see his got dirt on his

All S : mind

W : Yes, good. Mind, pikiran. (writing on the blackboard) Untuk reff sama
ya.

W : Class, do you know what this song tells about? This song tells about
two men who love the same woman. The first man is very rich and
the other one is an ordinary man; seorang pria biasa. That is the
singer. If the first man can give the woman gold and even the whole
world, the singer can only say "I love you so." Now, girls. If you
were that woman, which man would you like to choose to be your
boyfriend?

All S : (noisy and talking each other)

W : And you boys, later, when you are looking for a girlfriend, find a girl
who loves you anyway.

After listening to the song, the writer asked the students to make a
short conversation with their partner practicing Simple Present Tense. The
conversation was about their daily activities.

W : Okay, class. I'll give you time to make the conversation and please,
do it in turn. Lakukan secara bergantian. Kalau kalian sudah ditanya,
gantian kalian yang bertanya ke teman kalian.

In ten minutes, the students have finished with the exercise and the
writer asked them to practice the conversation in front of the class.

W : Now, who wants to practice the conversation in front of the class?

S9 : (raises his hand)

(S9 & S10 practice the conversation)

S9 : Do you always do exercise in the morning?

S10 : Yes, I do.

S9 : What time do you go to school?

S10 : I go to school at half past five.
 S9 : How do you go to school?
 W : Excuse me. How?
 S9 : How do you go to school?
 W : Yes, how do you go to school?
 S10 : I go to school by car.
 W : I go to school by car.
 S9 : What is your activity in the afternoon?
 S10 : (inaudible)
 S9 : What time do you go to sleep?
 S10 : I go to sleep at ten o'clock.
 W : Good. Give big applause to your friends.
 W : Now, from this row. Booth number 29 & 30.
 (Students pointed come to the front and start the conversation)
 S11 : Do you always do exercise in the afternoon?
 S12 : No, I don't.
 S11 : What time do you go to school?
 S12 : I go to school at six o'clock.
 S11 : How do you go to school?
 S12 : I go to school by motorcycle.
 S11 : What do your activity in the afternoon?
 S12 : (inaudible)
 S11 : What time do you go to sleep?
 S12 : I go to sleep at ten o'clock.
 W : Okay, give big applause to your friends. For number 6 itu, "What is your activity in the afternoon?" bukan "What do your activity in the afternoon?"
 W : Now, next pair.
 S13 : (raises her hand)
 W : Yes, okay. You come in front.
 (S13 & S14 start the conversation)
 S13 : Do you always do exercise in the morning?
 S14 : Yes, I do.
 S13 : What time do you go to school?
 S14 : I go to school at six o'clock.
 S13 : How do you go to school?
 S14 : I go to school by motorcycle.
 S13 : What do your activity in the afternoon?
 W : What is your activity in the afternoon?
 S13 : What is your activity in the afternoon?
 S14 : I watch TV in the afternoon.
 S13 : What time do you go to sleep?
 S14 : I go to sleep at ten o'clock.
 W : Okay, thanks. That's good. Give big applause to your friends.
 Before I
 S15 : (raises his hand)
 W : Oh, you want to come in front? Okay, please.
 (S15 & S16 practice the conversation without taking note)
 W : Oh, without note. That's very good.
 S16 : Do you always do exercise in the morning?

S15 : Yes, I do. What time do you go to school?
 S16 : I go to school at six o'clock. How do you go school?
 S15 : I go to school by motorcycle. What.... What.... What your

W : What is

S15 : What is your activity in the afternoon?
 S16 : My activity is playing computer. What what time do you
 What time do you go to sleep?

S15 : My go to sleep

W : I go to sleep

S15 : I go to sleep at nine o'clock
 W : I go to sleep at nine o'clock.
 S15 : I go to sleep at nine o'clock.
 W : Good. That's very good without note. I really appreciate it. Ada lagi yang mau coba?

W : No? Okay that's all for today. Did you enjoy the lesson?
 All S : Yes, miss.
 W : I'm so glad that you enjoy the lesson today. Thank you for your participation and see you next time.

Third Observation

November 1, 2006

W : Good morning, class. Today we are going to learn Present Continuous Tense. Do you still remember about Present Continuous Tense? Present Continuous Tense is used when we are talking about an activity which is being done or has not finished yet.

W : Now, I want to ask you. What is Ms. Shita doing? (writing on the blackboard)

All S : (mumbling)

W : She is writing. (writing on the blackboard) What is Mr. Samuel doing? (writing on the blackboard)

All S : He is

W : Yes, he is Merekam, how do you say "merekam" in English?

All S : (mumbling)

W : Record. So, he is recording the English class. (writing on the blackboard) What are you doing?

All S : (silence)

W : We are learning English. (writing on the blackboard) What is Ms. Trisa doing?

All S : She is teaching.

W : Good. She is teaching English. (writing on the blackboard) Now, you can see that in the Present Continuous Tense, we always use To Be and Verb-ing. You can see on page 3.

All S : (open page 3)

W : As I have said before, Present Continuous Tense digunakan untuk menyatakan suatu aktifitas yang sedang berlangsung (belum selesai dilakukan). Ciri-ciri Present Continuous Tense selalu menggunakan To Be dan Verb-ing. What is To Be for "I"?

All S : am

W : You, We, They

All S : are

W : He, She, It

All S : is

W : Now, look at the examples: "She is washing the dishes.", "Vier is playing a guitar in his room.", "The policemen are controlling the traffic at the moment." These are positive sentences. Now, how do you change them into negative? For example this one: "We are learning English."

All S : We are not learning English.

W : Good. We are not learning English. (writing on the blackboard) Just add "not" after the To Be. Hanya tambahkan "not" setelah To Be. The interrogative, kalimat tanya?

All S : Are we learning English?

W : Yes, very good. Are we learning English? You just move the To Be to the front of the sentence. Are we learning English? Sekarang kalau misalnya mau buat pertanyaan," Apa yang sedang mereka kerjakan?"

All S : (thinking)

W : Kalau pakai pertanyaan "apa", pakai apa? What, when, where, who, why, atau how?

All S : what

W : Yes, "what". Kalau "when" apa artinya?

All S : kapan

W : Where?

All S : dimana

W : Who?

All S : siapa

W : Why?

All S : mengapa

W : How?

All S : bagaimana

W : Okay, good. Jadi gimana?

All S : What are we learning?

W : Yes, good. "What are we learning?" Jadi kalau buat WH-Question rumusnya tetap hanya ditambahkan WH-nya diawal kalimat. Perlu diingat, you can see the note. There are some time signals which are used in the Present Continuous Tense; now, at the moment, at present, this week. Kalau dalam kalimat menemukan kata-kata ini maka pasti kalimatnya menggunakan Present Continuous Tense.

W : Now, let's do the exercise. Exercise 1. In this exercise, you have to choose the suitable verb provided and change it into V-ing. Jadi di latihan pertama, kalian pilih kata kerja yang sesuai diatas ini dan kalian harus mengubahnya dalam bentuk Verb-ing. For example number 1. "You are working hard today." "Yes. I have a lot to do." Karena subyeknya "you", maka To Be-nya "are" dan "work" jadi "working". Do you get it? Sudah mengerti?

All S : Yes.

W : Nanti ada kalimat yang perlu ditambahkan "not", jadi kalian perlu menambahkan "not" . I'll give you ten minutes to do it.

Oh, sorry. Before you do the exercise, do you know the meaning of each word here? What is “come”?

All S : datang

W : Okay. Learn?

All S : mempelajari

W : Yes, mempelajari atau belajar. Happen?

All S : terjadi

W : Rain?

All S : hujan

W : Make?

All S : membuat

W : Eat?

All S : makan

W : Enjoy?

All S : (silence)

W : menikmati. Try?

All S : berusaha

W : Yes, berusaha atau mencoba. Okay, now you can do it.

All S : (doing the exercise silently)

W : Apakah kata-katanya terlalu sulit?

All S : Ya

W : Baik, saya akan terjemahkan satu-satu. Number 2. “Are you ready, Ann?” “Apakah kamu siap, Ann?” “Yes, I” “Ya, saya” Kira-kira apa jawabannya? Dipikir sendiri ya. Number 3. “We can go out now.” “Kita bisa keluar sekarang.” “It bla bla bla (not) anymore.” “Itu tidak lagi” Number 4. “She wants to loose weight, so this week she bla bla bla (not) lunch.” “Dia ingin menurunkan berat badan, jadi minggu ini bla bla bla tidak makan siang.” Number 5. “You bla bla bla a lot of noise.” “Kamu bla bla bla banyak keributan.” “Could you be quiet?” “Dapatkah kamu tenang?” “I bla bla bla to concentrate.” “Saya bla bla bla berkonsentrasi. Number 6. “Why are all these people here?” “Mengapa orang-orang disini?” “What bla bla bla?” “Apa bla bla bla?” Number 7. “How is your new job?” “Bagaimana pekerjaan barumu?” “Not so good at the moment.” “Tidak terlalu bagus saat ini.” “I bla bla bla (not) it very much.” “Saya tidak terlalu bla bla bla.” Number 8. “Susan and I have just started evening classes.” “Susan dan saya baru saja memulai kelas malam.” “We bla bla bla German.” “Kami bla bla bla bahasa Jerman.”

In ten minutes, the students have finished and the writer discussed it with them.

W : Have you finished?

All S : Yes, miss.

W : Okay, number 2.

S1 : (raises his hand)

W : Okay. Good.

S1 : “Are you ready, Ann?” “Yes, I am coming.”

W : Good, “I’m coming.” Jangan lupa To Be-nya, “I am coming.” Next, number 3. You, the girl at the back.

S2 : “We can go out now.” “It is not raining anymore.”

W : Yes, good. It is not raining anymore. Number 4, who wants to answer?

S3 : (raises his hand)

W : Oh, yes.

S3 : “She wants to loose weight, so this week she is not eating lunch.”

W : Good, thank you. “She is not eating lunch.” Number 5. You boy, in the corner.

S4 : “You are making a lot of noise.” “Could you be quiet?” “I am trying to concentrate.”

W : Yes, that’s good. “You are making a lot of noise.” “I am trying to concentrate.” Number 6.

S5 : (raises her hand)

W : Yes.

S5 : “Why are all these people here?” “What is happening?”

W : Good. “What is happening?” “Apa yang sedang terjadi?” Next, number 7.

S6 : “How is your new job?” “Not so good.” (mispronounced)

W : (correcting) “Not so good.”

S6 : “Not so good at the moment.” “I am not enjoying it very much.”

W : Good job. “I am not enjoying it very much.” The last one, number 8.

S7 : (raises her hand)

W : Yes, please.

S7 : “Susan and I have just started evening classes.” “We are learning German.”

W : Yes, good. “We are learning German.” Okay, any question? Ada yang masih bingung?

