

**PENGARUH POLA ASUH ORANGTUA TERHADAP *PROBLEM SOLVING* PADA REMAJA: STUDI PERBANDINGAN BERBASIS SINTESIS LITERATUR**

**SKRIPSI**



OLEH:  
Saveriana Astria Kristian Ule  
NRP : 9103016081

**FAKULTAS KEPERAWATAN  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA  
2020**

**PENGARUH POLA ASUH ORANGTUA TERHADAP *PROBLEM SOLVING* PADA REMAJA: STUDI PERBANDINGAN BERBASIS SINTESIS LITERATUR**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada

Fakultas Keperawatan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya

untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh

Gelar Sarjana Keperawatan



**OLEH :**

**Saveriana Astria Kristian Ule**

**NRP : 9103016081**

**FAKULTAS KEPERAWATAN**

**UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA**

**2020**

## SURAT PERNYATAAN

Dengan ini, saya

Nama : Saveriana Astria Kristian Ule

NRP : 9103016081

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa hasil skripsi yang berjudul:

**“PENGARUH POLA ASUH ORANGTUA TERHADAP *PROBLEM SOLVING*  
PADA REMAJA: STUDI PERBANDINGAN BERBASIS SINTESIS  
LITERATUR”**

Benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Apabila dikemudian hari ditemukan bukti bahwa skripsi tersebut ternyata merupakan hasil plagiat dan/atau hasil manipulasi data, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pembatalan kelulusan dan/atau pencabutan akademik yang telah diproses, serta menyampaikan permohonan maaf pada pihak-pihak terkait.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran.

Surabaya, Oktober 2020

Yang membuat pernyataan

  
METERAI  
TEMPEL  
00839AHF527991648  
6000  
ENAM RIBU RUPIAH  
Saveriana Astria Kristian Ule

## PERYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya sebagai mahasiswa Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya:

Nama : Saveriana Astria Kristia Ule

Nrp : 9103016081

Menyetujui skripsi/karya ilmiah saya:

Judul:

Pengaruh Pola Asuh Orangtua Terhadap *Problem Solving* Pada Remaja: Studi Perbandingan Berbasis Sintesis Literatur

Untuk dipublikasikan/ditampilkan di internet atau media lain (*Digital Library* Perpustakaan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya) untuk kepentingan akademik sebatas sesuai dengan Undang-Undang Hak Cipta.

Demikian pernyataan persetujuan publikasi karya ilmiah ini saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 25 Januari 2021

Yang menyatakan

  
Saveriana Astria Kristian Ule


**HALAMAN PERSETUJUAN**

**SKRIPSI**

**PENGARUH POLA ASUH ORANGTUA TERHADAP *PROBLEM SOLVING*  
PADA REMAJA: STUDI PERBANDINGAN BERBASIS SINTESIS  
LITERATUR**

**OLEH:**

**Saveriana Astria Kristian Ule  
NRP: 9103016081**

Pembimbing Utama: Linda Juwita.,S. Kep., Ns. M. Kep (  )

Pembimbing Pendamping: Agustin Nugrahani, S.Kep., Ns., M. Kep (  )

Surabaya, Januari 2021

## HALAMAN PENGESAHAN

### SKRIPSI

#### PENGARUH POLA ASUH ORANGTUA TERHADAP *PROBLEM SOLVING* PADA REMAJA: STUDI PERBANDINGAN BERBASIS SINTESIS LITERATUR

Skripsi yang ditulis oleh Saveriana Astria Kristiana Ule, NRP 9103016081 telah diuji dan disetujui oleh Tim Penguji Skripsi pada tanggal 6 November 2020 dan telah dinyatakan lulus oleh

#### Tim Penguji

1. Ketua : Yesiana Dwi Wahyu Werdani, S.Kep.,Ns., M.Kep.
2. Sekretaris : Ermalinda Sukmawati, S.Kep.,Ns., M.Kep.
3. Anggota : Linda Juwita, S.Kep.,Ns., M.Kep.
4. Anggota : Agustin Nugrahani, S.Kep.,Ns.



