

**MENINGKATKAN KECERDASAN INTRAPERSONAL
DAN INTERPERSONAL ANAK USIA 4-5 TAHUN
MELALUI METODE PROYEK DI TKK COR JESU
MALANG**

SKRIPSI



Oleh

**Dominika Injel Metkono
1613016007**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PAUD
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA
SURABAYA
Mei 2020**

**MENINGKATKAN KECERDASAN INTRAPERSONAL
DAN INTERPERSONAL ANAK USIA 4-5 TAHUN
MELALUI METODE PROYEK DI TKK COR JESU
MALANG**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru PAUD



Oleh:

**Dominika Injel Metkono
1613016007**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PAUD
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA
SURABAYA
Mei 2020**

LEMBAR PERSETUJUAN
(1)

Skripsi berjudul “Meningkatkan Kecerdasan Intrapersonal dan Interpersonal Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Metode Proyek di TKK Cor Jesu Malang” yang ditulis oleh “Dominika Injel Metkono” Nrp. 1613016007 telah disetujui oleh dosen pembimbing dan Tim Penguji.



Dr. Brigita Puridawaty, S.Psi., M.Pd
Pembimbing 1



Anita R. Simanjuntak, S.Pd., M.Pd
Pembimbing 2



Kristin Anggraini, S.Pd., M.Pd
Penguji 1

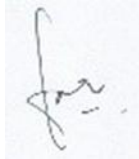


Prof. Dr. Veronica L. Diptoadi, M.Sc
Penguji 2

LEMBAR PERSETUJUAN

(2)

Skripsi berjudul “Meningkatkan Kecerdasan Intrapersonal dan Interpersonal Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Metode Proyek di TKK Cor Jesu Malang” yang ditulis oleh “Dominika Injel Metkono” Nrp. 1613016007 telah disetujui oleh dosen pembimbing dan Tim Penguji.



Dr. Brigita Puridawaty, S.Psi., M.Pd
Pembimbing 1



Anita R. Simanjuntak, S.Pd., M.Pd
Pembimbing 2



Dr. V. Luluk Prijambodo, M.Pd
Dekan FKIP



Kristin Anggraini, S.Pd., M.Pd
Kaprosdi PG PAUD

**SURAT PERNYATAAN
PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH**

Demi Perkembangan Ilmu Pengetahuan, saya sebagai mahasiswa
Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya

Nama Mahasiswa : Dominika Injel Metkono
Nomor Pokok : 1613016007
Program Studi Pendidikan : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : PG PAUD
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Kependidikan
Tanggal Lulus : Surabaya, 09 Juni 2020

*

Dengan ini ~~TIDAK SETUJU~~ SETUJU) Skripsi atau Karya Ilmiah saya, Judul:
Meningkatkan Kecerdasan Intrapersonal dan Interpersonal Anak Usia 4-5 Tahun
Melalui Metode Proyek di TKK Cor Jesu Malang.

Untuk dipublikasikan/ditampilkandi Internet atau media lain (Digital Library
Perpustakaan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya) untuk kepentingan
akademik sebatas sesuai undang-undang Hak Cipta yang berlaku.

*

Demikian surat pernyataan ~~TIDAK SETUJU~~ SETUJU) publikasi
Karya Ilmiah ini saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 26 Mei 2020

Yang menyatakan,



Dominika Injel Metkono
NRP. 1613016007

*

NB.) Coret yang tidak perlu

SURAT PERNYATAAN

Saya yang beridentitas di bawah ini:

Nama : Dominika Injel Metkono

NRP : 1613016007

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Kependidikan

Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul: Meningkatkan Kecerdasan Intrapersonal Dan Interpersonal Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Metode Proyek di TKK Cor Jesu Malang.

Adalah benar-benar hasil karya sendiri. Apabila nanti dikemudian hari terbukti bahwa karya tulis saya ini merupakan hasil plagiarism, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Prodi, Fakultas maupun Universitas.

Demikian surat pernyataan saya ini saya buat dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran.

