

**PERBEDAAN *SUICIDE IDEATION* PADA REMAJA
DITINJAU DARI *BIG FIVE PERSONALITY TRAITS***

SKRIPSI



OLEH:
Floencia Irena M
NRP. 7103017008

Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Widya Mandala
Surabaya
2020

**PERBEDAAN *SUICIDE IDEATION* PADA REMAJA
DITINJAU DARI *BIG FIVE PERSONALITY TRAITS***

SKRIPSI

Diajukan Kepada
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Psikologi



OLEH:
Floencia Irena M
NRP. 7103017008

Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Widya Mandala
Surabaya
2020

SURAT PERNYATAAN

Bersama ini, saya:

Nama : Florencia Irena Mulyana

NRP : 7103017008

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul:

PERBEDAAN *SUICIDE IDEATION* PADA REMAJA DITINJAU DARI *BIG FIVE PERSONALITY TRAITS*

Benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri tanpa ada rekayasa dari pihak manapun. Apabila pada kemudian hari ditemukan bukti, bahwa skripsi ini merupakan hasil plagiat atau hasil manipulasi data, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pembatalan kelulusan dan pencabutan gelar akademik yang telah diperoleh, serta menyampaikan permohonan maaf kepada pihak-pihak terkait.

Demikian surat pernyataan ini saya buat, dan dinyatakan dengan sesungguhnya dengan penuh kesadaran dalam membuatnya.

Surabaya, 17 Desember 2020

Yang membuat pernyataan,



Florencia Irena Mulyana

**SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH**

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya sebagai mahasiswa Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya:

Nama : Florencia Irena Mulyana

NRP : 7103017008

Menyetujui skripsi/karya ilmiah saya dengan judul:

**PERBEDAAN *SUICIDE IDEATION* PADA REMAJA DITINJAU
DARI *BIG FIVE PERSONALITY TRAITS***

Untuk dipublikasikan/ditampilkan di internet atau di media lainnya (*Digital Library* Perpustakaan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya) untuk kepentingan akademik sebatas dan sesuai dengan Undang-Undang Hak Cipta.

Demikian pernyataan persetujuan publikasi karya ilmiah ini saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 17 Desember 2020

Yang membuat pernyataan,



Florencia Irena Mulyana

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

PERBEDAAN *SUICIDE IDEATION* PADA REMAJA DITINJAU DARI *BIG FIVE PERSONALITY TRAITS*

Oleh:

Florencia Irena M

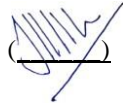
7103017008

Telah dibaca, disetujui, diterima untuk diajukan ke tim penguji skripsi

1. Pembimbing 1 : Dr. Fransisca Dessi Christanti, M.Si.

NIDN : 0711127201

Email : dessi@ukwms.ac.id



2. Pembimbing 2 : Happy Cahaya Mulya, M. Psi., Psikolog

NIDN : 0703109401

Email : happycahaya@ukwms.ac.id



Surabaya, 17 Desember 2020

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya

Dan diterima untuk memenuhi sebagian dari persyaratan

memperoleh gelar Sarjana Psikologi

Surabaya, 17 Desember 2020

Mengesahkan


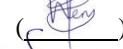


Fakultas Psikologi,

Dekan,



(F. Yuni Apsari, M.Si., Psikolog)

Dewan Penguji:

- | | | |
|---------------|--|--|
| 1. Ketua | : Jaka Santosa Sudagijono, M. Psi., Psikolog | () |
| 2. Sekretaris | : Agustina Engry, M.Psi., Psikolog | () |
| 3. Anggota | : G. Edwi Nugrohadi, S.S., M.A. | () |
| 4. Anggota | : Dr. Fransisca Dessi Christanti, M.Si. | () |
| | NIDN 0711127201 | |
| 5. Anggota | : Happy Cahaya Mulya, M. Psi., Psikolog | () |
| | NIDN 0703109401 | |

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk

Jesus Christ

Papa, Mama, Edo, Danny

Para Remaja Yang Sedang Berjuang

Serta

**Semua orang (saudara dan teman-teman) yang
telah memberi dukungan dan doa selama ini**

HALAMAN MOTTO

When you go through deep waters, I will be with you. When you go through rivers of difficulty, you will not drown. When you walk through the fire of oppression, you will not be burned up; the flames will not consume you. For I am the Lord, your God, the Holy One of Israel, your Saviour.