S5 : Miss, kalo misalnya kata-katanya diakhiri dengan huruf “y” gimana?

W : Kalau diakhiri dengan huruf “y” ya tinggal ditambahin aja “ing”, misalnya “say” jadi “saying”.

S5 : Trus, kok bisa “make” jadi “making”?

W : Ya memang ada kata-kata yang berubah ketika ditambah “ing”, misalnya “make” jadi “making”, “give” jadi “giving”. Atau ada juga yang ditambahin huruf matinya, misalnya “sit” jadi “sitting”; “t”nya jadi dua. Jadi memang tidak ada patokan khusus kalau katanya diakhiri dengan huruf ini jadi seperti ini. Sekarang tahunya dari mana? Ya sering-sering baca atau sering-sering buka kamus sehingga nanti tambah pengetahuannya. Jelas?

S5 : Ya

W : Any other question?

All S : (silence)

W : No? Kalau nggak ada, after this we are going to listen to the music..... eh listen to the song. Do you like listening to the song? Suka dengerin lagu?

All S : Ya

W : Ya. Lagunya judulnya “I’m With You by Avril Lavign. Do you know Avril Lavign? Tahu Avril Lavign?

S : Tahu

S : Nggak tahu

W : Nggak tahu? Poor you! Kasihan ya kalau nggak tahu.

All S : (laughing)

W : Tahu nggak lagu I'm With You? Who knows this song?
 All S : Apa miss?
 W : I'm With You
 S8 : Oya tahu tahu. Aku tahu lagunya.
 W : Tahu ya. Hafal nggak lagunya?
 S8 : Dikit-dikit tapi aku pernah dengar lagunya.
 W : Okay, now see the exercise. In this exercise, you have to rearrange the lyric into the correct order. Jadi kalian harus menyusun ulang liriknya karena disini liriknya diacak dan kalian harus mengurutkan sesuai dengan lirik lagunya nanti dan di setiap bait, dilihat ada nomor 1 sampai 7. Jadi nanti misalnya lirik pertama bait nomor 7, ya kalian tulis diatas, disebelahnya judul aja kalian tulis nomor 7. Trus lirik kedua ternyata nomor 4, ya kalian tulis no 4 dan seterusnya. Oya sh ...sh ...sh.
 All S : (crowded)
 W : Perhatikan, setiap bait bisa dinyanyikan berulang-ulang apalagi kalau itu reff-nya. Jadi kalian ya tulis aja pokoknya kalian tulis berdasarkan apa yang kalian dengar.
 W : I will play this song only three times, so please listen carefully and enjoy the song.
 W : (plays the song for the first time)
 All S : (silence)
 (After the cassette has stopped)
 W : Is the song clear enough for you? Apa lagunya cukup jelas?
 All S : Ya, miss.
 W : Okay now, the second time.
 All S : (silence)
 (The cassette stops)
 W : Okay, this is the last time.
 All S : (doing the exercise while singing along)
 (The song ends)
 W : Did you enjoy the song? Kalian menikmati lagunya? Suka?
 All S : Yes. Lagi, miss..... Miss, lagi.
 W : Ya, nanti. Sekarang kita diskusikan dulu. Bagaimana urutannya?
 All S : empat
 W : four And then?
 All S : tiga
 W : three. Next?
 All S : Satu
 W : satu. Trus?
 All S : lima, dua, enam, satu, lima, tujuh, satu, lima, lima
 W : Yes, good.
 All S : (crowded)
 S9 : Miss, ulang miss.
 W : Apanya yang diulang?
 S9 : urutannya
 W : Okay, class. Listen! Ini teman kalian ada yang minta diulang. Gimana urutannya tadi?
 All S : empat, tiga, satu, lima, dua, enam, satu, lima, tujuh, satu, lima, lima
 W : Yes, mau dengar lagi lagunya?

All S : Yes, miss (crowded)

W : Baik, miss putar lagi tapi kali ini kita nyanyi sama-sama ya.

All S : Wah (laughing)

W : (the teacher plays the cassette)

W+S : (singing together)

(After the song ends)

All S : (clapping) Yee lagi miss lagi miss.

W : Okay. Sekali lagi tapi janji ya harus nyanyi semua, kalau nggak nyanyi semua miss nggak mau.

All S : Ya, miss.... (crowded)

W : Oh ya, before I play the song, who knows what the song tells about?

All S : (crowded)

W : Okay, sh sh sh Lagunya ini menceritakan bahwa penyanyi, the singer, feels alone, merasa sendiri. She said dia bilang I'm standing on a bridge. What is bridge?

All S : jembatan

W : Ya, jembatan. Aku berdiri di jembatan. I'm waiting in the dark. Aku menunggu dalam kegelapan, tetapi tak ada sesuatupun kecuali hujan. No footsteps on the ground. Tidak ada jejak kaki di tanah. Artinya tidak ada seorangpun disana sampai si penyanyinya ini bilang, "Isn't anyone trying to find me?" "Adakah seseorang yang berusaha menemukanku?" "Won't somebody come take me home?" "Akankah seseorang membawaku pulang?" jadi semuanya ini membuktikan bahwa penyanyinya ini merasa sendiri dan tidak ada seorangpun yang suka sendirian. "No one likes to be alone." But at the end of the song, there is someone who says, "I'm with you." Diakhir lagu ada yang bilang ke penyanyinya, "Aku bersamamu." Sama seperti kita, kita tidak ingin sendirian. We need our family, we need our friends to face our problems. Kita butuh keluarga kita, kita butuh teman, kita butuh orang lain untuk menghadapi masalah atau hidup. So when your friend has problems, you say to him/her "I'm with you." Sambil menepuk pundaknya. Ayo semuanya coba ngomong ke teman sebelahnya, "I'm with you, my friend." Kita tidak bisa sendiri. We need someone to stand by us. Kita butuh orang lain untuk berdiri di samping kita.

W : Okay, now let's underline the lyrics which indicate the Present Continuous Tense.

(After they have finished underlining the lyrics)

W : Sekarang mau mendengarkan lagunya lagi?

All S : Yes

W : (plays the cassette) Harus nyanyi semua ya. Suaranya nggak enak juga nggak apa-apa kok yang penting kita nyanyi sama-sama. Before I close, I want to ask you; did you enjoy our lesson today?

All S : Yes, miss.

(The bell rings, the writer dismisses the class)

W : Okay, that's all for today. Thanks for your participation and I hope that you all enjoy our lesson today. See you next time and have a nice break. Bye-bye.

▪ **The Transcription of Interview**

The Interviews were done individually to the school English teacher, the students, and the observer which was the writer's friend. In the following transcription the writer uses letters to code the speaker (W=the writer; T=the teacher; S= the students; O=the observer).

➤ **The interview between the writer and the school English teacher**

This interview was conducted only once after the whole observation had finished. It was because the writer would like to obtain the opinion of the teacher after she had observed the whole teaching-learning process done by the writer by using songs as the learning reinforcement.

W: Bagaimana menurut anda tentang belajar mengajar Simple Present Tense dan Present Continuous Tense dengan menggunakan lagu sebagai penguat pembelajaran?

T: Saat pertama saya mengobeservasi belajar mengajar Simple Present Tense dan Present Continuous Tense anda dengan menggunakan lagu, saya melihat murid-murid saya bersemangat walaupun pada awal pelajaran mereka tidak tertarik untuk belajar sejak mereka tahu bahwa anda akan mengajarkan mereka tentang tense. Saya tahu kalau murid-murid saya tidak suka belajar grammar dan kebanyakan dari mereka kesulitan dalam belajar grammar.

W: Apakah menurut anda murid-murid anda menikmati belajar-mengajar tersebut?

T: Ya, kebanyakan dari mereka menikmati belajar mengajar tersebut atau paling tidak mereka yang biasanya pasif termotivasi untuk menjadi lebih aktif.

W: Dari observasi yang telah anda lakukan, apakah menurut anda lagu dapat bermanfaat sebagai penguat pembelajaran dalam mengajar Simple Present Tense dan Present Continuous Tense?

T: Saya tidak dapat mengatakannya sekarang karena saya baru melihat beberapa pekerjaan siswa pada saat mereka sedang mengerjakan soal-soal. Tetapi dari apa yang telah saya lihat, saya menemukan bahwa mereka dapat menjawab pertanyaan-pertanyaan dengan benar. Dan saya harap dengan memberikan lagu sebagai penguat pembelajaran, pengertian siswa tentang Simple Present Tense dan Present Continuous Tense dapat diperkuat.

W: Apakah anda menemukan masalah serius yang dihadapi oleh murid-murid anda ketika lagu digunakan sebagai penguat pembelajaran dalam mereka mempelajari Simple Present Tense dan Present Continuous Tense?

T: Menurut saya problem mereka adalah listening dan vocabulary. Kebanyakan dari mereka kesulitan dalam listening (mendengarkan). Jika mereka dapat mengisi titik-titiknya, itu karena mereka sudah familiar dengan lagunya. Tetapi anda dapat melihat bagaimana mereka banyak membuat kesalahan dalam menulis beberapa kata.

W: Apakah anda memiliki saran-saran untuk belajar mengajar tenses dengan menggunakan lagu sebagai penguat pembelajaran?

T: Apa yang perlu kita perhatikan ketika kita menggunakan lagu sebagai media dalam mengajar adalah menyesuaikan lagu yang digunakan dengan tingkat kecerdasan siswa. Lagunya diharapkan jangan terlalu cepat dan memiliki pengucapan kata yang jelas.

➤ **The interview between the writer and the students**

The following interview was about Simple Present Tense and was done to 15 students.

Student 1

- W : Bagaimana menurutmu tentang belajar Simple Present Tense dengan menggunakan lagu?
S : Aku senang, miss. Aku pasti jadi semangat kalo belajarnya ada lagunya.
W : Apakah kamu menikmati pelajaran kita tadi?
S : Iya, pelajarannya jadi nggak terasa lama.
W : Sebenarnya kamu suka nggak sih belajar tenses?
S : Nggak.
W : Kenapa?
S : Soalnya susah dan membingungkan.
W : Apakah guru bahasa Inggrismu pernah mengajar tenses dengan menggunakan lagu?
S : Iya pernah tapi lagu biasa bukan untuk ngajar tenses.
W : Apakah menurutmu belajar Simple Present Tense jadi lebih mudah kalau menggunakan lagu?
S : Iya
W : Kenapa?
S : Ya nggak tahu, pokoknya seneng aja.
W : Apakah pemahamanmu terhadap Simple Present Tense bertambah daripada sebelumnya?
S : Iya sedikit.
W : Coba sih kalo Simple Present Tense itu gimana? Kapan kita menggunakannya?
S : Ehm, kalo kita mau ngomongin hobbi terus kebiasaan. Iya, miss? Trus kalo subyeknya he, she it berarti verb-nya ditambah s/es.
W : Apakah kamu punya masalah dalam memahami lagunya?
S : Nggak soalnya aku sudah sering dengar lagunya.
W : Apakah kamu mau gurumu menggunakan lagu waktu mengajar Simple Present Tense?
S : Mau biar bisa nyanyi sambil pelajaran.
W : Okay, makasih ya. See you.

