

**PERBEDAAN PENYESUAIAN SOSIAL DITINJAU
DARI STATUS TEMPAT TINGGAL DAN
JENIS KELAMIN PADA REMAJA
CACAT FISIK**

SKRIPSI



No. INDUK	3080/08
TGL TERIMA	28-10-2005
REVISI	PSY
NO BUKU	FPS Ann P-1
	(satu)

OLEH:

Anna Astriana R .K

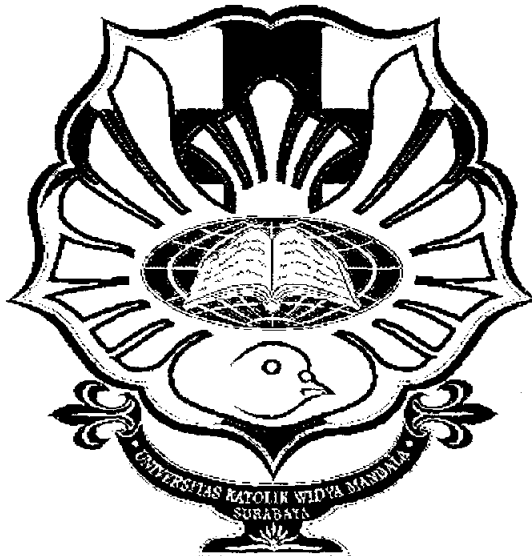
NRP: 7103001029

**Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Widya Mandala
Surabaya
2005**

**PERBEDAAN PENYESUAIAN SOSIAL DITINJAU
DARI STATUS TEMPAT TINGGAL DAN
JENIS KELAMIN PADA REMAJA
CACAT FISIK**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala
untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh
gelar Sarjana Psikologi



OLEH:
Anna Astriana R .K
NRP: 7103001029

**Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Widya Mandala
Surabaya
2005**

SURAT PERNYATAAN

Bersama ini, saya :

Nama : Anna Astriana R. K

NRP : 7103001029

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa hasil tugas akhir / skripsi saya yang berjudul:

“Perbedaan Penyesuaian Sosial Ditinjau Dari Status Tempat Tinggal dan Jenis Kelamin Pada Remaja Cacat Fisik.”

benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Apabila tugas akhir / skripsi ini ternyata merupakan hasil plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pembatalan kelulusan dan/ atau pencabutan gelar yang telah saya peroleh, serta permohonan maaf pada pihak-pihak yang terkait.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan dengan penuh kesadaran.

Surabaya, 20 Juni 2005

Yang membuat pernyataan,



Anna Astriana R.K

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**PERBEDAAN PENYESUAIAN SOSIAL DITINJAU
DARI STATUS TEMPAT TINGGAL DAN
JENIS KELAMIN PADA REMAJA
CACAT FISIK**

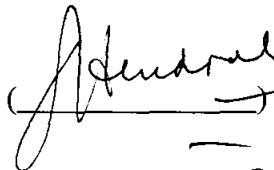
Oleh:

Anna Astriana


NRP: 7103001029

Telah dibaca, disetujui dan diterima untuk diajukan ke tim penguji skripsi

Pembimbing utama : Dra. Psi. Lily Hendratno, Psikolog



Pembimbing pendamping : Drs. Psi. Pieter K Malinton



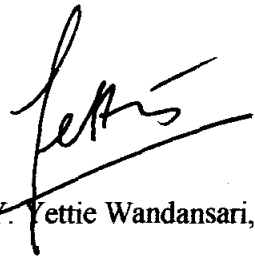
Surabaya, 20 Juni 2005

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
dan diterima untuk memenuhi sebagian dari persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Psikologi

pada tanggal 2 Juli 2005

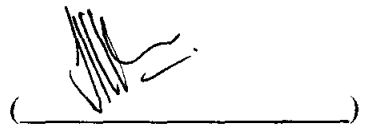
Mengesahkan,
Fakultas Psikologi,
Dekan,



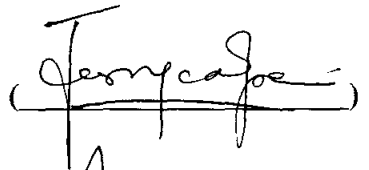
(Y. Yettie Wandansari, M.Si)

Dewan Penguji :

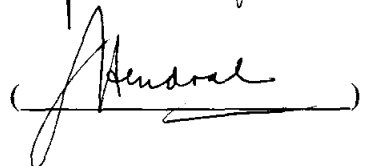
1. Ketua : F. Dessi Christanti, M. Si.



