

**HUBUNGAN PERSEPSI TENTANG *MENARCHE*
DENGAN KESIAPAN MENGHADAPI *MENARCHE*
PADA USIA PRA REMAJA: STUDI PERBANDINGAN
BERBASIS SINTESIS LITERATUR**

SKRIPSI



**OLEH:
Maria Yofriana Grengan
NRP: 9103016067**

**FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
SURABAYA
2020**

**HUBUNGAN PERSEPSI TENTANG *MENARCHE*
DENGAN KESIAPAN MENGHADAPI *MENARCHE*
PADA USIA PRA REMAJA: STUDI PERBANDINGAN
BERBASIS SINTESIS LITERATUR**

**Diajukan kepada
Fakultas Keperawatan Universitas Katolik Widya Mandala
Surabaya untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Keperawatan**

SKRIPSI



**OLEH:
Maria Yofriana Grengan
NRP: 9103016067**

**FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
SURABAYA
2020**

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini, saya

Nama : Maria Yofriana Grengan

NRP : 9103016067

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa hasil skripsi yang berjudul:

Hubungan Persepsi tentang *Menarche* dengan Kesiapan Menghadapi *Menarche* pada Usia Pra Remaja: Studi Perbandingan Berbasis Sintesis Literatur

Benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Apabila dikemudian hari ditemukan bukti bahwa skripsi tersebut ternyata merupakan hasil plagiat dan/atau hasil manipulasi data, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pembatalan kelulusan dan/atau pencabutan akademik yang telah diproses, serta menyampaikan permohonan maaf pada pihak-pihak terkait.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran.

Surabaya, Juli 2020

Yang membuat pernyataan,



Maria Yofriana Grengan

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya sebagai mahasiswa Universitas

Katolik Widya Mandala Surabaya:

Nama : Maria Yofriana Grengan

NRP : 9103016067

Menyetujui skripsi/karya ilmiah saya

Judul: Hubungan Persepsi tentang *Menarche* dengan Kesiapan Menghadapi

Menarche pada Usia Pra Remaja: Studi Perbandingan Berbasis Sintesis Literatur

Untuk dipublikasikan/ditampilkan di internet atau media lain (Digital Library

Perpustakaan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya) untuk kepentingan

akademik sebatas sesuai dengan Undang- Undang Hak Cipta.

Demikian pernyataan persetujuan publikasi karya ilmiah ini saya buat dengan

sebenarnya.

Surabaya, Juli 2020

Yang menyatakan



Maria Yofriana Grengan

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**HUBUNGAN PERSEPSI TENTANG *MENARCHE* DENGAN KESIAPAN
MENGHADAPI *MENARCHE* PADA USIA PRA REMAJA: STUDI
PERBANDINGAN BERBASIS SINTESIS LITERATUR**

OLEH:
Maria Yofriana Grengan
NRP: 9103016067

Pembimbing Utama: Linda Juwita, S.Kep.,Ns.,M.Kep



Pembimbing Pendamping: Made Indra Ayu Astarini, S.Kep.,Ns.,M.Kep



Surabaya, Juli 2020

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

HUBUNGAN PERSEPSI TENTANG *MENARCHE* DENGAN KESIAPAN MENGHADAPI *MENARCHE* PADA USIA PRA REMAJA: STUDI PERBANDINGAN BERBASIS SINTESIS LITERATUR

OLEH:
Maria Yofriana Grengan
NRP: 9103016067

Skripsi yang ditulis oleh Maria Yofriana Grengan, NRP: 9103016067 telah diuji dan disetujui oleh Tim Penguji skripsi pada tanggal 28 Juli 2020 dan telah dinyatakan lulus oleh,

Tim Penguji

1. Ketua : Maria Manungkalit, S.Kep.,Ns.,M.Kep
2. Sekretaris : M. T Arie Lilyana, S.Kep.,M.Kep.Sp.Kep MB
3. Anggota : Linda Juwita, S.Kep.,Ns.,M.Kep
4. Anggota : Made Indra Ayu Astarini, S.Kep.,Ns.,M.Kep



Mengesahkan

Dekan Fakultas Keperawatan,



Dr. dr B. Handoko Daeng., SP. KJ (K)

NIK: 911.08.0624

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

Tuhan Yesus Kristus dan Bunda Maria yang telah menyertai, menuntun,
memberikan kekuatan dan hikmah dalam hidup saya.

Almarhum kedua orangtua dan tujuh orang kakak saya yang telah mendukung
saya dan memberikan kasih sayang tanpa batas kepada saya.