-Isaiah 43:2-3a-

It doesn't matter how slowly you go as long as you do not stop

-Confucius-

UCAPAN TERIMA KASIH

Pembuatan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, bimbingan dan motivasi dari beberapa pihak. Maka pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Tuhan Yesus Kristus, *for the countless blessing, knowledge, and oppurtunity so this thesis could finish well. Also, for always bringing comfort, strength, and teach me to be patient and trust the process.*
2. Orang tua (Muljo Kuntjoro dan Maria Nuryana), Edo, dan Danny, yang selalu mendoakan dan mendukung agar proses perkuliahan dan penelitian dapat berjalan dengan mulus hingga akhir tanpa adanya hambatan. Serta telah membantu peneliti dan memberikan dukungan ketika peneliti *down. Love you guys through all the imperfection!*
3. Ibu F. Yuni Apsari, M.Si., Psikolog selaku Dekan Fakultas Psikologi yang sudah memberikan banyak pembelajaran pada penulis selama berkuliah hingga akhirnya mampu menyelesaikan skripsi ini.
4. Dosen pembimbing skripsi Dr. Fransisca Dessi Christanti, M.Si. dan Happy Cahaya Mulya, S. Psi., M. Psi. yang bersedia untuk membimbing, mengarahkan, dan memberikan saran-saran pada penelitian hingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini tepat waktu. Serta mau meluangkan waktunya dan sabar menghadapi peneliti dalam setiap konsultasinya.
5. Tim penguji skripsi Jaka Santosa Sudagijono, M. Psi., Psikolog dan G. Edwi Nugrohadi, S.S, M.A. yang telah memberikan masukan dan

perbaikan agar penelitian ini dapat lebih sempurna dan bermanfaat bagi orang lain.

6. Bapak Yohanes Nugroho Widiyanto, Ph. D yang bersedia untuk memberikan saran dan membantu peneliti menerjemahkan alat ukur dalam penelitian ini.
7. Dosen pembimbing akademik Ibu Eli Prasetyo, M. Psi., Psikolog dan Ibu F. Yuni Apsari, M.Si., Psikolog yang telah mendampingi penulis selama penulis menempuh pendidikan di Fakultas Psikologi.
8. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya yang telah memberikan ilmu, pengalaman serta bimbingan selama penulis menempuh pendidikan di Fakultas Psikologi.
9. Pegawai Tata Usaha, Bu Eva, Bu Lilis, Pak Anang yang telah membantu hal administrasi selama proses perkuliahan dari awal hingga akhir.
10. Anastasya Olivia, Gabby Evalin, dan Natasha Harly sebagai “kolega” yang selalu ada untuk peneliti, memberikan semangat dan memotivasi peneliti serta menjadi *moodbooster and bring laugh during the hardship*. Terima kasih juga karena dengan sepenuh hati membantu peneliti menyebarkan kuisioner yang ada. *Seriously love you guys from the bottom of my heart!*
11. Anastasia Veginiar, Eileen Kristlyna, Ferianti Ayu, Lidya Natalia, Stephanie Cindy dan Faustina Xaviera yang menemani peneliti dari awal perkuliahan sampai sekarang. Tempat berbagi keluh kesah dan

tawa, bertukar pikiran, dan menjadi sahabat yang sangat setia dan memberi dukungan bagi peneliti. *Always love you guys!*

