

**HUBUNGAN ANTARA KEPERCAYAAN DIRI
DENGAN KEMANDIRIAN PADA
REMAJA TUNARUNGU**

SKRIPSI



No. INDUK	3081/05
TGL TERIMA	2008-08-2005
NO. DAFTAR	187
No. DAFTAR	4ps- Sor h-1
P. N.	(Ciceto)

OLEH:

Stefani Suryaningati
NRP: 7103001016

**Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Widya Mandala
Surabaya
2005**

**HUBUNGAN ANTARA KEPERCAYAAN DIRI
DENGAN KEMANDIRIAN PADA
REMAJA TUNARUNGU**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
untuk memenuhi sebagian persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Psikologi**



OLEH :
Stefani Suryaningati
NRP: 7103001016

Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Widya Mandala
Surabaya
2005

SURAT PERNYATAAN

Bersama ini, saya :

Nama : STEFANI SURYANINGATI

NRP : 7103001016

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa hasil tugas akhir / skripsi saya yang berjudul :

HUBUNGAN ANTARA KEPERCAYAAN DIRI DENGAN KEMANDIRIAN PADA
REMAJA TUNARUNGU.

benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Apabila tugas akhir / skripsi ini ternyata merupakan hasil plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pembatalan kelulusan dan/atau pencabutan gelar yang telah saya peroleh, serta permohonan maaf pada pihak-pihak yang terkait.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan dengan penuh kesadaran.

Surabaya, 18 JUNI 2005

Yang membuat pernyataan,

A handwritten signature in black ink is written over a rectangular stamp. The stamp contains the text '600' and 'METAL TERDEK'.

STEFANI SURYANINGATI

HALAMAN PERSETUJUAN


SKRIPSI

**HUBUNGAN ANTARA KEPERCAYAAN DIRI
DENGAN KEMANDIRIAN PADA REMAJA TUNARUNGU**

Oleh :

Stefani Suryaningati
NRP: 7103001016

Telah dibaca, disetujui dan diterima untuk diajukan ke tim penguji skripsi

Pembimbing utama : Agnes Maria Sumargi, MPsy ()

Pembimbing pendamping : Drs. Pieter Kemal Malinton

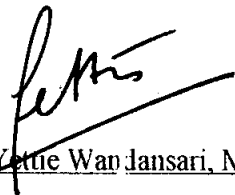
()

Surabaya, 18 Juni 2005

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
Dan diterima untuk memenuhi sebagian dari persyaratan
memperoleh Gelar Sarjana Psikologi
Pada tanggal 7 Juli 2005

Mengesahkan,
Fakultas Psikologi,
Dekatan,


(Y. Yette Wan Jansari, M. Si)

Dewan Penguji :


1. Ketua : F. Dessi Christanti, M Si


(_____)

2. Sekretaris : Edwi Nugrohadi, SS


(_____)

3. Anggota : Agnes Maria Sumargi, M. Psych


(_____)

4. Anggota : Jaka Santosa Sudagijono, S.Psi


(_____)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya tulis yang sederhana ini kupersembahkan kepada TUHAN YESUS KRISTUS juru selamatku, almarhum papa yang sangat kucintai, mama serta koko yang tercinta. Juga buat saudara dan teman-teman terbaikku yang telah memberikan warna dalam hidupku.

I LOVE YOU ALL AND THANKS FOR EVERYTHING

HALAMAN MOTTO

SEGALA PERKARA DAPAT KU TANGGUNG DALAM DIA
YANG MEMBERI KEKUATAN KEPADAKU

(FILIPPI 4:13)

TRUST IN THE LORD AND DO GOOD; DWELL IN THE LAND AND ENJOY
SAFE PASTURE

(PSALMS 37:3)

Life can give you a hundred reason to cry,
But you can give life a thousand reason to smile....

KATA PENGANTAR

Puji syukur dan terima kasih kuucapkan kepada TUHAN YESUS KRISTUS penyelamatku yang telah memberikan rahmat dan berkatnya serta mujizatnya secara luar biasa dalam hidupku, sehingga saya dapat menyelesaikan karya tulis ini. Tidak lupa saya ucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu saya sehingga karya tulis ini boleh terselesaikan.