Mengesahkan

Dekan Fakultas Keperawatan,



Dr. dr. B. Handoko Daeng,  
Sp.KJ.(K) NIK. 911.08.0624

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

Tuhan Yesus Kristus dan Bunda Maria yang telah menyertai, menuntun,  
memberikan kekuatan dan hikmah dalam hidup saya.

Kedua orangtua dan kakak saya yang telah mendukung saya dan memberikan  
kasih sayang tanpa batas kepada saya.

Pembimbing dan penguji saya yang telah memberikan motivasi serta mengajarkan  
saya banyak hal dalam proses penyusunan skripsi

Pembimbing akademik dan para dosen yang sudah mengajar dan membimbing  
saya selama proses kuliah.

## **HALAMAN MOTTO**

“Tetapi kamu ini, kuatkanlah hatimu, jangan lemah semangatmu, karena ada upah  
bagi usahamu”

(2 Tawarikh 15:7)



## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur hanya bagi Tuhan Yesus Kristus, oleh karena anugerah-Nya yang melimpah, kemurahan dan kasih setia yang besar, akhirnya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap *Problem Solving* Pada Remaja”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam mencapai Gelar Sarjana Keperawatan di Fakultas Keperawatan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya. Dengan tersusunnya skripsi ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. dr. B. Handoko Daeng, SPJK (K), selaku Dekan Fakultas Keperawatan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya yang telah memberikan semangat dalam penulisan skripsi ini.
2. Ibu Kristina Pae, S.Kep.,Ns.,M.Kep selaku Pembimbing Akademik penulis yang telah memberikan motivasi dan kesabaran dalam mendidik penulis selama menempuh Pendidikan di Fakultas Keperawatan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.
3. Ibu Linda Juwita, S.Kep.,Ns.,M.Kep selaku Pembimbing Utama penulis yang telah memberikan motivasi, menyediakan waktu dan sabar membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Agustin Nugrahani S.Kep.,Ns selaku Pembimbing Pendamping penulis yang telah memberikan motivasi, menyediakan waktu dan sabar membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Seluruh dosen dan staf Fakultas Keperawatan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya yang telah memberikan penulis kesempatan untuk belajar dan berkembang.
6. Bapak F.X Pape, Mama K Bhale dan kakak Fransiska S.K Gona yang tidak pernah lelah memberikan kasih sayang, nasihat dan motivasi serta doa yang tiada henti kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Sahabat penulis Maria Y Grengan, Marta S S Jhoni, Marwa W, Kristoforus S, Saridah, Nida S Rahmi, Misna W, Maimunah, Laurentinus dan seluruh keluarga besar bunga papaya yang tiada henti memberikan semangat, dukungan serta doa kepada penulis.
8. Semua teman-teman Fakultas Keperawatan angkatan 2016 yang selalu memberi motivasi pada penulis.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena menyadari segala keterbatasan yang ada. Untuk itu, demi sempurnanya skripsi ini, penulis sangat membutuhkan dukungan dan kritik serta saran yang bersifat membangun. Tuhan Yesus memberkati kita semua.

Amin...

Surabaya, Agustus 2020

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN PULIKASI.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSEMAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	4
1.3.1 Tujuan Umum .....	4
1.3.2 Tujuan Khusus .....	5
1.4 Manfaat Penelitian .....	5
1.4.1 Manfaat Praktis .....	5
1.4.2 Manfaat Teoritis.....	5
<b>BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>7</b>
2.1 Konsep pola asuh.....	7
2.1.1 Pengertian pola asuh.....	7
2.1.2 Tipe-tipe pola asuh.....	7
2.1.3 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pola Asuh.....	13
2.1.4 Alat ukur untuk pola asuh .....	15
2.2 Konsep Problem Solving .....	15
2.2.1 Pengertian Problem Solving.....	15
2.2.2 Jenis-jenis Masalah .....	16
2.2.3 Manfaat Problem Solving .....	17

