

**HUBUNGAN PERILAKU MENGGONSUMSI
MINUMAN KERAS DENGAN MOTIVASI BELAJAR
REMAJA AKHIR**

SKRIPSI



OLEH:

Gaspar Anggra Abu

NRP: 9103016032

**FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA**

2020

HUBUNGAN PERILAKU MENGGONSUMSI MINUMAN KERAS DENGAN MOTIVASI BELAJAR REMAJA AKHIR

Diajukan kepada

Fakultas Keperawatan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya untuk
Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan

SKRIPSI



OLEH:

Gaspar Anggra Abu

NRP: 9103016032

**FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA**

2020

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini, saya

Nama : Gaspar Anggra Abu

NRP : 9103016032

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa hasil skripsi yang berjudul:

HUBUNGAN PERILAKU MENGKONSUMSI MINUMAN KERAS DENGAN MOTIVASI BELAJAR REMAJA AKHIR

Benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Apabila dikemudian hari ditemukan bukti bahwa skripsi tersebut ternyata merupakan hasil plagiat dan/atau hasil manipulasi data, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pembatalan kelulusan dan/atau pencabutan gelar akademik yang telah diperoleh, serta menyampaikan permohonan maaf kepada pihak-pihak terkait.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran.

Surabaya, Juli 2020

Yang membuat pernyataan,



Gaspar Anggra Abu

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya sebagai mahasiswa Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya:

Nama : Gaspar Anggra Abu
NRP : 9103016032

Menyetujui skripsi/karya ilmiah saya

Judul :

Hubungan Perilaku Mengonsumsi Minuman Keras dengan Motivasi Belajar Remaja Akhir

Untuk dipublikasi/ditampilkan di internet atau media lain (*Digital Library* Perpustakaan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya) untuk kepentingan akademik sebatas sesuai dengan Undang-Undangan Hak Cipta.

Demikian pernyataan persetujuan publikasi karya ilmiah ini saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 13 Agustus 2020

Yang menyatakan




Gaspar Anggra Abu


HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**HUBUNGAN PERILAKU MENGGONSUMSI MINUMAN KERAS DENGAN
MOTIVASI BELAJAR REMAJA AKHIR**

OLEH :
Gaspar Anggra Abu
NRP : 9103016032

Pembimbing utama : Dr. dr. Inge Wattimena, M.Si. 

Pembimbing pendamping : Kristina Pae, S.Kep., Ns., M.Kep. 

Surabaya, 13 Agustus 2020

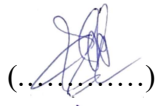



HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

HUBUNGAN PERILAKU MENGONSUMSI MINUMAN KERAS DENGAN MOTIVASI BELAJAR REMAJA AKHIR

Skripsi yang ditulis oleh Gaspar Anggra Abu, NRP 9103016032 telah diuji dan disetujui oleh Tim Penguji Skripsi pada tanggal 13 Agustus 2020 dan telah dinyatakan lulus oleh,

Tim Penguji

1. Ketua : Ni Putu Wulan P, S.Kep., Ns., M.Kep 
2. Sekertaris : Ninda Ayu Prabasari P, S.Kep., Ns., M.Kep 
3. Anggota : Dr. dr. Inge Wattimena, M.Si 
4. Anggota : Kristina Pae, S.Kep., Ns., M.Kep 

Megesahkan
di Fakultas Keperawatan,



Dr. dr. B. Handoko Daeng, Sp.KJ.(K)
NIK: 911.08.0624

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

Tuhan Yesus Kristus yang telah memberikan saya kekuatan, sukacita, damai
sejahtera dalam setiap proses hidup saya.

Keluarga saya yang telah mendukung saya dan memberikan kasih sayang serta
motivasi tanpa batas kepada saya.

Pembimbing dan penguji saya yang telah memberikan motivasi serta mengajarkan
saya banyak hal dalam proses penyusunan skripsi.

HALAMAN MOTTO

Hiduplah untuk hari ini, hari esok nanti baru dipikirkan

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat dan perlindungan-Nya yang selalu menyertai penulis selama pengerjaan skripsi yang berjudul HUBUNGAN PERILAKU MENGGONSUMSI MINUMAN KERAS DENGAN MOTIVASI BELAJAR REMAJA AKHIR. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mengerjakan skripsi pada program strata-1 di Fakultas Keperawatan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.