12. Arya Ramadandi dan Julius Fernando yang sering bercrosspath dengan peneliti selama perkuliahan namun baru mendapatkan kesempatan untuk dekat di akhir-akhir semester. *I think this what people call fate and surely, I'm thankful for this fate because you guys bring laughter with your joke, give me support, crazy memories and obviously hot teas during the most hectic semester.* Semangat!
13. Gaby Amadea, Evelyn Mulyani, Joana Gunawan, dan Evelyn SC yang selalu ada untuk mendengarkan keluhan peneliti dan berbagi cerita sejak dulu dan memberikan kasih serta dukungan bagi peneliti meskipun kalian juga *going through hardship*.
14. Erika Joscelin, Jevera Gunadi, Gracia Ravina, Gracylla Alden sebagai teman SMA peneliti yang membuat kehidupan saya semakin berwarna dengan kelawakannya. Terima kasih untuk segala kebodohan, kegilaan, dan persekutuan duniawi.
15. Eliza Naftali, Christoper Jayaputra, Hansen Frederic, Michael Masela, Michael Boentoro, Rieke Soeharto, Axel Avila, Sean Agustinus, dan Hana Cynthia. Terima kasih sudah mau membantu mengisi dan menyebar kuisisioner peneliti serta selalu mengajak peneliti keluar di akhir minggu sehingga membantu mengisi kembali energi peneliti.
16. Michellyn Deviana Tan yang selalu bersedia untuk memberikan dukungan yang luar biasa bagi peneliti dan memberikan tawa dengan

kerecehan yang ada sehingga peneliti tidak merasakan beban yang terlalu berat dalam mengerjakan skripsi ini.

17. Teman seperbimbingan yaitu, Anastasia Winata, Devira Asyagemilang, dan Grace yang sudah bersama-sama saling membantu terutama ketika peneliti panik dan kebingungan serta saling menyemangati selama pengerjaan skripsi ini berlangsung. See you on top, guys!
18. Seluruh sahabat di ICA Kids, terima kasih telah memberikan semangat dan kekuatan di dalam Tuhan Yesus selama ini sehingga peneliti dapat mendapatkan kekuatan yang luar biasa.
19. Mark Tuan, Im Jaebeom, Park Jinyoung, Jackson Wang, Choi Youngjae, Kunpimook Bhuwakul, dan Kim Yugyeom yang telah memberikan semangat bagi peneliti ketika *down* sehingga skripsi ini dapat selesai.
20. Teman-teman angkatan 2017 Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya yang sudah berproses bersama selama penulis menempuh pendidikan.
21. Kakak-kakak angkatan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya diantaranya Ce feibry, Kak Ay, Ce Ocha, Kak Raymond dan banyak lagi yang tidak bisa peneliti sebutkan satu-satu yang sudah mau membantu dan membimbing penulis selama proses perkuliahan dan memberikan banyak wejangan.
22. Subjek penelitian dan semua pihak yang telah membantu penulis dalam penelitian ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

23. Untuk semua pihak yang belum disebutkan namanya namun tetap peneliti mengucapkan terima kasih untuk bantuan dan dukungannya.

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Surat Pernyataan	ii
Lembar Pernyataan Persetujuan Publikasi Karya Ilmiah.....	iii
Halaman Persetujuan	iv
Halaman Pengesahan	v
Halaman Persembahan.....	vi
Halaman Motto	vii
Ucapan Terima Kasih	viii
Daftar Isi	xiii
Daftar Tabel.....	xiv
Daftar Gambar	xv
Daftar Lampiran	xvi
Abstraksi.....	xvii
Bab I Pendahuluan	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Batasan Masalah	13
1.3 Rumusan Masalah	14
1.4 Tujuan Penelitian	14
1.5 Manfaat Penelitian	14
1.5.1 Manfaat Teoritis	14
1.5.2 Manfaat Praktis.....	14

Bab II Landasan Teori	15
2.1 <i>Suicide Ideation</i>	15
2.1.1 Definisi <i>Suicide Ideation</i>	15
2.1.2 Aspek <i>Suicide Ideation</i>	16
2.1.3 Faktor yang Mempengaruhi <i>Suicide Ideation</i>	18
2.2 <i>Big Five Personality Traits</i>	22
2.2.1 Definisi <i>Personality Traits</i>	22
2.2.2 Dimensi <i>Big Five Personality Traits</i>	23
2.3 Remaja	25
2.3.1 Definisi Remaja.....	25
2.3.2 Tugas Perkembangan Remaja	26
2.3.3 Ciri-Ciri Masa Remaja	26
2.4 Keterkaitan antara <i>Suicide Ideation</i> dengan <i>Big Five Personality Trait</i>	29
2.5 Hipotesis	33
Bab III Metode Penelitian.....	34
3.1 Identifikasi Variabel Penelitian	34
3.2 Definisi Operasional Variabel Penelitian	34
3.2.1 Definisi operasional <i>Suicide Ideation</i>	34
3.2.2 Definisi operasional <i>Big Five Personality Traits</i>	34
3.3 Subjek Penelitian dan Teknik Pengambilan Sampel	35