2.2.4	Tujuan Problem Solving .....	18
2.2.5	Metode Kemampuan <i>Problem Solving</i> .....	20
2.2.6	Faktor-faktor yang mempengaruhi <i>problem solving</i> .....	21
2.2.7	Alat ukur <i>problem solving</i> .....	22
2.3	Konsep Remaja.....	23
2.3.1	Pengertian Remaja .....	23
2.3.2	Masa Remaja.....	23
2.3.3	Ciri-ciri perkembangan pada remaja.....	25
<b>BAB 3 KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS.....</b>		<b>26</b>
3.1	Kerangka Konseptual .....	26
3.2	Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap <i>Problem Solving</i> Pada Remaja	27
3.3.	Hipotesis.....	28
<b>BAB 4 METODE PENELITIAN.....</b>		<b>29</b>
4.1	Desain Penelitian .....	29
4.2	Identifikasi Variabel Penelitian .....	29
4.2.1	Variabel Independen .....	29
4.2.2	Variabel Dependen.....	30
4.3	Definisi Operasional Variabel Penelitian .....	30
4.4	Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel.....	32
4.4.1	Populasi.....	32
4.4.2	Sampel.....	32
4.4.3	Teknik Pengambilan <i>Sampling</i> .....	32
4.5	Kerangka Kerja Penelitian.....	33
4.6	Metode Pengumpulan Data.....	34
4.6.1	Pengumpulan Data .....	34
4.6.2	Intrument Penelitian .....	35
4.6.3	Waktu dan Lokasi Penelitian .....	39
4.7	Validasi dan Reliabilitas Alat Ukur.....	39
4.7.1	Validitas .....	39
4.7.2	Reliabilitas .....	40
4.7.3	Uji Coba Instrumen .....	40
4.8	Teknik Analisa Data .....	40
4.8.1	<i>Editing</i> .....	41
4.8.2	Skoring .....	41
4.8.3	Coding.....	42
4.8.4	Tabulating .....	43
4.8.5	Uji Hipotesis .....	43
4.9	Etika Penelitian.....	44
4.9.1	Lembar Persetujuan ( <i>Informed consent</i> ) .....	44
4.9.2	Tanpa Nama ( <i>Anonimity</i> ).....	44
4.9.3	Kerahasiaan ( <i>Condidentiality</i> ) .....	44
<b>BAB 5 SINTESIS DAN INTERPRETASI.....</b>		<b>45</b>
5.1	Mapping Artikel.....	45
5.2	Sintesis dan interpretasi artikel.....	47
<b>BAB 6 PEMBAHASAN.....</b>		<b>77</b>

6.1	Persamaan artikel.....	77
6.1.1	Persamaan 10 artikel.....	77
6.1.2	Persamaan 10 artikel dengan topik.....	77
6.2	Perbedaan artikel.....	80
6.2.1	Perbedaan 10 artikel.....	80
6.2.2	Perbedaan 10 artikel dengan topik.....	81
6.3	Opini ilmiah.....	83
6.3.1	Keunggulan dan kelemahan penelitian.....	83
6.3.2	Manfaat topik penelitian.....	85
6.4	Keterbatasan penelitian.....	86
<b>BAB 7 KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>		<b>87</b>
7.1	Kesimpulan.....	87
7.2	Saran.....	88
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>		<b>89</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>		<b>92</b>

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 4.1	Definisi Operasional Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap <i>Problem Solving</i> Pada Remaja.....29
Tabel 4.2	Kisi-kisi Pola Asuh.....37
Tabel 4.3	Kisi-kisi <i>Problem Solving</i> .....39
Tabel 5.1	<i>Matriks Mapping</i> Artikel.....45

## DAFTAR GAMBAR

### Halaman

Gambar 3.1	Kerangka Konseptual Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap <i>Problem Solving</i> Pada Remaja.....	26
Gambar 4.5	Kerangka Kerja Penelitian Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap <i>Problem Solving</i> Pada Remaja.....	33