2. Sekretaris : Yessyca Diana Gabrielle, S. Psi.



3. Anggota : Dra. Psi. Lily Hendratno



4. Anggota : Ratna Yudhawati, S. Psi.



HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan untuk **Tuhan Yesus** yang selalu setia menemaniku, pembimbing dan pelindungku, **Papa, Mama** dan kedua saudaraku yang aku sayangi. *Thanks for all.....*

HALAMAN MOTTO

*U'r not alone, there's always someone who stands behind
you to support and care about you.*

God cares about you.....

Sebab Engkau bukit batuku dan pertahanananku, dan oleh
karena nama-Mu Engkau akan menuntun dan membimbing
aku.

(Mazmur 31: 4)

UNGKAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur kepada Tuhan Yesus atas berkat, bimbingan dan rahmat yang telah dilimpahkan kepada penulis hingga penulisan skripsi ini dapat selesai. Walaupun banyak halangan dalam menyelesaikan skripsi ini, namun hanya karena bimbingan-Nya semua ini dapat selesai pada waktunya.

Penulis ingin mengucapkan banyak terima kasih terhadap berbagai pihak yang telah memberi bantuan dan dukungan selama penulisan skripsi ini.

1. **Ibu Yettie Wandansari, M. Si**, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian ini.
2. **Ibu Dessi Christanti, M. Si**, selaku Sekretaris Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya, yang telah memberikan persetujuan kepada penulis untuk melakukan penelitian ini.
3. **Ibu Dra. Psi. Liy Hendratno, Psikolog** selaku pembimbing utama, yang masih menyempatkan diri untuk memberikan bimbingan dan dukungan yang berarti kepada penulis. Terima kasih bu Lily....
4. **Bpk Drs. Psi. Pieter K Malinton** selaku pembimbing pendamping yang telah banyak memberikan bantuan pemikiran, bimbingan dan saran bagi penulisan skripsi ini hingga selesainya. Makasih ya pak Pieter...

5. **Bpk Jaka Santosa S., S. Psi** selaku pembimbing akademik pada awal-awal tahun kuliah, yang dengan kesabarannya telah membantu perencanaan studi serta memberi motivasi kepada penulis.
6. **Ibu Agnes Maria S., M. Psych** selaku pembimbing akademik pada tahun terakhir kuliah yang telah membantu dalam perencanaan studi .
7. **Para Dosen Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya** yang telah membimbing dan mendampingi penulis sejak memasuki kuliah hingga selesai. Penulis mengucapkan banyak terima kasih atas wawasan dan pengetahuan baru yang telah diperoleh selama kuliah.
8. **Staf Tata Usaha (Mbak Clara, Mbak Dina, Mbak Eva, Mbak Wati)** yang telah membantu penulis mengurus seluruh administrasi, surat perijinan dan segala keperluan penulis.
9. **Ibu Hanifah, Ibu Sri, Bpk Sri, Bpk Sukisno dan Mbak Endang** yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian di YPAC serta banyak membantu dalam pengambilan data.
10. **Bpk Eddy Pudjobasuki, Bpk Untung, Bpk Supriyanto, Bpk Wakidi, Bpk Agung, Ibu Wiji, Ibu Lis dan** yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian di PRSBD “Suryatama” , dan dengan suasana kekeluargaan telah banyak membantu penulis dalam pengambilan data. Terima kasih banyak untuk semuanya.
11. **Teman-teman di YPAC dan PRSBD “Suryatama”** selaku subjek penelitian, yang bersedia membantu dan bekerjasama saat penulis melakukan pengambilan data.

12. **Bapak Janarto** selaku kepala perpustakaan SGPLB Unesa Gedangan, Sidoarjo atas segala bantuannya kepada peneliti saat mencari literatur untuk keperluan skripsi.
13. **Papa 'n Mama** yang selalu mendidik, mendukung (baik moral maupun materiil) serta selalu mendoakan aku , sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. *Thanks for everything. I luv U.....*
14. **Kakakku Luki dan adikku Santi** yang telah membantu dan mendukung saudaramu yang imoetz ini, he... he...
15. **Yangtie, Om Agoes dan Tante Arie** yang telah memberi semangat serta turut mendoakan agar penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya.
16. **Nita, Paula and Fristy** temen-temen dekatku yang sudah *support* aku selama ini. Makasih ye prenz!
17. **My prenz Syerli, Deasy and Tina** yang sudah menemaniku dan terus bareng-bareng waktu kuliah. Makasih untuk semuanya, *prenz forever.....Hope this friendship will be forever.....*
18. **Evy** yang selalu memberi masukan dan ide kepada penulis, **Stephanie** yang setia menemani penulis untuk mencari bahan dan pengambilan data. *Thanks for everything my prenz... God Bless You!*
19. **Ellis, Florence, Yohana, Ananda, Sisil, Sieny, Rosalina, Silsilya, Like, Mega, Retno, Vera dan semua teman-teman angkatan 2001** semoga persahabatan kita terus berlanjut. *Keep in touch bro!!*
20. **Mbak Ningsih, Mbak Vency, Era dan semua teman-teman mudika gereja** yang telah memberi motivasi dan mendoakanku. *Thanks a lot....*

Penulis menyadari bahwa penulisan ini masih jauh dari sempurna, semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan membantu bagi semua pihak yang membutuhkan.