3.4 Metode Pengumpulan Data.....	35
3.5 Validitas dan Reliabilitas	37
3.5.1 Validitas Alat Ukur.....	37
3.5.2 Reliabilitas Alat Ukur.....	38
3.6 Teknik Analisis Data	39
3.7 Etika Penelitian	39
Bab IV Pelaksanaan dan Hasil Penelitian.....	41
4.1 Orientasi Kancha Penelitian	41
4.2 Persiapan Penelitian	43
4.2.1 Perijinan Alat Ukur.....	44
4.2.2 Penerjemahan Alat ukur	44
4.2.3 Persiapan Alat Ukur	44
4.2.4 Pengujian dan Penyebaran Skala <i>Try Out</i>	45
4.3 Pelaksanaan Penelitian	45
4.3.1 <i>Editing</i>	46
4.3.2 <i>Scoring</i>	46
4.3.3 <i>Coding</i>	47
4.3.4 <i>Tabulating</i>	47
4.4 Hasil penelitian	47
4.4.1 Hasil Uji Validitas	47
4.4.2 Hasil Uji Reliabilitas	50
4.4.3 Deskripsi Identitas Subjek.....	50
4.4.4 Deskripsi Data Variabel Penelitian.....	52

4.4.5 Uji Asumsi.....	62
4.4.6 Uji Hipotesis.....	63
Bab V Penutup.....	65
5.1 Bahasan	65
5.2 Simpulan	72
5.3 Saran	73
DAFTAR PUSTAKA.....	76
LAMPIRAN	87

DAFTAR TABEL

Tabel 3.4.1 <i>Blueprint</i> Skala <i>Suicide Ideation</i>	36
Tabel 3.4.2 <i>Blueprint</i> BFI.....	37
Tabel 4.4.1 Jumlah Aitem Valid <i>Suicide Ideation</i>	48
Tabel 4.4.2 Jumlah Aitem Valid Skala <i>Big Five Inventory</i>	49
Tabel 4.4.3 Distribusi Usia Remaja	51
Tabel 4.4.4 Distribusi Jenis Kelamin Remaja.....	52
Tabel 4.4.5 Rumus Kategorisasi Mean Ideal dan Standar Deviasi Ideal	53
Tabel 4.4.6 Kategorisasi dan Batasan Nilai Variabel <i>Suicide Ideation</i>	53
Tabel 4.4.7 Kategorisasi Variabel <i>Big Five Personality Traits</i>	54
Tabel 4.4.8 Tabulasi Silang <i>Suicide ideation</i> dan <i>Big Five Personality Traits</i>	56
Tabel 4.4.9 Hasil Uji Normalitas	62
Tabel 4.4.10 Hasil Uji Homogenitas.....	63
Tabel 4.4.11 Hasil Uji Hipotesis.....	64
Tabel 4.4.12 <i>Big Five Personality Traits</i> dengan Mean <i>Suicide Ideation</i> ...	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Hasil <i>Preliminary</i>	3
Gambar 1.2 Hasil <i>Preliminary</i>	3
Gambar 1.3 Hasil <i>Preliminary</i>	4
Gambar 1.4 Hasil <i>Preliminary</i>	4

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A. <i>Input</i> Data Skala <i>Suicide Ideation</i>	88
Lampiran B. <i>Input</i> Data Skala BIF	93
Lampiran C. <i>Coding</i> Data Skala <i>Suicide Ideation</i>	98
Lampiran D. <i>Coding</i> Data Skala BIF.....	103
Lampiran E. Validitas dan Reliabilitas Skala <i>Suicide Ideation</i>	108
Lampiran F. Validitas dan Reliabilitas Skala BIF	113
Lampiran G. Tabel Uji Asumsi Normalitas	118
Lampiran H. Tabel Uji Asumsi Homogenitas	118
Lampiran I. Tabel Uji Hipotesis	119
Lampiran J. Tabel Kategorisasi <i>Suicide Ideation</i>	120
Lampiran K. Tabel Kategorisasi BIF.....	123
Lampiran L. Uji Keterbacaan skala <i>suicide ideation</i> dan BIF	135

Florenia Irena M. (2020). “Perbedaan *Suicide Ideation* Pada Remaja Ditinjau Dari *Big Five Personality Traits*”. Skripsi Sarjana Strata 1. Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.

