

## **BAB 7**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **7.1 Kesimpulan**

Dilihat dari 10 artikel yang sudah di review oleh penulis pada penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa terdapat keunggulan dari topik penelitian penulis dibandingkan dengan 10 artikel yang sudah di review yaitu populasi penelitian penulis yang hanya diambil dari remaja tengah usia 15 – 17 tahun yang berada di bangku sekolah menengah atas (SMA) dengan alasan karena pada usia tersebut merupakan tahap awal remaja dalam menghadapi berbagai tekanan psikologi yang muncul dari lingkungan sekitar.

#### **7.2 Saran**

Setelah membandingkan penelitian ini dengan 10 artikel yang di review, maka: Diharapkan hasil penelitian tersebut, dapat dijadikan dasar acuan dalam menyusun penelitian yang terkait hubungan kecerdasan emosional dengan pergaulan remaja yang lebih fokus pada remaja tengah usia 15 – 17 tahun pada penelitian selanjutnya.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abu, A. (2016). *Sosiologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Adisti, P. (2010). *Mencapai Kesuksesan Selagi Remaja*. Yogyakarta: Pustaka Grhatama.
- Agung, H. (2013). *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Agustina, N. (2018). *Perkembangan Peserta Didik*. Yogyakarta: Deepublish.
- Ainy, D. S. N. (2016). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Belajar PPkn Siswa Kelas XI di SMA Negeri 17 Surabaya. *Kajian Moral Dan Kewarganegaraan*, 4 (3), 1976 – 90.
- Amanda, A. A. A. N., & Tobing, D. H. (2017). Hubungan Konformitas Dan Kecerdasan Emosional Terhadap Agresivitas Pada Remaja Madya Di Sman 7 Denpasar. *Jurnal Psikologi Udayana*, 4 (1), 92 – 101.
- Aprilia, N., & Indrijati, H. (2014). Hubungan Antara Kecerdasan Emosi Dengan Perilaku Tawuran Pada Remaja Laki-Laki Yang Pernah Terlibat Tawuran Di SMK 'B' Jakarta. *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Perkembangan*, 3 (1), 1 - 11.
- Artha, N. M. W. I., & Supriyadi. (2013). Hubungan Antara Kecerdasan Emosi Dan Self Efficacy Dalam Pemecahan Masalah Penyesuaian Diri Remaja Awal. *Jurnal Psikologi*, 1 (1), 190 – 202.
- Asrori, A., Hidayat, T., & Nugroho, A. A. (2010). Hubungan Kecerdasan Emosi Dan Interaksi Teman Sebaya Dengan Penyesuaian Sosial. *Jurnal Wacana* 2 (1).
- Astuti, B., & Purwanta, E. (2019). *Bimbingan Karier Untuk Meningkatkan Kesiapan Karier*. Yogyakarta: UNY Pres.
- Book., & Stein, S. J. (2002). *Ledakan EQ (15 Prinsip Dasar Kecerdasan Emosional Meraih Sukses)*. Bandung: Kaifa Offset.
- Darmawati, I., & Yuniar, D. (2018). *Emotional Quotient Remaja Kota Bandung*. *Jurnal Pendidikan Keperawatan Indonesia*, 4 (1), 52 - 59.
- Davis, S. K., & Humphrey, N. (2012). Emotional Intelligence as a Moderator of Stressor-Mental Health Relations in Adolescence: Evidence for Specificity. *Personality and Individual Differences*, 52 (1), 100 – 105.
- Djafri, N. (2017). *Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah (Pengetahuan Manajemen, Efektifitas, Kemandirian, Keunggulan Bersaing, Dan*

*Kecerdasan Emosional*). Yogyakarta: Deepublish.