Student 2

- W : Bagaimana menurutmu tentang belajar Simple Present Tense dengan menggunakan lagu?
S : Menyenangkan soalnya belajarnya jadi lebih santai.
W : Apakah kamu menikmati pelajaran kita tadi?
S : Iya, ntar kapan-kapan lagi ya miss.
W : Sebenarnya kamu suka nggak sih belajar tenses?
S : Nggak suka, soalnya harus dihafalin trus jadinya membosankan.
W : Apakah guru bahasa Inggrismu pernah mengajar tenses dengan menggunakan lagu?
S : Nggak pernah.

- W : Apakah menurutmu belajar Simple Present Tense jadi lebih mudah kalau menggunakan lagu?
- S : Nggak tau miss, biasa aja.
- W : Apakah pemahamanmu terhadap Simple Present Tense bertambah daripada sebelumnya?
- S : Ya lumayan soalnya aku nggak suka grammar.
- W : Coba sih kalo Simple Present Tense itu gimana? Kapan kita menggunakannya?
- S : Ehm kalo nggak salah kata kerjanya pake s/es. Nggak tau miss lupa.
- W : Apakah kamu punya masalah dalam memahami lagunya?
- S : Nggak
- W : Apakah kamu mau gurumu menggunakan lagu waktu mengajar Simple Present Tense?
- S : Mau kalo bisa setiap pelajaran bahasa Inggris pakai lagu.
- W : Okay, makasih ya. See you.

Student 3

- W : Bagaimana menurutmu tentang belajar Simple Present Tense dengan menggunakan lagu?
- S : Nggak membosankan. Suasananya jadi lebih hidup.
- W : Apakah kamu menikmati pelajaran kita tadi?
- S : Iya soalnya aku bisa belajar sambil menyanyi dan aku suka lagunya.
- W : Sebenarnya kamu suka nggak sih belajar tenses?
- S : Ya biasa aja.
- W : Apakah guru bahasa Inggrismu pernah mengajar tenses dengan menggunakan lagu?
- S : Pernah, tapi bukan tentang tenses cuma bahasa Inggris biasa.
- W : Apakah menurutmu belajar Simple Present Tense jadi lebih mudah kalau menggunakan lagu?
- S : Aku nggak tahu soalnya aku memang masih ingat tentang Simple Present Tense.
- W : Apakah pemahamanmu terhadap Simple Present Tense bertambah daripada sebelumnya?
- S : Iya
- W : Coba sih kalo Simple Present Tense itu gimana? Kapan kita menggunakannya?
- S : Kalo subyeknya he, she, it verb-nya ditambah s/es dan Simple Present Tense digunakan untuk menyatakan kebiasaan atau daily activity, hobbi, dan kenyataan yang diakui kebenarannya secara umum.
- W : Apakah kamu punya masalah dalam memahami lagunya?
- S : Nggak soalnya lagunya enak.
- W : Apakah kamu mau gurumu menggunakan lagu waktu mengajar Simple Present Tense?
- S : Mau, miss.
- W : Okay, makasih ya. See you.

Student 4

- W : Bagaimana menurutmu tentang belajar Simple Present Tense dengan menggunakan lagu?
- S : Menyenangkan jadinya nggak bosan.
- W : Apakah kamu menikmati pelajaran kita tadi?
- S : Iya.
- W : Sebenarnya kamu suka nggak sih belajar tenses?
- S : Nggak suka; membingungkan, miss.
- W : Apakah guru bahasa Inggrismu pernah mengajar tenses dengan menggunakan lagu?
- S : Pernah, tapi bukan tentang tenses cuma disuruh ngisi titik-titik aja.
- W : Apakah menurutmu belajar Simple Present Tense jadi lebih mudah kalau menggunakan lagu?
- S : Sebenarnya aku masih bingung soalnya aku memang nggak suka belajar grammar. Tapi waktu miss ngajar tadi paling nggak aku nggak ngerasa bosan jadi aku nggak terlalu stress.
- W : Apakah pemahamanmu terhadap Simple Present Tense bertambah daripada sebelumnya?
- S : Iya sedikit.
- W : Coba sih kalo Simple Present Tense itu gimana? Kapan kita menggunakannya?
- S : Kalo nggak salah verb-nya ditambah s/es dan Simple Present Tense digunakan untuk menyatakan kebiasaan atau hobi.
- W : Apakah kamu punya masalah dalam memahami lagunya?
- S : Iya, kata-katanya ada yang nggak jelas tapi lagunya enak.
- W : Apakah kamu mau gurumu menggunakan lagu waktu mengajar Simple Present Tense?
- S : Oh, ya tentu mau miss.
- W : Okay, makasih ya. Bye-bye.

Student 5

- W : Bagaimana menurutmu tentang belajar Simple Present Tense dengan menggunakan lagu?
- S : Asyik, miss. Kita bisa nyanyi-nyanyi
- W : Apakah kamu menikmati pelajaran kita tadi?
- S : Iya.
- W : Sebenarnya kamu suka nggak sih belajar tenses?
- S : Nggak terlalu suka soalnya ngebosenin.
- W : Apakah guru bahasa Inggrismu pernah mengajar tenses dengan menggunakan lagu?
- S : Nggak tahu, miss tapi kayaknya nggak pernah.
- W : Apakah menurutmu belajar Simple Present Tense jadi lebih mudah kalau menggunakan lagu?
- S : Iya, soalnya lagunya kan juga tentang Simple Present Tense jadi kita bisa tambah ngerti.
- W : Apakah pemahamanmu terhadap Simple Present Tense bertambah daripada sebelumnya?

- S : Iya. Dulu waktu aku belajar Simple Present Tense aku bingung tapi sekarang sudah lumayan mengerti.
- W : Coba sih kalo Simple Present Tense itu gimana? Kapan kita menggunakannya?
- S : Present Tense digunakan untuk menyatakan kebiasaan atau hobbi trus verb-nya ditambah s/es.
- W : Apakah kamu punya masalah dalam memahami lagunya?
- S : Nggak, soalnya aku suka lagunya dan aku sudah pernah denger lagu itu sebelumnya.
- W : Apakah kamu mau gurumu menggunakan lagu waktu mengajar Simple Present Tense?
- S : Tentu mau, miss kan enak belajar sambil dengerin lagu.
- W : Okay, makasih ya. See you next time.

Student 6

- W : Bagaimana menurutmu tentang belajar Simple Present Tense dengan menggunakan lagu?
- S : Senang
- W : Apakah kamu menikmati pelajaran kita tadi?
- S : Iya.
- W : Sebenarnya kamu suka nggak sih belajar tenses?
- S : Biasa aja soalnya guru lesku sering ngajarin tapi aku kadang masih bingung. Apalagi kalau hari ini belajar tense ini trus besoknya belajar tense yang lain lagi.
- W : Apakah guru bahasa Inggrismu pernah mengajar tenses dengan menggunakan lagu?
- S : Nggak pernah.
- W : Apakah menurutmu belajar Simple Present Tense jadi lebih mudah kalau menggunakan lagu?
- S : Iya
- W : Apakah pemahamanmu terhadap Simple Present Tense bertambah daripada sebelumnya?
- S : Iya. Aku sempat lupa, miss tapi aku sekarang sudah ingat lagi.
- W : Coba sih kalo Simple Present Tense itu gimana? Kapan kita menggunakannya?
- S : Present Tense digunakan untuk menyatakan kebiasaan atau hobbi trus verb-nya ditambah s/es kalo subyeknya he, she, it.
- W : Apakah kamu punya masalah dalam memahami lagunya?
- S : Nggak, soalnya lagunya nggak terlalu cepat.
- W : Apakah kamu mau gurumu menggunakan lagu waktu mengajar Simple Present Tense?
- S : Sangat mau.
- W : Okay, makasih ya. See you next time.

Student 7

- W : Bagaimana menurutmu tentang belajar Simple Present Tense dengan menggunakan lagu?
- S : Menyenangkan, belajar sambil bernyanyi.

- W : Apakah kamu menikmati pelajaran kita tadi?
 S : Tentu jadinya belajarnya nggak terasa lama.
 W : Sebenarnya kamu suka nggak sih belajar tenses?
 S : Nggak suka soalnya harus hafalin rumus-rumus.
 W : Apakah guru bahasa Inggrismu pernah mengajar tenses dengan menggunakan lagu?
 S : Nggak pernah.
 W : Apakah menurutmu belajar Simple Present Tense jadi lebih mudah kalau menggunakan lagu?
 S : Iya
 W : Apakah pemahamanmu terhadap Simple Present Tense bertambah daripada sebelumnya?
 S : Iya, sekarang aku sudah lumayan mengerti tentang Simple Present Tense soalnya kadang-kadang aku bingung membedakan tense yang satu dengan tense yang lain.
 W : Coba sih kalo Simple Present Tense itu gimana? Kapan kita menggunakannya?
 S : Kalo di Present Tense itu verb-nya ditambah s/es kalo subyeknya he, she, it trus digunakan untuk menyatakan kebiasaan atau hobbi.
 W : Apakah kamu punya masalah dalam memahami lagunya?
 S : Nggak tapi ada beberapa kata yang nggak jelas pengucapannya.
 W : Apakah kamu mau gurumu menggunakan lagu waktu mengajar Simple Present Tense?
 S : Iya, kalo bisa setiap kali pelajaran.
 W : Okay, thank you. See you next time.

Student 8

- W : Bagaimana menurutmu tentang belajar Simple Present Tense dengan menggunakan lagu?
 S : Senang soalnya jarang ma'am shita ngajar bahasa Inggris pakai lagu.
 W : Apakah kamu menikmati pelajaran kita tadi?
 S : Pasti.
 W : Sebenarnya kamu suka nggak sih belajar tenses?
 S : Wah, nggak suka. Grammar itu kaya momok buat aku, miss.
 W : Apakah guru bahasa Inggrismu pernah mengajar tenses dengan menggunakan lagu?
 S : Jarang apalagi kalau buat ngajar grammar.
 W : Apakah menurutmu belajar Simple Present Tense jadi lebih mudah kalau menggunakan lagu?
 S : Iya, soalnya kan pakai lagu jadi senang trus pelajarannya jadi lebih nyantol.
 W : Apakah pemahamanmu terhadap Simple Present Tense bertambah daripada sebelumnya?
 S : Iya soalnya aku dulu nggak bisa, bingung.
 W : Coba sih kalo Simple Present Tense itu gimana? Kapan kita menggunakannya?
 S : Digunakan untuk kejadian sekarang dan ciri-cirinya verb-nya

ditambah s/es kalo subyeknya cewek, cowok, atau benda mati, atau binatang.