Pembimbing dan penguji saya yang telah memberikan motivasi serta mengajarkan
saya banyak hal dalam proses penyusunan skripsi

Pembimbing akademik dan para dosen yang sudah mengajar dan membimbing
saya selama proses kuliah.

HALAMAN MOTTO

“Karena masa depan sungguh ada dan harapanmu tidak akan hilang”

Amsal 23:18

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat dan perlindungan yang selalu menyertai peneliti selama pengerjaan skripsi ini dan memberikan kelancaran kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Persepsi tentang *Menarche* dengan Kesiapan Menghadapi *Menarche* pada Usia Pra Remaja: Studi Perbandingan Berbasis Sintesis Literatur”.

Peneliti juga hendak mengucapkan terima kasih kepada beberapa pihak yang turut berpartisipasi dan mendukung peneliti sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik, beberapa pihak tersebut diantaranya kepada:

1. Dr. dr. B. Handoko Daeng Sp.KJ (K) selaku Dekan Fakultas Ilmu Keperawatan yang telah memberikan motivasi dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
2. Linda Juwita, S.Kep.,Ns.,M.Kep selaku Pembimbing Utama yang telah memberikan motivasi dan bimbingan secara langsung terhadap penyusunan skripsi ini.
3. Made Indra Ayu Astarini, S.Kep.,Ns.,M.Kep selaku Pembimbing Pendamping yang telah membimbing dan membantu secara langsung dalam pembuatan skripsi ini.
4. Kristina Pae, S.Kep.,Ns.,M.Kep selaku Pembimbing Akademik peneliti yang telah memberikan kasih sayang, motivasi, dan kesabaran dalam mendidik peneliti selama menempuh pendidikan di Fakultas Keperawatan Universitas Widya Mandala Surabaya.
5. Maria Manungkalit, S.Kep.,Ns.,M.Kep selaku Dosen Penguji skripsi Utama

6. M.T Arie Lilyana, S.Kep.,M.Kep.,Sp.Kep MB selaku Dosen Penguji skripsi Pendamping
7. Seluruh Dosen dan Staf Fakultas Ilmu Keperawatan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk belajar dan berkembang demi mencapai masa depan peneliti.
8. SDN Komplek Kenjeran II no. 506 yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan survey awal.
9. Almarhum kedua orangtua saya yang sudah terlebih dahulu dipanggil oleh yang kuasa serta tujuh orang kakak saya yang telah memberikan kasih sayang, semangat, dan dukungan baik dalam bentuk moril maupun finansial yang tak terhitung jumlahnya selama penulisan skripsi ini.
10. Sahabat saya Fany, Astria, Marwah, dan Kristo yang telah memberikan saya semangat dan dukungan selama penulisan skripsi ini.
11. Seluruh teman angkatan 2016 dan juga rekan-rekan yang telah memberikan masukan, bantuan, dan semangat kepada peneliti.

Peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Peneliti mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan dan perbaikannya sehingga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan penerapan di lapangan, serta bisa dikembangkan lagi lebih lanjut.

Terima Kasih.

Surabaya, Juli 2020

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN.....	ii
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
DAFTAR ISI ARTIKEL ILMIAH HASIL PENELITIAN	xvi
ABSTRAK	xvii
<i>ABSTRACT</i>	xviii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Rumusan Masalah	4
1.3. Tujuan Penelitian.....	4
1.3.1. Tujuan umum	4
1.3.2. Tujuan khusus	4
1.4. Manfaat Penelitian.....	5
1.4.1. Manfaat praktis.....	5
1.4.2. Manfaat teoritis	5

BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1. Konsep <i>Menarche</i>	6
2.1.1. Pengertian <i>menarche</i>	6
2.1.2. Usia <i>menarche</i>	6
2.1.3. Fisiologi <i>menarche</i>	7
2.1.4. Faktor-faktor yang mempengaruhi <i>menarche</i>	7
2.1.5. Tanda dan gejala yang menyertai <i>menarche</i>	8
2.1.6. Hal yang harus dilakukan ketika menghadapi <i>menarche</i>	8
2.2. Konsep Persepsi tentang <i>Menarche</i>	9
2.2.1. Pengertian persepsi tentang <i>menarche</i>	9
2.2.2. Syarat terbentuknya persepsi	10
2.2.3. Proses terjadinya persepsi	10
2.2.4. Bentuk-bentuk persepsi	11
2.2.5. Indikator persepsi	12
2.2.6. Faktor-faktor yang mempengaruhi seleksi persepsi	12
2.2.7. Alat ukur persepsi tentang <i>menarche</i>	15
2.3. Konsep Kesiapan menghadapi <i>Menarche</i>	15
2.3.1. Pengertian kesiapan menghadapi <i>menarche</i>	15
2.3.2. Prinsip-prinsip kesiapan	16
2.3.3. Aspek-aspek kesiapan	16
2.3.4. Faktor-faktor yang mempengaruhi kesiapan menghadapi <i>menarche</i>	17
2.3.5. Alat ukur kesiapan menghadapi <i>menarche</i>	18
2.4. Konsep Pra Remaja	19
2.4.1. Pengertian pra remaja	19
2.4.2. Perubahan pra remaja atau pra pubertas	19
2.4.3. Pengertian remaja	20
2.4.4. Aspek perubahan pada remaja	21
 BAB 3 KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS	 22
3.1. Kerangka Konsep	22
3.2. Hubungan Persepsi tentang <i>Menarche</i> dengan Kesiapan Menghadapi <i>Menarche</i>	23
3.3. Hipotesis	24
 BAB 4 METODE PENELITIAN	 25
4.1. Desain Penelitian	25
4.2. Identifikasi Variabel Penelitian	25
4.2.1. Variabel independen	26
4.2.2. Variabel dependen	26
4.3. Definisi Operasional Variabel Penelitian	26
4.4. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel	27
4.4.1. Populasi	27
4.4.2. Sampel	27
4.4.3. Teknik pengambilan sampel	28
4.5. Kerangka Kerja Penelitian	29
4.6. Metode Pengumpulan Data	30
4.6.1. Pengumpulan data	30

4.6.2. Instrumen penelitian	31
4.6.3. Waktu dan tempat penelitian	32
4.7. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	33
4.7.1. Validitas	33
4.7.2. Reliabilitas	33
4.7.3. Rencana uji coba instrumen	33
4.8. Teknik Analisis Data	34
4.8.1. <i>Editing</i>	34
4.8.2. Skoring	34
4.8.3. <i>Coding</i>	36
4.8.4. <i>Tabulating</i>	36
4.8.5. Uji hipotesis	36
4.9. Etika Penelitian	37
4.9.1. Lembar persetujuan (<i>Informed Consent</i>)	37
4.9.2. Tanpa nama (<i>Anonymity</i>)	37
4.9.3. Kerahasiaan	37
BAB 5 SINTESIS DAN INTERPRETASI ARTIKEL	38
5.1. <i>Mapping</i> Artikel	38
5.2. Sintesis dan Interpretasi Artikel	39
BAB 6 PEMBAHASAN	59
6.1. Persamaan Artikel	59
6.1.1. Persamaan 10 artikel	59
6.1.2. Persamaan antara 10 artikel dengan topik penelitian	61
6.2. Perbedaan Artikel	64
6.2.1. Perbedaan 10 artikel	64
6.2.2. Perbedaan antara 10 artikel dengan topik penelitian	67
6.3. Opini Ilmiah	70
6.3.1. Keunggulan dan kelemahan topik penelitian	70
6.3.2. Manfaat topik penelitian	72
6.4. Keterbatasan Penelitian	72
BAB 7 KESIMPULAN DAN SARAN	73
7.1. Kesimpulan	73
7.2. Saran	73
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN	77
ARTIKEL ILMIAH HASIL PENELITIAN	86

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1. Definisi Operasional Persepsi tentang <i>Menarche</i> dengan Kesiapan Menghadapi <i>Menarche</i>	27
Tabel 4.2. Kisi-kisi Persepsi tentang <i>Menarche</i> Sebelum Uji Validitas dan Reliabilitas	31
Tabel 4.3. Kisi-kisi Kesiapan Menghadapi <i>Menarche</i> Sebelum Uji Validitas dan Reliabilitas	32
Tabel 5.1. <i>Matriks Mapping</i> Artikel	38

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1. Kerangka Konseptual Hubungan Persepsi tentang <i>Menarche</i> dengan Kesiapan Menghadapi <i>Menarche</i> pada Usia Pra Remaja	22
Gambar 4.1. Kerangka Kerja Penelitian Hubungan Persepsi tentang <i>Menarche</i> dengan Kesiapan Menghadapi <i>Menarche</i> pada Usia Pra Remaja	29