Selain itu penulis juga berterimakasih kepada beberapa pihak yang turut berpartisipasi dan mendukung penulis sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik, diantaranya:

1. Dr. dr. B. Handoko Daeng, Sp.KJ (K) selaku Dekan Fakultas Keperawatan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas kepada penulis untuk mengikuti pendidikan program studi S1 Keperawatan.
2. Dr. dr. Inge Wattimena, M.Si, selaku pembimbing utama yang selalu sabar dalam membimbing dan mengarahkan penulis pada saat proses pengerjaan skripsi.
3. Ibu Kristina Pae, S.Kep., Ns., M.Kep selaku pembimbing pendamping dan penasehat akademik yang selalu sabar dalam membimbing serta mengarahkan penulis pada saat proses pengerjaan skripsi.
4. Ibu Ni Putu Wulan P S.Kep., Ns.,M.Kep, selaku ketua penguji pada sidang skripsi penulis.

5. Ibu Ninda Ayu Prabasari P, S.Kep., Ns.,M.Kep selaku sekretaris penguji pada sidang skripsi penulis.
6. Seluruh dosen dan staf Fakultas Keperawatan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya yang membantu penulis berkaitan dengan segala hal administrasi terkait kebutuhan skripsi.
7. Kepada keluarga tercinta Bapa, Mama, dan Erlin yang selalu memberikan dukungan, nasehat, motivasi baik secara moril maupun materi, yang sangat membantu dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
8. Teman-teman responden yang sudah berpartisipasi dalam penelitian ini sehingga membantu penulis menyelesaikan skripsi.
9. Seluruh teman-teman kelas dan seperjuangan angkatan 2016 Fakultas Keperawatan yang saling mendukung satu sama lain dalam penyusunan skripsi ini.

Demikian penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah terlibat di dalam penulisan skripsi ini. Penulis mengharapkan saran dan kritik yang mendukung untuk menyempurnakan penelitian ini.

Surabaya, 13 Agustus 2020

Penulis

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---|----------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| SURAT PERNYATAAN | ii |
| SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI | iii |
| HALAMAN PERSETUJUAN | iv |
| HALAMAN PENGESAHAN | v |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | vi |
| HALAMAN MOTTO | vii |
| KATA PENGANTAR | viii |
| DAFTAR ISI | x |
| DAFTAR TABEL | xiii |
| DAFTAR GAMBAR | xiv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xv |
| DAFTAR ISI ARTIKEL ILMIAH HASIL PENELITIAN | xvi |
| ABSTRAK | xvii |
| <i>ABSTRACT</i> | xviii |
| BAB 1 PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Masalah | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah | 4 |
| 1.3 Tujuan Penelitian | 5 |
| 1.4 Manfaat Penelitian | 5 |

| | |
|---|---------------|
| BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA | 7 |
| 2.1 Perilaku..... | 7 |
| 2.1.1 Pengertian perilaku..... | 7 |
| 2.1.2 Batasan perilaku manusia | 8 |
| 2.1.3 Bentuk perilaku manusia | 8 |
| 2.1.4 Rumusan perilaku manusia..... | 12 |
| 2.1.5 Proses adopsi perilaku | 13 |
| 2.1.6 Faktor-faktor Pengaruh lingkungan Terhadap Perilaku Individu dan Kelompok | 13 |
| 2.2 Minuman keras / Alkohol..... | 14 |
| 2.2.1 Pengertian Alkohol..... | 14 |
| 2.2.2 Patofisiologi Abuse Alkohol | 15 |
| 2.2.3 Manifestasi Toksis Alkoholik..... | 16 |
| 2.2.4 Tanda-tanda klasik konsumsi alkohol..... | 17 |
| 2.2.5 Dampak minuman beralkohol bagi kesehatan..... | 18 |
| 2.3 Motivasi..... | 18 |
| 2.3.1 Pengertian motivasi dan motivasi belajar..... | 18 |
| 2.3.2 Teori-teori motivasi menurut para ahli..... | 19 |
| 2.3.3 Jenis-jenis motivasi | 22 |
| 2.3.4 Peranan motivasi dalam belajar dan pembelajaran..... | 23 |
| 2.3.5 Faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi | 25 |
| 2.4 Remaja..... | 27 |
| 2.4.1 Pengertian remaja..... | 27 |
| 2.4.2 Ciri umum pertumbuhan remaja | 27 |
| 2.4.3 Tahapan perkembangan Remaja | 28 |
| 2.4.4 Masa Transisi Remaja | 29 |
| BAB 3 KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS | 31 |
| 3.1 Kerangka Konseptual | 31 |
| 3.2 Hubungan perilaku mengkonsumsi minuman keras dengan motivasi belajar remaja akhir..... | 32 |
| 3.3 Hipotesis..... | 33 |
| BAB 4 METODE PENELITIAN | 34 |
| 4.1 Desain Penelitian | 34 |
| 4.2 Identifikasi Variabel penelitian..... | 34 |
| 4.3 Definisi Operasional Penelitiann | 35 |