1. **Ibu Y. Yettie Wandansari, M. Si** selaku Dekan Fakultas Psikologi Unika Widya Mandala yang telah membantu dan mendukung peneliti sehingga karya tulis ini boleh terwujud.
2. **Ibu Dessi Christanti, M. Si** selaku sekretaris Fakultas Psikologi Unika Widya Mandala Surabaya yang telah membantu peneliti sehingga karya tulis ini boleh terwujud.
3. **Ibu Agnes Maria Sumargi, MPsych** selaku dosen pembimbing utama dan selaku dosen wali yang telah meluangkan waktunya dan dengan telaten, sabar dan penuh perhatian, telah membimbing serta membantu peneliti sehingga karya tulis ini boleh terselesaikan, serta memberikan semangat dan pengarahan yang berguna selama masa perkuliahan.
4. **Bapak Drs. Pieter Kemal Malinton** selaku dosen pembimbing kedua yang telah meluangkan waktunya dan dengan sabar, telaten serta penuh perhatian, telah membimbing serta membantu peneliti sehingga karya tulis ini boleh terselesaikan.
5. **Almarhum Papa yang tercinta serta mama yang aku sayangi**, yang telah merawat, membesarkan serta mendukung aku dengan penuh kesabaran dan penuh kasih sayang dan menjadikan aku seperti sekarang ini. Tanpamu aku tidak akan

pernah jadi seperti sekarang ini dan kasih sayangmu takkan pernah tergantikan oleh apapun dan oleh siapapun juga... *Thanks for everything you have done for me...*

Buat kokoku yang aku sayangi yang selama ini telah memberikan semangat dan dukungan supaya karya tulis ini boleh terwujud.

6. **Bapak Drs. H. Sumarman** selaku kepala SMPLB-B Karya Mulya Surabaya beserta **para guru** yang telah memberi izin dan telah meluangkan waktu serta banyak membantu peneliti sehingga penyebaran angket boleh terlaksana.
7. **Bapak Janarto** selaku pegawai perpustakaan Unnesa bagian SGPLB Gedangan yang telah berbaik hati memberi pinjaman buku kepada peneliti sehingga karya tulis ini boleh terwujud.
8. **Seluruh dosen** Fakultas Psikologi Unika Widya Mandala Surabaya yang telah membantu serta membimbing peneliti selama proses perkuliahan berlangsung.
9. **Mbak Dina, Mbak Eva, Mbak Wati dan Mbak Clara** selaku pegawai TU Fakultas Psikologi yang dengan penuh kesabaran telah banyak membantu peneliti dalam mengurus surat-surat perizinan baik dalam penelitian ini maupun selama perkuliahan.
10. **Romo Tobby, Romo Ikwan** yang telah memberikan support dan doanya kepada peneliti dalam menyelesaikan karya tulis ini.
11. **Sr. Petra, Sr. Viani, Sr. Faustine, Sr. Beatildis, Sr. Mariana** yang selalu mendoakan serta mensupport peneliti agar karya tulis ini cepat selesai.
12. **Ce Susan, Ko Chris, Dr. Budi, Yunita (nyunyun), Icha, Amel, Anet, Aven, Eva di Jakarta, Sandra, Sari, C Luci, Cik Yen, Dian, Michel, Helena, Patty, Bong, Budi & Ndog di Semarang, Dr.Erly, Handy, Andre, Wanda, Winny, C Ika, Ko Dedy, Sinyo Billy, Sisil, semua teman-temanku di Shalam dan di pelayanan**

(yang ndak bisa kusebutkan satu persatu ☺) yang pernah kumintai dukungan doanya supaya karya tulis ini boleh cepat terwujud. *“Thank’s for everything ya guys... keep in touch ya And more loves JESUS OK !!!! “*

13. My Best Friend **Bertha, Mia, Cisca, Chatrine, Betty, Yunita, Ivana, Ronny Gondo, Lanny, Dessy, Eka, CC Lidya** yang selama ini selalu memberikan dukungan dan semangat serta doa yang tidak akan pernah terlupakan dan tergantikan. *“Thank you ya guys dah mo jadi sahabat terbaikkmu and selalu ada saat aku membutuhkan pertolongan. Your friendship is a blessing, I can’t express it quite enough....please know my prayers are with you, but most of all my friends. Don’t forget me... Have an everlasting relationship forever OK !!!! GBU “*

14. **Dhian, Yudi, Fabian, Yudha, Rony cilik, Eling, Lenny, Beria, Vine, Itje, Andy, Rinto, Fenny, Fera, Yongky, Rita, Evan, Bambang** dan semua teman-temanku yang tidak bisa kusebutkan satu per satu yang telah membantu dan memberikan support serta doanya sehingga karya tulis ini boleh terwujud. *Friend Forever and don’t forget me !!*