Surabaya, 20 Juni 2005

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Surat Pernyataan.....	ii
Halaman Persetujuan.....	iii
Halaman Pengesahan	iv
Halaman Persembahan	v
Halaman Motto.....	vi
Ungkapan Terima Kasih	vii
Daftar Isi.....	xi
Daftar Tabel	xiv
Daftar Lampiran.....	xv
Abstraksi	xvi
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Batasan Masalah.....	7
1.3. Rumusan Masalah	8
1.4. Tujuan Penelitian	8
1.5. Manfaat Penelitian	9
1.5.1. Manfaat teoritis	9
1.5.2. Manfaat praktis	9
BAB II. LANDASAN TEORI.....	10
2.1. Penyesuaian Sosial	10
2.1.1. Pengertian penyesuaian.....	10
2.1.2. Ciri-ciri orang yang berpenyesuaian baik.....	10
2.1.3. Pengertian penyesuaian sosial	12
2.1.4. Kriteria penyesuaian sosial	13
2.1.5 Beberapa kesulitan untuk melakukan penyesuaian sosial yang baik	14

2.1.6 Teori penyesuaian sosial.....	15
2.2 Remaja Cacat Fisik	15
2.2.1. Remaja	15
2.2.2. Cacat fisik.....	18
2.2.2.1. Pengertian.....	18
2.2.2.2. Klasifikasi anak cacat fisik.....	19
2.2.3. Pengertian remaja cacat fisik	21
2.3. Status Tempat Tinggal	22
2.3.1. Keluarga.....	22
2.3.1.1. Pengertian keluarga	22
2.3.1.2. Fungsi keluarga	23
2.3.2. Panti	24
2.4. Jenis Kelamin	24
2.5. Perbedaan Penyesuaian Sosial Ditinjau Dari Status Tempat Tinggal Pada Remaja Cacat Fisik	25
2.6. Perbedaan Penyesuaian Sosial Ditinjau dari Jenis Kelamin Pada Remaja Cacat Fisik	27
2.7. Hipotesis.....	29
 BAB III. METODE PENELITIAN.....	 30
3.1. Identifikasi Variabel Penelitian	30
3.2. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	30
3.3. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel	31
3.4. Metode Pengumpulan Data	32
3.5. Validitas Dan Reliabilitas Alat Ukur	34
3.6. Teknik Analisis Data.....	35
 BAB IV. PELAKSANAAN dan HASIL PENELITIAN.....	 37
4.1. Orientasi Kancan Penelitian.....	37
4.2. Persiapan Penelitian	41
4.3. Pelaksanaan Penelitian	43

4.4. Hasil Penelitian	44
4.4.1 Hasil uji validitas	44
4.4.2 Hasil uji reliabilitas	45
4.4.3 Deskripsi identitas subjek dan data variabel penelitian	46
4.4.3.1 Deskripsi identitas subjek penelitian	46
4.4.3.2 Deskripsi data variabel penelitian	54
4.4.4 Uji asumsi	57
4.4.4.1 Uji normalitas	57
4.4.4.2 Uji homogenitas	57
4.4.5 Uji hipotesis	57
 BAB V. PENUTUP.....	 59
5.1. Bahasan	59
5.2. Simpulan	62
5.3. Saran	63
 DAFTAR PUSTAKA	 65

