

BAB V

KESIMPULAN dan SARAN

5.1 Kesimpulan

Sesuai dengan tujuan penelitian, pembuatan media pembelajaran Fisika berbasis video yang memuat penjelasan materi Usaha dan Energi yang dilengkapi dengan praktikum dan animasi telah berhasil dibuat. Media pembelajaran disimpan dalam bentuk CD pembelajaran disertai dengan buku siswa. Media pembelajaran telah melewati validasi uji ahli dan uji lapangan. Uji lapangan menunjukkan bahwa 87,83% responden menyatakan media ini dapat digunakan sebagai media pembelajaran.

Kelebihan dari media pembelajaran ini adalah terdapat praktikum yang dapat dilakukan oleh peserta didik secara mandiri dan terdapat animasi yang mempermudah pemahaman peserta didik.

5.2 Saran

Peneliti berharap agar media pembelajaran Fisika berbasis video pada pokok bahasan Usaha dan Energi ini dapat dikembangkan lagi. Peneliti menyarankan kepada guru untuk memanfaatkan media pembelajaran ini dalam pembelajaran Fisika khususnya pokok bahasan Usaha dan Energi.

DAFTAR PUSTAKA

- Daryanto. 2011. *Media Pembelajaran*. Bandung: Satu Nusa.
- Giancoli, Douglas. C. 2001. *Fisika 1*. Jakarta: Erlangga.
- Kanginan, Marthen. 2006. *Fisika untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: Erlangga.
- Kanginan, Marthen. 2006. *Seribu Pena Fisika untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: Erlangga.
- Kamajaya. 2005. *Fisika untuk SMA Kelas XI Semester 1*. Bandung: Grafindo Media Pratama.
- Mulyasa, E. 2004. *KBK, Konsep, Karakteristik, dan Implementasi*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Prastowo, Panca. 2009. *Kamus Pintar Fisika untuk SMA*. Yogyakarta: Power Books.
- Soedjojo, Peter. 2000. *Fisika Dasar*. Yogyakarta: Andi.
- http://puskurbuk.net/web/download/prod2007/51_Kajian%20Kebijakan%20Kurikulum%20IPA.pdf (didownload pada tanggal 10 September 2012).