- Goleman, D. (2007). *Kecerdasan Emosional*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Han, H., & Johnson, S. D. (2012). Relationship Between Student? Emotional Intelligence, Social Bond, and Interactions in Online Learning. *Journal of Educational Technology & Society*, 5 (1), 78 – 89.
- Hanafi, Z. (2019). *Implementasi Metode Sentra Dalam Pengembangan Kecerdasan Majemuk Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Deepublish.
- Hidayat. (2011). *Metode Penelitian Kebidanan Dan Teknik Analisa Data*. Jakarta: Salemba Medika.
- Husain, A. (2019). *Ketahanan Dasar Lingkungan*. Makasar: SAH Media.
- Illahi, U., S, S., Said, A., & Ardi, Z. (2018). Hubungan Antara Kecerdasan Emosi Dengan Perilaku Agresif Remaja Dan Implikasinya Dalam Bimbingan Dan Konseling. *Jurnal Riset Tindakan Indonesia*, 3 (2), 68 - 73.
- Latifah, A. (2008). *La Tahzan for Modern Muslimah*. Bandung: Mizan Media Utama.
- Lestari, D. B. (2016). Hubungan Antara Pergaulan Teman Sebaya Dan Kecerdasan Emosional Dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Siswa SMP Negeri 2 Bantul. *Social Studies*, 5 (6).
- Luthfi, K. (2018). *Masyarakat Indonesia Dan Tanggung Jawab Mortalitas*. Jakarta: Guepedia Publisher.
- Melka, F. D., Ahmad, R., Firman., Syukur, Y., Sukmawati, I., & Gusri, P. (2018). Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Penerimaan Teman Sebaya serta Implikasinya dalam Bimbingan Konseling. *Jurnal Neo Konselor*, 0 (0), 1-7.
- Mursi, M.S. (2004). *Panduan Praktis Dalam Pergaulan*. Jakarta: Gema Insani.
- Naglah, E., & Kawther, K. (2014). The Effect Of Recreational Activities On Emotional Intelligence And Psychological Security Level And Their Relationship To The Level Of Academic Achievement Of The Juvenile Crime In The Eastern Region Dammam In Saudi Arabia. *Science*, 14 (2), 243 – 50.
- Nasution., & Alda, H. (2019). *Patologi Sosial Dan Pendidikan Islam Keluarga*. Surabaya: Scopindo Media Pustaka.
- Nursalam. (2009). *Keperawatan Kesehatan Komunitas Teori Dan Praktik Dalam Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.

- Nursalam. (2014). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Nursalam. (2015). *Konsep Dan Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Nursalam. (2015). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Nursalam. (2016). *Konsep Dan Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Nursalam. (2016). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Nursalam. (2017). *Konsep Dan Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Prastuti, A. P., & Taufik. (2014). Hubungan Antara Kecerdasan Emosi Dan Problem Focus Coping Dengan Perilaku Delinkuen Pada Siswa Smp. *Jurnal Penelitian Humaniora*, 15 (1), 15 - 23.
- Pratama, I., Said, A., & Erlamsyah, E. (2019). Kebahagiaan Lanjut Uisa Dalam Menjalani Masa Pensiun. *Jurnal Neo Konseling*, 1 (1), 1 – 7.
- Riasat, R., Khawar, R., Ghayas, S., Fatima, A., & Saeed, S. (2017). Empathy as a Mediator of Relationship Between Emotional Intelligence and Aggression Among Juvenile Delinquents and Non- FDelinquents. *Pakistan Journal of Criminologi*, 9 (4), 58 – 77.
- Robinson, A. C., Downey, L. A., Ford, T. C., Lomas, J. E., & Stough, C. (2019). Green Teens: Investigating the Role of Emotional Intelligence in Adolescent Environmentalism. *Personality and Individual Differences*, 138, 225 – 30.
- Salamah. (2016). *Panduan Test CPNS Dan PPPK CAT*. Jakarta: Gramedia Widayarsana.
- Scheer, D. S., Harrod, N., & Lekies, K. S. (2012). *The Influence of Competitive Personality Orientation on Adolescent Emotional Intelligence*. *Journal Of Youth Development*, 7 (2), 5 – 18.
- Suparno, P. (2006). *Teori Perkembangan Kognitif Jean Peaget*. Yogyakarta: Kanisius.
- Supriadi, D., Yudiernawati, A., & Rosdiana, Y. (2017). Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan Perkembangan Sosial Pada Remaja Di SMP Wahid Hasyim, Malang. *Nursing News*, 2 (3), 332 – 42.

- Surbakti. (2008). *Kenalilah Anak Remaja Anda*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Surbakti. (2009). *Orang Tua Penyebab Kenakalan Remaja*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Surya, H. (2010). *Jadilah Pribadi Yang Unggul*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Susanto, A. (2012). *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kharisma Putra Utama.
- Thalib, S. B. (2010). *Psikologi Pendidikan Berbasis Analisis Empiris Aplikatif*. Jakarta: Kencana.
- WHO. (2020). What Work to Improve Young People's Sexual and Reproductive Health. [https://www.who.int/maternal\\_child\\_adolescent/en/](https://www.who.int/maternal_child_adolescent/adolescent/en/)
- Widada., & Aruman, E. (2020). *Sukses Bekerja Pensiun Bahagia*. Bogor: PT Penerbit IPB Press.
- Wiguna, A. (2014). *Isu-Isu Kontemporer Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Deepublish.
- Yap., Hui, M., Koh., Hian, D., & Choo, C. (2019). The impact of emotional intelligence on problem behaviour among adolescents in Malaysia. *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences*, 9 (4), 55 - 63.
- Yazdi, M. T. M. (2013). *21 Nasihat Abadi Penghalus Budi*. Jakarta: Citra.
- Yung, N. (2019). *Pemudah Hebat Penuh Manfaat*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Zubaedi. (2011). *Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi Dan Aplikasi Dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana.