

**HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN
PERGAULAN REMAJA USIA 15 - 17 TAHUN:
STUDI PERBANDINGAN BERBASIS SINTESIS
LITERATUR**

SKRIPSI



OLEH:
Kristoforus Samson
NRP: 9103016042

**FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
SURABAYA
2020**

**HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN
PERGAULAN REMAJA USIA 15 - 17 TAHUN:
STUDI PERBANDINGAN BERBASIS SINTESIS
LITERATUR**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Fakultas Keperawatan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Keperawatan



OLEH:
Kristoforus Samson
NRP: 9103016042

**FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
SURABAYA
2020**

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini, saya

Nama : Kristoforus Samson

NRP : 9103016042

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa hasil skripsi yang berjudul:

**HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN PERGAULAN
REMAJA USIA 15-17 TAHUN: STUDI PERBANDINGAN BERBASIS
SINTESIS LITERATUR**

Benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Apabila di kemudian hari di temukan bukti bahwa skripsi tersebut ternyata merupakan hasil plagiat dan/ atau hasil manipulasi data, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pembatalan kelulusan dan/atau gelar akademik yang telah diperoleh, serta menyampaikan permohonan maaf pada pihak-pihak terkait.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran.

Surabaya, Juni 2020

Yang membuat pernyataan,



Kristoforus Samson

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya sebagai mahasiswa Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya:

Nama : Kristoforus Samson

NRP : 9103016042

Menyetujui skripsi/karya ilmiah saya:

Judul: Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Pergaulan Remaja Usia 15 - 17 Tahun: Studi Perbandingan Berbasis Sintesis Literatur.

Untuk dipublikasikan/ditampilkan di internet atau media lain (*Digital Library* Perpustakaan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya) untuk kepentingan akademik sebatas sesuai dengan Undang-Undang Hak Cipta.

Demikian pernyataan persetujuan publikasi karya ilmiah ini saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, Juli 2020

Yang menyatakan



Kristoforus Samson

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN PERGAULAN
REMAJA USIA 15 - 17 TAHUN: STUDI PERBANDINGAN BERBASIS
SINTESIS LITERATUR

OLEH

Kristoforus Samson
NRP:9103016042

Pembimbing Utama: Dr.dr. Bonaventura Handoko Daeng, Sp.KJ.(K) ()

Pembimbing Pendamping: Made Indra Ayu Astarini, S.Kep.,Ns.,M.Kep ()

Surabaya, Juli 2020

HALAMAN PENGESAHAN





SKRIPSI

HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN PERGAULAN REMAJA USIA 15 - 17 TAHUN: STUDI PERBANDINGAN BERBASIS SINTESIS LITERATUR

OLEH:
Kristoforus Samson
NRP: 9103016042

Skripsi yang ditulis oleh Kristoforus Samson, NRP: 9103016042 telah diuji dan disetujui oleh Tim Penguji skripsi pada tanggal 17 Juli 2020, dan telah dinyatakan lulus oleh,

Tim Penguji

1. Ketua : Linda Juwita, S.Kep.,Ns.,M.Kep ()
2. Sekretaris : Ermalynda Sukmawati, S.Kep.,Ns.,M.Kep ()
3. Anggota : Dr.dr. Bonaventura Handoko Daeng, Sp.KJ(K) ()
4. Anggota : Made Indra Ayu Astarini, S.Kep.,Ns.,M.Kep ()

Mengesahkan
Dekan Fakultas Keperawatan,



Dr.dr. Bonaventura Handoko Daeng, Sp.KJ.(K)
NIK. 911.08.0624

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

Tuhan Yesus Kristus yang telah memberikan saya kekuatan, sukacita, damai
sejahtera dalam setiap proses hidup saya.

Keluarga saya yang telah mendukung saya dan memberikan kasih sayang serta
motivasi tanpa batas kepada saya.

Pembimbing dan penguji saya yang telah memberikan motivasi serta mengajarkan
saya banyak hal dalam proses penyusunan skripsi.

HALAMAN MOTTO

**Apapun yang Kamu perbuat, perbuatlah dengan segenap hati-Mu seperti
untuk Tuhan dan bukan untuk manusia (Kolose 3:23)**

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat dan perlindungan yang selalu menyertai penulis selama pengerjaan skripsi dan memberikan kelancaran kepada penulis selama menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan Pergaulan Remaja Usia 15 - 17 Tahun: Studi Perbandingan Berbasis Sintesis Literatur “.