- W : Apakah kamu punya masalah dalam memahami lagunya?
S : Nggak, soalnya aku punya kasetnya.
W : Apakah kamu mau gurumu menggunakan lagu waktu mengajar Simple Present Tense?
S : Iya, kalo bisa semua pelajaran.
W : Okay, thank you. See you next time.

Student 9

- W : Bagaimana menurutmu tentang belajar Simple Present Tense dengan menggunakan lagu?
S : Menyenangkan, buat semangat belajar.
W : Apakah kamu menikmati pelajaran kita tadi?
S : Ya soalnya beda dari biasanya.
W : Sebenarnya kamu suka nggak sih belajar tenses?
S : Nggak, soalnya mesti buat aku bosan.
W : Apakah guru bahasa Inggrismu pernah mengajar tenses dengan menggunakan lagu?
S : Nggak tahu ya, rasanya sih nggak pernah.
W : Apakah menurutmu belajar Simple Present Tense jadi lebih mudah kalau menggunakan lagu?
S : Lumayan soalnya belajar tenses itu buat bosan, miss. Makanya, kalo ngajar Inggris harus pakai lagu terus.
W : Apakah pemahamanmu terhadap Simple Present Tense bertambah daripada sebelumnya?
S : Lumayan.
W : Coba sih kalo Simple Present Tense itu gimana? Kapan kita menggunakannya?
S : Apa ya Eh, lupa miss.
W : Apakah kamu punya masalah dalam memahami lagunya?
S : Nggak, lagunya asyik.
W : Apakah kamu mau gurumu menggunakan lagu waktu mengajar Simple Present Tense?
S : Pasti.
W : Okay, makasih ya. See you next time.

Student 10

- W : Bagaimana menurutmu tentang belajar Simple Present Tense dengan menggunakan lagu?
S : Suka, enak bisa nyanyi-nyanyi bareng.
W : Apakah kamu menikmati pelajaran kita tadi?
S : Iya soalnya aku bisa lagunya jadi aku bisa nyanyi.
W : Sebenarnya kamu suka nggak sih belajar tenses?
S : Aku benci belajar grammar.
W : Kenapa?
S : Soalnya susah hafalinnya.

- W : Apakah guru bahasa Inggrismu pernah mengajar tenses dengan menggunakan lagu?
- S : Pernah, kadang-kadang dan lagunya ma'am Shita juga enak-enak.
- W : Tentang tenses lho ya. Pernah nggak?
- S : Oh, nggak pernah miss.
- W : Apakah menurutmu belajar Simple Present Tense jadi lebih mudah kalau menggunakan lagu?
- S : Nggak tahu ya, miss. Pokoknya kalau ada lagunya aku senang.
- W : Apakah pemahamanmu terhadap Simple Present Tense bertambah daripada sebelumnya?
- S : Ehm Nggak tahu, miss.
- W : Coba sih kalo Simple Present Tense itu gimana? Kapan kita menggunakannya?
- S : Apa ya.....Lupa miss.
- W : Apakah kamu punya masalah dalam memahami lagunya?
- S : Nggak, lagunya enak.
- W : Apakah kamu mau gurumu menggunakan lagu waktu mengajar Simple Present Tense?
- S : Ya iya.
- W : Okay, makasih ya. See you next time.

Student 11

- W : Bagaimana menurutmu tentang belajar Simple Present Tense dengan menggunakan lagu?
- S : Bisa ngurangi rasa bosan soalnya tadi kan miss ngajarin grammar, ya miss?
- W : Apakah kamu menikmati pelajaran kita tadi?
- S : Iya, benarnya tadi nggak usah istirahat miss. Kita pelajaran bahasa Inggris aja terus.
- W : Sebenarnya kamu suka nggak sih belajar tenses?
- S : Nggak, miss soalnya susah.
- W : Apakah guru bahasa Inggrismu pernah mengajar tenses dengan menggunakan lagu?
- S : Nggak pernah, miss.
- W : Apakah menurutmu belajar Simple Present Tense jadi lebih mudah kalau menggunakan lagu?
- S : Iya soalnya tenses itu kan susah, miss.
- W : Apakah pemahamanmu terhadap Simple Present Tense bertambah daripada sebelumnya?
- S : Iya, pokoknya aku ingat dikit.
- W : Coba sih kalo Simple Present Tense itu gimana? Kapan kita menggunakannya?
- S : Sebentar-sebentar miss aku inget-inget dulu. Oya, verb-nya ditambah "s" kalo misalnya he, she, it
- W : Apakah kamu punya masalah dalam memahami lagunya?
- S : Sedikit tapi lagunya enak kok, miss.
- W : Apakah kamu mau gurumu menggunakan lagu waktu mengajar Simple Present Tense?

- S : Pastilah, terus kalo bisa pelajaran itu nyanyi terus kan enak nggak bosan.
W : Okay, makasih ya. Bye-bye.

Student 12

- W : Bagaimana menurutmu tentang belajar Simple Present Tense dengan menggunakan lagu?
S : Senang senang.
W : Apakah kamu menikmati pelajaran kita tadi?
S : Jelas.
W : Sebenarnya kamu suka nggak sih belajar tenses?
S : nggak terlalu suka sih, tapi aku bisa kok.
W : Apakah guru bahasa Inggrismu pernah mengajar tenses dengan menggunakan lagu?
S : Ehm, nggak pernah.
W : Apakah menurutmu belajar Simple Present Tense jadi lebih mudah kalau menggunakan lagu?
S : Iya, tapi benarnya aku sudah bisa soalnya guru lesku juga ngajarin.
W : Apakah pemahamanmu terhadap Simple Present Tense bertambah daripada sebelumnya?
S : Iya soalnya memang aku sudah bisa, miss.
W : Coba sih kalo Simple Present Tense itu gimana? Kapan kita menggunakannya?
S : Pokoknya kalau subyeknya he, she, it maka verb-nya harus ditambahkan s/es dan Simple present Tense itu digunakan untuk kejadian hari ini, terus aktifitas yang dilakukan secara rutin setiap hari.
W : Apakah kamu punya masalah dalam memahami lagunya?
S : Nggak.
W : Apakah kamu mau gurumu menggunakan lagu waktu mengajar Simple Present Tense?
S : Iya asal lagunya enak dan nggak terlalu kuno.
W : Okay, makasih ya. Bye-bye.

Student 13

- W : Bagaimana menurutmu tentang belajar Simple Present Tense dengan menggunakan lagu?
S : Asyik, suasananya jadi meriah.
W : Apakah kamu menikmati pelajaran kita tadi?
S : Iya, soalnya lagunya bagus.
W : Sebenarnya kamu suka nggak sih belajar tenses?
S : nggak terlalu suka soalnya membingungkan dan membosankan pelajarannya.
W : Apakah guru bahasa Inggrismu pernah mengajar tenses dengan menggunakan lagu?
S : Pernah.
W : Pernah? Tentang tenses?

- S : Contohnya seperti apa sih, miss?
- W : Ya seperti miss mengajar tadi. Tadi kan miss ngajar tentang Simple Present Tense jadi miss pakai lagu yang liriknya juga menggunakan Simple present Tense. Nah, ma'am Shita pernah nggak?
- S : Oh, nggak pernah kayaknya.
- W : Apakah menurutmu belajar Simple Present Tense jadi lebih mudah kalau menggunakan lagu?
- S : Iya, tapi aku masih agak bingung sedikit.
- W : Apakah pemahamanmu terhadap Simple Present Tense bertambah daripada sebelumnya?
- S : Iya tapi aku masih bingung ini lho miss; kapan kita harus menggunakan To Be dan kapan kita harus menggunakan verb.
- W : Coba sih kalo Simple Present Tense itu gimana? Kapan kita menggunakannya?
- S : Pokoknya seingatku Simple Present Tense itu digunakan untuk menyatakan hobbi dan daily activity. Trus gimana cara menggunakannya itu yang aku masih sedikit bingung, miss.
- W : Apakah kamu punya masalah dalam memahami lagunya?
- S : Sedikit. Ada beberapa kata yang nggak seberapa jelas.
- W : Apakah kamu mau gurumu menggunakan lagu waktu mengajar Simple Present Tense?
- S : Iya, tapi kalau bisa lagunya yang ceria.
- W : Okay, thank you. Bye-bye.

Student 14

- W : Bagaimana menurutmu tentang belajar Simple Present Tense dengan menggunakan lagu?
- S : Sangat menyenangkan dan tidak membosankan.
- W : Apakah kamu menikmati pelajaran kita tadi?
- S : Iya, soalnya biasanya aku paling takut kalau mau pelajaran bahasa Inggris soalnya aku nggak bisa, miss.
- W : Sebenarnya kamu suka nggak sih belajar tenses?
- S : Nggak suka, soalnya sulit buat aku miss jadinya aku sering takut kalau pelajaran bahasa Inggris.
- W : Apakah guru bahasa Inggrismu pernah mengajar tenses dengan menggunakan lagu?
- S : Nggak pernah.
- W : Apakah menurutmu belajar Simple Present Tense jadi lebih mudah kalau menggunakan lagu?
- S : Iya, paling nggak aku nggak terlalu takut lagi soalnya suasananya jadi lebih santai.
- W : Apakah pemahamanmu terhadap Simple Present Tense bertambah daripada sebelumnya?
- S : Iya, lumayan.
- W : Coba sih kalo Simple Present Tense itu gimana? Kapan kita menggunakannya?
- S : Seingatku Simple Present Tense itu digunakan untuk hobbi dan kebiasaan, udah. Trus pokoknya ada yang ditambahin s/es.

- W : Apakah kamu punya masalah dalam memahami lagunya?
 S : Nggak
 W : Apakah kamu mau gurumu menggunakan lagu waktu mengajar Simple Present Tense?
 S : Iya, kalau bisa itu lho miss lagunya Britney Spears.
 W : Okay, thank you. See you.