15. **Anna**, temanku yang setia menemani peneliti kemana-mana selama pembuatan karya tulis ini dan selalu memberikan semangat serta dukungan agar karya tulis ini boleh terwujud. **Evi** yang juga membantu peneliti dalam pembuatan karya tulis ini. *“Thanks for everything yo prenz maaf udah ngerepotin U sampe ke mana-mana ☺ Don’t forget me !!!!”*

16. **Ko Jing An, Sau-sau, Megah, Indra** dan semua saudaraku yang sudah mendukung serta selalu mendoakan dan memberikan perhatian kepada peneliti sehingga karya ini boleh terselesaikan dengan baik.. *“Thank’s for everything, thank’s selama ini selalu ada buat aku di saat aku membutuhkan bantuan dan perlindungan... GBU !!!!”*

17. **Semua siswa-siswi SMPLB-B Karya Mulya Surabaya** yang telah membantu peneliti dalam proses pengambilan data.

18. **Semua pihak** yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan karya tulis ini.

Akhir kata, karya tulis ini masih jauh dari sempurna, oleh sebab itu peneliti sangat mengharapkan kritik serta saran yang dapat berguna bagi kepentingan bersama dan ilmu pengetahuan.

Surabaya, juni 2005

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul.....	i
Surat Pernyataan.....	ii
Halaman Persetujuan.....	iii
Halaman Pengesahan.....	iv
Halaman Persembahan.....	v
Halaman Motto.....	vi
Ungkapan Terima Kasih.....	vii
Daftar Isi.....	xi
Daftar Tabel.....	xiv
Daftar Lampiran.....	xv
Abstraksi.....	xvi
BAB I. PENDAHULUAN.....	01
1.1. Latar Belakang Masalah.....	01
1.2. Batasan Masalah.....	04
1.3. Rumusan Masalah.....	04
1.4. Tujuan Penelitian.....	05
1.5. Manfaat Penelitian.....	05
BAB II. LANDASAN TEORI.....	07
2.1. Kemandirian.....	07
2.1.1. Pengertian Kemandirian.....	07
2.1.2. Faktor-faktor yang mempengaruhi kemandirian.....	08
2.1.3. Ciri-ciri perilaku mandiri.....	09
2.2. Kepercayaan diri.....	10
2.2.1. Pengertian kepercayaan diri.....	10
2.2.2. Ciri-ciri kepercayaan diri.....	11
2.3. Remaja tunarungu.....	12

2.3.1. Pengertian remaja.....	12
2.3.2. Ciri-ciri remaja.....	12
2.3.3. Tugas-tugas perkembangan remaja.....	14
2.3.4. Pengertian tunarungu.....	15
2.3.4.1. Penyebab tunarungu.....	16
2.3.4.2. Ciri-ciri remaja tunarungu.....	18
2.3.4.3. Tingkatan pada penderita tunarungu.....	20
2.4. Hubungan antara kepercayaan diri dengan kemandirian pada remaja tunarungu	21
2.5. Hipotesis.....	22
 BAB III. METODE PENELITIAN.....	23
3.1. Identifikasi variabel penelitian	23
3.2. Definisi operasional variabel penelitian.....	23
3.3. Populasi dan teknik pengambilan sampel	24
3.4. Metode pengumpulan data	25
3.4.1. Penyusunan skala psikologi	25
3.4.2. Validitas dan reliabilitas alat ukur.....	27
3.5. Teknik analisis data.....	28
 BAB IV. HASIL PENELITIAN	30
4.1. Orientasi kancah penelitian	30
4.2. Persiapan penelitian	32
4.3. Pelaksanaan penelitian	32
4.4. Hasil penelitian	34
4.4.1. Hasil uji validitas.....	34
4.4.2. Hasil uji reliabilitas	36
4.4.3. Deskripsi identitas subjek dan data variabel penelitian.....	36
4.4.3.1. Deskripsi identitas subjek peneltian	36
4.4.3.2. Deskripsi data variabel penelitian.....	37
4.4.4. Uji asumsi	41

4.4.4.1. Uji normalitas	41
4.4.4.2. Uji linieritas	42
4.4.5. Uji hipotesis	42
BAB V. PENUTUP	43
5.1. Bahasan	43
5.2. Simpulan	46
5.3. Saran	46
DAFTAR PUSTAKA	49
LAMPIRAN	51