Selain itu penulis juga hendak berterimakasih kepada beberapa pihak yang turut berpartisipasi dan mendukung penulis sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik, beberapa pihak tersebut diantaranya :

1. Dr.dr. Bonaventura Handoko Daeng, Sp.KJ.(K), selaku Dekan Fakultas Keperawatan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya yang telah memberikan motivasi dalam penulisan skripsi ini dan selaku, Pembimbing Utama saya, yang telah menyediakan segenap waktu, tenaga, motivasi dan kesabaran dalam penulisan skripsi ini.
2. Made Indra Ayu Astarini, S.Kep.,Ns.,M.Kep selaku Pembimbing Pendamping saya yang telah menyediakan segenap waktu, tenaga, motivasi dan kesabaran dalam penulisan skripsi ini.
3. Kristina Pae, S.Kep.,Ns.,M.Kep selaku Pembimbing Akademik saya selama saya menuntut ilmu di Fakultas Keperawatan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya yang telah mencurahkan kasih sayangnya dalam membimbing angkatan 2016.

4. Linda Juwita, S.Kep.,Ns.,M.Kep selaku Dosen Penguji skripsi utama, yang telah meluangkan waktu untuk menguji dan membimbing saya.
5. Ermalynda Sukmawati, S.Kep.,Ns.,M.Kep selaku Dosen Penguji skripsi Pendamping, yang telah meluangkan waktu untuk menguji dan membimbing saya.
6. Seluruh Dosen dan Staff Fakultas Keperawatan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk belajar dan berkembang demi mencapai masa depan saya.
7. Keluarga saya yang telah memberikan kasih sayang, semangat, dukungan baik dalam bentuk moril maupun finansial yang tak terhitung jumlahnya selama penulisan skripsi ini.
8. Seluruh teman angkatan 2016 yang selalu memberikan semangat kepada saya selama penulisan skripsi ini.

Demikian penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah terlibat dalam penulisan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna yang pasti tidak luput dari kesalahan dan kekurangan. Maka dari itu penulis mengharapkan masukan, kritik, dan saran yang mendukung untuk kebaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat berguna bagi para pembaca.

Surabaya, Juli 2020

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
SURAT PERNYATAAN.....	ii
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
DAFTAR ISI ARTIKEL ILMIAH HASIL PENELITIAN	xvii
ABSTRAK	xviii
<i>ABSTRACT</i>	xix
BAB1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.3.1 Tujuan Umum	4
1.3.2 Tujuan Khusus	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.4.1 Manfaat Teoritis	4
1.4.2 Manfaat Praktis	5

BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Konsep Kecerdasan Emosional	6
2.1.1 Definisi Kecerdasan Emosional	6
2.1.2 Faktor-Faktor Pendukung Kecerdasan Emosional	7
2.1.3 Manfaat Kecerdasan Emosional	9
2.1.4 Dampak dari Kecerdasan Emosional Rendah	10
2.1.5 Alat Ukur Kecerdasan Emosional	11
2.2 Konsep Pergaulan	12
2.2.1 Definisi Pergaulan	12
2.2.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pergaulan	13
2.2.3 Cara Pergaulan yang Baik	15
2.2.4 Beberapa Batasan-Batasan Dalam Pergaulan	16
2.2.5 Dampak dari Pergaulan Remaja yang Buruk	18
2.2.6 Alat Ukur Pergaulan Remaja	19
2.3 Konsep Remaja	19
2.3.1 Definisi Remaja	19
2.3.2 Karakteristik Perkembangan Fisik Pada Remaja	21
2.3.3 Karakteristik Perkembangan Sosial Pada Remaja	22
2.3.4 Karakteristik Perkembangan Kognitif Pada Remaja	23
2.3.5 Karakteristik Perkembangan Psikologi/Emosi Pada Remaja	24
2.3.6 Manfaat Pergaulan Pada Remaja	25
 BAB 3 KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS	 26
3.1 Kerangka Konseptual	26
3.2 Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan Pergaulan Remaja	27
3.3 Hipotesis	27
 BAB 4 METODE PENELITIAN	 29
4.1 Desain Penelitian	29
4.2 Identifikasi Variabel Penelitian	29
4.2.1 Variabel Bebas (<i>Independen</i>)	30
4.2.2 Variabel Terikat (<i>Dependen</i>)	30
4.3 Definisi Operasional Variabel Penelitian	30
4.4 Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel	32
4.4.1 Populasi	32