| | | |
|---|--|-----------|
| 4.4 | Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel | 37 |
| 4.5 | Kerangka Kerja Penelitian..... | 38 |
| 4.6 | Metode Penelitian | 39 |
| 4.7 | Validitas dan Reabilitas Alat Ukur | 43 |
| 4.8 | Teknik Analisa Data..... | 45 |
| 4.9 | Etika Penelitian | 48 |
| BAB 5 HASIL PENELITIAN | | 50 |
| 5.1 | Karakteristik Lokasi Penelitian | 50 |
| 5.2 | Hasil Penelitian | 51 |
| BAB 6 PEMBAHASAN..... | | 56 |
| BAB 7 KESIMPULAN DAN SARAN..... | | 63 |
| 7.1 | Kesimpulan..... | 64 |
| 7.2 | Saran..... | 64 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | | 65 |
| LAMPIRAN..... | | 67 |
| ARTIKEL ILMIAH HASIL PENELITIAN..... | | 94 |

DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|--|---------|
| Tabel 4.1 Definisi Operasional Variabel Penelitian | 36 |
| Tabel 4.2 Kisi-kisi Kuesioner Perilaku Mengkonsumsi Minuman Keras Sebelum Uji Validitas..... | 40 |
| Tabel 4.3 Kisi-kisi Kuesioner Perilaku Mengkonsumsi Minuman Keras Sebelum Uji Validitas..... | 40 |
| Tabel 4.4 Kisi-kisi Kuesioner Motivasi Belajar Setelah Uji Validitas..... | 41 |
| Tabel 4.5 Kisi-kisi Kuesioner Motivasi Belajar Setelah Uji Validitas..... | 41 |
| Tabel 5.1 Tabulasi Silang Hubungan Perilaku Mengkonsumsi Minuman Keras dengan Motivasi Belajar Remaja Akhir..... | 54 |

DAFTAR GAMBAR

| | Halaman |
|--|---------|
| Gambar 3.1 Kerangka Konseptual Hubungan Perilaku Mengkonsumsi Minuman Keras Dengan Motivasi Belajar Remaja Akhir | 31 |
| Gambar 4.1 Kerangka Kerja Hubungan Perilaku Mengkonsumsi Minuman Keras dengan Motivasi Belajar Remaja Akhir | 38 |
| Gambar 5.1 Diagram Pie Distribusi Responden Berdasarkan Usia | 51 |
| Gambar 5.2 Diagram Pie Distribusi Responden Berdasarkan Semester | 51 |
| Gambar 5.3 Diagram Pie Distribusi Responden Berdasarkan Lama Mengkonsumsi Minuman Keras | 52 |
| Gambar 5.4 Diagram Pie Distribusi Responden Berdasarkan Orang Sekitar Yang Mengkonsumsi Minuman Keras | 53 |
| Gambar 5.5 Diagram Pie Distribusi Responden Berdasarkan Perilaku Mengkonsumsi Minuman Keras | 53 |
| Gambar 5.6 Diagram Pie Distribusi Responden Berdasarkan Motivasi Belajar..... | 54 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | Halaman |
|---|---------|
| Lampiran 1 Lembar Permintaan Menjadi Responden | 67 |
| Lampiran 2 Lembar Persetujuan Menjadi Responden Penelitian..... | 68 |
| Lampiran 3 Lembar Kuesioner Data Demografi | 69 |
| Lampiran 4 Lembar Kuesioner Perilaku Mengkonsumsi Minuman Keras dan Motivasi Belajar Sebelum Uji Validitas | 70 |
| Lampiran 5 Lembar Kuesioner Perilaku Mengkonsumsi Minuman Keras dan Motivasi Belajar Setelah Uji Validitas | 73 |
| Lampiran 6 Surat Ijin Survei Awal Dan Penelitian dari Fakultas Keperawatan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya..... | 76 |
| Lampiran 7 Rekapitulasi Data Demografi..... | 77 |
| Lampiran 8 Jawaban Kuesioner Perilaku Mengkonsumsi Minuman Keras..... | 79 |
| Lampiran 9 Jawaban Kuesioner Motivasi Belajar | 81 |
| Lampiran 10 Hasil Uji Rank Spearman Perilaku Mengkonsumsi Minuman Keras dan Motivasi Belajar..... | 83 |
| Lampiran 11 Hasil Uji Validitas Kuesioner Perilaku Mengkonsumsi Minuman Keras..... | 84 |
| Lampiran 12 Hasil Uji Validitas Kuesioner Motivasi Belajar | 87 |
| Lampiran 13 Hasil Uji Reabilitas Kuesioner Perilaku Mengkonsumsi Minuman Keras..... | 92 |
| Lampiran 14 Hasil Uji Reabilitas Kuesioner Motivasi Belajar..... | 93 |