Student 15

- W : Bagaimana menurutmu tentang belajar Simple Present Tense dengan menggunakan lagu?
 S : Menyenangkan dan suasananya jadi hidup.
 W : Apakah kamu menikmati pelajaran kita tadi?
 S : Iya, soalnya lagunya enak miss jadinya nggak stress.
 W : Sebenarnya kamu suka nggak sih belajar tenses?
 S : Nggak suka, soalnya ada rumus-rumusnya.
 W : Apakah guru bahasa Inggrisimu pernah mengajar tenses dengan menggunakan lagu?
 S : Tidak pernah.
 W : Apakah menurutmu belajar Simple Present Tense jadi lebih mudah kalau menggunakan lagu?
 S : Lumayan, paling nggak kita tadi bisa nyanyi bareng-bareng.
 W : Apakah pemahamanmu terhadap Simple Present Tense bertambah daripada sebelumnya?
 S : Iya sekarang aku lumayan ngerti.
 W : Coba sih kalo Simple Present Tense itu gimana? Kapan kita menggunakannya?
 S : Simple Present Tense itu digunakan untuk hobbi dan Kebiasaan, trus kalau subyeknya he, she, it verb-nya ditambah s/es. Kalau To Be-nya ada am untuk I, is untuk he, she, it, dan are untuk, you, we, they.
 W : Apakah kamu punya masalah dalam memahami lagunya?
 S : Nggak
 W : Apakah kamu mau gurumu menggunakan lagu waktu mengajar Simple Present Tense?
 S : Iya, tolong bilang ma'am shita ya miss supaya setiap pelajaran bahasa Inggris ada lagunya kan supaya kita juga bisa belajar.
 W : Okay, thank you. See you.

After the writer had done her third observation, the writer interviewed 15 students about Present Continuous Tense which had just been taught. Here is their conversation:

Student 1

- W : Bagaimana menurutmu tentang belajar Present Continuous Tense dengan menggunakan lagu?
 S : Sangat menyenangkan.
 W : Apakah kamu menikmati pelajaran kita tadi?

- S : Iya tentu aku bahkan berharap kelasnya nggak cepat selesai.
- W : Sebenarnya kamu suka nggak sih belajar tenses?
- S : Nggak terlalu suka miss, soalnya aku nggak bisa.
- W : Apakah guru bahasa Inggrismu pernah mengajar tenses dengan menggunakan lagu?
- S : Iya pernah tapi bukan tentang tenses kalau nggak salah kita cuma di minta untuk melengkapi kata-kata dalam bacaan.
- W : Apakah menurutmu belajar Present Continuous Tense jadi lebih mudah kalau menggunakan lagu?
- S : Iya apalagi lagunya juga menggunakan Present Continuous Tense jadi kita bisa tambah tahu bagaimana Present Continuous Tense itu digunakan dalam kalimat.
- W : Apakah pemahamanmu terhadap Present Continuous Tense bertambah daripada sebelumnya?
- S : Iya. Sebelumnya aku bingung membedakan antara Simple Present Tense dengan Present Continuous Tense, tapi sekarang aku sudah tahu bagaimana menggunakan Present Continuous Tense dan kapan menggunakannya.
- W : Coba sih kalo Present Continuous Tense itu gimana? Kapan kita menggunakannya?
- S : Rumusnya Present Continuous Tense itu “Subyek + To Be + Ving” dan digunakan untuk menyatakan kegiatan yang sedang berlangsung.
- W : Apakah kamu punya masalah dalam memahami lagunya?
- S : Nggak soalnya aku sudah sering dengar lagunya dan penyanyinya adalah favorit saya.
- W : Apakah kamu mau gurumu menggunakan lagu waktu mengajar Present Continuous Tense?
- S : Iya, dengan menggunakan lagu belajar mengajar jadi lebih menyenangkan.
- W : Okay, thank you. See you.

Student 2

- W : Bagaimana menurutmu tentang belajar Present Continuous Tense dengan menggunakan lagu?
- S : Pelajarannya jadi tidak membuatku bosan.
- W : Apakah kamu menikmati pelajaran kita tadi?
- S : Iya soalnya kita bisa nyanyi sama-sama.
- W : Sebenarnya kamu suka nggak sih belajar tenses?
- S : Lumayan.
- W : Apakah guru bahasa Inggrismu pernah mengajar tenses dengan menggunakan lagu?
- S : Nggak pernah kalau tentang tenses.
- W : Apakah menurutmu belajar Present Continuous Tense jadi lebih mudah kalau menggunakan lagu?
- S : Iya, tapi yang penting lagunya buat kita nggak bosan.
- W : Apakah pemahamanmu terhadap Present Continuous Tense bertambah daripada sebelumnya?

- S : Iya, sekarang aku tahu kalau Present Continuous Tense itu mudah untuk dimengerti.
- W : Coba sih kalo Present Continuous Tense itu gimana? Kapan kita menggunakannya?
- S : Present Continuous Tense digunakan untuk menyatakan aktifitas atau kejadian yang sedang dilakukan atau sedang berlangsung, pokoknya Present Continuous Tense itu harus ada To Be dan Ving.
- W : Apakah kamu punya masalah dalam memahami lagunya?
- S : Iya, ada beberapa kata yang nggak terlalu jelas.
- W : Apakah kamu mau gurumu menggunakan lagu waktu mengajar Present Continuous Tense?
- S : Iya, belajar kita jadi lebih santai.
- W : Okay, terima kasih ya. See you.

Student 3

- W : Bagaimana menurutmu tentang belajar Present Continuous Tense dengan menggunakan lagu?
- S : Aku senang benget, miss.
- W : Apakah kamu menikmati pelajaran kita tadi?
- S : Oh iya, nanti kalo ada pelajaran bahasa Inggris pakai lagu lagi ya, miss.
- W : Sebenarnya kamu suka nggak sih belajar tenses?
- S : Biasa aja. Kadang suka kadang nggak.
- W : Apakah guru bahasa Inggrismu pernah mengajar tenses dengan menggunakan lagu?
- S : Pernah tapi jarang.
- W : Tentang tenses lho ya. Pernah nggak?
- S : Tenses itu yang gimana sih, miss?
- W : Ya seperti Simple Present Tense, Present Continuous Tense, Simple Past, dll.
- S : Oh, ya nggak pernah.
- W : Apakah menurutmu belajar Present Continuous Tense jadi lebih mudah kalau menggunakan lagu?
- S : Iya, lumayan. Aku jadi lumayan ngerti sekarang.
- W : Apakah pemahamanmu terhadap Present Continuous Tense bertambah daripada sebelumnya?
- S : Iya.
- W : Coba sih kalo Present Continuous Tense itu gimana? Kapan kita menggunakannya?
- S : Ehm, “She is eating”, “He is writing”, “We are learning” pokoknya seperti itu, miss. Present Continuous Tense itu untuk kegiatan yang sedang dilakukan.
- W : Apakah kamu punya masalah dalam memahami lagunya?
- S : Nggak soalnya aku pernah dengar lagunya, cuma memang ada kata-kata yang nggak jelas.
- W : Apakah kamu mau gurumu menggunakan lagu waktu mengajar Present Continuous Tense?
- S : Mau, miss.

W : Okay, thank you. Bye-bye.

Student 4

- W : Bagaimana menurutmu tentang belajar Present Continuous Tense dengan menggunakan lagu?
S : Lebih menyenangkan, miss.
W : Apakah kamu menikmati pelajaran kita tadi?
S : Sangat. Enak kita bisa belajar sambil nyanyi.
W : Sebenarnya kamu suka nggak sih belajar tenses?
S : Senang.
W : Kenapa?
S : Ya senang aja, pokoknya kalau pelajaran bahasa Inggris aku suka.
W : Apakah guru bahasa Inggrismu pernah mengajar tenses dengan menggunakan lagu?
S : Kalau tentang tenses nggak pernah.
W : Apakah menurutmu belajar Present Continuous Tense jadi lebih mudah kalau menggunakan lagu?
S : Iya, tapi benarnya aku sudah bisa kok miss.
W : Apakah pemahamanmu terhadap Present Continuous Tense bertambah daripada sebelumnya?
S : Iya, tapi kan sebelumnya aku nggak pernah belajar Present Continuous Tense pakai lagu dan nggak pernah tahu kalau ada lagu yang menggunakan Present Continuous Tense.
W : Coba sih kalo Present Continuous Tense itu gimana? Kapan kita menggunakannya?
S : Present Continuous Tense itu menggunakan To Be dan verbnya pakai “ing” dan untuk kegiatan yang sedang berlangsung dan belum selesai dilakukan.
W : Apakah kamu punya masalah dalam memahami lagunya?
S : Sedikit tapi nggak masalah kok, miss.
W : Apakah kamu mau gurumu menggunakan lagu waktu mengajar Present Continuous Tense?
S : Ya mau, miss. Kalau bisa lebih sering pakai lagu.
W : Okay, makasih ya. Bye-bye.

Student 5

- W : Bagaimana menurutmu tentang belajar Present Continuous Tense dengan menggunakan lagu?
S : Asyik, pelajarannya jadi lebih santai dan nggak buat bosan.
W : Apakah kamu menikmati pelajaran kita tadi?
S : Iya pasti.
W : Sebenarnya kamu suka nggak sih belajar tenses?
S : Suka, soalnya guru lesku sering ngajarin aku tenses.
W : Apakah guru bahasa Inggrismu pernah mengajar tenses dengan menggunakan lagu?
S : Ehm, nggak tahu miss, lupa
W : Apakah menurutmu belajar Present Continuous Tense jadi

- lebih mudah kalau menggunakan lagu?
- S : Iya, lagunya bisa membantu untuk memahami pelajarannya.
- W : Apakah pemahamanmu terhadap Present Continuous Tense bertambah daripada sebelumnya?
- S : Iya, tapi menurut aku Present Continuous Tense itu gampang kok miss.
- W : Coba sih kalo Present Continuous Tense itu gimana? Kapan kita menggunakannya?
- S : Present Continuous Tense itu “S + To Be + Ving” dan dipakai untuk kegiatan atau kejadian yang sedang berlangsung.
- W : Apakah kamu punya masalah dalam memahami lagunya?
- S : Nggak, tapi aku nggak pernah dengar lagu ini sebelumnya.
- W : Apakah kamu mau gurumu menggunakan lagu waktu mengajar Present Continuous Tense?
- S : Mau.
- W : Okay, thank you. Bye-bye.

Student 6

- W : Bagaimana menurutmu tentang belajar Present Continuous Tense dengan menggunakan lagu?
- S : Pelajarannya jadi nggak bikin stres.
- W : Apakah kamu menikmati pelajaran kita tadi?
- S : Sangat menikmati. Kita jarang lho miss pakai lagu, biasanya kasetnya tentang percakapan.
- W : Sebenarnya kamu suka nggak sih belajar tenses?
- S : Biasa aja, ya seperti pelajaran bahasa Inggris lainnya.
- W : Apakah guru bahasa Inggrismu pernah mengajar tenses dengan menggunakan lagu?
- S : Tenses ya, miss?
- W : Iya. Pernah nggak?
- S : Ehm, nggak pernah kayaknya.
- W : Apakah menurutmu belajar Present Continuous Tense jadi lebih mudah kalau menggunakan lagu?
- S : Ya, lumayan.
- W : Apakah pemahamanmu terhadap Present Continuous Tense bertambah daripada sebelumnya?
- S : Iya, tapi aku sudah pernah belajar di les-lesan.
- W : Coba sih kalo Present Continuous Tense itu gimana? Kapan kita menggunakannya?
- S : Present Continuous Tense itu “S + To Be + Ving”. To Be-nya ada am, is, are dan dipakai untuk kegiatan atau kejadian saat ini.
- W : Apakah kamu punya masalah dalam memahami lagunya?
- S : Nggak, tapi lagunya aneh miss.
- W : Apakah kamu mau gurumu menggunakan lagu waktu mengajar Present Continuous Tense?
- S : Mau.
- W : Okay, thank you. See you next time.