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel. 3.1. Tabel <i>Blue Print</i> Skala Kemandirian	26
Tabel 3.2. Tabel <i>Blue Print</i> Skala Kepercayaan Diri	27
Tabel 4.1 Tabel Sebaran Aitem Skala Kemandirian Valid dan Gugur.....	35
Tabel 4.2 Tabel Sebaran Aitem Skala Kepercayaan Diri Valid dan Gugur	35
Tabel 4.3 Tabel Distribusi Identitas Subjek berdasarkan usia dan jenis kelamin	37
Tabel 4.4 Tabel Distribusi Frekuensi Kemandirian	39
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Silang Jenis Kelamin Dengan Kemandirian.....	39
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Kepercayaan Diri.....	40
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Silang Jenis Kelamin Dengan Kepercayaan Diri	41

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Angket	51
2. Tabel koding.....	58
3. Tabel koding aitem sah	60
4. Uji validitas dan reliabilitas dengan SPSS	62
5. Uji normalitas denganSPSS.....	68
6. Uji linieritas dengan SPSS	69
7. Uji hipotesis.....	71
8. Surat izin pengambilan data dari Fakultas psikologi UKWM	72
9. Surat keterangan telah melakukan pengambilan data dari SMPLB-B Karya Mulya Surabaya.....	73

Stefani Suryaningati (2005). “Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dengan Kemandirian Pada Remaja Tunarungu”.

Skripsi Sarjana Strata I, Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.

ABSTRAKSI

Tidak semua manusia terlahir normal. Sebagian terlahir dengan kekurangan atau kecacatan tertentu. Mereka yang memiliki kekurangan dalam hal pendengaran disebut tunarungu. Dengan adanya kekurangan terutama dalam hal pendengaran ini menyebabkan mereka membutuhkan orang lain dalam melakukan aktivitasnya sehari-hari. Hal ini membuat mereka menjadi kurang mandiri. Padahal kemandirian adalah salah satu tugas perkembangan remaja yang penting. Dengan adanya kekurangan ini, menyebabkan tugas perkembangan bagi remaja tunarungu menjadi relatif lebih berat.

Seseorang dapat mandiri jika di dalam dirinya ada rasa percaya diri. Pada dasarnya setiap manusia memiliki kepercayaan diri baik tinggi maupun rendah. Kepercayaan diri ini juga sangat penting bagi remaja tunarungu, karena apabila mereka memiliki kepercayaan diri, maka kemungkinan mereka dapat melakukan tugasnya sehari-hari tanpa bantuan orang lain. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk meneliti ada tidaknya hubungan antara kepercayaan diri dengan kemandirian pada remaja tunarungu.

Subjek dalam penelitian ini adalah remaja tunarungu kelas 1-3 SMP yang bersekolah di SMP LB-B Karya Mulya Surabaya. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan seluruh populasi yang ada yang disebut juga sebagai *total population study* dan teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik korelasi kendall's tau_b. Dari hasil penghitungan diperoleh hasil bahwa koefisien korelasinya (r_{xy}) = - 0,142 dengan $p=0,247$ ($p>0,05$) sehingga hipotesis penelitian ditolak. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa tidak ada hubungan antara kepercayaan diri dengan kemandirian.

Faktor-faktor yang menyebabkan tidak signifikannya hubungan antara lain adalah pola asuh yang diberikan, perbedaan penerapan perilaku yang di berikan antara di rumah dengan di sekolah, serta subjek penelitian yang diteliti adalah mereka yang memiliki taraf ketunarunguan yang berat.

Bagi peneliti yang tertarik dan ingin melakukan penelitian sejenis, disarankan agar memperhitungkan faktor-faktor lain yang tidak diperhitungkan dalam penelitian ini, yaitu jenis kelamin dan pola asuh yang diberikan. Selain itu, disarankan agar peneliti lain dapat memberikan angket terbuka serta mempermudah bahasa yang digunakan dalam skala maupun angket. Peneliti juga bisa meneliti ada tidaknya pengaruh penerapan perilaku yang berbeda antara di sekolah dan di rumah terhadap kemandirian para remaja tunarungu. Di samping itu, peneliti diharapkan dapat memperbesar jumlah subjek penelitian dan memperluas populasi penelitian pada subjek dengan taraf ketunarunguan sedang dan ringan.