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Lembar Penjelasan Menjadi Responden.....	40
Lampiran 2 Lembar Persetujuan Menjadi Responden	41
Lampiran 3 Lembar Kuesioner Data Demografi	42
Lampiran 4 Kuesioner Penelitian Persepsi tentang <i>Menarche</i>	43
Lampiran 5 Kuesioner Penelitian Kesiapan Menghadapi <i>Menarche</i>	45
Lampiran 6 Surat Izin Survey Awal dan Penelitian.....	48

DAFTAR ISI ARTIKEL ILMIAH

	Halaman
Halaman Judul.....	86
Halaman Persetujuan.....	87
Abstrak	88
<i>Abstract</i>	89
Pendahuluan	90
Metode Penelitian.....	91
Sintesis, Interpretasi Artikel, dan Pembahasan	91
Kesimpulan dan Saran.....	97
Kepustakaan	98
Biodata penulis.....	100

ABSTRAK

HUBUNGAN PERSEPSI TENTANG *MENARCHE* DENGAN KESIAPAN MENGHADAPI *MENARCHE* PADA USIA PRA REMAJA: STUDI PERBANDINGAN BERBASIS SINTESIS LITERATUR

oleh: Maria Yofriana Grengan

Pra remaja umumnya mempunyai persepsi yang lebih negatif terhadap *menarche*. Sering kali pra remaja mempersepsikan *menarche* itu menjijikkan, kotor dan membatasi gerak-geraknya menjadi tidak bebas. Persepsi yang dibentuk negatif atau positif tentang *menarche* akan mempengaruhi kesiapan anak dalam menghadapi *menarche*. Tujuan penelitian ini mengetahui hubungan persepsi tentang *menarche* dengan kesiapan menghadapi *menarche* pada usia pra remaja. Desain korelasional dengan pendekatan *cross sectional*, populasi: semua siswi kelas 4 dan 5 di SDN Komplek Kenjeran II Surabaya, teknik: *purposive sampling* namun terhalang pandemi Covid-19 maka penelitian ini menjadi sintesis literatur. Penelusuran artikel menggunakan kata kunci tertentu, periode tahun 2010-2020. Dari 10 artikel, didapatkan 2 artikel (20%) tujuannya sama, 2 (20%) artikel dengan desain yang sama, 3 artikel (30%) dengan populasi yang sama yaitu pra remaja (10-12 tahun), 4 artikel (40%) dengan teknik sampling yang sama yaitu *purposive sampling*, 1 artikel (10%) menggunakan uji yang sama: uji *rank spearman*. 10 artikel dengan instrumen yang berbeda. Keunggulan penelitian yaitu meneliti secara spesifik hubungan persepsi tentang *menarche* dengan kesiapan menghadapi *menarche* pada usia pra remaja dan kuesioner persepsi tentang *menarche* dibuat oleh peneliti sendiri. Beberapa artikel membuktikan bahwa ada hubungan persepsi tentang *menarche* dan kesiapan dalam menghadapi *menarche*.

Kata Kunci: *Menarche*, Persepsi *menarche*, kesiapan *menarche*

ABSTRACT

RELATIONSHIP BETWEEN PERCEPTIONS ABOUT MENARCHE WITH READINESS FOR FACING MENARCHE IN PRE ADOLESCENT: LITERATURE BASED COMPARISON STUDIES

by: Maria Yofriana Grengan

Pre-adolescents generally have a more negative perception menarche. Pre-adolescents often perceive menarche as disgusting, dirty and limiting their movements to become free. Perception that formed negatively or positively will affect children's readiness in dealing with menarche. Objective to determine the relationship between perception of menarche with readiness to face menarche in pre-adolescent age. Correlational design with cross sectional approach, population of all grade 4 and 5 students at SDN Kenjeran II Surabaya using purposive sampling technique but this study was blocked by the Covid-19 pandemic so this research became a synthesis of literature using 5 article search sites. Search articles using certain keywords in the period 2010-2020. From 10 articles, found 2 articles (20%) have same goal, 2 articles (20%) with same design, 3 articles (30%) with same research population in pre-adolescents, 4 articles (40%) with same sampling technique: purposive sampling, 1 article (10%) uses same test: rank spearman. 10 articles with different instruments. Research excellence is to examine specifically relationship between perceptions menarche with readiness to face menarche in pre-adolescence and perception questionnaire about menarche is made by researchers themselves. Several articles prove there is a correlation between perception about menarche and readiness in dealing with menarche.

Keywords: Menarche, Perception Menarche, Readiness Menarche