Student 7

- W : Bagaimana menurutmu tentang belajar Present Continuous Tense dengan menggunakan lagu?
- S : Pelajarannya jadi lebih santai trus kelasnya jadi ramai.
- W : Apakah kamu menikmati pelajaran kita tadi?
- S : Iya walaupun aku nggak terlau bisa lagunya.
- W : Sebenarnya kamu suka nggak sih belajar tenses?
- S : Nggak suka, tapi kalau pakai lagu aku suka.
- W : Apakah guru bahasa Inggrismu pernah mengajar tenses dengan menggunakan lagu?
- S : Nggak pernah.
- W : Apakah menurutmu belajar Present Continuous Tense jadi lebih mudah kalau menggunakan lagu?
- S : Iya.
- W : Apakah pemahamanmu terhadap Present Continuous Tense bertambah daripada sebelumnya?
- S : Iya dan aku ngerasa Present Continuous Tense itu gampang miss. Pokoknya pakai To Be “am”, “is”, “are” dan Verb-nya ditambah “ing”.
- W : Trus, kapan kita menggunakannya?
- S : Untuk peristiwa atau kejadian saat ini.
- W : Apakah kamu punya masalah dalam memahami lagunya?
- S : Iya, nadanya susah.
- W : Apakah kamu mau gurumu menggunakan lagu waktu mengajar Present Continuous Tense?
- S : Mau, miss.
- W : Okay, thank you. See you next time.

Student 8

- W : Bagaimana menurutmu tentang belajar Present Continuous Tense dengan menggunakan lagu?
- S : Asyik, pelajarannya jadi nggak terasa lama.
- W : Apakah kamu menikmati pelajaran kita tadi?
- S : Pasti, miss.
- W : Sebenarnya kamu suka nggak sih belajar tenses?
- S : Nggak suka, soalnya aku sering nggak bisa. Aku sering bingung miss kalau belajar grammar.
- W : Apakah guru bahasa Inggrismu pernah mengajar tenses dengan menggunakan lagu?
- S : Ehm, pernah nggak ya? Nggak pernah kayaknya, miss.
- W : Apakah menurutmu belajar Present Continuous Tense jadi lebih mudah kalau menggunakan lagu?
- S : Iya, soalnya lagunya kan juga menggunakan Present Continuous Tense.
- W : Apakah pemahamanmu terhadap Present Continuous Tense bertambah daripada sebelumnya?
- S : Iya, soalnya aku sering bingung kalau belajar tenses.

- W : Coba sih kalo Present Continuous Tense itu gimana? Kapan kita menggunakannya?
- S : Present Continuous Tense itu “S + To Be + Ving”. To Be-nya “am” untuk “I”, “is” untuk “he”, “she”, “it” dan “are” untuk “you”, “we”, “they”, digunakan untuk menyatakan kegiatan yang sedang dilakukan.
- W : Apakah kamu punya masalah dalam memahami lagunya?
- S : Nggak, lagunya enak miss.
- W : Apakah kamu mau gurumu menggunakan lagu waktu mengajar Present Continuous Tense?
- S : Mau. Miss, tolong bilangin ma’am shita supaya pakai lagu terus kalau ngajar bahasa Inggris.
- W : Okay, thank you. See you.

Student 9

- W : Bagaimana menurutmu tentang belajar Present Continuous Tense dengan menggunakan lagu?
- S : Enak, kita bisa nyanyi-nyanyi bareng.
- W : Apakah kamu menikmati pelajaran kita tadi?
- S : Iya.
- W : Sebenarnya kamu suka nggak sih belajar tenses?
- S : Lumayan suka.
- W : Apakah guru bahasa Inggrisimu pernah mengajar tenses dengan menggunakan lagu?
- S : Nggak pernah.
- W : Apakah menurutmu belajar Present Continuous Tense jadi lebih mudah kalau menggunakan lagu?
- S : Iya, lagunya bisa membantu untuk memahami pelajarannya.
- W : Apakah pemahamanmu terhadap Present Continuous Tense bertambah daripada sebelumnya?
- S : Aku sebelumnya sudah bisa kok, miss.
- W : Coba sih kalo Present Continuous Tense itu gimana? Kapan kita menggunakannya?
- S : Present Continuous Tense itu pakai To Be. To Be-nya ada am, is, are trus ditambah Ving. Present Continuous Tense digunakan untuk menyatakan aktifitas yang sedang dilakukan dan belum selesai.
- W : Apakah kamu punya masalah dalam memahami lagunya?
- S : Nggak.
- W : Apakah kamu mau gurumu menggunakan lagu waktu mengajar Present Continuous Tense?
- S : Mau, kalau bisa lebih sering miss.
- W : Okay, thank you. See you next time.

Student 10

- W : Bagaimana menurutmu tentang belajar Present Continuous Tense dengan menggunakan lagu?
- S : Tidak membosankan.

W : Apakah kamu menikmati pelajaran kita tadi?
 S : Iya.
 W : Sebenarnya kamu suka nggak sih belajar tenses?
 S : Nggak suka, bikin stress.
 W : Kenapa?
 S : Ya soalnya susah, harus hafalin rumus.
 W : Apakah guru bahasa Inggrismu pernah mengajar tenses dengan menggunakan lagu?
 S : Nggak tahu, miss.
 W : Apakah menurutmu belajar Present Continuous Tense jadi lebih mudah kalau menggunakan lagu?
 S : Iya.
 W : Kenapa?
 S : Ya enak, belajarnya jadi nggak stres.
 W : Apakah pemahamanmu terhadap Present Continuous Tense bertambah daripada sebelumnya?
 S : Iya.
 W : Coba sih kalo Present Continuous Tense itu gimana? Kapan kita menggunakannya?
 S : Ehm, gimana ya
 W : Lho, tadi katanya sudah ngerti.
 S : Pokoknya ada “ing”nya trus pakai To Be.
 W : Kapan kita pakai Present Continuous Tense?
 S : Untuk kejadian saat ini.
 W : Apakah kamu punya masalah dalam memahami lagunya?
 S : Nggak.
 W : Apakah kamu mau gurumu menggunakan lagu waktu mengajar Present Continuous Tense?
 S : Mau.
 W : Okay, thank you. Bye-bye.

Student 11

W : Bagaimana menurutmu tentang belajar Present Continuous Tense dengan menggunakan lagu?
 S : Asyik, pelajarannya jadi bervariasi. Kalau belajar terus kan bosan, miss.
 W : Apakah kamu menikmati pelajaran kita tadi?
 S : Aku menikmati sekali.
 W : Sebenarnya kamu suka nggak sih belajar tenses?
 S : Ehm, suka sih miss.
 W : Apakah guru bahasa Inggrismu pernah mengajar tenses dengan menggunakan lagu?
 S : nggak pernah.
 W : Apakah menurutmu belajar Present Continuous Tense jadi lebih mudah kalau menggunakan lagu?
 S : Iya, tapi kelas satu dulu sudah pernah diajarkan Present Continuous Tense kok miss.
 W : Apakah pemahamanmu terhadap Present Continuous Tense

- bertambah daripada sebelumnya?
- S : Iya.
- W : Coba sih kalo Present Continuous Tense itu gimana? Kapan kita menggunakannya?
- S : Present Continuous Tense itu harus menggunakan To Be dan Verb-nya harus dalam bentuk Ving. Tense ini digunakan untuk kegiatan atau kejadian yang sedang berlangsung.
- W : Apakah kamu punya masalah dalam memahami lagunya?
- S : Nggak soalnya aku punya kasetnya, tapi aku nggak terlalu hafal lagunya.
- W : Apakah kamu mau gurumu menggunakan lagu waktu mengajar Present Continuous Tense?
- S : Ya jelas mau, miss.
- W : Okay, makasih ya. Bye-bye.

Student 12

- W : Bagaimana menurutmu tentang belajar Present Continuous Tense dengan menggunakan lagu?
- S : Menyenangkan miss, biar nggak bosan.
- W : Apakah kamu menikmati pelajaran kita tadi?
- S : Iya pasti.
- W : Sebenarnya kamu suka nggak sih belajar tenses?
- S : Suka asal ada lagunya.
- W : Apakah guru bahasa Inggrisimu pernah mengajar tenses dengan menggunakan lagu?
- S : Nggak pernah rasanya.
- W : Apakah menurutmu belajar Present Continuous Tense jadi lebih mudah kalau menggunakan lagu?
- S : Nggak tahu ya, miss. Yang penting aku senang kalau pelajaran ada lagunya.
- W : Apakah pemahamanmu terhadap Present Continuous Tense bertambah daripada sebelumnya?
- S : Ya lumayan.
- W : Coba sih kalo Present Continuous Tense itu gimana? Kapan kita menggunakannya?
- S : Sebentar ya miss, aku ingat-ingat dulu. Oh ini, Present Continuous Tense itu dikasi To Be trus Verb-nya di kasi “ing”. Trus kapan menggunakannya ehm lupa miss.
- W : Present Continuous Tense digunakan untuk menyatakan aktifitas yang sedang dikerjakan dan belum selesai atau kejadian yang sedang berlangsung.
- W : Apakah kamu punya masalah dalam memahami lagunya?
- S : Nggak walaupun kata-katanya agak nggak jelas.
- W : Apakah kamu mau gurumu menggunakan lagu waktu mengajar Present Continuous Tense?
- S : Mau.
- W : Okay, thank you. Bye-bye.

Student 13

- W : Bagaimana menurutmu tentang belajar Present Continuous Tense dengan menggunakan lagu?
- S : Pelajarannya jadi lebih santai, bisa nyanyi-nyanyi.
- W : Apakah kamu menikmati pelajaran kita tadi?
- S : Ya, iya.
- W : Sebenarnya kamu suka nggak sih belajar tenses?
- S : Biasa aja, miss.
- W : Apakah guru bahasa Inggrisimu pernah mengajar tenses dengan menggunakan lagu?
- S : Nggak.
- W : Apakah menurutmu belajar Present Continuous Tense jadi lebih mudah kalau menggunakan lagu?
- S : Ehm, gimana miss?
- W : Apakah menurutmu belajar Present Continuous Tense itu jadi lebih mudah kalau pakai lagu?
- S : Oh, ya lumayan mudah pelajarannya.
- W : Apakah pemahamanmu terhadap Present Continuous Tense bertambah daripada sebelumnya?
- S : Iya.
- W : Coba sih kalo Present Continuous Tense itu gimana? Kapan kita menggunakannya?
- S : Present Continuous Tense digunakan ketika kita ingin menyatakan suatu aktifitas yang sedang kita lakukan dan ciri-cirinya selalu ada To Be dan Ving.
- W : Apakah kamu punya masalah dalam memahami lagunya?
- S : Nggak sama sekali.
- W : Apakah kamu mau gurumu menggunakan lagu waktu mengajar Present Continuous Tense?
- S : Mau dong, miss.
- W : Okay, thank you ya. Bye-bye.