DAFTAR ISI ARTIKEL ILMIAH HASIL PENELITIAN

| | Halaman |
|---|------------|
| HALAMAN JUDUL | 94 |
| HALAMAN PERSETUJUAN..... | 95 |
| ABSTRAK | 96 |
| <i>ABSTRACT</i> | 97 |
| PENDAHULUAN | 98 |
| METODE PENELITIAN | 99 |
| HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 100 |
| KESIMPULAN DAN SARAN..... | 104 |
| KEPUSTAKAAN..... | 105 |
| BIODATA PENULIS..... | 106 |

ABSTRAK

HUBUNGAN PERILAKU MENGGONSUMSI MINUMAN KERAS DENGAN MOTIVASI BELAJAR REMAJA AKHIR

Oleh: Gaspar Anggra Abu

Mengonsumsi minuman keras merupakan suatu kebiasaan buruk yang mempunyai dampak negatif bagi kesehatan suatu individu. Kebiasaan mengonsumsi minuman keras masih sering kita jumpai di kalangan masyarakat, dan bahkan menjadi suatu permasalahan yang sulit untuk dihilangkan serta sudah menjadi budaya di beberapa daerah di Indonesia. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis hubungan antara kebiasaan mengonsumsi minuman keras dengan motivasi belajar remaja akhir. Penelitian ini menggunakan desain korelasi dengan pendekatan *cross sectional*. Variabel independen penelitian ini adalah perilaku mengonsumsi minuman keras dan variabel dependen adalah motivasi belajar. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa dengan perilaku mengonsumsi minuman keras yang berusia 18-20 tahun berjumlah 30 orang. Teknik sampling yang digunakan adalah *total sampling* dan alat ukur yang digunakan adalah kuesioner. Hipotesis diuji korelasinya dengan uji *Rank Spearman*. Hasilnya menunjukkan korelasi negatif berkekuatan sedang ($r = - 0.400$) yang signifikan ($p=0.028$) antara perilaku mengonsumsi minuman keras dan motivasi belajar remaja akhir. Ini berarti bahwa semakin tinggi perilaku mengonsumsi minuman keras, semakin rendah motivasi belajar remaja akhir, dan sebaliknya. Keadaan yang tidak mendukung keberhasilan mahasiswa yang bersangkutan dalam bidang pendidikan, merupakan wacana untuk dikemukakan dalam promosi kesehatan dalam bidang keperawatan maupun dalam bidang kependidikan.

Kata kunci: Minuman keras, Motivasi belajar, dan Remaja akhir

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP OF LIQUOR CONSUMING BEHAVIOR AND LEARNING MOTIVATION OF LATE ADOLESCENTS

By: Gaspar Anggra Abu

Drinking alcohol is a bad habit that has a negative impact on an individual's health. The habit of consuming liquor is still often encountered in the community and even becomes a problem that is difficult to eliminate and has become a culture in several regions in Indonesia. This study aims to analyze the relationship between liquor consuming behavior and learning motivation of late adolescents. This research uses correlation design with cross-sectional approach. The independent variable of this study is the behavior of consuming alcohol and the dependent variable is learning motivation. The population in this study were students with the behavior of consuming liquor aged 18-20 years, total 30 persons. The sampling technique used was total sampling and the measuring instrument used was a questionnaire. The hypothesis was tested for correlation by the Rank Spearman test. The results show a significant negative correlation of medium power ($r = -0.400$) ($p = 0.028$) between the behavior of consuming alcohol and learning motivation of late adolescents. This means that the higher behavior of consuming alcohol, the lower learning motivation of late adolescents, and vice versa. Circumstances that do not support the success of students concerned in the field of education, is a discourse to put forward in the promotion of health in the field of nursing and in the field of education.

Keywords: *Liquor, Learning motivation, and Late adolescents*