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. <i>Blue print</i> Skala Penyesuaian Sosial.....	33
Tabel 4.1. Sebaran Aitem Skala Penyesuaian Sosial	45
Tabel 4.2. Distribusi Frekuensi Status Tempat Tinggal Subjek.....	46
Tabel 4.3. Distribusi Frekuensi Pendidikan Subjek.....	46
Tabel 4.4. Distribusi Frekuensi Usia Subjek.....	47
Tabel 4.5. Distribusi Frekuensi Jenis Kelamin Subjek	48
Tabel 4.6. Distribusi Frekuensi Sejak Kapan Subjek Mengalami Cacat	48
Tabel 4.7. Distribusi Frekuensi Penyebab Subjek Mengalami Cacat	48
Tabel 4.8. Distribusi Frekuensi Cara Menyesuaikan Diri Dengan Lingkungan	49
Tabel 4.9. Distribusi Frekuensi Penyesuaian Sosial Yang Menjawab Sulit dan Tidak.....	50
Tabel 4.10. Distribusi Frekuensi Sulit Dalam Melakukan Penyesuaian Sosial	50
Tabel 4.11. Distribusi Frekuensi Tidak Sulit Dalam Melakukan Penyesuaian Sosial	51
Tabel 4.12. Distribusi Frekuensi Penyesuaian Sosial Remaja Cacat Fisik yang Tinggal Dengan Keluarga	51
Tabel 4.13. Distribusi Frekuensi Penyesuaian Sosial Pada Laki-laki di YPAC	52
Tabel 4.14. Ditribusi Frekuensi Penyesuaian Sosial Pada Perempuan di YPAC	52
Tabel 4.15. Distribusi Frekuensi Penyesuaian Sosial Remaja Cacat Fisik yang Tinggal di Panti	53
Tabel 4.16. Distribusi Frekuensi Penyesuaian Sosial Pada Laki-laki di Suryatama.....	53
Tabel 4.17. Distribusi Frekuensi Penyesuaian Sosial Pada Perempuan di Suryatama.....	53
Tabel 4.18. Distribusi Frekuensi Penyesuaian Sosial	55
Tabel 4.19. Distribusi Frekuensi Tabulasi Silang Antara Status Tempat Tinggal dengan Penyesuaian Sosial.....	56
Tabel 4.20. Distribusi Frekuensi Tabulasi Silang Antara Jenis Kelamin dengan Penyesuaian Sosial	56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Angket Penyesuaian Sosial.....	67
Lampiran 2. <i>Coding</i>	70
Lampiran 3. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	71
Lampiran 4. <i>Coding</i> Aitem Valid.....	75
Lampiran 5. Uji Normalitas	76
Lampiran 6. Uji Homogenitas.....	77
Lampiran 7. Uji Perbedaan Penyesuaian Sosial.....	78
Lampiran 8. Surat Ijin Melakukan Penelitian	80
Lampiran 9. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	83

Anna Astriana R K (2005). “Perbedaan Penyesuaian Sosial Ditinjau Dari Status Tempat Tinggal dan Jenis Kelamin Pada Remaja Cacat Fisik”. **Skripsi Sarjana Strata 1.** Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.

ABSTRAKSI

Manusia sebagai makhluk sosial mempunyai kebutuhan untuk bergaul dengan orang lain, dimana individu harus belajar untuk menyesuaikan diri dengan kelompok/lingkungan sekitar. Hal tersebut tidak mudah, karena banyak masalah yang akan timbul, salah satunya apabila tubuh mengalami cacat (cacat fisik), terutama pada remaja. Saat menginjak usia remaja, fisik lebih menentukan dalam hubungan dengan dunia luarnya seperti tinggi badan, berat badan, proporsi tubuh serta kenormalan tubuh lainnya. Kekurangsempurnaan fisik pada remaja dapat mengganggu dirinya dalam menyesuaikan diri dengan lingkungan, sehingga pada remaja cacat fisik dirasakan kebutuhan untuk melakukan penyesuaian sosial itu sulit. Adanya perbedaan penyesuaian sosial diduga dipengaruhi oleh status tempat tinggal (tinggal bersama keluarga/di panti) dan jenis kelamin.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada perbedaan penyesuaian sosial ditinjau dari status tempat tinggal dan jenis kelamin pada remaja cacat fisik. Subjek penelitian adalah remaja cacat fisik di YPAC (yang tinggal bersama keluarga) dan remaja cacat fisik di Suryatama (yang tinggal di panti) dengan ciri-ciri pendidikannya SMP dan SMA serta berusia 12-21 tahun. Teknik Sampling yang digunakan adalah *purposive sampling*, dengan jumlah subjek sebanyak 51 orang. Metode pengumpulan data menggunakan angket dan skala. Teknik analisis data menggunakan Analisis Varians Faktorial AB.

Hasil analisis data dengan menggunakan program komputer SPSS *for windows* versi 11.0 menunjukkan:

1. Ada perbedaan penyesuaian sosial ditinjau dari status tempat tinggal, $F=7,265$ dengan $p=0,010$ ($p<0,05$) dimana penyesuaian sosial remaja cacat fisik yang tinggal di panti lebih baik (mean=103,600) daripada remaja cacat fisik yang tinggal dengan keluarga (mean=95,082).
2. Tidak ada perbedaan penyesuaian sosial ditinjau dari jenis kelamin, $F=0,002$ dengan $p=0,963$ ($p>0,05$).
3. Tidak ada interaksi antara status tempat tinggal dan jenis kelamin, $F=0,251$ dengan $p=0,618$ ($p>0,05$).

Disarankan untuk peneliti lain yang ingin melakukan penelitian sejenis, memperhitungkan faktor-faktor lain, yaitu intelegensi, sosio-ekonomi, dan lamanya subjek tinggal di panti.