Student 14

- W : Bagaimana menurutmu tentang belajar Present Continuous Tense dengan menggunakan lagu?
- S : Pelajarannya jadi lebih menyenangkan.
- W : Apakah kamu menikmati pelajaran kita tadi?
- S : Ya pasti, miss.
- W : Sebenarnya kamu suka nggak sih belajar tenses?
- S : Nggak suka, tapi kalau pakai lagu suka soalnya pelajarannya jadi nggak terlalu ngebosenin.
- W : Apakah guru bahasa Inggrisimu pernah mengajar tenses dengan menggunakan lagu?
- S : Ngajar tenses pakai lagu ya, miss?

- W : Iya.
- S : Ehm, rasanya nggak pernah.
- W : Apakah menurutmu belajar Present Continuous Tense jadi lebih mudah kalau menggunakan lagu?
- S : Iya, miss soalnya pelajarannya kan nggak ngebosenin jadi bisa menambah daya konsentrasi.
- W : Apakah pemahamanmu terhadap Present Continuous Tense bertambah daripada sebelumnya?
- S : Iya aku jadi ngerti sekarang.
- W : Coba sih kalo Present Continuous Tense itu gimana? Kapan kita menggunakannya?
- S : Present Continuous Tense menggunakan To Be “am”, “is”, “are” dan digunakan ketika kita ingin menyatakan suatu aktifitas yang sedang kita lakukan.
- W : Apakah kamu punya masalah dalam memahami lagunya?
- S : Sedikit. Kata-katanya ada yang nggak seberapa jelas, miss.
- W : Apakah kamu mau gurumu menggunakan lagu waktu mengajar Present Continuous Tense?
- S : Mau, kalau bisa lebih sering lagi.
- W : Okay, makasih ya. Bye-bye.

Student 15

- W : Bagaimana menurutmu tentang belajar Present Continuous Tense dengan menggunakan lagu?
- S : Suasana kelas jadi lebih ceria.
- W : Apakah kamu menikmati pelajaran kita tadi?
- S : Aku senang sekali, miss.
- W : Sebenarnya kamu suka nggak sih belajar tenses?
- S : Ya, lumayan sih tapi lebih suka kalau cuma ngisi titik-titik atau soal bacaan.
- W : Apakah guru bahasa Inggrismu pernah mengajar tenses dengan menggunakan lagu?
- S : Ehm, nggak pernah.
- W : Apakah menurutmu belajar Present Continuous Tense jadi lebih mudah kalau menggunakan lagu?
- S : Iya.
- W : Apakah pemahamanmu terhadap Present Continuous Tense bertambah daripada sebelumnya?
- S : Iya, tapi Present Continuous Tense kan sudah pernah diajarkan di kelas 1.
- W : Coba sih kalo Present Continuous Tense itu gimana? Kapan kita menggunakannya?
- S : Present Continuous Tense menggunakan Ving tapi harus didahului dengan To Be “am”, “is”, “are” dan digunakan untuk kejadian atau aktifitas yang sedang terjadi saat ini.
- W : Apakah kamu punya masalah dalam memahami lagunya?
- S : Nggak.
- W : Apakah kamu mau gurumu menggunakan lagu waktu mengajar

Present Continuous Tense?

S : Mau, miss.

W : Okay, makasih ya. See you next time.

➤ **The interview between the writer and the observer**

Interview between the writer and the observer, the writer's friend, was done once after she observed the writer's teaching of the Simple Present Tense.

W : Bagaimana menurut anda tentang belajar mengajar Simple Present Tense dengan menggunakan lagu sebagai penguat pembelajaran?

O : Menurut saya belajar mengajar Simple Present Tense cukup menarik dimana murid-murid tidak hanya belajar tetapi mereka juga bisa menyanyi bersama-sama. Jadi menurut saya dengan adanya lagu dalam proses belajar dapat merubah atmosfer belajar menjadi lebih menyenangkan.

W : Apakah menurut anda murid-murid menikmati belajar-mengajar tersebut?

O : Ya, saya melihat mereka sangat menikmati belajar mereka.

W : Dari observasi yang telah anda lakukan, apakah menurut anda lagu dapat bermanfaat sebagai penguat pembelajaran dalam mengajar Simple Present Tense?

O : Ya, lagu dapat sangat membantu pemahaman murid-murid terhadap apa yang sedang mereka pelajari. Dalam observasi yang sudah saya lakukan dimana anda menggunakan lagu untuk mengajar Simple Present Tense dan lagu yang anda gunakan juga menggunakan Simple Present Tense, maka hal itu sangat membantu pemahaman murid-murid dalam penggunaan Simple Present Tense dalam kalimat.

W : Apakah anda menemukan masalah serius yang dihadapi oleh murid-murid ketika lagu digunakan sebagai penguat pembelajaran dalam mereka mempelajari Simple Present Tense?

O : Menurut saya tidak ada masalah yang serius mungkin hanya masalah vocabulary, tapi itu dapat diatasi dengan anda menjelaskan arti dari kata-kata sulit atau yang belum mereka kenal sebelumnya seperti yang telah anda lakukan tadi.

W : Apakah anda memiliki saran-saran untuk belajar mengajar tenses dengan menggunakan lagu sebagai penguat pembelajaran?

O : Lagu memang sangat membantu dalam proses belajar mengajar, tetapi mungkin saran saya supaya tehnik yang digunakan dalam menyajikan lagu dalam proses belajar mengajar dibuat lebih menarik lagi.

Lesson Plan

Subject	: English
Language Skills	: Listening
Language Components	: Grammar, Vocabulary and Pronunciation
Theme	: Simple Present Tense
Level of Education	: Junior High School
Class / Semester	: II / 1
Time allocated	: 2 x 45 minutes

A. Objectives

1. Basic Competence:

- Understanding the patterns of Simple Present Tense
- Speak English using Simple Present Tense

2. Achievement Indicators:

Students are able to:

- identify true/false sentences related to the pattern of Simple Present Tense.
- fill in the blanks with the correct words in the brackets.
- fill in the missing words based on the lyric of the song.
- ask his/her friend using Simple Present Tense.

B. Learning Materials:

- Exercises on the students' worksheets
- Song entitled "The Actor" by Michael Learns to Rock

C. Teaching and Learning activities:

1. Techniques:

- Question & answer
- Cloze Procedure

2. Class activities:

Pre-activity:

- Students are asked to decide whether the sentences are true or false.

Whilst-activity:

- Students are asked to complete the sentences with the correct words in the brackets.
- Students are asked to fill in the missing words based on the lyric of the song.

Post-activity:

- Students are asked to ask his/her friends using Simple Present Tense.

D. Media:

- a cassette

E. Appendices

- Teacher's Notes
- The lyrics of the song
- Students' Worksheets

Teacher's Notes

Theme	: Simple Present Tense
Level of Education	: Junior High School
Class / Semester	: II / 1
Time allocated	: 2 x 45 minutes

Triggering Questions:

The teacher asks the students to answer the following questions orally: (3')

1. Have you ever learnt Simple Present Tense?
2. Do you know when we have to use Simple Present Tense?

Pre-activities:

- The teacher asks the students to decide whether the sentences given are true or false. (Task 1) (5')

Whilst-activities:

- The teacher explains a little bit about Simple Present Tense. (20')
- The teacher asks the students to complete the sentences with the correct words in the brackets. (Task 2) (7')
- The teacher checks the students' answers together.
- The teacher passes out the copies or sheets of the lyrics which have some missing words.
- The teacher plays the song and let the students to listen to the song. (5')
- The teacher plays the song for the second time and asks the students to fill in the missing words based on the lyric of the song. (Task 3) (5')
- The teacher plays the song for the last time and let the students to check their answers. (5')
- The teacher checks the students' answers together by listening to the song again. (5')
- The teacher reinforces the students' grammatical knowledge related to the tense by referring to certain verbs in the song. (10')

- If the time permits, the teacher and the students are expected to sing the song together for the last time.
- The teacher corrects the students' pronunciation problems during singing.

Post-activities:

- The teacher asks the students to ask their friends next to them about their daily activities using Simple Present Tense. (Task 4) (10')

The Actor
By Michael Learns to Rock

He takes you out and he takes you up
'Cause he can show you so much
I go to bed and tomorrow again
There's a lot of work to be done
He gives you gold and he'll promise you
The whole world will be yours
I just can tell you I love you so
Even though my odds are low

Chorus: I'm not an actor I'm not a star
 And I don't even have my own car
 But I'm hoping so much you'll stay
 That you will love me anyway

The dirty games and the neon shows
This the world he knows
Watching the stars satisfies my soul
Thinking of him makes me feel so cold
The fancy cars and the restaurants
You're just so fond of the man
Sometimes I wonder if you are blind
Can't you see he's got dirt on his mind

Chorus: I'm not an actor I'm not a star
 And I don't even have my own car
 But I'm hoping so much you'll stay
 That you will love me anyway

Students' Worksheet

Task 1

Identify the following sentences and decide whether the sentences are true or false. Correct the false ones.

1. Your shoes are very dirty. (T / F)
2. My keys isn't in my bag. (T / F)
3. They do exercises every morning. (T / F)
4. Sue doesn't often goes to the gym. (T / F)
5. Is your room cold? (T / F)
6. Does he likes chocolate? (T / F)
7. Where does your brother? (T / F)
8. What does she wants for dinner? (T / F)

Task 2

Complete the sentences with the correct words in the brackets

1. Doni usually to bed at 10 o'clock. (go / goes)
2. your brother like football? (do / does)
3. Lying on the floor my back hurt. (make / makes)
4. Where does your mother? (live / lives)
5. My brother and I good tennis players. (is / are)
6. My favorite sports football and swimming. (is / are)
7. How much these postcards? (are / is)
8. the post office near here? (is / are)
9. Collecting stamps my hobby. (is / are)
10. Linda from London. (is / are)

Task 3

Listen to the song carefully and fill in the missing words.

The Actor

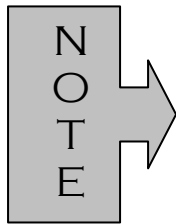
By Michael Learns to Rock

He you out and he you up
'Cause he can show you so much
I to bed and tomorrow again
There's work to be done
He you gold and he'll promise you
The whole will be yours
I just can tell you I you so
Even though my odds low

Chorus: I'm not an actor I'm not a
And I even have my own car
But I'm hoping so much you'll stay
That you will love me

The games and the neon shows
This is the world he
Watching the stars..... my soul
Thinking of him me feel so cold
The cars and the
You're just so fond of the man
Sometimes I wonder if you blind
Can't you see he's got dirt on his

Chorus: I'm not an actor I'm not a
And I even have my own car
But I'm hoping so much you'll stay
That you will love me



SIMPLE PRESENT TENSE

Simple Present Tense digunakan untuk menyatakan kegiatan/kebiasaan sehari-hari dan kejadian yang diakui kebenarannya secara umum.

Simple Present Tense menggunakan *TO BE*

Positive

I	Am	Noun
You	Are	
We		Adjective
They		Adverb of place
He	Is	Adverb of time
She		Prepositional phrase
It		

Examples:

- ☺ I **am** a student. (a student = murid → noun/kata benda)
- ☺ They **are** generous. (generous = murah hati → adjective/kata sifat)
- ☺ She **is** here. (here = di sini → adverb of place/ ket. tempat)
- ☺ She is sick today. (today = hari ini → adverb of time/ket. waktu)
- ☺ We are at home. (at home = di rumah → prepositional phrase)

Negative

I	Am		Noun
You			
We	Are	N	Adjective
They		O	Adverb of place
He	Is	T	Adverb of time
She			
It			Prepositional phrase

Examples:

- ☺ I **am not** a student. (a student = murid → noun/kata benda)
- ☺ They **are not** generous. (generous = murah hati → adjective/kata sifat)
- ☺ She **is not** here. (here = di sini → adverb of place/ ket. tempat)
- ☺ She is not sick today. (today = hari ini → adverb of time/ket. waktu)
- ☺ We are not at home. (at home = di rumah → prepositional phrase)

Interrogative

Am	I	Noun	
	You		
Are	We	Adjective	?
	They	Adverb of place	
Is	He	Adverb of time	
	She		
	It	Prepositional phrase	

Examples:

- ☺ **Am** I a student? (a student = murid → noun/kata benda)
- ☺ **Are** they generous? (generous = murah hati → adjective/kata sifat)
- ☺ **Is** she here? (here = di sini → adverb of place/ ket. tempat)
- ☺ **Is** she sick today? (today = hari ini → adverb of time/ket. waktu)
- ☺ **are** they at home? (at home = di rumah → prepositional phrase)

Simple Present Tense menggunakan *VERB*

Positive

I	V1	Noun Adverb of manner Adverb of place Adverb of time Prepositional phrase
You		
We		
They		
He	V1+s/es	Prepositional phrase
She		
It		

Examples:

- ☺ I *eat* an apple. (an apple = apel → noun/kata benda)
- ☺ She *dances* beautifully. (beautifully = dengan indah → adverb of manner/ket. cara)
- ☺ He *stands* there. (there = di sana → adverb of place/ket. tempat)
- ☺ We *go* to Malang this morning. (this morning = pagi ini → adverb of time/ket. waktu)
- ☺ He *watches* television in the living room. (in the living room = di ruang tamu → prepositional phrase)

Negative

I	Do	N	V1	Noun Adverb of manner Adverb of place Adverb of time Prepositional phrase
You				
We				
They				
He	Does	T		
She				
It				

Examples:

- ☺ I *don't eat* an apple. (an apple = apel → noun/kata benda)
- ☺ She *doesn't dance* beautifully. (beautifully = dengan indah → adverb of manner/ket. cara)

- ☺ He *doesn't stand* there. (there = di sana → adverb of place/ket.tempat)
- ☺ We *don't go* to Malang this morning. (this morning = pagi ini → adverb of time/ket.waktu)
- ☺ He *doesn't watch* television in the living room. (in the living room = di ruang tamu → prepositional phrase)

Interrogative

Do	I	V1	Noun	?
	You		Adverb of manner	
	We		Adverb of place	
They	Adverb of time			
Does	He		Prepositional phrase	
	She			
	It			

Examples:

- ☺ *Do* you eat an apple? (an apple = apel → noun/kata benda)
- ☺ *Does* she dance beautifully? (beautifully = dengan indah → adverb of manner/ket. cara)
- ☺ *Does* he stand there? (there = di sana → adverb of place/ket.tempat)
- ☺ *Do* we go to Malang this morning? (this morning = pagi ini → adverb of time/ket.waktu)
- ☺ *Does* he watch television in the living room? (in the living room = di ruang tamu → prepositional phrase)

Lesson Plan

Subject	: English
Language Skills	: Listening
Language Components	: Grammar, Vocabulary and Pronunciation
Theme	: Present Continuous Tense
Level of Education	: Junior High School
Class / Semester	: II / 1
Time allocated	: 2 x 45 minutes

A. Objectives

1. Basic Competence:

- Understanding the patterns of Present Continuous Tense
- Speak English using Present Continuous Tense

2. Achievement Indicators:

Students are able to:

- complete the sentences with the verbs given in the correct form of Present Continuous Tense.
- rearrange the correct order of the lyric.

B. Learning Materials:

- Exercises on the students' worksheets
- Song entitled "I'm With You" by Avril Lavign

C. Teaching and Learning activities:

1. Techniques:

- Question & answer
- Unscrambling the lines

2. Class activities:

- Students are asked to complete the sentences with the verbs given in the correct form of Present Continuous Tense.
- Students are asked to rearrange the lyric into the correct order.

D. Media:

- a cassette

E. Appendices

- Teacher's Notes
- The lyrics of the song
- Students' Worksheets

Teacher's Notes

Theme	: Present Continuous Tense
Level of Education	: Junior High School
Class / Semester	: II / 1
Time allocated	: 2 x 45 minutes

Triggering Questions:

The teacher asks the students to answer the following questions orally: (3')

3. Have you ever learnt Present Continuous Tense?
4. Do you know when we have to use Present Continuous Tense?

Activities:

- The teacher explains a little bit about Present Continuous Tense. (20')
- The teacher asks the students to complete the sentences with the verbs given in the correct form of Present Continuous Tense (Task 1) (5')
- The teacher checks the students' answers together. (5')
- The teacher asks the students to rearrange the correct order of the lyric. (Task 2)
- The teacher plays the song and let the students to listen to the song. (5')
- The teacher plays the song for the second time and asks the students to number the lines (Task 3) (5')
- The teacher plays the song for the last time and let the students to check their answers. (5')
- The teacher checks the students' answers together by listening to the song again. (5')
- The teacher reinforces the students' grammatical knowledge related to the tense by referring to certain verbs in the song. (10')
- If the time permits, the teacher and the students are expected to sing the song together for the last time.
- The teacher corrects the students' pronunciation problems during singing.

I'm With You
By Avril Lavigne

I'm standing on a bridge
I'm waiting in the dark
I thought that you'd be here by now
There is nothing but the rain
No footsteps on the ground
I'm listening but there is no sound

Isn't anyone trying to find me?
Won't somebody come take me home?
It's a damn cold night
Trying to figure out this life
Won't you take me by the hand?
Take somewhere new
I don't know who you are but I
I'm with you, I'm with you

I'm looking for a place
I'm searching for a face
Is anybody here I know
Cause nothing's going right
And everything's a mess
And no one likes to be alone

Isn't anyone trying to find me?
Won't somebody come take me home?
It's a damn cold night
Trying to figure out this life
Won't you take me by the hand?
Take somewhere new
I don't know who you are but I

I'm with you, I'm with you

Why is everything so confusing?

Maybe I just out of my mind

Yeah yeah

Students' Worksheets

Task 1

Complete the sentences with one of the following verbs in the correct form. Sometimes you need the negative (**I'm not doing**, etc)

come learn happen rain make eat enjoy try ~~work~~

1. 'You **are working** hard today.' 'Yes, I have a lot to do.'
2. 'Are you ready Ann?' 'Yes, I
3. We can go out now. It any more.
4. She wants to lose weight, so this week she lunch.
5. You a lot of noise. Could you be quiet? I to concentrate.
6. Why are all these people here? What ?
7. 'How is your new job?' 'Not so good at the moment. I it very much.'
8. Susan and I have just started evening classes. We German.

Task 2

Rearrange the lyric below into correct order.

I'm With You

By Avril Lavign

- Isn't anyone trying to find me?
Won't somebody come take me home? (1)
It's a damn cold night
Trying to figure out this life
- Isn't anyone trying to find me?
Won't somebody come take me home? (2)
I'm looking for a place
I'm searching for a face (3)

Is anybody here I know

There is nothing but the rain

No footsteps on the ground (4)

I'm listening but there is no sound

I'm standing on a bridge

I'm waiting in the dark (5)

I thought that you'd be here by now

Won't you take me by the hand?

Take somewhere new (6)

I don't know who you are but I

I'm with you, I'm with you

It's a damn cold night

Trying to figure out this life (7)

Won't you take me by the hand?

Cause nothing's going right

And everything's a mess (8)

And no one likes to be alone

Why is everything so confusing?

Maybe I just out of my mind (9)

Yeah yeah

Take somewhere new

I don't know who you are but I (10)

I'm with you, I'm with you

PRESENT CONTINUOUS TENSE

Present Continuous Tense digunakan untuk menyatakan suatu aktivitas yang sedang berlangsung (belum selesai dilakukan).

Positive

I	Am	V _{ing}
You	Are	
We		
They		
He	Is	
She		
It		

Examples:

- ☺ She *is washing* the dishes.
- ☺ Vier *is playing* a guitar in his room.
- ☺ The policemen *are controlling* the traffic at the moment.

Negative

I	Am	N O T	V _{ing}
You	Are		
We			
They			
He	Is		
She			
It			

Examples:

- ☺ She *is not washing* the dishes.
- ☺ Vier *is not playing* a guitar in his room.
- ☺ The policemen *are not controlling* the traffic at the moment.

Interrogative (Yes/No Question)

Am	I	V _{ing}	?
Are	You We They		
Is	He She It		

Examples:

- ☺ *Is she washing* the dishes?
- ☺ *Is Vier playing* a guitar in his room?
- ☺ *Are The policemen controlling* the traffic at the moment?

Interrogative (WH Question)

WH	Am	I	V _{ing}	?
	Are	You We They		
	Is	He She It		

Examples:

- ☺ *What is she doing?* She *is washing* the dishes.
- ☺ *Where is Vier playing* a guitar? Vier *is playing* a guitar in his room.
- ☺ *Who are controlling* the traffic at the moment? The policemen *are controlling* the traffic.

NOTE:

Time Signals used in Present Continuous Tense: *now, at the moment, at present, this week.*