## DAFTAR LAMPIRAN

	<b>Halaman</b>
Lampiran 1	Lembar Penjelasan Menjadi Responden.....92
Lampiran 2	Lembar Persetujuan Menjadi Responden.....93
Lampiran 3	Lembar Data Demografi.....94
Lampiran 4	Lembar Kuesioner Pola Asuh.....95
Lampiran 5	Lembar Kuesioner <i>Problem Solving</i> .....98
Lampiran 6:	Lembar Survei Awal.....101



## ABSTRAK

### **PENGARUH POLA ASUH ORANGTUA TERHADAP *PROBLEM SOLVING* PADA REMAJA: STUDI PERBANDINGAN BERBASIS SINTESIS LITERATUR**

Oleh: Saveriana Astria Kristian Ule

Pola asuh adalah sikap, perilaku orangtua terhadap remaja yang berperan penting dalam perkembangan, pembentukan karakter remaja. Pada usia remaja biasanya banyak permasalahan yang akan ditemui karena adanya penyesuaian lingkungan dan masalah pada remaja termasuk masalah yang sulit diatasi sehingga banyak remaja mengalami kegagalan dalam *problem solving*. Tujuan: untuk mengetahui adanya pengaruh pola asuh orangtua terhadap *problem solving* pada remaja. Desain penelitian *cross sectional*. Populasi siswa kelas IX SMPK St. Stanislaus 2 Surabaya. Teknik: purposive sampling namun terhalang pandemi Covid-19 maka penelitian ini menjadi sintesis literatur. Penelusuran artikel menggunakan kata kunci tertentu, periode tahun 2010-2020. Dari 10 artikel didapatkan 4 (40%) artikel dengan desain yang sama: *cross sectional*. 8 (80%) artikel dengan populasi yang sama yaitu remaja. 4 (40%) artikel dengan desain penelitian korelasional dan teknik *purposive sampling*. 1 (10%) artikel dengan teknik analisa yang sama yaitu *uji rank spearman*. 1 (10%) memiliki instrument yang sama yaitu menggunakan kuesioner pola asuh yang dikembangkan dari teori Baumrind (1991). Terdapat 10 artikel dengan hasil H1 diterima. Penelitian ini memiliki keunggulan pada alat ukur *problem solving* dan pola asuh yaitu memakai *social problem solving inventory for adolescents* (SPSI-A) dan *parenting style questionnaire* (PSQ). Beberapa artikel membuktikan bahwa ada pengaruh pola asuh orangtua terhadap *problem solving* pada remaja.

Kata Kunci: Pola asuh, *Problem solving*, Remaja

## **ABSTRACT**

### ***THE INFLUENCE OF PARENTING 'PARENTS ON PROBLEM SOLVING IN ADOLESCENTS: LITERATURE BASED COMPARISON STUDIES***

BY: Saveriana Astria Kristian Ule

*Parenting is an attitude, the behavior of parents towards adolescents which plays an important role in the development and character building of adolescents. In adolescence, there are usually many problems that will be encountered due to environmental adjustments and problems in adolescents, including problems that are difficult to overcome so that many adolescents experience failure in problem solving. Objective: to determine the effect of parenting on problem solving in adolescents. Cross sectional research design. Population of class IX SMPK St. Stanislaus 2 Surabaya. Technique: purposive sampling but prevented by the Covid-19 pandemic, this research becomes a literature synthesis. Search for articles using certain keywords, the period 2010-2020. From 10 articles, there were 4 (40%) articles with the same design: cross sectional. 8 (80%) articles with the same population were teenagers. 4 (40%) articles with correlational research design and purposive sampling technique. 1 (10%) articles with the same analysis technique, namely the Spearman rank test. 1 (10%) have the same instrument, namely using a parenting style questionnaire developed from Baumrind's (1991) theory. There are 10 articles with H1 results received. This study has the advantage of measuring problem solving and parenting styles, namely using social problem solving inventory for adolescents (SPSI-A) and parenting style questionnaire (PSQ). Several articles prove that there is an effect of parenting on problem solving in adolescents.*

*Keywords: Parenting style, Problem solving, Adolescents*