ABSTRAK

Suicide ideation adalah kecenderungan berpikir untuk merusak atau mematikan diri sendiri yang dilakukan secara sengaja. *Suicide ideation* dapat terjadi pada remaja karena salah satu faktor seseorang mengalami *suicide ideation* adalah karakteristik kepribadian. Tipe kepribadian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *big five personality traits*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan *suicide ideation* pada remaja ditinjau dari *big five personality traits*. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode kuantitatif dengan teknik pengambilan data *accidental sampling*. Pengambilan data dilakukan dengan menggunakan skala *big five inventory* (BFI) dan skala *suicide ideation* yang disusun oleh peneliti. Subjek dalam penelitian ini sebanyak 250 remaja di Surabaya dengan rentang usia 13-21 tahun. Data pada penelitian ini diolah dengan menggunakan teknik statistik non-parametrik *Kruskall Wallis* karena tidak memenuhi uji asumsi. Hasil pada penelitian ini mengatakan bahwa ada perbedaan yang signifikan pada *suicide ideation* pada remaja ditinjau dari *big five personality traits* karena diperoleh nilai sig sebesar 0,000 (Sig. <0,05). Kepribadian *big five* yang terdiri dari *openness*, *conscientiousness*, *extraversion*, *agreeableness*, dan *neuroticism* yang dominan pada remaja akan memberikan pengaruh terhadap cara tingkah lakunya terhadap kecenderungan berpikir untuk merusak atau mematikan diri sendiri yang dilakukan secara sengaja. Oleh karena itu, ada perbedaan ide bunuh diri pada remaja dikarenakan kepribadiannya dengan kepribadian *openness* memiliki nilai *mean rank* sebesar 131,58, kepribadian *conscientiousness* memiliki nilai *mean rank* sebesar 97,58, kepribadian *extraversion* memiliki *mean rank* sebesar 97,48, kepribadian *agreeableness* memiliki *mean rank* sebesar 86,91, dan kepribadian *neuroticism* memiliki *mean rank* sebesar 153,41.

Kata Kunci: *Suicide Ideation*, *Big Five Personality Traits*, Remaja.

Florencia Irena M. (2020). *“The Difference In Suicide Ideation In Terms Of Big Five Personality Traits Among Adolescent”*. Undergraduate Thesis. Faculty of Psychology Widya Mandala Surabaya Catholic University.

ABSTRACT

Suicide ideation are the tendency to think about self-defeating or self-harm done on purpose. Suicide ideation can occur in adolescents because one of the factors a person experiences suicide ideation is the characteristic of their personality. The personality types used in this study are the big five personality traits. This study aims to determine differences in adolescent suicide ideation in terms of big five personality traits. This research was conducted using quantitative methods with accidental sampling techniques. The data was collected using a big five inventory (BFI) scale and suicide ideation scale compiled by the researcher. Subjects in this study were 250 adolescents in Surabaya aged 13-21 years. The data in this study were processed using non-parametric statistical techniques Kruskall Wallis because it did not meet the assumption test. The results of this study indicate that there is a significant difference in suicide ideation among adolescents in terms of the big five personality traits because the sig value is 0.000 (Sig. <0.05). The big five personalities consisting of openness, conscientiousness, extraversion, agreeableness, and neuroticism that are dominant in adolescents will influence the way he behaves against the tendency to think about self-harm or self-indce or self-harm. Therefore, there are differences in the idea of suicide in adolescents due to their personality with openness personality had a mean rank of 131.58, the conscientiousness personality had a mean rank of 97.58, the extraversion personality had a mean rank of 97.48, the agreeableness personality had a mean rank of 86.91, and the neuroticism personality had a mean rank 97.48. 153.41.

Keywords: Suicide Ideation, Big Five Personality Traits, Adolescent.