4.4.2	Sampel.....	32
4.4.3	Teknik Pengambilan Sampel.....	32
4.5	Kerangka Kerja Penelitian	33
4.6	Metode Pengumpulan Data	34
4.6.1	Prosedur Pengumpulan Data	34
4.6.2	Instrumen Penelitian.....	36
4.6.3	Tempat dan Waktu Penelitian.....	40
4.7	Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	40
4.7.1	Uji validitas	40
4.7.2	Reliabilitas	40
4.8	Teknik Analisa Data	41
4.8.1	<i>Editing</i>	41
4.8.2	Skoring	42
4.8.3	<i>Coding</i>	43
4.8.4	<i>Tabulating</i>	44
4.8.5	Uji Hipotesis	44
4.9	Etika Penelitian	45
4.9.1	Prinsip Manfaat	45
4.9.2	Prinsip Menghargai Hak Asasi Manusia.....	45
4.9.3	Prinsip Keadilan	46
BAB 5 SINTESIS DAN INTERPRETASI ARTIKEL.....		47
5.1	<i>Mapping</i> Artikel	47
5.2	Sintesis dan Interpretasi Artikel	49
5.2.1	Artikel “Hubungan Kecerdasan Emosi dan Interaksi Teman Sebaya Dengan Penyesuaian Sosial Pada Siswa Kelas VII Program Akselerasi di SMP Negeri 9 Surakarta”.	49
5.2.2	Artikel “Hubungan Antara Pergaulan Teman Sebaya dan Kecerdasan Emosional Dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Siswa SMP Negeri 2 Bantul”.	51
5.2.3	Artikel “Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan Penerimaan Teman Sebaya Serta Implikasinya Dalam Bimbingan Konseling”.	54
5.2.4	Artikel “ <i>The Impact of Emotional Intelligence on Problem Behaviour Among Adolescents In Malaysia</i> ”.	56
5.2.5	Artikel “ <i>Empathy As a Mediator of Relationship Between Emotional Intelligence and Aggression Among Juvenile Delinquents and Non Delinquents</i> ”.	58

5.2.6	Artikel “ <i>Green Teens, Investigating The Role of Emotional Intelligence In Adolescent Environmentalism</i> ”	60
5.2.7	Artikel “ <i>The Effect of Recreational Activities on Emotional Intelligence and Psychological Security Level and Their Relationship to The Level of Academic Achievement of The Juvenile</i> ”	63
5.2.8	Artikel “ <i>Relationship Between Student? Emotional Intelligence, Social Bond, and Interactions In Online Learning</i> ”	65
5.2.9	Artikel “ <i>The Influence of Competitive Personality Orientation on Adolescent Emotional Intelligence</i> ”	67
5.2.10	Artikel “ <i>Emotional Intelligence As a Moderator of Stressor Mental Health Relations In Adolescence: Evidence for Specificity</i> ”	70
BAB 6 PEMBAHASAN		72
6.1	Persamaan Artikel	72
6.1.1	Persamaan 10 Artikel	72
6.1.2	Persamaan 10 Artikel Dengan Penelitian Saat Ini	73
6.2	Perbedaan Artikel	73
6.2.1	Perbedaan 10 Artikel	73
6.2.2	Perbedaan Antara 10 Artikel Dengan Penelitian Saat Ini	76
6.3	Opini Ilmiah	78
6.3.1	Keunggulan Penelitian	78
6.3.2	Kelemahan Penelitian	79
6.3.3	Manfaat Topik Penelitian	80
6.3.4	Keterbatasan Penelitian	80
BAB 7 KESIMPULAN DAN SARAN		81
7.1	Kesimpulan	81
7.2	Saran	81
DAFTAR PUSTAKA		82
LAMPIRAN		86

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 Definisi Operasional Variabel Penelitian Kecerdasan Emosional dan Pergaulan Remaja.....	30
Tabel 4.2 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Kecerdasan Emosional Sebelum Uji Validitas dan Reliabilitas	37
Tabel 4.3 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Pergaulan Remaja Sebelum Uji Validitas dan Reliabilitas	38
Tabel 5.1 Matriks <i>Mapping</i> Artikel	46

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Kerangka Konseptual Variabel Penelitian Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Pergaulan pada Remaja Usia 15-17 Tahun di SMK Negeri 10 Surabaya	26
Gambar 4.1 Kerangka Kerja Penelitian Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Pergaulan pada Remaja Usia 15-17 Tahun di SMK Negeri 10 Surabaya	33