Surabaya, 26 Mei 2020

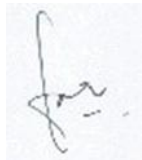
Yang membuat pernyataan,

METERAI
TEMPEL
7D429AHF316542396
6000
ENAM RIBURUPIAH

(Dominika Injel Metkono)

Mengetahui:

Dosen Pembimbing I,



Dr. Brigita Puridawaty, S.Psi.,M.Pd
NIK. 161.15.0881

Dosen Pembimbing II,



Anita Roslina Simanjuntak, S.Pd., M.Pd
NIK. 161.18.0991

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Allah yang mahakuasa karena atas kasih dan cinta-Nya senantiasa mendampingi dan menyertai penulis selama proses penulisan skripsi dengan judul “Meningkatkan Kecerdasan Intrapersonal dan Interpersonal Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Metode Proyek di TKK Cor Jesu Malang” sehingga dapat diselesaikan dengan baik. Penulisan skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat penyusunan tugas akhir guna meraih Gelar Sarjana.

Penulisan skripsi ini terlaksana melalui proses yang tidak lepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. V. Luluk Prijambodo, M.Pd sebagai Dekan FKIP yang telah memberi motivasi, dukungan baik moral maupun spiritual.
2. Kristin Anggraini, S.Pd.,M.Pd sebagai Ketua Program Studi PG PAUD yang selalu memberikan motivasi dalam penyusunan skripsi.
3. Dr.Brigita Puridawaty,S.Psi.,M.Pd selaku dosen pembimbing satu (1) yang telah memberikan waktu untuk membimbing dalam penyusunan skripsi.
4. Anita Roslina Simajuntak,S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing dua (2) yang telah menyediakan waktu untuk membimbing dalam penyusunan skripsi.
5. Sr. Gaudensia, OSU selaku Kepala Sekolah yang telah mengizinkan dan memberikan waktu dan tempat untuk melakukan penelitian di TKK Cor Jesu Malang.

6. Bapak/ibu guru, pegawai, peserta didik, yang telah mendampingi dan membantu serta belajar bersama selama menjalankan penelitian di TKK Cor Jesu Malang.

Penulis menyadari masih terdapat kesalahan dalam penulisan skripsi ini maka dengan rendah hati mohon maaf dan sangat terbuka dalam menerima kritik dan saran bagi perbaikan dan kemajuan.

Surabaya, 26 Mei 2020

Penulis

ABSTRAK

Anak usia dini merupakan masa-masa yang perlu mendapatkan stimulus dari orang dewasa untuk membantu mengoptimalkan pertumbuhan dan perkembangan sehingga berkembang sesuai tahapan usia. Pertumbuhan dan perkembangan setiap anak berbeda satu dengan yang lain tergantung stimulasi yang diterima anak. Stimulasi yang diterima akan sangat membantu setiap individu anak untuk mengembangkan aspek-aspek perkembangan. Selain aspek yang distimulus adapun kecerdasan yang dimiliki individu perlu ditumbuh kembangkan agar menjadi bekal dalam kehidupan anak selanjutnya. Kecerdasan ini sangat penting juga bagi individu dalam pembentukan karakter dirinya. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kecerdasan intrapersonal dan interpersonal anak usia 4-5 tahun melalui metode proyek di TKK Cor Jesu Malang.

Jenis penelitian adalah penelitian tindakan kelas menggunakan model Kemmis dan Mc.Taggart. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi dilakukan saat kegiatan proyek berlangsung. Subyek penelitian kelompok AI dengan jumlah 16 orang: 6 laki-laki dan 10 perempuan. Metode perolehan data melalui metode proyek yang diterapkan dan indikator kecerdasan intrapersonal dan interpersonal yang menjadi instrumen penelitian. Metode analisis data menggunakan deskriptif kuantitatif.