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Lembar Penjelasan Menjadi Responden.....	86
Lampiran 2 <i>Informed Consent</i> /Pernyataan Persetujuan Ikut Penelitian	88
Lampiran 3 Lembar Data Demografi.....	89
Lampiran 4 Kuesioner Kecerdasan Emosional	90
Lampiran 5 Kuesioner Pergaulan Remaja.....	94
Lampiran 6 Lembar Surat Survei.....	97

DAFTAR ISI ARTIKEL ILMIAH HASIL PENELITIAN

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	98
HALAMAN PERSETUJUAN.....	99
ABSTRAK	100
<i>ABSTRACT</i>	101
PENDAHULUAN	102
METODE PENELITIAN.....	104
SINTESIS, INTERPRETASI ARTIKEL, PEMBAHASAN	105
KESIMPULAN dan SARAN.....	109
DAFTAR PUSTAKA	109
BIODATA PENULIS	111

ABSTRAK

HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN PERGAULAN REMAJA USIA 15 - 17 TAHUN: STUDI PERBANDINGAN BERBASIS SINTESIS LITERATUR

Kristoforus Samson

Fakultas Keperawatan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
Jl. Raya Kalisari Selatan I Pakuwon City, Surabaya, Indonesia
E-mail: kristosamson@gmail.com

Remaja yang memiliki kecerdasan emosional yang rendah, akan mengalami ketidakmampuan mencari solusi dan mengatasi stres dalam pemecahan masalah yang ditemukan dalam dunia pergaulan. Tujuan penelitian: untuk menjelaskan hubungan kecerdasan emosional dengan pergaulan remaja. Metode: korelasional dengan pendekatan *cross sectional*. Populasi: Siswa dan Siswi di sekolah menengah kejuruan negeri 10 Surabaya yang berada pada 7 jurusan. Teknik *sampling*: *cluster random sampling*. Namun, penelitian ini terhalang Covid-19, sehingga menjadi sintesis literatur, yaitu membandingkan 10 artikel untuk di analisis berdasarkan tujuan, desain, populasi, sampel, teknik *sampling*, metode, instrumen, teknik analisa data, dan hasil penelitian. Penelusuran artikel penelitian dilakukan pada satu *database* dengan menggunakan kata kunci tertentu dalam rentang waktu 2010 - 2020. Dari 10 artikel yang di review, didapatkan 3 (30%) artikel dengan desain yang sama yaitu korelasional dengan pendekatan *cross sectional*, 9 (90%) artikel dengan subjek yang berbeda, 1 (10%) artikel dengan teknik *sampling* yang sama yaitu *cluster random sampling*, 7 (70%) artikel dengan instrumen yang sama yaitu kecerdasan emosional. Dari 10 artikel yang di review, ditemukan keunggulan dari variabel dependen yaitu kecerdasan emosional yang lebih spesifik pada remaja usia 15 - 17 tahun, dibanding dengan 10 artikel yang telah di review.

Kata kunci: Kecerdasan Emosional, Hubungan Sosial, Remaja

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP OF EMOTIONAL INTELLIGENCE WITH SOCIAL RELATIONSHIP IN TEENAGE AGE 15 - 17 YEARS OLD: A COMPARISON STUDY BASED ON LITERATURE SYNTHESIS

Kristoforus Samson

Faculty Of Nursing Widya Mandala Catholic University Surabaya
Raya Kalisari Selatan Street I, Pakuwon City, Surabaya, Indonesia

E-mail: kristosamson@gmail.com

Teenager who has low emotional intelligence, will be having incapability to find solution and overcome stress in dealing with problem solving in the world of associating. The purpose of this research: to explain about the relationship of emotional intelligence with teenager association. Method: the correlational with cross sectional approach. Population: student's at the public vocational high schools 10 Surabaya in 7 majors. Sampling technique: the cluster random sampling. However, this research was blocked because Covid-19, so it became literature synthesis, which comparing 10 articles that was analyzed based on purpose, design, population, samples, sampling techniques, and the result of the research. The research of these articles used database with specific keyword in the range of time around the year of 2010 - 2020. From these 10 articles, were found 3 (30%) articles with the same design that was correlational with cross sectional approach, 9 (90%) articles using the different subjects, 1 (10%) articles with the same sampling technique that was cluster random sampling, and 7 (70%) articles with the same instrument which was emotional intelligence. By reviewing these 10 articles, found the advantages in the independent variable like the subject is taken only from teenager with age range around 15 – 17 years old, that is different like 10 articles revieweing.

Keyword: Emotional Intelligence, Social Relationship, Teenager