Hasil utama analisis data penelitian menunjukkan bahwa kecerdasan intrapersonal dan interpersonal Siklus I pertemuan pertama kecerdasan intrapersonal berada pada kategori MB dengan presentase 100% sedangkan kecerdasan interpersonal berada pada kategori BSH dengan presentase 25%. Pertemuan kedua anak mencapai kategori BSH pada kecerdasan intrapersonal dengan presentase 68,75% sedangkan kecerdasan interpersonal dengan presentase 62,5%. Pertemuan ketiga kecerdasan intrapersonal berada pada kategori BSH dengan presentase 68,75% sedangkan kecerdasan interpersonal pada kategori BSB dengan presentase 6,25%. Pertemuan keempat mencapai kategori BSB pada kecerdasan intrapersonal dengan presentase 25% sedangkan kecerdasan interpersonal dengan presentase 31,25%. Maka hasil penelitian Siklus I dapat disimpulkan bahwa metode proyek dapat meningkatkan kecerdasan intrapersonal dan interpersonal anak usia 4-5 tahun TKK Cor Jesu Malang.

Kata Kunci: Kecerdasan Intrapersonal & Interpesonal, Metode Proyek.

DAFTAR ISI

Cover Dalam	ii
Lembar persetujuan (1)	iii
Lembar Persetujuan (2)	iv
Surat Pernyataan Persetujuan Publikasi Karya Ilmiah	v
Surat Pernyataan Plagiarism	vi
Kata Pengantar	vii
Abstrak	ix
Daftar Isi	x
Daftar Bagan	xii
Daftar Gambar	xiii
Daftar Tabel	xiv
Daftar Lampiran	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Hipotesis Tindakan	6
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Indikator Tercapainya Tujuan	6
1.6 Manfaat Penelitian	7

BAB II KAJIAN TEORI.....	8
2.1 Kajian-Kajian Teori.....	8
2.2. Kajian Penelitian Terdahulu.....	18
2.3 Kerangka Pikir.....	21
BAB III METODE PENELITIAN.....	22
3.1 Metode Penelitian.....	22
3.2 Setting.....	24
3.3 Siklus Penelitian.....	24
3.3.1 Perencanaan.....	24
3.3.2 Pelaksanaan Tindakan.....	26
3.3.3 Refleksi.....	28
3.4. Metode Pengumpulan Data.....	28
3.5 Metode Analisis.....	41
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	42
4.1 Hasil Penelitian.....	42
4.2 Pembahasan.....	109
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	112
5.1 Kesimpulan.....	112
5.2 Saran.....	113
DAFTAR PUSTAKA.....	115
LAMPIRAN.....	117

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Pikir	21
--------------------------------	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Model Kemmis & Taggart	22
---	----

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Lembar Observasi Kec. Intra & Inter	30
Tabel 3.2 Aspek Kecerdasan Intrapersonal & Interpersonal	31
Tabel 3.3 Rubrik Penilaian Kecerdasan Intrapersonal & Interpersonal	33
Tabel 3.4 Pedoman Wawancara	40
Tabel 4.1 Hasil Observasi Pra Siklus.....	46
Tabel 4.2 Rekapitulasi Pra Siklus	55
Tabel 4.3 Hasil Observasi Hari I.....	74
Tabel 4.4 Rekapitulasi Hari I	77
Tabel 4.5 Hasil Observasi Hari II.....	83
Tabel 4.6 Rekapitulasi Hari II.....	86
Tabel 4.7 Hasil Observasi Hari III.....	92
Tabel 4.8 Rekapitulasi Hari III.....	95
Tabel 4.9 Hasil Wawancara.....	96
Tabel 4.10 Hasil Observasi Hari IV	103
Tabel 4.11 Rekapitulasi Hari IV	106

DAFTAR LAMPIRAN

Foto Pra Penelitian	118
Pedoman Observasi Pra Siklus	121
Pedoman Observasi Pertemuan I	124
Dekripsi Individu Anak Pertemuan I	127
Pedoman Observasi Pertemuan II.....	140
Dekripsi Individu Anak Pertemuan II.....	143
Pedoman Observasi Pertemuan III	153
Dekripsi Individu Anak Pertemuan III.....	156
Pedoman Wawancara	169
Pedoman Observasi Pertemuan IV	170
Dekripsi Individu Anak Pertemuan IV.....	173
RPPH.....	184
Foto Penelitian.....	198